

厕所革命在学前教育阶段的实践研究

陈凤明 张样娣

深圳市宝安区燕罗集信名城幼儿园

DOI:10.12238/jief.v3i4.4169

[摘要] 随着社会的发展、经济能力的增长和文化素质的提高,公众对学前教育的要求发生了质的变化,从能够上学到善于上学。家长对优质幼儿园的追求越来越强烈。但学前教育仍是各级各类教育中的薄弱环节,教育资源严重不足。因此必须推进幼儿园卫生厕所建设,加强健康教育,以弥补影响师生生活质量的不足,努力为师生打造卫生、健康、文明的工作、学习、生活场所,落实行动计划中的“厕所革命”,为解决全市学前教育阶段厕所卫生达标、蹲位填充、安全隐患消除等突出问题,全市幼儿园制定本工作方案,推动全市学前教育幼儿园达到省级办学标准。

[关键词] 厕所革命; 学前教育; 实践

中图分类号: G61 **文献标识码:** A

Practical research on toilet revolution in preschool education

Fengming Chen Yangdi Zhang

Yanluo Jixin Mingcheng Kindergarten in Baoan District, Shenzhen City

[Abstract] with the development of society, the growth of economic ability and the improvement of cultural quality, the public's requirements for preschool education have changed qualitatively, from being able to go to school to being good at going to school. Parents' pursuit of high-quality kindergartens is becoming stronger and stronger. However, preschool education is still a weak link in all kinds of education at all levels, and educational resources are seriously insufficient. Therefore, it is necessary to promote the construction of sanitary toilets in kindergartens and strengthen health education to make up for the deficiencies that affect the quality of life of teachers and students. Strive to create a hygienic, healthy and civilized place for teachers and students to work, study and live, and implement the "toilet revolution" in the action plan. In order to solve the outstanding problems of toilet hygiene standards, squatting space filling and elimination of potential safety hazards in the preschool education stage of the city, the kindergartens in the city have formulated this work plan to promote the preschool education kindergartens in the city to reach the provincial school-running standards.

[Key words] toilet revolution; preschool education; practice

前言

所谓的“厕所革命”首先需要“改造”厕所,比如带英文字卡的厕所墙,在良好的情况下,在厕所里安装一个小书架,放几本英语书,或者一个录音机,让孩子们在“方便”的环境下沉浸在英语听力的环境中。

党的十九大以来,我市实施了学前教育阶段的一系列重大建设项目,如学前教育阶段的标准化建设项目、学前教育综合阶段的教育条件建设项目,极大地改善了学前教育幼儿园的办学条件,

全面推进了厕所改造,基本淘汰了旱厕,全市学前教育阶段的厕所环境得到了极大改善。

1 实践基础

1.1 指导思想

以新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神,深入贯彻落实关于“厕所革命”重要指示精神,坚持以人民为中心的发展思想,顺应广大师生对良好卫生环境的期待,基本解决全市中小幼儿园、幼儿园厕所环境卫

生方面存在的突出问题,加快学前教育阶段卫生厕所建设,加大厕所使用管理维护力度,加强幼儿卫生健康文明教育,营造良好的校园文化环境。

1.2 基本原则

因地制宜。学前教育卫生厕所建设要统筹规划,坚持“安全、卫生、经济、适用、环保”的理念。实事求是,根据当地经济发展水平和实际情况,合理制定相应的厕所建设方案。

全面建设和管理,确保长期效果。高度重视建设和管理,协调当前卫生间建

设和长期管理,坚决克服短期行为,确立和健全“厕所革命”长期有效机制。

实地、整体规划和整合。在县(区)一级落实投资责任,综合运用幼儿园建设资金,重点介绍贫困地区卫生厕所的建设和维修情况。每一块领土都按照属地管理原则,充分发挥县(区)的主体作用,加强工作,承担地区的“厕所革命”,确保厕所现代化如期完成。

1.3 工作目标

“厕所革命”工作分两年(2020-2021年)实施,从2020年起,以县域内幼儿为重点,完成一批条件成熟的项目,基本解决全市幼儿园不卫生厕所改造问题。2021年,我们将继续取得新的进展,基本解决幼儿园厕所面积不足、蹲位比例不合理等不达标问题。推进我国学前教育阶段厕所全部达到省定基本办学标准。不断提高管理能力,建立健全卫生间管理和维护制度,规范儿童卫生间行为,提高儿童的卫生、健康和文明水平。

2 规划设计

2.1 全面摸排,系统梳理

全面建立基础设施建设专项班,聘请专业设计师,以“有楼层区别,有幼儿特点,有个性特色”为目标,根据国家标准,配合幼儿园的实际情况,以安全为中心进行规划。在计划中,必须满足每个成年人公共厕所的前提条件。在设计中,我们做到了“四个注意事项”。一是根据楼层房间的照明情况和大、中、小3个年龄的孩子的身高和生理年龄特征,1-4层楼厕所隔板的颜色分别为黄色、橙色、绿色和蓝色。第二,注意因地制宜,合理布局,按照幼儿人数、男女分厕设计蹲位,设计踏板位置,设计不同身高的儿童小便器、洗手盆、手把盆;第三,注意卫生间地面,注意防滑地砖的选用,颜色要防脏,冲水槽要便于儿童自己使用,洗脸盆要防碰撞;第四,设置玻璃镜和彩色储物柜,确保每个卫生间明亮、透明、很方便。从材料选择到颜色选择,经过反复比较协商,工程细节的确定与教师、设计师、施工人员进行了多次沟通。从根本上保证了工程的质量和效果。

2.2 结合实际,制定方案

幼儿园是3-6岁儿童集中学习和生活的场所。孩子们早上8点进入幼儿园,下午5点30分离开幼儿园将近10个小时。加强疾病预防,控制传染源,防止传染病传播,在确保儿童安全使用厕所的前提下,保持厕所清洁和消毒非常重要。在厕所管理方面要做到几方面:

①提高认识。改进清洁卫生,养成文明习惯。建议外观、地面、小工具要“干净管理”,即便空气要“清洁”,儿童的行为要“优雅”。

②规范管理。抹布一般分为桌面台面、柜子、窗户三种,拖把一般分为活动室、寝室、厕所三种,用标识和颜色统一规范,整齐悬挂;水龙头边有肥皂盒,便于随时启用;笤帚、撮子经常清洗,垃圾分类存放。

③所有责任。班级厕所由各班生活老师负责,随时清扫、定时消毒、保持洁净;成人公厕责任到人,每天早晚拖扫,随时保洁。加强厕所等关键场所的消杀工作,消除疾病传播途径。

④每周定期检查。每周保健医生随时检查;每月后勤办组织专班人员检查卫生,园长和分管园长、保健医生、生活老师轮流参加。每月用流动红旗和“三星法”方式公示结果,与绩效挂钩、奖惩兑现。

⑤加强教育。在课程计划中融入幼儿卫生常识教育、生活自理教育;在日常生活中,引导幼儿养成自觉排队,文明如厕,手纸入篓,及时冲水,督促每个幼儿养成饭前便后洗手终身受益好习惯,切实增强流行疾病预防意识和自我保护能力。全园每个厕所所有人管理无死角,保持洁净无异味,师生共同维护厕所环境并养成良好的卫生习惯,厕所的日常管理对保障全园师生身心健康起到了重要作用。

2.3 落实底线,规范建设

幼儿园的环境都有价值和意义。我们幼儿园的整体环境强调绿色生态、温暖、灵活、开放、有序的特点。基于幼儿园“全天活动是课堂”的理念,儿童厕所不仅是孩子生活的重要场所,也是促进孩子成长的教育场所。我们用心创造

了厕所环境。首先,厕所的环境应该受到孩子们的喜爱。幼儿如厕提示、洗手步骤是用的彩色动画式的图片,便于孩子一看就懂;男女厕所头像标识,小便池前的脚板丫、抽水箱上面的按压手指等,都充分体现幼儿的年龄特点。具体、生动、易懂的文明提示,让孩子们的生活环境更加温馨有趣。通过这些小贴士,孩子们形成了文明良好的行为习惯。同时,提醒孩子们要仔细洗手,知道如何节约用水,并始终保持浴室清洁。此外,还通过不同的墙壁宣传安全、环保和自我保护,使厕所环境成为儿童生活的“活教材”,潜移默化地影响儿童的成长。其次,厕所环境应与整个幼儿园环境相协调。厕所用绿色植物装饰,充满活力。有些班级把绿色的树枝挂在屋顶上;有些班级把角落里的水管装饰成一棵绿色的树;有些班级把绿色的花盆放在彩色储物柜上;绿色盆栽植物,如绿色菠萝、吊兰、常春藤等,被放置在每个窗台内外和盥洗台上,与外面的走廊栏杆相呼应。买20个以上的花架和50个以上的花盆,栽培百合、长寿花、茉莉花、绣球花、其他植物的花饰品。内外呼应,厕所内外温馨自然充满着生机与活力。另外,幼儿园还把厕所改革作为文明单位创建和一校一品“美行教育”的重要组成部分,使厕所成为校园育人的文化场所,提升文明素养之地方。

2.4 完善管理,教育引导

各幼儿园要重视卫生厕所后期运行管理,制定并落实厕所环保措施,建立健全幼儿园厕所日常清洁管理制度,明确责任人,切实提高规范化、精细化管理水平。加强厕所的日常清洁管理,每天及时清洁厕所,保持厕所地面清洁,墙面无涂鸦、便器内无粪迹、尿垢、杂物等,及时清除贮粪池内的粪渣、污水。加强厕所设备的维护保养,定期检查维护厕所安全卫生设施,确保厕所卫生设施正常运行。

3 保障措施

3.1 强化组织领导,建立协调机制

厕所革命在学前教育阶段的实践研究主体责任在地方,各县(区)有关部门、

各幼儿园要深入学习贯彻关于“厕所革命”的重要指示精神,要把“厕所革命”作为一项重点工作来抓。各地加强组织领导,落实业务和责任,加强组织和政策保障,建立教育、发改、财政、生态环境、卫生健康、城乡建设、行政审批等部门间的工作协调推进机制,形成工作合力,着重解决好改厕项目审批、资金保障、技术方案、粪污处理等问题,确保如期完成各幼儿园“厕所革命”目标任务。教育部门要充分发挥领导作用,及时向党委教育领导小组汇报工作,对工作中遇到的困难和问题提出解决办法,制定厕所改造工作计划,组织项目建设,加强儿童健康教育。各级发展改革、行政审批部门要会同有关部门结合实际简化项目审批手续,积极支持幼儿园卫生厕所建设。财政部门要支持幼儿园卫生厕所建设运行。各级生态环境和城市管理等部门要支持城镇以及距离城镇较近幼儿园接入城镇污水处理设施,支持未接入污水处理设施的幼儿园厕所粪污清运、无害化处理。各级卫生健康部门要支持幼儿园开展卫生健康教育。

3.2 保障建设资金, 统筹项目建设

建立以县为主体、省统筹规划、中央指导、多元化投资的资金保障体系。地方有关部门和幼儿园应当采取多种方式筹集资金,切实保障幼儿园卫生厕所

的建设和维护资金。充分发挥中央资金的支持和引导作用。根据国家发展改革委、教育部关于大力推进学前教育厕所改造的通知的相关要求,地方政府在实施教育现代化项目(发展改革委[2019]1674号)有关要求,在实施教育现代化推进工程中,加大对改厕项目的支持力度,重点支持地方拟长期保留的幼儿园人数较多的义务教育幼儿园项目建设。各地在实施义务教育薄弱环节改善与能力提升、学前教育等项目中,要优化资金使用结构,统筹支持卫生厕所建设。民办幼儿园厕所建设改造所需资金,由举办者负责保障足额投入。

3.3 建立推进机制, 强化监督检查

各地有关部门要密切关注目标、任务和实效,以钉钉子的精神研究落实各项工作,推动学前教育阶段解决厕所革命的实践。各级教育行政部门应当指定专人负责卫生厕所的建设。幼儿园园长对各幼儿园负责,明确工作措施和时限,建立台帐管理制度,动态掌握卫生厕所的施工进度和使用情况。县(区)教育、发展改革委、财政等有关部门要通过调度、监控、联合监管等方式,加强对厕所改造的监督指导。市教育局将对各地厕所改造实行月报制度。自2020年5月起,各县(区)教育体育局、局所属幼儿园(省级机构办幼儿园)市民办学历教育幼儿园应当在

每个月月底前报告所辖中小学幼儿园和幼儿园的改革进展情况。

4 总结

厕所革命在学前教育阶段的实践,将进一步挖掘厕所文化,推进厕所革命,以改革创新,担当作为的姿态,不断推动教育现代化的进程,为学前教育事业发展做出新的更大贡献。

[参考文献]

[1]许雯.习近平批示的“厕所革命”三年来进展如何?[EB/OL].2018-09-201.

[2]史林静.学前教育阶段的“厕所革命[N]”.新华每日电讯,2018-07-27(02).

[3]李金早.坚决贯彻落实习近平总书记关于“厕所革命”重要指示精神坚持不懈推进“厕所革命”真抓实干推动旅游业大发展[N].中国旅游报,2018-11-28.

[4]王洪良.我国学前教育阶段“厕所革命”的回顾与思考[J].中国给水排水,2018,34(22):19-24.

[5]周厚田.幼儿园厕所改造现状及存在问题探讨[J].中国给水排水,2020,33(22):13-18.

作者简介:

陈凤明(1997--),女,汉族,广东深圳人,本科,研究方向:学前教育。

张样娣(1981--),女,汉族,广东英德人,本科,研究方向:学前教育。