

关于医学生学风建设的现状分析与对策研究

——以新乡医学院第一临床学院为例

刘慧

新乡医学院

DOI:10.12238/jief.v3i6.4374

[摘要] 43号令里明确规定,学风建设是辅导员的九大工作职责之一。作为高校辅导员,要认真做好学生的学习指导,帮助学生了解相关专业,增强专业学习兴趣与专业自信心,加强学风建设,培养形成良好的学风。本文以新乡医学院第一临床学院为例,通过调查问卷和谈心谈话,分析医学生学风建设的现状,并从社会、学校、家庭层面分析原因,切实提出相应的5个方面的对策,力求提高学风建设的水平。

[关键词] 医学生; 学风建设; 对策分析

中图分类号: G455 **文献标识码:** A

Analysis of the present situation of the study atmosphere construction of medical students and its countermeasures

-Taking the First Clinical College of Xinxiang Medical College as an example

Hui Liu

Xinxiang medical college

[Abstract] Order No.43 clearly stipulates that the construction of study atmosphere is one of the nine job responsibilities of counselors.As college counselors, we should conscientiously do a good job in guiding students' study, help students understand related majors, enhance their interest in professional study and self-confidence, strengthen the construction of study atmosphere, and cultivate a good study atmosphere.In this paper, taking the First Clinical College of Xinxiang Medical College as an example, through questionnaires and heart-to-heart talks, the present situation of the study atmosphere construction of medical students is analyzed, and the reasons are analyzed from the social,school and family levels, and five corresponding countermeasures are put forward to improve the level of study atmosphere construction.

[Key words] Medical students; Construction of study atmosphere; countermeasure analysis

引言

2020年,一场没有硝烟的战“疫”在全国迅速打响,全国医务工作者迅速驰援各地,共克时艰。直到2021年底,疫情依然严重威胁着国民的身体健康。在突发性的公共卫生事件面前,全国医务工作者全力战斗在一线,守护着人民的健康。医学生作为未来的医生,打下坚实的医学基础是对人民,也是对自身的负责。作为高校辅导员,如何真正提高学风建设水平是值得探讨研究的。

1 医学生学风建设的现状

新乡医学院第一临床学院拥有4个

专业:临床医学(大四大五年级)、儿科学、麻醉学、医学影像学。笔者设计相应的调查问卷,共18道题,通过腾讯线上问卷系统,针对我院2千余展开调查,最终回收有效问卷1633份,其中临床医学137人,占比8.4%;儿科学452人,占比27.7%;麻醉学524人,占比32.1%;医学影像学520人,占比31.8%。整体回收率相对较高。在调查问卷的基础上,与学生开展谈心谈话,经过对问卷结果和学生谈话情况的分析研究,发现我院医学生学风情况总体良好,在学院辅导员老师们思想政治引导下,学生们都能意识到学

习知识的重要性,充分感知到身为医学生的责任和使命,但在具体的学习过程中仍存在较大问题。

1.1 医学专业选择方面

根据调查结果显示,我院学生在选择医学专业时,认为医生比较好就业的有786人,占比47.9%,接近一半。每年申请转入我院专业人数较多,大部分是父母意愿下的选择,而自己真正喜欢医学的相对较少。这就会造成医学生在刚入校时,面临和高中差不多紧张的课程安排,无所适从。在我国的高中教育中,部分老师传输“上大学就很轻松了”的理

念,实际情况与学生真实感受的存在明显矛盾,加之对大学生活的不适应,学生很容易出现焦虑情绪,严重影响其学习积极性,进而产生自我怀疑,“是不是我不适合学医”、“别人都能学会,我却不能,是不是我就是比较笨”……,长期以往,会形成恶性循环。

1.2 学习动力方面

在问卷调查“影响你学习效果的主要因素是”的结果中显示个人兴趣占比近一半,但在“你认为大学生学风建设最主要的问题是什么”一题中,“缺乏学习动力、厌学、为考试而学”827人,占比50.6%;“浮躁、不踏实,考试突击”339人,占比20.8%;“得过且过,进取心不强”200人,占比12.2%。从中可以看出,学生主要还是为了考试而学习,外因占据重要位置,内因驱动力明显不足。因缺乏学习动力而逃课的学生在“逃课原因”一题中占比近三分之一。部分学生对待大学生活是得过且过,没有清晰的学业目标,认为只要大学不挂科、不惹事就好,“躺平”才是对大学生活的享受。

1.3 学习方法方面

在和学生的谈心谈话中,学生反馈最多的是,之前的学习更多的是老师针对每个科目的不同特点传授学习方法,但在进入大学后,我们着重通过探究性的学习培养学生独立思考的能力,学生有自主权的同时,偶尔也会深感无力。在与同学的沟通中,问卷显示,交流学习方法有限,朋辈互助没有发挥作用。大学各任课老师日常和学生接触较少,学生主动性又不够。在期末考试时,往往依靠死记知识点,没有理解透彻,导致学习更加吃力。

1.4 个人自律性方面

在“你目前学习中遇到的最大困难是什么?”一题中,“自我控制能力较差,难以形成良好的学习习惯”810人,占比49.6%。在日常交流中,觉察出我院学生都能明白学习是为了自己的前途和未来,但自制力不够,不能有效利用自己的课余时间。在“是否需要老师或院系查课”一题中,一半以上的学生认为很有必要,能起到一定的促进作用。超过80%以上的

学生认为宿舍同学的学风情况会对自己造成影响,自律性差的学生如果在那些整体上学习态度端正的宿舍,会对自己产生一定的积极效果。

2 医学生学风建设存在问题的原因分析

2.1 社会层面

在网络化高速发展的今天,受各种网络思潮的冲击,受各种“流量”的影响,部分大学生存在着不良的价值观,缺乏社会责任感,淡化了奋斗精神。近些年,直播行业在学生中更容易引起关注,一方面会压缩部分学生的学习时间,使部分自制力不强的学生更不能集中精力学习;另一方面,容易引起部分学生的攀比心理,粉丝人数攀比,礼物金钱攀比等,会在一定程度上削弱学生的学习动力。

2.2 学校层面

制度建设:关于学风建设的方案,一直未形成完整体系。学风建设目前主要依赖于各年级辅导员老师的日常管理,学院层面缺乏系统可操作可借鉴的具体方案。

学校设施:我院分2个校区,整体上能满足学生的学习需求,但在一些方面还有待进一步改进。比如,自习室有限,特别是在考试前人员密集,自习效果差;宿舍条件有限,无法满足学生的有效学习。

任课教师:在老校区上课教师多为医院临床医生,部分老师受学生欢迎,但不能持续上课;个别老师临床工作较忙,课件不能及时更新,课堂效果不佳。

2.3 家庭层面

在与学生家长沟通中,发现家长主要有两种倾向。一是过于关注学生的学业成绩,认为学习成绩代表一切,容易和认识的人对比,无形中给学生造成很大的学业压力,学生容易产生逆反心理,和孩子之间缺乏面对面的深入交谈。另一种是父母认为孩子在大学之前学习很不容易,在大学就不再严要求,觉得只要能顺利拿到毕业证学位证即可,相比于大学之前,对学生成绩关注较少,容易使学生产生父母不关注自己的想法,久而久之,放任自己。

3 医学生学风建设改进措施

3.1 抓好制度建设,完善学校各项基础设施,重视课堂效果的发挥

目前我院已获批建立“育肃临风”学风建设辅导员工作室,在各位辅导员老师的建言献策下,正积极完善我院学风建设的具体规章制度,坚持立德树人根本任务,力求针对各年级的不同特点,健全完善育人体系,进一步完善学生学业评价机制,并在今后的工作中严格落实相应制度。

在基础设施上,跟学校相关部门进行沟通,在老校区现有教室的基础上进行整合,为学生创造更多的学习空间;针对教室内部的其他问题,目前在招标阶段,相关部门正在积极跟进。持续推进教学改革,加大对各任课教师的沟通,不断完善自身的专业素质和医德水平,强化课堂纪律,改进教学方法,有效结合实际,增强对互联网的运用,用学生喜闻乐见的方式开展课堂教学,一方面能用自己的高尚人格影响带动学生,发挥言传身教的作用;另一方面能不断提升课堂效果,增强课堂吸引力。

3.2 坚持学风建设与医德教育相结合,增强医学生学习内驱力

医德教育一直是医学生思想政治教育中的关键一环。医学生在今后承担着“救死扶伤”的责任和使命,守护着人民的生命健康,必须要有崇高的医德。大学生处于人生的拔节孕穗期,需要精心引导和栽培。本科阶段是大学生思想观念、价值观念形成的重要时期,我们作为高校思想政治辅导员,要在充分把握医学生实际基础上,结合主题教育活动,引导学生学习新时代中国特色社会主义思想、党最新的理论方针政策,和大学生暑期社会实践相结合,创造更多的机会让低年级学生尽早能参与到医学的相关社会实践中,近距离感受医学魅力,增强对医学的兴趣,进而厚植爱国主义情怀和医德情怀,促使学生在领悟到担当时代责任的初心和使命过程中,深刻认识到学习专业知识的重要性,增强学习动力。要注重引导医学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践

行者,做诚实守信的优秀大学生。

3.3构建“学生-宿舍长-学习委员-辅导员-班主任-学生家长”六位一体的工作机制,加强医学生学风监督工作

在增强学生学习内驱力的同时,院系要完善机制,加强监督工作。良好的宿舍学习氛围以及班风,对学生学风建设能起到一定的促进作用。宿舍长在维护和谐的人际交往氛围之余,一方面监督宿舍成员的学习,对待学业有困难的、挂科严重的、学习态度不积极的成员及时了解原因,开展能力范围内的帮扶;另一方面结合宿舍每一个成员的不同学科优势,定期开展讲解活动,帮助宿舍成员尽快掌握所学知识,查缺补漏,有必要的情况下,可以和其他宿舍“联谊”,共同提高学业成绩。

我校实施小班教学,在宿舍长督促学习的基础上,班级学习委员做好充分调研,详细了解班级整体学习情况,掌握学生们学习过程中遇到的具体问题,学习态度、学习兴趣等方面的及时向辅导员老师反馈,若班级学生对某一科都存在较大问题,可以联系任课老师请教,力求知识学懂弄通,不堆积“疑难杂症”,早发现、早介入、早解决。

辅导员老师要及时关注所带专业班级学生的具体情况,深入课堂、深入宿舍,了解学生到课情况、上课秩序以及听课效果。学生考试期间,应主动到考场巡视,检查监督学生考场纪律。做好学生日常思想政治教育,引导学生树立正确的学习理念,掌握适合自己的学习方法,针对个别学生,因材施教,不放弃每一位学生,以学生成长成才为先。班主任老师,作为学业导师,要帮助学生培养良好的学习习惯、明确学习目的、建立学习目标、改进学习方法、提高学习效率,指导学生参与科研立项、创新训练、学科竞赛等

科技活动,增强学习兴趣。部分特殊学生,辅导员要及时与学生家长取得联系,家校合力,共同致力于学生学风建设。

3.4注重以文化人,开展学风建设主题教育活动,营造浓厚学习氛围

校园文化活动具有较强的育人实效,能使学生在潜移默化中受到感染。开展校园文化活动,要体现出医学生的特点,符合当下社会主线,能够彰显出学校特色。在网络化的今天,我们要坚持线上线下相结合的模式,“双向发力”,共同营造浓厚的学习氛围。

线下,定期举行学风建设主题班会,形式上不局限于辅导员老师讲,学生听,可以由主要学生干部在充分调研学生意愿的基础上,自定主题,由学生主持,增强普通学生的参与度,鼓励引导学生制定符合自己的学习计划,并在大家的监督下完成。以此同时,开展读书月、交流分享会、社会实践、辩论赛、专业学习指导等活动,在关键的时间节点,例如考试前后,开展诚信主题教育,并结合签署诚信考试承诺书的方式引导学生诚信考试。线上,充分利用抖音、微博、微信公众号、QQ空间、主题教育网站网页等平台,推送相关的教育视频,推送“学霸宿舍”的优秀事迹,展示学霸笔记、开展优秀学生线上宣讲等活动。

3.5促进党建带学风建设,充分发挥朋辈群体引领示范作用

辅导员在学院的党建工作中发挥着重要作用。作为学生党支部书记,一方面自身要以政治建设为统领,带头做到“两个维护”,加强自身的师德师风以及学风建设,另一方面要充分利用好主题党日、组织生活会等,教育引导学生在班级中充分发挥模范带头作用。针对学业困难的学生,开展“一对一”的帮扶,在与党员的近距离接触过程中,一方面

掌握科学的学习方法,形成良好的学习习惯,提高学业成绩,另一方面,学习马克思主义的理论方法观点,运用马克思主义中国化的相关理论分析问题、解决问题,端正学习态度。

4 结束语

目前我院“育肃临风”学风建设辅导员工作室先后推出了“研途筑梦”、“学霸”来袭、“传承火炬”三大系列品牌活动,旨在通过朋辈群体的引领示范作用,引导学生树立良好的学生,提升综合素质。并大力宣传我校毕业生于逸飞、袁浩等优秀毕业生的先进事迹,进一步彰显新医人扶危救难的使命感和践行“医术为本、医德为先”的担当,促使学生提升社会责任感和为民情怀。

[参考文献]

[1]于洪亮,于慧丽.高校辅导员加强大学生学风建设探析[J].品位·经典,2021,(05):106-109.

[2]江艳,邹友,贺莉萍,等.地方性医学院校学风建设的探讨——以湘南学院公共卫生学院为例[J].科教文汇(中旬刊),2020,(05):12-14.

[3]李连杰.浅析医学生学风问题及其对策——以首都医科大学为例[J].北京教育(德育),2016,(05):35-37.

[4]高永昌,王梅梅.中医药院校三类学生学风建设现状与对策[J].中医药管理杂志,2021,29(16):19-21.

[5]王俊梅,冯冲.校园治理:好风凭借力——论辅导员进行学风建设的策略分析[J].区域治理,2019,(31):182-184.

作者简介:

刘慧(1992--),女,汉族,河南省三门峡市人,硕士研究生(2016级社会工作硕士),助教,研究方向:大学生思想政治教育、就业创业、心理健康教育。