

现代远程教育与成人继续教育融合发展研究

黄小爽

惠州市广播电视大学

DOI:10.32629/jief.v2i1.413

[摘要] 当前成人继续教育的发展状态,需要和更多的科技技术融合起来,例如,将远程教育技术应用到成人继续教育当中,就可以推动其向前发展,本文从在成人教育中融入远程教育入手进行研究,并仔细分析了其融合与发展过程中的特点与趋势。

[关键词] 现代远程教育;成人教育;融合发展

引言:社会向前进步,信息技术迅速发展,愈来愈多的人更加乐于从网络当中找寻自己所需要的知识。成人教育是我国教育中不可或缺的一部分,在信息时代的背景下,要不断地对成人继续教育的教学模式进行探索与创新。从教育学入手,分析其现在状态,以便更好的进行成人继续教育。

1 传统成人教育的发展现状

传统的成人继续教育主要是依托于业余自学教育,就是在学生自学的基础上,老师再集中讲授教材。这种传统教育对学生的自学能力做出了要求,学生要自己会梳理知识并搭建知识框架,并及时进行记录,在老师讲授的过程中重点听讲,从而学习好、掌握好知识。这种方式要求学生要有足够的预习时间。另外,对教师也做出了要求,老师在讲授过程当中需要学生学习中的重点、难点,并要在重难点中更加仔细的讲授,梳理出其知识框架,使学生更好的理解并学会这些知识。即使业余自学教育已经在我国发展了很长一段时间,但是随着信息化时代脚步的逼近,如果不对传统的业余自学教育进行改革,其所具有的缺陷就会越来越明显,比如缺少教师资源;教学计划不够详细、规范;学习和工作的矛盾激化;授课的针对性不强,教学方法单一;具有较高的教学成本,不能进行教育资源的共享等等。

2 现代远程教育的发展现状

现在教学的教育方式目前为止使用比较多的一种方式就是网络直播教学,这种教学方式在各大高校以及社会性质的教学中都普遍被使用,网络直播教学活动中,学生能够方便快捷的学习到自己需要学习的内容,并且,在直播教学活动结束以后,学生还可以通过看录像以及一些电子教案或者课件等方式来巩固课堂教学内容,并且很方便的自行查漏补缺,能够有效的加深学生对于课堂学习内容的理解,帮助学生解惑问题,并且让学生对已经学过的知识印象更为深刻,同时还能帮助学生从已经学到的知识中看到新的认识,在网络直播教学活动中,学生可以与老师进行互动教学,通过这种互动教学,可以让学生存在的疑问及时得到解决,让学生在学上更有干劲,同时网络直播教学也方便了教师对学生学习情况的了解,教师根据学生的学习情况,不断的鼓励学生,同时能够在网络直播教学活动中建立一个高效的学习环境,让不同地区的学生以及老师能够有流畅的交流,以此来提高教学质量,同时还能够将教师资源调配在一起,方便不同学校之间联合教学。

3 两种教学模式融合的可行和必要性

成人教育是在当前高校教育资源的条件下,面向社会成人,重点培养成人的专业技能、知识与能力,让他们掌握更多的工作需求的专业能力,使自己解决问题能力提高。因为社会结构的改变,使需要接受成人教育的下岗工人数量增大,但是因为成人教育特性的关系,在教授过程只能使用业余自学的方式,在夜晚晚上夜课,传统的成人教育使用普通的教育方法,固定的地点与固定的时间,这样的传统教学方式在一段时间内受到人们的认可,由于网络信息的不断崛起,这样便孕育出了新的教育模式—现代远程教育,它有着很好的自由性、交互性和开发性等优势,这些优势解决了传统教育的缺点,使人们可以随时随地地进行学习,现代远程教育是成人教育的必定抉择。

面授教学属于传统教学模式,但是在现代远程教育中融合面授教育能够使学生与老师间的交流更加融洽,建立优良的互动,在教学中起着指

导与辅助的作用。这样能够有效的调动学生学习的积极性。广播电视教学的方法有着迅速的传播速度,较大的容量,广阔的覆盖知识面等优点,这种教学模式,学生可以反复进行观看信息资料学习知识,但是这样的方式也存在着缺陷,学生只能被动的接受知识,缺少沟通。视频会议的教学方法做到了教学信息在师生之间的传递、分析问题并进行交流、共享教学资源等。但是这种教学方式需要计算机网络的全面覆盖与成熟的信息技术,这也对教授者做出了要求,需要拥有足够的计算机知识。这些都禁锢着现代远程教育与成人教育之间进行融合。教育资源的建设有四个方面:建设素材类教育资源;建设网络课程;对资源建设进行合理的评价;着重开发教育资源的管理机制。将两种教育融合在一起有着几个优势,首先具有丰富的类型,网站网页、网络课件等网络上的资源和线下资源。其次是特色功能化。线上与线下资源各有利弊,可以利用其优势进行交互学习。再次是教学环境的网络化。依托于计算机进行学习的平台,成为教育的主流趋势。

4 两种教育融合发展

将传统的成人教育与现代远程教育融合在一起不是一蹴而就的,它是伴随社会进步、需求的提升慢慢进行融合的。主要有下面几个方面:首先是教学管理的融合。面授教育与网络教育在目的和性质上大体是一致的,不过入学方式却存在着差异,所以,我们需要在遵循教学规律的情况之下,把这两种教育融合;其次是教学方式的结合。传统的面授教育使用的是老师与学生共处一室面对面进行沟通,远程网络教育确是依托于网络进行一对一或一对多的交流方式,网络教育的优势与传统面授教育进行优势互补,但是也不能避免使用满堂灌的方式,这样就需要把这两种教育模式融合之后进行优化;再次是共享教学资源。传统的成人教育资源来自于教材及教师查找并传授给学生的一部分资源,网络的不断进步,也带来了许多的实用性的教学资源,并且远程教育教学资源较为丰富;第四是将教学管理进行结合。面授教学是统一进行考试与录取,有着较为系统的教学管理,远程教学门槛相比较来说比较低,只需要进行注册。最后是把教学评价进行结合。传统教育的评价薄弱,远程教育则有着较为完善的评价体系。

5 结束语

在当前信息技术快速发展的状态下,远程网络教育改变了传统教育方式,使时间与空间无限延伸,师生分离,学习变得更加自由,所以,将成人继续教育与现代远程教育结合起来,能够大大改变传统教育方式,提高教育效率,发展的前景良好,能够使社会成人教育开辟新的天地。

【参考文献】

- [1]张松.远程教育中的开放教育资源建设与应用[J].当代教育实践与教学研究,2020(03):1-2.
- [2]王充,张泽梁.人工智能在偏远地区远程教育的应用研究[J].科技风,2020(05):31.
- [3]王文礼.阿萨巴斯卡大学教育博士项目远程教育专业的培养模式和启示[J].中国成人教育,2019(24):54-61

作者简介:黄小爽(1977-),男,汉族,硕士,讲师,研究方向:计算机应用。