

浅谈班务工作中的细节管理

李萍霞

神木市第二中学

DOI:10.12238/jief.v3i1.3600

[摘要] 要用心去感受学生的喜怒哀乐,蹲下身子聆听他们的成长的声音,关注他们的成长的细节,从而扎实做好班级管理工作。

[关键词] 班务工作; 细节管理; 班主任; 方法

中图分类号: G459 **文献标识码:** A

Talk about the Detail Management in the Class Affairs Work

Pingxia Li

Shenmu City Second Middle School

[Abstract] It is necessary to feel the joys and sorrows of the students, squat down to listen to their growth voice, and pay attention to the details of their growth, so as to do a good job in class management.

[Key words] class work; detail management; head teacher; method

前言

有人说:“一位班级管理不成功的班主任,其失败的理由可能有一百条;而一位称职的班主任,其成功的经验肯定有一条:那就是细节关注。”老子也告诫我们:“天下大事,必做于细。”班主任面对几十个处于人生花季雨季的孩子,他们个性鲜明,性格不同,心态各异。这就需要我们的顾及到不同学生的个性差异,及时激发他们学习的内驱力。

1 关注细节,培养学生良好的品德

学生良好品德的培养,是一个长期的潜移默化的过程。注重培养学生的力争上游,自尊自信,吃苦耐劳,自强不息的精神。本人觉得这是一个生活的原动力。这一品德的培养,我贯彻到平时的日常生活和学校的各种重大的活动中。^[1]

2 关注细节,以身作则,做学生的楷模

一个班主任对学生的潜移默化是终生的,是永恒的。班主任工作是以班主任整个外在形象和人格魅力来教育和影响学生的,班主任在学生心目中的形象,不

仅是无字之书,也是无言之教。有人说,有什么样的班主任就有什么样的学生,初中的学生正处在一种“热衷效仿”的年龄,班主任的一言一行可以说是一丝丝“随风潜入夜,润物细无声”的春雨喜雨,其潜移默化的教育效果是不言而喻的,因此,班主任在平时与学生接触中要用细节影响和教育学生。作为教师,平时应该广泛阅读,积累各方面的知识,让自己成为一个知识渊博的老师,正所谓“学高为师,身正为范”,让学生佩服你的学识,也敬佩你的为人,进而影响学生。^[2]

3 关注细节,做好班级管理日常工作

3.1在安排上关注细节,明确目的和职责

班级管理千头万绪,有时候班主任往往会有不知如何入手的感觉,做了这样忘了那样,整个就是一个“忙乱”。那么就是要对班级日常工作进行排队分工,让工作井然有序。建立健全班委会,学科代表,各小组长,并且把每天的工作交给各个学生,如科代表的领读,小组长的检查,卫生干事的督促等,每一个学生都有明确的岗位,职责明确了,所以学生

的责任心加强了,班级管理效果变好了。

3.2注重学生日常行为规范的细节,培养良好的学习生活习惯

一个班级是一个集体,就要有集体的统一要求,否则将使人心涣散,缺乏凝聚力。为此,我要求学生注意各种集会的细节,比如站在队里不说话,站姿要端正,抬头挺胸,上操步伐要整齐,口号要洪亮,体现这个班级的精神面貌。上自习保持安静,上课认真听讲,见到老师问好,等等。

3.3关心体贴学生,更深入的了解学生成长中的各种细节

做班主任的,要眼中有班级,心中有学生,这样才能及时发现问题,及时解决问题。班主任要从学生的这些细节中分析学生的心理情况,以及时做好教育工作。注重细节,及时发现问题,寻找教育对策,及时纠正错误。^[3]

教师随时关注学生成长中的这些细节,通过师生的共同努力,一定能帮助学生尽早养成良好的习惯并让他们受益终生。

3.4注重细节,让主题班会开的生动活泼,富有成效

同学们正处在长身体、长知识的阶段,人生观、世界观、价值观正在学生阶段形成阶段。因此,选择积极向上的主题,对于同学们美好情操的培养、科学世界观的形成,成为祖国未来的德才兼备的合格人才,意义重大。

主题班会要从学生实际出发,要让学生看得见、摸得着。比如,针对同学中出现的奇装异服,我召开主题班会,讨论“什么才是真正的美”,让同学们明白“外表美只能取悦一时,内心美方能经久不衰”;针对个别同学放弃学业,游手好闲,我讨论“中学生读书乐”,让同学们明白学好知识的重要性,用心读书。每一次开学,我都召开一次主题班会,“良好的开端是成功的一半”,每一次考试前和考试后都有一次动员和总结的班会等等。

4 关注细节,要注重营造和谐融洽的班级氛围

我这个人一贯以严肃,严格,严厉著称,所以学生对我的评价就是敬畏,对我是敬而远之。我的04届15班学生普遍基础薄弱,学习能力差,所以对我的心理距离很远,让我感到悲哀。一次偶然的机,使同学们改变了对我的看法。有一天早上,我刚到教室门口,刘丹正在扫垃圾,坐在第一排的王瑞问:“老李来了吗?”刘丹抬起头还没来得及说话,我接口说“老李来了”,大家一愣,接着教室里传来了快乐的笑声,我也抑制不住的放声大笑。那一次,我心里好高兴。这么多年过去了,那天的情景我都历历在目。一个小小的细节,我竟然让同学们如此快乐,以后特别是九年级的时候我就不时地制造一点小小的欢乐,营造了班级师生和谐的氛围,增进了彼此之间的交流。

5 关注细节,要讲究方法,研究策略

5.1关注细节,要从大处着眼,小处着手

几十年如一日,就是概括老师的工作的,体现出老师的辛苦与单调。抓细节,

不是事无巨细,样样都得抓,切忌抓了芝麻漏了西瓜,要着眼于整体,要面向全体。做到抓大放小。

5.2关注细节要注意仔细观察,做到防患于未然

在班务工作中,班主任面对的是几十个不同的有思想,有个性的正在成长的十三四岁的青少年,所以仔细观察,特别是对还陌生的学生,尤其要多加关注细节。把尚未出现的隐患,消灭在萌芽状态中。这一点在我的学生两次打架事件中给我深刻的启示。

04届15班学生李波和白鹏,七年级新生刚入学不到一月就联手打了1班学生。那天下操上楼梯的时候,互相拥挤和1班的学生发生了口角,两人大打出手,致使本来有癫痫病1班学生当场昏倒在地,口吐白沫,当即送往医院。事后,我才了解到,这两学生在小学的时候就经常滋事打架,而我却没有注意到,竟然让两人成为同桌。

刘岫是07届17班降级的学生,他学习成绩还不错,但行为习惯较差,经常和他原来班级的学生在课间有来往,而我也没有注意到这个细节,结果发生了后来跨班级、跨年级学生的打群架事件。其实,头一天下午放学时就打了一次,聚了不少学生,看见我来了,他们一哄而散。而我也没放在心上,没注意到那个细节。最后给家长、学校、班级带来极坏的影响。

5.3关注细节,要注意不同的对象,采用不同的方法

对于不同的对象,采取不同的细节教育,这是我带01届学生的时候,得到的教训。我第一次带班,生怕自己带乱,没法向家长、学生和学校交待。事无巨细的关心学生。有一天我上语文课,叫学生毛广文回答问题,结果他不起立,也不说话。我顿时火冒三丈,迅速走下讲台,准备拉他站起。无意中看了一眼,他毫无惧色,我心里一激,肯定有问题。就忍了忍,没说话,但委屈眼泪止不住地流。也不知

道怎么上完了那节课。过了两天,他爸爸来到学校,说这两天孩子在家表现反常,了解在学校的情况。见了家长,我觉得更是委屈,竟然泣不成声。家长不停的道歉,我才知道了毛广的心结,他对爸爸说,老师真是多管闲事,我穿长袖短袖关她什么事?这不是成心跟我过不去吗?(这孩子是他爸爸在生了四个女儿的时候得到的唯一的一个男孩,他性格内向,我就没有见过他主动和谁说过话)原来天气热了,我说换个短袖凉快一点,谁知竟惹出了这么个麻烦,竟给学生带来这样的不自在。因此,关注细节,更多的要注意不同的对象和采取不同的方法,否则会事倍功半,结果和我们的愿望背道而驰。

6 结语

各位班主任,班务工作琐碎而细微,但是我们的工作对象就像一朵朵含苞待放的花蕾,一片片抽芽吐绿的新叶。我们的教育要从小事抓起,在细节上多下功夫,教育学生勿以善小而不为,勿以恶小而为之,持之以恒,锲而不舍,这样才能培养出高素质的合格的人才。不积跬步无以至千里,不积小流无以成江海。我们班主任如果从细节入手,关注细节问题,从细节中了解学生,从细节处关心学生、影响学生、要求学生,班级管理就能减少许多失误,班主任工作就能顺利开展,良好的班级风貌定会形成。

[参考文献]

[1]游文东.初中语文阅读教学浅析[J].语文课内外,2019,(14):237.

[2]党艳春.浅析培养学生初中语文阅读能力的策略[J].成功:教育,2018,(16):172.

[3]李碧金.关于如何提高初中语文教学有效性的策略研究[J].亚太教育,2015,(31):34.

作者简介:

李萍霞(1968—),女,汉族,陕西神木人,本科,高级教师,从事初中语文教学读写结合研究。