

论小学体育足球训练中队员足球意识的培养

王文杰

六盘水市钟山区第二实验小学

DOI:10.32629/jief.v2i1.453

[摘要] 随着我国进入到素质教育大国, 社会十分重视学生的身体素质, 提高学生身体素质, 强化学生运动能力已成为人们关注的重点。而足球运动不但能充分显现出团队协作力, 还能使学生形成坚强的意志以及强健的体魄。因此, 小学体育教师在进行足球训练时, 应将培养学生的足球意识作为首要教学目标, 不断的创新足球训练的内容, 培训学生参加各级各类的比赛, 使学生主动加入到足球运动中, 从而提高学生的足球意识以及合作意识。

[关键词] 小学体育; 足球训练; 足球意识

足球运动作为世界第一的单项体育运动, 不但可以提高学生的身体机能, 还可以增强学生的体质, 使学生健康快乐的成长。在小学体育教学中进行足球训练, 能够使学生的身体素质得到提升, 让学生形成坚韧不拔、勇往直前的精神, 从而使学生的综合素质得到提升。随着足球训练被广泛应用到体育教学中, 虽然取得了一些成绩, 但仍存在着一些问题, 导致足球训练的发展较为缓慢。因此, 小学体育教师应主动分析足球训练中所存在的问题, 探讨出有效的解决策略, 从而全面发挥出足球训练的优势, 使学生养成良好的足球意识, 促进学生身心健康全面发展。

1 加强训练足球知识

若想有效的进行足球训练, 就应注重足球知识的教学, 使学生掌握基础的足球知识, 从而更好的学习足球, 体会到踢足球的乐趣。因此, 小学体育教师在开展足球训练时, 不但要培养学生的实战能力, 还应加强对于理论知识的讲解。教师可以让学生讲解足球的发展以及起源, 激发出学生对于足球的兴趣。同时, 教师还应让学生知晓标准足球比赛的规则, 让学生知识进行足球比赛时, 两个队伍一般有 10 名球员以及一名守门员, 并了解对于中锋、边锋、前卫、前腰、后腰、边前卫、边后卫、中后卫、门将等人员的位置定义以及主要任务, 使得学生初步的感知足球比赛规则, 找寻到自己在足球运动中的位置, 从而提高学生的足球意识, 使学生更好的参与到足球训练中。

2 在足球训练中激发学生学习兴趣

足球游戏具备显著的易控性、教育性、竞技性与组织形式多样等特征。在足球训练中, 如果能够将足球游戏在辅导练习中进行科学、合理的应用, 就能够产生良好的效果, 对于学生学习兴趣的培养与激发具有十分重要的作用, 使学生对足球运动的各种技术与技能可以更快掌握, 还能够使他们的技战术意识得到全面提高, 进而促进足球训练质量的提高^[1]。人们都说: “兴趣是学生最好的老师。” 教师只有提高学生的兴趣, 才能使其主动参与到教学活动中。传统的足球训练活动十分枯燥, 激发不出学生的学习兴趣, 使学生不愿进入到足球训练中。同时, 小学生的年龄较小, 对于身边的新鲜事物感到十分好奇, 有着强烈的探究欲望, 教师可以充分利用这一特点, 改变传统的教学方法, 创新足球教学模式, 可以将游戏与教学有机结合, 从而激发出学生对于足球学习的兴趣, 主动加入到足球训练中, 使学生产生一定的足球意识。小学体育教师可以把足球游戏分为以下几点内容: 教学性游戏、训练性游戏、有球游戏以及无球游戏等, 并根据学生的实际情况, 选择足球游戏的形式, 从而激发出学生对于足球的兴趣, 培养学生的足球意识。

3 完善足球硬件设施

随着我国教育事业的不断发展, 足球训练活动已逐渐进行到小学体育教学中。但是, 部分院校依然存在着足球硬件设施较差的现象, 影响着足球训练的发展, 使学生的足球意识得不到提升。针对这一情况, 小学与相关部门应探寻出改进方法, 完善足球硬件设施, 使得足球训练可以有效进行。同时, 学校还需合理安排足球场地的使用时间, 根据实际情况合理的开展教学活动。例如, 对于刚学习足球的学生, 在足球理论知识上较为

薄弱, 还未完全理解足球技巧以及比赛规格, 体育教师可以在学习前期, 让学生进入到多媒体教室学习, 提高学生的足球知识; 对于高年级学生, 他们已经充分了解足球知识, 教师可以培养学生的实战能力, 让学生们进入到足球训练场地, 进行模拟比赛, 从而使学生的足球技能以及足球意识得到提升。通过这样的方式, 不但可以有效利用足球场地, 还可以提高全体学生的足球意识, 使得足球训练得到发展。

4 在足球培训活动中提高教师专业水平

绝大多数小学体育教师在培训前期都在足球技术和技能方面较薄弱, 无法在学校体育课中开展足球教学活动。再加上受小学体育课时短, 班级人数普遍较多, 体育场地设施不足等因素的影响, 很多学校的体育教师对足球教学能力的认知水平不高。要改变这种局面, 提高小学体育教师的足球教学技能至关重要。因而定期组织教师进修培训是非常有必要的^[2]。教师作为学生学习过程中的指引者, 对于学生的未来发展起到重要的作用。因此, 小学体育教师应提高自身的专业水平, 全面的提升足球技能, 从而有效的开展教学活动, 提高足球训练的效率。同时, 学校也应组织相关活动, 让体育教师参加体育技能培训或者是技能交流会等, 从根本上为教师提供学习的机会, 使教师学习到最新的体育技能, 进而更好的培养学生的足球意识。例如, 学校可以组织体育教师与其他学校进行足球联合比赛或者是经验交流会等, 我们学校作为省级足球的示范校, 注重学校的足球训练, 并在课余举行“校长杯”足球联赛, 并且在全区进行足球比赛, 还与云南省还进行足球联赛的交流活动, 学生对足球兴趣已经被调动起来, 参与足球活动的学生也有很多。这让教师必须提高自身的实战知识以及足球技能, 并将所学技能应用到足球训练中, 为学生带来优质的足球学习, 使学生的足球意识得到提升。^[3]

5 结束语

综上所述, 体育教育的本质就是强健学生的体质, 它不但可以提高学生的身体素质, 还可以陶冶学生的情操, 使学生塑造良好的体育精神。因此, 小学体育教师在进行足球训练时, 应重视培养学生的足球意识, 不断提高自身的教学水平, 改变自身传统的教学理念, 构建出良好的足球训练活动, 使学生主动参与到足球训练中, 从而获取到丰富的体育技能以及知识技能。同时, 教师还需要引导学生形成良好的运动意识, 养成坚持锻炼的好习惯, 提高学生的心理素质, 使学生身心健康全面发展, 为今后成为高素质体育人才打下良好基础。

[参考文献]

- [1]沈燕. 小学体育教学中的思政教育要点及策略探讨[J]. 体育科技文献通报, 2020, 28(03): 41+156.
- [2]沈诚康. 体育游戏在小学体育教学中对学生兴趣的影响[J]. 科学大众(科学教育), 2020(02): 185-186.
- [3]张妮, 易春燕. 中美小学体育课程比较研究[J]. 体育科技文献通报, 2020, 28(03): 58-60.

作者简介: 王文杰(1988-), 女, 汉族, 贵州清镇人, 大学本科, 二级教师(小), 长期从事在小学体育教学中足球训练方法及策略的研究。