

# 农村幼儿园管理的强化建议分析

晏英

陕西省商洛市商州区金陵寺镇中心校

DOI:10.32629/jief.v2i1.491

[摘要] 随着教育改革不断地深入,素质教育已经取得了广泛应用。同时,人们物质、精神文明都在提升,对于幼儿园管理的问题也愈加重视。现阶段农村中幼儿园整体的办学水平得到显著提升,但是仍然存在许多不可忽视的问题。本文主要就幼儿园的管理中存在的问题、弊端进行分析,并提出相关建议,以期提升管理效率和质量作出贡献。

[关键词] 农村幼儿园;管理;问题;建议

学前教育越来越受到国家重视,有关部门颁布了许多法律与政策,从而大力地扶持农村幼儿园。但是若想从本质上来提升该环境下教育的质量,必须对农村的幼儿园进行有效且严格地管理,强化相应的管理职能,从而推动其整体向前发展。

## 1 现阶段管理的现状以及问题

要提升管理的质量、效果,必须幼儿园的管理现状进行全面分析,探究其问题、弊端。充分了解到成因以后,才能提出科学而有效的建议和措施。

### 1.1 家庭缺少对幼儿教育的重视

目前很多农村中的中年或者青年人外出打工,由家里老人务农和孩子进行照顾和教育。这种情况对于幼儿园管理的顺利进行起到了阻碍作用。因为老人一般都会缺乏必要的知识、能力,对幼儿只是负责接送。老人认为只要保证孩子学习生活的客观条件良好就会使孩子健康地发展,因此并不会了解到幼儿在成长中缺少父母关爱带来的负面影响。他们的教育幼儿的观点较为陈旧,从而并不利于管理工作顺利地展开。

### 1.2 教学资金较为缺乏

农村的幼儿园一般都是民办的幼儿园,因此其运营经费基本来自于学费,从而使得经费较为匮乏。目前,很多农村的幼儿园中幼儿使用的设施都相对简陋,且孩子能够活动的空间也较小。此外,部分幼儿教师缺少专业素质,一人往往要兼任很多职务。比如,其既可以是园长,又会是幼教,还可能是炊事员等等。同时,教师在对幼儿进行管理时,要对孩子学习生活进行全方位地照顾,如此繁重的工作量无法使教师充分地了解幼儿需求,从而对幼儿的心理无法进行准确地引导,还会导致许多安全问题的发生。

### 1.3 安全和卫生存在问题

很多农村的幼儿随着父母到城里上学,使得农村的幼儿园中孩子的数量大幅降低。而其管理一般是采用日托形式,学生的范围较广。幼儿园虽然会接送孩子,但是接送的车辆很多是私家车,难免存在诸如超载等问题,从而给安全的出行埋下隐患。此外,晨间制度、入园时的检查等措施缺乏,幼儿使用的玩具、餐具等没有及时消毒等问题,都限制了幼儿安全、健康地成长。

## 2 强化管理的建议

### 2.1 教育等部门要加大投入的力度

公办的幼儿园汇集了很多优秀教育资源,而农村民办的幼儿园经费严重地缺乏,其教育的资源的投入十分不平衡,从而导致各方面管理问题的发生。因此,教育等部门应该提高对这些农村、民办的幼儿园的财政补贴,严格地规范办学设施、对幼儿的补助等工作,将各项政策落实到位,从而提升管理的质量。

### 2.2 加强对教师的培训

从根本来保证对幼儿的教学质量,必须要重视对幼儿教师的培训。虽然大多数学校都会对教师进行免费地培训和提供进修的机会,但由于条件限制使得农村的幼儿教师参与程度不高。因此,可以针对此情况组织有关的师范学校定期地深入农村对幼教进行培训,以一种“城乡结合”的形式来提高农村幼教的能力、素质,从而提升幼儿园整体的管理水平。

### 2.3 强化对幼儿园的安全管理工作,进行动态地监督

有关的教育、行政等部门,要对幼儿园接送车辆进行管理,同时要重视幼儿饮食的卫生状况和教学设施等的管理工作。可以对幼儿园进行定期地各方面检查,并针对问题进行管理指导。严格地规范幼儿园各方面的制度,监督幼儿园的管理行为。此外,对幼儿进行安全意识教育,最好是通过学生的经历来使他们获得间接的经验。此外,教师要帮助学生熟悉各种玩具和学习用具,从而使幼儿可以正确地使用,避免误用而导致安全问题。

### 2.4 家庭、园方相互配合

不论是家庭还是幼儿园都有责任对孩子进行科学地教育并保护其安全。父母作为孩子的启蒙老师,需要充分地发挥作为家长的作用。比如,幼儿园可以利用家长会等形式来向家长进行家庭教育的宣传,培养家长的教育意识。例如在安全教育的方面,幼儿园可以发挥家长作用,采取宣传板和图片等形式,强化内外的宣传。在引导幼儿区分安全和危险的事情时,教师可以让家长陪同孩子共同寻找这些事情,在丰富了教育内容的同时,增进了家长和幼儿之间的感情。从而实现家庭与幼儿园有效地结合,从而提升幼儿园的管理质量。

【总结】农村幼儿园想要获得长足进步和发展,必须要提升自身的管理水平,要在实践中对园区管理存在的问题进行充分了解,然后优化相应的管理工作,有效地解决管理问题。相关部门要加大对其投资的力度,并不断地提升教师的资质水平,并且对安全管理要格外重视。利用全面监督与管理的方法,从本质上提升农村中幼儿园管理的质量,实现幼儿园综合发展的目标。

## 【参考文献】

[1]王永梅.论农村幼儿园管理的困境与突破[J].新课程(上),2016,(11):264.

[2]朱玉红,龙玲.试论幼儿园管理的专业化发展[J].教育现代化,2016,3(32):169-173.

[3]马俊.幼儿园管理中存在的问题与对策研究[D].辽宁师范大学,2015.

[4]孙雪,杨宁宁.农村幼儿园管理与幼儿教师失衡流动的相关研究[J].现代教育科学,2014,(10):63-64.

作者简介:晏英(1974-),男,汉族,陕西商洛人,大学本科,中级职称,研究方向:中小学教育改革与发展研究。