

# 西部师范院校来华留学招生工作质量策略分析

蔡继玲

西华师范大学

DOI:10.12238/jief.v4i1.4434

**[摘要]** 突发的公共卫生事件,打破了全球经济、文化和社会等各个领域的正常运转,来华留学不可避免受到了严重影响。文章旨在分析疫情防控常态化下西部地方师范院校来华留学招生现状以及存在的问题,并结合西部地方师范院校特点提出对应可行的措施,以期减少对来华留学教育的影响,提高学校招收留学生质量。

**[关键词]** 西部地方; 师范院校; 来华留学; 问题策略

**中图分类号:** G658.3 **文献标识码:** A

## Analysis on the Quality Strategy of Enrollment for Studying in China in Western Normal Universities

Jiling Cai

West China Normal University

**[Abstract]** Public health emergency has tangled the normal operation of all sectors including global economy, cultures and society, which cultivates the inevitable fact that international students in China have been seriously affected. This paper aims to analyze the current situation and existing problems of the enrollment of international students in normal universities in western part of China under the normalization of epidemic prevention and control. It then outlines the corresponding measures of feasibility together with the characteristics of normal universities, in order to relieve the impact on the study of international students and improve its enrollment quality.

**[Key words]** western part of China; normal universities; Studying in China; Problems and strategies

根据目前国内外疫情形势,短期内疫情防控工作是不可能完全结束的,全球都会长期处于疫情防控状态。在突发的全球性卫生公共事件情况下,我国仍然在有序推进和落实教育部《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》《推进共建“一带一路”教育行动》《中国教育现代化2035》《加快推进教育现代化实施方案(2018-2022年)》等重大文件政策,因而做好来华留学生招生工作有利于向世界传达中国疫情防控的真实情况,有利于引导积极的国际舆论,树立良好的中国形象。

西部地方师范类院校由于经济状况、地理位置以及学科专业等方面特殊情况,在教育国际化发展的道路上面临诸多问题,需要深入地思考来华留学招

生工作,积极分析学校留学生招生现状,探讨来华留学招生工作中新举措,为提升来华留学招生质量提供参考。

### 1 西部地方师范类院校来华留学招生现状

1.1 专业吸引力没有优势。西部地方师范院校大多处于非中心地带城市,地理位置上不占优势,经济和国家政策收益方面也处于劣势。一般情况下,师范类院校学院多、学科门类齐全、办学规模也较大,属于综合性高校,学科之间发展较为均衡,属于综合性院校。综合性院校人才培养目标不是单一类型,而是复合型人才的培养,具有宽泛的知识和较高的综合素质,留学生相对来说偏爱专业技术强的院校,符合自身所在国国情,便于学成后回国就业,因此西部地方师范

类院校在来华留学专业吸引力方面不占优势。

1.2 疫情之下生源数量减少,结构单一。疫情初期至今,大部分在华的留学生早之前就选择了回国,在持续的疫情影响下,申请来华留学生的人数逐年减少。加之美国、英国、印度、非洲等国和地区确诊病例和死亡病例不断攀升,严重破坏了正常生活秩序。基于此,选择出国留学的学生会就近申请或者选择环境相对安全的,西部地方师范院校来华留学生就主要分布在东南亚、南亚、东亚地区,国别分布不均衡。同时,申请来华留学学历生专业倾向于电子信息、经济贸易类,语言生又以中短期为主,导致专业分布、学历结构层次也不均衡,高校在来华留学教育的宽度和深度都不够。

1.3 对外宣传难度大、渠道少、力度小。疫情之下,高校各种对外合作与交流项目迫不得已暂停或延期或取消。海外学生对中国境内疫情防控不了解,心存疑虑,高校对外招生宣传上课方式目前只能是网课,网课不能实时保证教学质量,本就薄弱的宣传环节更是举步维艰。宣传渠道上,通过学校来华留学官网、教育合作机构和新媒体等方式宣传的同时要做好疫情防控现状的情况说明,在信息更新和畅通方面效果欠佳。

## 2 西部地方师范类院校来华留学招生面临的主要问题

2.1 规模扩张迅速,生源质量跟不上。“一带一路”倡议是中国高等教育国际化发展的“分水岭”。随着倡议的提出,高等教育国际化进程迎来了历史性的发展机遇,打破了以往以发达国家为主的国际化格局,逐渐形成了构建人类命运共同体和共建共商共享的多赢格局,形成了新的高等教育国际话语体系。部分高校为完成留学生招生目标出现了来者不拒、审核不严,缺乏招生主导权,让中介机构过度参与的问题。再者对学生专业基础背景、语言能力要求降低标准,学生申请材料真实性把关不严等一系列为急于求成而生出的问题,导致了高校留学生规模迅速扩张而质量跟不上的现状。

2.2 专业国际化水平低,双语师资欠缺。高校教育国际化不仅是学校学生国籍的丰富,更是专业课程的国际化。在留学生培养上,学校多照搬中国学生培养模式,没有完善的英文培养方案。课程设置缺乏灵活性,开设全英语授课课程较少,可供留学生选择的课程比较有限,不能满足留学生的学习需求。不同国家留学生教育背景存在差异,这就要求学校制定相应培养标准。此外,欠缺一支专业的对外汉语师资队伍,这也为来华留学教育大打折扣。丰富的专业双语师资,培养具有国际化视野、教学经验丰富的留学生专业教师,是提升学校教育教学国际化水平的有效手段。

2.3 奖学金制度不够健全,投放和收益不成比例。来华留学生奖学金是外籍

学生申请选择的关键影响因素,是否获得奖学金已成为学生选择是否来华的首要因素。高校针对留学生有专门的奖学金项目,为吸引学生也设置了不同层次奖学金,为扩大数量就容易出现花钱请学生的可能。一是发放标准宽松,投放监管不严格,现了申请即得、降低标准投放的问题。二是奖学金质量意识淡薄。奖学金投放过快过多降低生源质量,忽略以奖促学作用,只管前期投放不顾后期收益。三是奖学金设置缺乏系统性。院级、校级奖学金和地方政府奖学金等类别需统筹规划,合理分布于不同国别和专业,有助于招生工作的开展并提升生源质量。

2.4 管理制度和模式陈旧,亟需推陈出新。一是招生项目管理。来华留学招生需要专业的管理团队,招生队伍需要充分了解所在学校特色和优势,充分了解外国学生国别地域文化,了解学生申请来华留学的目的和动机,提高招生报到率,降低转、退学率。二是学生在校的管理。留学生国别不同,生活习惯和文化存在较大差异,宗教信仰各不相同,学科专业背景参差不齐,要求管理老师需要具备相应的跨文化交际能力,不能按照中国学生的模式去管理,要尊重外国学生文化的同时让学生能入乡随俗,趋同化管理的同时做到具体问题具体分析。三是对留学生的服务管理要以留学生为主体,以老师和学校制度为主导,留管部门要杜绝崇洋媚外的旧舆论,建立自身的一套服务管理体系,明确外籍学生的管理定位,打造专业的管理服务团队,健全管理制度。

## 3 西部地区师范类院校提高来华留学招生质量策略

3.1 思想开放,制度落实。思想是根指挥棒,思想就是力量。教育部在文化对外开放上制定了一系列政策,高校要在政策的指导下规范有序的开展来华留学。高校校领导首先要解放思想,将开放办学和教育国际化纳入学校发展规划,制定相应发展策略,由外事部门汇同学校相关学院和单位共同完成。不单单是外事这样的部门能独立完成的,来华留

学是实现教育强校“走出去引进来”不可或缺的一项重要工作,需要全校师生共同配合,按照学校发展规划,制定留学生招生简章、来华留学生管理手册、来华留学生奖学金制度等,不让制度成为一纸空文。

3.2 打造特色,后勤保障。高校要结合自身历史底蕴和办学专业特色,打造出本校适合培养留学生的特色专业,优先考虑有国际科研合作或者校际联合培养的优势学科,让专业吸引走在前面。培养具有国际化理念和视野的双语授课师资队伍,保证教学质量。教学质量是发展留学生教育的生命线,教学质量的高低关系我国的国际声誉及来华留学生教育的可持续发展,因此打造留学品牌需要过硬的教学质量作为保障。安居才能乐学,健全留学生宿舍管理制度、校内校外各项安全宣传到位、尊重学生文化风俗和信仰等,丰富学生课堂内外活动,完善学校培养留学生的支持保障体系,是培养亲华、爱华、友华国际学生的重要保障。

3.3 完善资助,以奖促学。种类丰富的各项奖学金在来华留学招生中拥有绝对优势。地方师范院校要积极争取所在市政府、所在地企业的支持和帮扶,开展校市、校企合作,利用现有资源拓宽来华留学奖助体系,通过市政府奖助学金、企业经济和物资等不同形式的资助为留学生良性、正向发展提供保障。以奖促学不失为一个提高来华留学招生质量的积极举措,也更贴合来华留学学生实际。

3.4 促进就业,持续发展。2016年2月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加强外国人永久居留服务管理的意见》,同年3月,中共中央印发《关于深化人才发展体制机制改革的意见》,17年,人力资源和社会保障部、外交部、教育部《关于允许优秀外籍高校毕业生在华就业有关事项的通知》(人社部发〔2017〕3号),《外国人来华工作分类标准(试行)》(外专发〔2017〕40号文)以上政策表明,国家已经出台相应外籍学生在华就业政策,提出放宽外国优秀留学生在华工作限制,在对外国人才来华

签证、居留放宽条件简化程序,从根本上规范了外籍人士在华就业活动的范围和性质。

高校可将来华留学生就业工作纳入留学生培养整体规划,增设来华留学生就业指导部门,促进来华留学教育健康可持续发展。这是地方师范类院校提升来华留学招生质量又一保障优势。

#### [参考文献]

[1]施东群.地方综合性高校来华留学生招生问题的原因分析[J].科教文汇(中旬刊),2019,(10):8-9.

[2]刘进.“一带一路”背景下如何提升来华留学生招生质量——奖学金视

角[J].高校教育管理,2020,14(1):29-39.

[3]潘风清,柏兴旺.地方高校提升理工科专业留学生招生工作质量的策略探析[J].当代教育实践与教学研究,2020,(14):117-118.

[4]冯丹.来华留学生招生工作中存在的问题及对策[J].企业改革与管理,2014,(05):60.

[5]严伟剑.外语类院校留学生招生工作的探索与思考——以浙江外国语学院为例[J].宁波教育学院学报,2018,20(04):5-8+91.

[6]左莉,周迪,谭惠敏,等.后疫情时期对于来华留学生招生工作的影响与应

对举措研究[J].大学教育,2021,(007):164-166.

[7]鲁婷婷,吴昊.新媒介在“一带一路”留学生招生宣传中的运用研究——以江苏高职院校为例[J].常州信息职业技术学院学报,2020,19(06):91-93.

[8]胡佳楠,李西建.浅析长安大学来华留学生招生现状及发展对策[J].新西部,2018,(36):39-40.

#### 作者简介:

蔡继玲(1990—),汉族,四川简阳人。硕士研究生,助教,来华留学教育与管理方向。

#### 中国知网数据库简介:

##### CNKI介绍

国家知识基础设施(National Knowledge Infrastructure, NKI)的概念由世界银行《1998年度世界发展报告》提出。1999年3月,以全面打通知识生产、传播、扩散与利用各环节信息通道,打造支持全国各行业知识创新、学习和应用的交流合作平台为总目标,王明亮提出建设中国知识基础设施工程(China National Knowledge Infrastructure, CNKI),并被列为清华大学重点项目。

##### CNKI 1.0

CNKI 1.0是在建成《中国知识资源总库》基础工程后,从文献信息服务转向知识服务的一个重要转型。CNKI 1.0目标是面向特定行业领域知识需求进行系统化和定制化知识组织,构建基于内容内在关联的“知网节”,并进行基于知识发现的知识元及其关联关系挖掘,代表了中国知网服务知识创新与知识学习、支持科学决策的产业战略发展方向。

##### CNKI 2.0

在CNKI 1.0基本建成以后,中国知网充分总结近五年行业知识服务的经验教训,以全面应用大数据与人工智能技术打造知识创新服务业为新起点,CNKI工程跨入了2.0时代。CNKI 2.0目标是将CNKI 1.0基于公共知识整合提供的知识服务,深化到与各行业机构知识创新的过程与结果相结合,通过更为精准、系统、完备的显性管理,以及嵌入工作与学习具体过程的隐性知识管理,提供面向问题的知识服务和激发群体智慧的协同研究平台。其重要标志是建成“世界知识大数据(WKBD)”、建成各单位充分利用“世界知识大数据”进行内外脑协同创新、协同学习的知识基础设施(NKI)、启动“百行知识创新服务工程”、全方位服务中国世界一流科技期刊建设及共建“双一流数字图书馆”。