

孩子成长中,家庭教育不容忽视

——浅谈家庭教育

李其巧

梁河县民族寄宿制学校

DOI:10.12238/jief.v3i5.4212

[摘要] 针对目前一部分家长忽视家教的影响以及作用,为了帮助家长认识为何要注重家庭教育,怎样才能教育好孩子?此文谈浅谈一些看法,希望能唤醒人们对家庭教育的重视。

[关键词] 家庭教育;言传身教;文化素养

中图分类号: G78 **文献标识码:** A

Family Education Should not Be Ignored in the Growing Process of Children

—On Family Education

Qiqiao Li

Lianghe Ethnic Boarding School

[Abstract] In view of the neglect of family education by some parents at present, in order to help parents understand why family education should be paid attention to and how to educate their children, this article talks about some opinions, hoping to awaken people's attention to family education.

[Key words] family education; teach by precept and example; cultural literacy

目前家庭中的部分父母普遍有两种认识:一是读书对孩子未来就业的重要性,即便多读书,对就业帮助不大,从而忽视教育;二是把子女送到学校,教育全都是老师和学校的责任,父母只有顺从从事了,这忽视了家教的重要性。作为一个老师,一个家长,我就此提一些建议与家长们商榷。

1 为何要注重家教?

市场经济需要特殊人才,要使我们的子女这艘小船驶向彼岸,只有靠掌舵人(家长们)掌好航标灯方向。现在的家庭对子女的期盼,体现在各个方面,孩子肩上责任重大,要为振兴祖国而努力,要与国际同龄孩子竞争,将来还要挑起家庭重担。孩子是决定国家兴衰的一代,是特殊的一代。家长是市场经济的关门人,我们的孩子则是市场经济的开门人,孩子们处在弱者淘汰的市场经济竞争时代,我们需要重视家庭教育。家庭教育做

得好是天堂做不好就是地狱,英国教育家说:“家庭教育是不能犯错误的。”我们要在家庭教育中潜移默化的熏陶和影响,使其茁壮成长。

2 我们怎样成功的教育孩子?

在人类的社会生活中,各种教育活动在教育方法、教育原则方面都有必须坚持言传身教的教育规律,无论是在家庭教育中,还是在学校教育中,这一规律都表现得突出、明显、重要。从根本上说,由于在家庭教育中,教育者与被教育者有着特殊的、亲密的关系,二者自被教育者出世就长期相处,被教育者因耳濡目染,受到教育者实际行为的影响而变好或变坏。因此,家长只有很好地对孩子言传身教,更多地发挥身教的作用正如章炳麟说:“身教重于言教”。可见家长的言谈举止对孩子影响深远俗话说:“父母是孩子的样子,孩子是父母的影子。”也就是说,父母起到熏陶,感染作用。

2.1古今中外,言传身教对家庭教育的影响

首先,在家教过程中,我们不仅重视言传,更要重视身教,在行为上为孩子们当好表率。如我国家庭教育的理论家、实践家陈鹤琴的家庭教育。他认为要培养孩子的优秀品德,必须把握住最佳时机。他说你要孩子有礼貌你就要把握住三种情况,及时引导:当孩子受到别人的帮助或是接受了别人好意时,要引导孩子主动道谢;当自己有碍于别人时要引导孩子学会说“抱歉”,当有求于别人的时候,要引导孩子使用敬语。久而久之,便成自然。倘若孩子还没有习惯时,大人要放下架子主动问候。比如:早晨,女儿秀云没有与之问候,陈鹤琴就主动问好,秀云听了赶紧与父亲打回应。几次下来,就养成了主动打招呼的习惯。在陈鹤琴的精心培育下,7个子女的皆有所成。其次,家长在思想面貌、文化素质、道德修

养、工作态度、治学精神等方面都对子女产生巨大影响。拿林则徐来说。1839年,清朝道光皇帝任命林则徐为钦差大臣到广东查禁鸦片,他明白此次的坎坷艰难,但为了“塞中国大患之源”,决定尽心竭力,置祸福荣辱于度外。到广州,他按自勉的对联“海纳百川,有容乃大;壁立千仞,无欲则刚”来要求自己,依靠农民,开展禁烟。考虑到当时的腐败丛生,刚正不阿做人是十分不易的,他给夫人写信说:“夫人务嘱二儿千万谨慎,切勿仰仗乃父的势力,和官俯相来往,更不可干预地方事务。”又给在京师翰林院供职的长子去信写道:“吾儿年方三十,侥幸成务,何德何才,而能居此?唯有一言嘱汝者,服官应时时作归计,忽贪利禄,恋权位;而一旦归家,则应时时作用计,忽儿女情长,忽荒弃学业,而磨砺自身修,以为一旦之用。”因此,我们家长对待子女要律己教子:要用严谨的工作态度治学精神、高深的文化素质去感染子女。正如《左传》所说:‘爱之,教之以义方,弗纳于邪。骄、奢、淫、佚,所自邪也,四者之来,宠禄也。再次,父母要对子女呵护、关爱。有句谚语说的很好,“良驹若不施以驯服就会变成野马,好苗如不注意整理就要横生枝叉。”这就请听听爱迪生母亲教子故事。世界发明大王爱迪生的母亲南希,是一位具有爱心的责怪孩子,她认为孩子喜欢提问是一种好奇心,好奇心是儿童的天性。从此,南希承担了教育孩子的全部责任。春天,母子俩爬上望塔,一边乘凉,一边讲罗马帝国的兴衰,英国演变史;秋天,当枫叶红了的时候,母子俩坐在小河边,朗读《悲惨世界》等古典文学作品;冬天,漫天鹅毛大雪纷纷扬扬,母子俩便围着火炉学习物理和化学。为严格训练爱迪生科学的求

实精神,南希从书店里精心挑选了《派克科学读本》一书,对引导爱迪生做切合实际的科学实验起了巨大作用。爱迪生在这位既是严师又是慈母的教育下,终于走上科学的道路。南希是我们做父母的楷模。

爱迪生幼年的故事,给了我两个深刻的启示:一是科学要从小孩学起;二是科学的幼苗要像爱迪生母亲一样的爱护才能保全。因此,要培养跨世纪的、能挑战市场经济竞争的人才,家庭教育起着不可磨灭的作用。

2.2 言传身教在现代家庭的实践作用

言传身教在自身家庭的实践。我采取的教子方法是“平民化”,俗话说:“洞有多大,蛇有多粗”因而我们要培养孩子不乱消费的习惯,反之,孩子大手大脚铺张浪费会给生活带来艰难,养成了挥霍无度的恶习,会给他带来一生的影响,所以要培养孩子的道德素养、文化素养、节俭的好习惯等。比如所用零花钱要详细记录,鼓励孩子参加家务劳动来获得额外的补贴。为了不使孩子饱食终日,挥霍无度,应鼓励孩子干一点家务获得补贴。平时教育孩子珍惜粮食,热爱劳动,了解所得来之不易。

据美科学家研究,家庭和睦、气氛融洽、充满亲情之爱,这样的家庭环境可以增进孩子的智力;相反,夫妻反目,争吵不休,孩子享受不到母爱或父爱,心情压抑、孤独,会导致智力受损。因此,上述这种不在乎子女成长的家长的言传身教,怎能培养出好幼苗呢?父母不仅要言传身教,还要多与孩子沟通理解孩子,孩子也需要获得尊重,作家长的不能常无端责备孩子。相反更应该给孩子一些关怀,发育期的孩子常常在为自己个子矮小而自卑,为身体变化而自卑,为成绩不好而

自卑,父母应该多点关爱,这种关爱不是语言,而是需要付诸行动,多亲近子女,给孩子增强自信心;家长不能只以孩子的成绩来论成败,要多与孩子谈些轻松的话题,去理解包容孩子,要善于发现孩子的闪光点,总而言之,我们作为家长要十分重视教育,更不能忽视家庭教育。正如日本前首相海部俊树说:“我对教育是立国之本’深信不疑。所谓“教”,即教授知识,所谓“育”既培育人。只有学校和家庭形成一车两轮的互助关系,才能够达到培育人才的目的。常言道:人生最初的教师不是学校的老师,而是父母。我们认为这才是最重要的。作为一个走向社会的人,教有他具备良好的道德品质和生活习惯的不是学校而是家庭。所以说,家长是子女的第一任老师,家庭教育对人才的培养起着巨大影响作用。

我们每位家长应牢记池田大作这句话:

孩子是纯洁的白布,母亲的教育和管束自不待言,就连母亲不经意的举动,都会原封不动地被孩子吸收,不知不觉间染上了这块白布。

【参考文献】

- [1]姚佳.如何说孩子才会听,怎么听孩子才肯说[J].中学生博览,2021(30):3.
- [2]阿黛尔·法伯,伊莱恩·玛兹丽施,安燕玲.《如何说孩子才会听,怎么听孩子才肯说》:风靡全球的秘密[J].今日教育(幼教金刊),2015(02):56.
- [3]汪凌芸.爱的技巧——《如何说孩子才会听怎么听孩子才肯说》读后感[J].课程教育研究,2019(06):222-223.

作者简介:

李其巧(1975--),女,汉族,云南省德宏州梁河县人,本科,高级教师,四川师范大学,研究方向:中小学教育。