

# 善用民间传统体育游戏 促进幼儿健康发展

张玲

江苏省盐城市尚庄中心幼儿园

DOI:10.32629/jief.v2i11.2509

**[摘要]** 随着信息技术的发展,现代幼儿的游戏也逐渐转变为现代化的游戏,但是作为文化的传承,民间传统体育游戏是历史的沉淀,是生活经验的总结,在幼儿教育中发挥着现代游戏所不可替代的作用,所以在幼儿教育中要善用民间传统体育游戏来促进幼儿健康发展。

**[关键词]** 民间传统体育游戏; 幼儿; 健康发展

**中图分类号:** G613 **文献标识码:** A

《纲要》中指出,幼儿的活动内容要贴近他们的生活,以他们的情感体验为主。所以就要求幼儿教师关注现代游戏的同时也要挖掘民间传统体育游戏,发挥它的特性,更好地达到教育幼儿的目的。

## 1 民间传统体育游戏的特点

民间传统体育游戏作为劳动人民几千年来的智慧结晶,与现代游戏相比有鲜明的特点。首先,可操作性行强。民间传统体育游戏操作都比较简单,所需要的材料也容易获得,比较符合当地的生活习惯,其中很多游戏只要有一个场地就能进行。其次,规则简单明了。幼儿思维心智还不成熟,对于复杂的规则理解比较困难,而民间传统体育游戏的规则因为是从生活中总结出来的,非常清晰简单,符合幼儿的身心发展特点。最后,趣味性强。民间传统体育游戏是文化的传承,是经过很多历史检验过的,所以留下来的都是深受广大人民群众喜爱的,趣味性极强。

## 2 将民间传统体育游戏融入幼儿教育的意义

幼儿正处于活泼好动,对新鲜事物充满浓厚兴趣的阶段,而民间传统体育游戏刚好能满足幼儿的这些需求,并且在幼儿教育中运用民间传统体育游戏还可以帮助增强体质,了解传统文化,感知生活经验。

### 2.1 民间传统体育游戏能够激发幼儿运动的热情

现在的幼儿动画片和游戏设计都比较精美,色彩鲜艳,形式多样,能够吸引幼儿长时间进行观看和操作,有的幼儿甚至沉迷于此,而户外的体育锻炼时间也越来越少。《规程》中明确规定幼儿每天必须有一定时间的体育锻炼时间,而如果我们体育锻炼不能充满趣味性就不能让幼儿真正投入到其中。民间传统体育游戏就很好地解决了这个问题,它的丰富性、趣味性及简单性能够让幼儿充分理解游戏规则,进行多样的游戏体验,能够激发幼儿锻炼的热情,主动参与到各种游戏活动中去。

### 2.2 民间传统体育游戏能够培养幼儿团结合作的意识

由于现在的幼儿大部分都是独生子女,在家里很少有机会和别的同伴一起合作游戏,在学校的集体生活就显得弥足珍贵。而民间传统体育游戏都是需要相互合作来完成的,幼儿在进行这些游戏活动的时候就能够增加机会来互相协作,真正体会到团结就是力量,能够培养幼儿之间的团结合作意识。

## 3 如何更好地开展民间传统体育游戏

民间传统体育游戏虽然简单有趣,可操作性强,但是幼儿是发展的个体,幼儿教师不能单纯地将传统游戏照搬到幼儿教育中,而是要根据幼儿的情况来选择游戏,创新游戏。

### 3.1 根据幼儿特点优选游戏

每个年龄段的幼儿都有自身的特点,所以一个游戏并不能全园适用,要根据幼儿的特点来选择不同的民间传统体育游戏。首先,要根据幼儿的能力培养目标来有针对性地选择游戏。比如,如果在进行幼儿数学意

识培养的同时来采取“跳房子”的游戏选择。在幼儿需要进行跳跃能力培养的时候,可以采用“跳绳”等游戏选择。其次,要根据幼儿的身体条件来进行选择游戏。小班的幼儿对游戏方式要求格外简单,就可以采取“老鹰抓小鸡”这种游戏。大班幼儿对游戏方式更讲究丰富性和自我表达,就可以采取“丢手绢”这种游戏。

### 3.2 根据幼儿发展创编游戏

每个地区都有自身的地方文化,每个幼儿园也有自己不同的环境和资源,所以幼儿教师还应该根据自身的条件来对民间传统体育游戏进行创编。第一,结合发展特点来进行创新。比如《跳皮筋》里面,经常用的歌谣都是以前年代很远的,可以适当加入新时代的道德规范来进行重新填词。第二,观察幼儿兴趣来进行创新。民间传统体育游戏使用于普通大众,所以有的就需要教师根据幼儿的特性来进行改编。比如幼儿现在喜爱的卡通形象可以加入到游戏中,以此增加幼儿的情境感,能更好地将兴趣融入到游戏中。

### 3.3 家园合作促进游戏开展

现在的幼儿家长大部分都比较忙,很少有时间能够陪伴幼儿,闲暇时间也更愿意做些自己愿意做的事,缺少了与幼儿之间直接的情感沟通机会。而民间传统体育游戏作为父辈传承下来的文化,家长们也是从小玩到大的,所以对他们来说也是童年的一段美好回忆。幼儿教师要充分利用这一点,将民间传统体育游戏融入到家园合作当中的一部分来,让家长也有兴趣参与其中,并且能够和孩子们共同游戏,找到感情的共鸣。比如,可以让家长和幼儿一起收集感兴趣的民间传统体育游戏的方式,教师将这些游戏进行整理总结,进行适当的改编,作为亲子活动的内容,让家长和孩子在欢声笑语中共享游戏的快乐,增进彼此之间的感情。

## 4 总结

民间传统体育游戏是我们的文化瑰宝,是能够陪伴一代又一代人成长的智慧传承,幼儿教师要善于发现其促进幼儿发展的闪光之处,仔细钻研能够与现代社会发展相结合之处,用先进科学的理念来进行改良创新,培养幼儿对传统文化的喜爱,实现传统文化的熏陶,帮助他们在游戏中茁壮成长。

### [参考文献]

- [1]柴君宜.幼儿教育民间传统体育游戏的融合路径探究[J].才智,2020(04):169.
- [2]张红霞.民间游戏在幼儿教育中的传承性和创新点[J].文教资料,2020(06):216-217+183.
- [3]李黎燕.让幼儿体验科学探究的魅力[J].课程教材教学研究(教育研究),2020(23):76-78.