

高等职业教育发展进程研究

卢少华

南海开放大学

DOI:10.12238/jief.v3i5.4202

[摘要] 随着中国经济的发展和科学技术的进步,社会对人才的需要呈现加速发展趋势。高等职业教育作为高等教育体系的一个重要组成部分,其对高技能人才的培养在很大程度上满足了社会经济对人才的需要。本文通过对高等职业教育发展进程进行研究和探讨,希望对中国教育事业的发展具有一定的指导和借鉴意义。

[关键词] 管理学; 高等职业教育; 发展进程; 研究; 探索

中图分类号: G40-058 **文献标识码:** A

Research on the development process of Higher Vocational Education

Shaohua Lu

The Open University of Nanhai

[Abstract] With the development of China's economy and the progress of science and technology, the social demand for talents is accelerating. As an important part of the higher education system, higher vocational education's cultivation of highly skilled talents largely meets the needs of social economy for talents. Through the research and discussion on the development process of higher vocational education, this paper hopes to have some guidance and reference significance for the development of Chinese education.

[Key words] Management; higher vocational education; Development process; Research; explore

改革开放以来,在国家的大力支持和推动下,高等职业教育得到了快速的发展。为了更好的促进高等职业教育的发展,还需要不断的探索和研究,坚定不移的贯彻新的发展理念,与时俱进,不断创新,为国家和社会培育更优质的高技能接班人。

1 坚定不移贯彻新发展理念

“创新、协调、绿色、开放、共享”是中国高等职业教育新的发展理念,也是高等职业教育史上一次伟大的创新和探索。为新时期高等职业教育的改革发展指明了方向。高等职业院校要想在教育事业上与时俱进,不被时代发展所抛弃,就要坚定不移的贯彻落实新的发展理念,以创新求发展,解决发展过程中遇到的难题,构建高等职业教育完整架构体系,推动生态文明教育发展。积极落实五大理念要求,全面推进中国高等教育事业的发展和进步。

2 高等职业教育发展的动力源

2.1 高等职业教育发展的目标。众所周知,高等职业教育发展的目标通过教育“以人为本”来实现现代高等职业教育的革新,从而满足人民群众不断学习的需要。在高等职业教育发展的过程中,形成了具有中国特色社会主义现代化教育理念的高等职业教育体系。其教育形式丰富多彩,教育理念灵活开放,以多元化的学习格局和管理模式来推动高等职业教育事业的发展。

2.2 高等职业教育发展的根本目的。高等职业教育发展的根本目的是增进民生福祉。通过教育创新来驱动教育改革,通过社会需要来驱动教育发展。通过教学基础设施的完善、师资队伍的增加以及教学质量的提高,来不断推动高等职业教育的发展。以教育促进经济发展、以知识带动科学进步,增进民生福祉,促进民生优化。

3 高等职业教育发展的途径

3.1 用社会主义核心价值观凝心聚力。文化兴则国运兴,文化强则民族强。只有在中国文化繁荣兴盛的强力支持下,才能实现中华民族的伟大复兴。当然,一个民族文化的创新和发展与教育的创新和发展有着密切的联系,教育是推动文化发展的基础保障。在高等职业教育的发展过程中,通过教育来引导广大学子勤学、修德、明辨、笃实,用社会主义核心价值观来凝心聚力,身践立行。

3.2 尊重科学。(1) 丰富教学过程。在高等职业教育过程中,要想顺应时代发展的要求,做到与时俱进,丰富教学过程非常关键。通过不同形式的教育模式,可以充分调动学生的学习积极性,开拓学生的学习思维和丰富的想象和创造力。在丰富的教学基础上,能让学生的学习、思考和实践的过程中来不断更新认知,从而充分的调动学习的积极性。(2)

课程开发。课程开发的主要目的是为了课程教学与社会、文化和科学相适应,从而提高教学质量,促进高等职业教育事业的发展。课程开发主要分为目标、过程和实践三种教学模式。三种模式环环相扣,共同构成统一而有效的教学方式、进一步促进教育事业的发展。(3)问题解决策略的发展。什么是问题解决策略?估计当每个人在看到这个词的时候都会在脑海里产生一个大大的问号。简单来讲,就是通过对问题的深入探讨和分析来制定解决问题的方案。当然,在高等职业教育的发展过程中,问题解决策略是推动教学的根本,只有通过不断发现问题,不断解决问题,才能突破传统思维惯性,促进教育事业的进步。

3.3从低人力资本向高人力咨询跨越。随着教育事业的不断改革和推进,国家越来越重视各大高校教育事业的发展。目前,在新的时代背景下,中国致力于各大高校人才的培养和进步,不断更新高校对学生的培养理念和培养方式,培养方向要从低人力资本向高人力咨询跨越,重视人才高思维、高学历、高研究全面发展。

3.4扩大高等职业教育的覆盖范围。教育部明确指出,在巩固义务教育基本均衡发展成果的基础上,扩大优质教育资源覆盖范围,进一步缩小校际差距、城乡差距,全面提高教育质量。由此可见,加快扩大高等职业教育的覆盖范围也是目前高等职业教育发展的必然趋势,是教育资源均衡发展的有力体现。

3.5探索研究创新发展,协调发展新模式。高等职业教育的发展的首要任务就是把发展放在创新上,在创新的过程中不断完善教育事业体系架构,依靠创新推动教育事业的发展,通过创新来打开学生求知的欲望。探索研究创新发展,协调发展新模式,从而进一步推动高等职业教育事业的发展。

4 高等职业教育的发展速度

在高等职业教育的发展过程中,还存在着许多矛盾,主要表现在以下四点:

4.1国家重视与考生价值不积极之间的矛盾。纵观中国教育的发展史,国家是非常重视教育事业的推进和发展的,也

在不同时期出台了相关推重教育发展的相关政策。但是,从目前的来看,在高等职业教育的发展中,国家重视与考生价值不积极还存在着很大的矛盾,考生不积极响应国家出台的相关教育政策,从而在一定程度上阻碍了教育事业的发展。

4.2社会急需与办学条件受限制之间的矛盾。针对中国当前的就业形势,高科技创新型人才非常短缺,社会急需与办学条件受限制之间存在着很大的矛盾。一方面,社会非常需要大量的专业型高素质人才,另一方面,办学条件受限制了学校对人才的培养。

4.3国家重视与教师师资队伍建设的矛盾。从目前的高职院校来看,有好多高职院校都是在中等专业学校、高等专科学校和成人高校的基础上升级申请下来的。因此,高职院校整体教师师资水平不高。虽然国家出台了好多相关政策非常重视高职院校师资力量的培养,但是有好多高校的师资水平还是没有得到整体的提高,与目前国家的职业发展规划和发展还有很多的矛盾。主要矛盾突出表现有以下几点:(1)师资队伍年龄不均衡;(2)师资职称结构比例失调;(3)师资整体学历偏低。

4.4国家重视与人才培养模式研究之间的矛盾。在高等职业教育的规划发展中,离不开国家的高度重视,和一系列对教育事业的发展和推进。但是高校在人才培养模式上却没有很好的把握住国家重视的优势,矛盾差距和方向逐渐拉大。

5 高等职业教育发展进程中的激励

5.1高等教育改革形成的激励。在知识经济时代发展的当下,高等教育改革是必然发展的趋势。为了更好的培育出高素质、创新型人才,为了更好的适应社会发展的需要,高等教育改革形成的激励是教育事业发展的加速器。

5.2文化形成的激励。文化激励,通俗来讲,就是通过文化宣传方式来达到导向和凝聚的功能;来实现规范和辐射的功能,从而实现深层次教育功能。文化形成的激励,可以更深层的促进中国高等职业教育的发展。

5.3创新收获形成的激励。创新收获形成的激励可以说是中国教育史上最有效的一项教育激励形势,通过创新的教育理念,打开了学生的学习乐趣,同时也丰富了学生的学习生活,使学习不再那么枯燥乏味。

5.4社会力量参与形成的激励。通过教育培养社会型人才当然少不了社会力量的参与。在中国高等职业教育发展过程中,社会给予了教育事业各种方式的帮助。例如提供实习岗位、设立优质奖学金等等。社会力量参与形成的激励更有效的推动了教育前进的步伐。

6 总结

综上所述,在高等职业教育发展过程中,高等职业教育在结构和形式上都有一定的提高和进步。当然,在其发展过程中也有许多问题和矛盾。为了更好的促进教育事业的发展,为国家培养出更多的栋梁之才,在新的形式、新的阶段和新的任务下,高等职业教育体系需要不断优化和完善,开展新的教育模式,发展新的教育功能,制定完整的学习目标,顺应经济与时代发展的潮流,走在科技的最前沿,以教学促发展,以发展育人才。

[参考文献]

- [1]俞佳飞.高等教育普及化进程中的中等职业教育:现状、困境与对策——基于浙江省中职毕业生发展状况的调查[J].职业教育(下旬刊),2020,19(5):3-12.
- [2]周海英.高等教育普及化情境下我国高等职业教育现状与发展研究[J].安徽电子信息职业技术学院学报,2019,18(01):89-91+95.
- [3]卓碧玲.福建省高等职业教育发展中政府行为优化研究[D].华侨大学,2018.
- [4]刘晓,徐珍珍.高等教育普及化进程中的职业教育:现实思考与发展定位[J].江苏高教,2018,(01):99-103.
- [5]王程.高等职业教育发展中地方政府作用研究[D].青岛大学,2017.

作者简介:

卢少华(1964--),男,汉族,广东佛山人,北京师范大学发展研究院公共管理博士,广东省佛山市南海区南海开放大学讲师,研究方向:公共管理、人力资源管理。