

高校思政理论课实践教学创新路径研究

——基于新时代理论宣讲的路径探索

沈小龙

衢州学院

DOI:10.12238/jief.v4i2.4851

[摘要] 高校思政理论课实践教学一直存在实效路径难题,实践表明,新时代理论宣讲是能有效缓解这一难题的路径之一。新时代理论宣讲的实效性是基于其组织便捷,向度广泛;学习便捷,提升快捷;对接便捷,方法多样;保障便捷,关爱多源等特性。为进一步落实其实效性,我们需要构建以理论宣讲为主要路径的思政理论课实践教学丰富多元的内容体系,构建固本强基新时代理论宣讲-思政实践教学培训体系,构建融合贯通的新时代理论宣讲-思政实践教学服务体系,构建全面有力的新时代理论宣讲-思政理论课实践教学保障体系,并认真落实新时代理论宣讲-思政理论课实践教学具体保障措施。由此,高校思政理论课实践教学可以通过新时代理论宣讲实现主题常更新、热点常跟进、地方常联系,让青年学生真正意义上和我们国家的时代脉搏关联在一起。

[关键词] 思政理论课实践教学;新时代理论宣讲;实效性

中图分类号: G421 文献标识码: A

Research on innovation path of Practical teaching of Ideological and Political Theory course in colleges and universities

—Path exploration based on new era theory preaching

Xiaolong Shen

Quzhou college

[Abstract] The practical teaching of ideological and political theory courses in colleges and universities has always been confronted with the problem of practical effect. Practice shows that theory preaching in the new era is one of the effective ways to alleviate this problem. The effectiveness of the new era theory presentation is based on its characteristics, such as convenient organization, wide range of dimensions, convenient learning, quick promotion, convenient docking, diverse methods, convenient guarantee and caring for multiple sources. In order to further implement its effectiveness, we need to build a rich and diverse content system of ideological and political theory course practice teaching with theoretical preaching as the main path, build a solid new era theoretical preaching-ideological and political practice teaching training system, build an integrated new era theoretical preaching-ideological and political practice teaching service system, build a comprehensive and powerful new era theoretical preaching-ideological and political theory course practice teaching guarantee system, and earnestly implement specific guarantee measures of new era theoretical preaching-ideological and political theory course practice teaching. Therefore, the practical teaching of ideological and political theory courses in colleges and universities can achieve frequent updating of themes, frequent follow-up of hot spots and frequent contact with local areas through the propaganda of theories in the new era, so that young students can be connected with the pulse of our country in a real sense.

[Key words] Practical teaching of Ideological and Political theory courses; Preaching the theory of the New Era; effectiveness

十九大以来,中央对高校思想政治理论课(以下简称思政课)实践教学提出了更高层次的界定和要求,强调“推动思想政治理论课改革创新,不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性”,要做到“坚持理论性和实践性相统一……要高度重视思政课的实践性,把思政小课堂同社会大课堂结合起来,在理论和实践的相结合中,教育引导大学生把人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中来,把学习奋斗的具体目标同民族复兴的伟大目标结合起来,立鸿鹄志,做奋斗者”。中央还强调“思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲”“‘大思政课’我们要善用之,一定要跟现实结合起来。上思政课不能拿着文件宣读,没有生命、干巴巴的。”

同步,中央通过文件的形式推进高校开展思政理论课实践教学。教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》(教社科〔2018〕2号)、中共教育部党组《“新时代高校思想政治理论课创优行动”工作方案》(教党函〔2019〕90号)、教育部《高等学校思想政治理论课建设标准》(2021年本)等文件进一步明确了开展思政课实践教学是高校思政教学的标准性内容,是必须逐步开展并提升教学水平的核心课程之一。

然而,高校思政理论课实践教学一直存在实效路径难题,虽然各种创新路径探索已经蔚然大观,但能以其实效性落地的路径目前尚较为匮乏,而其中就有新时代理论宣讲这条能有效缓解或解决这一难题的路径。新时代理论宣讲指的是,作为宣讲主体的青年通过直接宣讲、线上宣讲等形式向普罗大众宣讲党的创新理论,让新时代中国特色中国主义理论思想飞入寻常百姓家。

1 作为思政理论课实践教学路径的新时代理论宣讲

新时代理论宣讲之所以能够作为思政理论课实践教学的实效路径,是因为其实效至今已经积淀出了四个方面的实效特性。

组织便捷,向度广泛:诸如新时代文明实践中心、农村文化礼堂、乡村振兴讲堂等基层宣传阵地都可以作为实践教

学点。可以采取“固定场地+灵活活动”的方式,让群众“听得到”;可以采用生动活泼、喜闻乐见的形式,以“短实新”的微宣讲、微党课代替“高大上”的说理,让群众“听得进”;还可以结合年轻人的语言与群众语言讲好“好声音”“好故事”,让群众“听得懂”。

1.1学习便捷,提升快捷。学生可以充分利用好各种平台资源,向书本学、向专家学、向群众学、向先进学,排出计划,教师可以定期组织开展如读书会、反馈会、沙龙、线上课堂、集中讲解等学习活动,让学生们互相督促、互相鼓励,边宣讲边学习边提升。

1.2对接便捷,方法多样。教师可以根据群众需求合理安排宣讲队伍和宣讲内容,以“轻骑兵”形式开展宣讲,即点到、说来就来,随时随地。通过宣讲为群众解读政策、解疑释惑,通过宣讲培养青年干部求真务实、艰苦奋斗的良好作风,但要牢牢把握正确导向,坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主,突出主基调,唱响主旋律,严格遵守党的宣传纪律,在宣讲实践中杜绝形式主义。

1.3保障便捷,关爱多源。地方宣传部和团委可以把以理论宣讲为路径的思政理论课实践教学纳入其重要工作规划,发挥牵头作用,担负起组织、指导和协调的职责,统筹整合地方高校青年理论宣讲人才和各类宣讲平台;地方高校和地方组织部、党校、机关工委、教育局、国资委等部门要密切配合、发挥职能优势,主动作为。

2 构建以理论宣讲为主要路径的思政理论课实践教学丰富多元的内容体系

2.1讲活创新理论。坚持正确导向,着力讲好以新时代中国特色社会主义思想为重点的党的创新理论,帮助广大群众特别是青年学会用新理论、新思想、新观点认识问题、分析问题,引导青年群体不断增强政治认同、思想认同、情感认同,厚植感恩新时代、奋斗新时代的使命感和责任感,从而对标中央指示将思政理论课实践教学的实践性落实到位。

2.2讲明惠民政策。坚持人民立场,

着力讲好改革开放特别是党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革;讲好党和国家关于改革发展稳定的路线、方针、政策;讲好党建统领、基层治理、乡村振兴大花园好政策、好做法、好经验;讲好解决事关群众切身利益的惠民利民措施,增强广大群众的幸福感、获得感,从而将思政理论课实践教学的社会关怀落实到位。

2.3讲好地方故事。坚持服务大局,做好结合文章,把宣讲党的创新理论与宣传地方工作有机融合,着力讲好地方实现“发展高质量、治理现代化”的生动实践;讲好地方各行各业改革创新、奋力拼搏的典型事例、典型人物和典型事迹,让广大群众更多了解、支持参与美好家园建设,从而将思政理论课实践教学的发展意识、服务地方意识落实到位。

3 构建固本强基新时代理论宣讲-思政实践教学培训体系

3.1实施“育苗行动”。地方和高校各级党组织要成立形式多样的青年学习小组,将广大青年组织起来,通过读书会、专题学习会、报告会、学习沙龙等方式开展培训、交流,推动青年学习成长,提升理论素养,为宣讲团培养后备新生力量,从而把思政理论课实践教学延伸为多元实践人才培育课。

3.2实施“提质行动”。在高校和地方市委党校挂牌成立青年理论学院,每年不定期举办理论宣讲骨干培训班。组织优秀宣讲员列席各级党委、政府重要会议,第一时间了解和熟悉党委、政府重大决策部署。每年打造100堂“精品课”、100堂“示范课”,着力培养100名宣讲名师、100名宣讲骨干,从而把思政理论课实践教学成果导向明确为教学重点。

3.3实施“赛马行动”。每季度组织一次宣讲团互学互比活动,分层分类开展微型党课比赛,实行一月一交流、一季一观摩、半年一小赛、一年一大赛,在赛中学,在学中赛,不断提高宣讲员综合素质和宣讲水平,从而把思政理论课实践教学的实效路径机制化、常态化。

4 构建融合贯通的新时代理论宣讲-思政实践教学服务体系

4.1 打通阵地平台。将新时代理论宣讲工作纳入党建统领基层治理体系。将新时代文明实践中心、农村文化礼堂、乡村振兴讲堂、党群服务中心、县级矛调中心、基层党校、市民驿站、企业职工之家等融合大平台作为宣讲主阵地和实践基地,在这些平台广泛组织开展宣讲。用好“三联工程”“周二无会日”等载体,积极开展线下宣讲。在“两微一抖”等新媒体平台开设网上宣讲阵地,通过短视频、网上微课等形式积极开展线上宣讲。进而将这些线上线下主阵地打造为思政理论课实践教学基地。

4.2 畅通供需渠道。推进理论宣讲的供给侧改革,按照“群众需要什么就讲什么,群众在哪里就到哪里去讲”的要求,通过“三通一智(治)”等平台了解掌握群众的需求,积极运用“点单+接单”“线上+线下”等方法 and 模式,精准对接理论宣讲的供需端,推出更多满足基层个性化需求的理论宣讲产品,让宣讲更接地气、更受欢迎,从而使思政理论课实践教学贴近群众需求社会需求,充分强化其实效性。

4.3 助推成果转化。各地各单位要及时提炼总结工作中的成功经验,归纳特色有效做法,为高水平高质量推进宣讲工作、形成地方经验提供素材。各类媒体开设专题专栏专版,常态化刊发宣讲文稿、理论文章等,集中展示工作成果。定期汇编精品课程,及时固化地方全域宣讲员宣讲成果。积极搭建精品课程共享“云平台”,推进优秀宣讲内容上线、上网。这些举措可以助推思政理论课实践教学的成果直观展现和具象呈现。

5 构建全面有力的新时代理论宣讲-思政理论课实践教学保障体系

5.1 建立领导联系机制。建立市、县(市、区)、校领导联系优秀宣讲员制度,领导定期与宣讲员进行交流联系,了解宣讲员思想、工作、学习和生活等方面情况。

5.2 建立考核评价机制。将新时代理论宣讲工作作为重要内容纳入高校和地方意识形态工作责任制考核和大党建工作考核,发挥考核指挥棒作用,以考促建、以考促行。探索建立宣讲群众现场评价机制和宣讲员星级评定机制。

5.3 建立培养激励机制。建立健全宣讲员培养机制,高校教学部门和地方组织部门要给予学生中的优秀宣讲员足量的荣誉激励;对表现突出、符合入党条件的优秀宣讲员及时发展入党。对理论素养好、群众认可度高、宣讲成效明显的优秀宣讲员按照有关规定给予公开表彰奖励。

5.4 建立关心关爱机制。各校各地各单位要积极为宣讲团和宣讲员提供学习参阅资料,定期组织理论培训和实地考察,在工作、生活上关心关爱宣讲员。各级工会、共青团、妇联等群团组织要经常性地开展有益于宣讲员成长各类活动。

5.5 建立经费保障机制。高校财政要按照有关规定思政理论课实践教学经费纳入财政预算,予以必要的财力保障,确保宣讲工作的有序开展。

6 落实新时代理论宣讲-思政理论课实践教学具体保障措施

6.1 加强组织领导。各校各思政教学部门以及地方各部门要深刻认识到新时代理论宣讲工作是思政理论课实践教学推动学习贯彻新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走的重要抓手,是巩固提升“不忘初心、牢记使命”主题教育成果的积极探索,是走好新时期党的群众路线的创新举措,是培养担当民族复兴大任的时代新人的有效途径,及时将工作摆上重要议事日程,切实推进各项具体工作措施落地落实,着力构建党委统一领导、宣传部门统筹协调、相关教学部门齐抓共管的一体协同推进的工作格局。

6.2 强化工作落实。高校和地方成立全市域体系化推进新时代理论宣讲工作领导小组,负责全市面上工作的统筹、协调、推进。各县(市、区)各部门党委(党组)牵头负责本地本单位的新时代理论宣讲工作,校党委书记履行好宣讲工作“第一责任”,分管宣传工作的班子成员履行好直接责任。相关各单位要为新时代理论宣讲工作创造条件、提供保障。在宣讲工作中要紧贴基层需求、力戒形式主义,不增加基层负担,不增加师生负担。

6.3 营造浓厚氛围。地方各级媒体要加大对新时代理论宣讲工作的宣传报道

力度,运用各类平台和各种形式开展全媒体、立体式传播,全面反映宣讲工作的实践和成效。全市各级党组织要积极创新工作载体、丰富活动形式、激发青年热情,结合各自实际开展特色鲜明的自选动作,不断推进宣讲工作的科学化、常态化,着力在全社会营造青年学理论、讲理论、用理论的浓厚氛围。

7 结论

新时代理论宣讲之所以能作为一条思政理论课教学的实效路径,是因为它能够建立青年大学生、党的创新理论与群众三者之间的有效关联机制,实现思政理论性和实践性的高度融合,打通校内小课堂和社会大课堂的路径壁垒,破解课程、学期、学分等学业机制的延续性和长效性问题,深化地方用人与高校育才无缝衔接的可行机制。此外,高校思政理论课实践教学也可以通过新时代理论宣讲实现主题常更新、热点常跟进、地方常联系,让青年学生真正意义上和我们国家的时代脉搏关联在一起。在准备宣讲和进行宣讲的思政实践中,学生对党的创新理论、新时代中国特色社会主义思想、党的路线方针政策等都会有一个多重深化理解的过程,这在很大程度上正是思想政治理论课实践教学所追求的实效性。

【参考文献】

[1]王灵.新时代高校思政课教学改革与创新探析[J].齐鲁师范学院学报,2021,36(02):1-7.

[2]段微晓.实践与实效:高校思想政治理论课实践教学改革的逻辑[J].大学教育,2020,(04):21-24.

[3]陈慧.高校思政课实践教学实效性研究[J].智库时代,2018,(49):13+17.

[4]刘丽莉.高校思政课实践教学存在的问题及对策实践思考[J].才智,2018,(28):32.

[5]赵沂畅.山西晋城市:打造“新时代理论宣讲快车”品牌[J].党建,2019,(05):62.

作者简介:

沈小龙(1986--),男,汉族,浙江省衢州市人,博士,副教授,研究方向:中西比较哲学、乡村振兴。