

教育研究

大学生创新创业教育融入思想政治教育的路径研究

范立楠

西安财经大学 陕西西安 710061

DOI:10.12238/jief.v6i5.7855

[摘要] 随着社会经济的快速发展,培养创新创业型人才已经成为高校人才培养的重要目标。创新创业教育不仅可以培养学生的创新意识、创业能力,还能提高学生的社会责任感和使命感,对于促进学生全面发展具有重要意义。将创新创业教育融入思想政治教育,能够实现教育理念的有机统一,提高教育的针对性和实效性。但在融合过程中,仍然存在教学内容和方法不适应、师资力量不足、缺乏实践环节等问题。因此,高校应当通过课程设置与教学改革、实践平台与活动建设、师资队伍与资源整合等路径,推进创新创业教育与思想政治教育的深度融合,培养具有创新精神和社会责任感的高素质人才。

[关键词] 创新创业教育;思想政治教育;融合路径

Research on the path of integrating college students' innovation and entrepreneurship education into ideological and political education

Fan Linan

Xi'an University of Finance and Economics 710061, Xi'an City, Shaanxi Province

[Abstract] With the rapid development of social economy, cultivating innovative and entrepreneurial talents has become an important goal of talent training in colleges and universities. Innovation and entrepreneurship education can not only cultivate students' innovative consciousness and entrepreneurial ability, but also improve students' sense of social responsibility and mission, which is of great significance for promoting students' all-round development. Integrating innovation and entrepreneurship education into ideological and political education can realize the organic unity of educational concepts and improve the pertinacity and effectiveness of education. However, in the process of integration, there are still some problems, such as inadaptation of teaching content and methods, lack of teachers and lack of practical links. Therefore, colleges and universities should promote the deep integration of innovation and entrepreneurship education and ideological and political education through curriculum setting and teaching reform, practice platform and activity construction, and teachers and resource integration, so as to cultivate high-quality talents with innovative spirit and social responsibility.

[Key words] Innovation and entrepreneurship education; ideological and political education; and integration path

引言:

随着经济社会的快速发展,创新已经成为推动社会进步的重要动力。培养具有创新精神和创业能力的人才,是当前高等教育改革的重要目标之一。同时,作为高校思想政治教育的主渠道,思想政治理论课肩负着引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观的重要使命。将创新创业教育融入思想政治教育,不仅有利于培养学生的创新意识和创业能力,更有助于增强学生的社会责任感,推动学生全面发展。因此,探索创新创业

教育与思想政治教育融合的路径,具有重要的理论意义和现实价值。

一、大学生创新创业教育融入思想政治教育的意义

(一) 教育理念的融合

将创新创业教育与思想政治教育有机融合,有助于形成全新的教育理念,实现高等教育培养高素质创新创业人才和培养社会主义建设者与接班人的双重目标。传统高等教育过于注重知识传授,缺乏创新创业意识的培养,难以满足经济社会发展

对人才的新需求。创新创业教育注重培养学生的创新意识、创业精神和实践能力，强调通过体验式、探究式学习方式，激发学生的创新潜能。而思想政治教育则侧重于引导学生树立正确的价值观、培养公民意识和社会责任感，传播社会主义核心价值观，为学生全面发展奠定思想基础。两者在培养学生独立思考、勇于创新的能力和提高学生综合素质等方面存在内在的一致性。将创新创业教育与思想政治教育融合，既可以弥补传统教育注重理论轻视实践的不足，又可以避免单纯追求创新创业技能而忽视价值理念的偏颇，从而形成全新的人才培养理念，达到德智体美劳全面发展的目标。

（二）促进学生全面发展

创新创业教育与思想政治教育的融合，有利于推动学生在知识、能力、情操等多个层面实现全面发展，成为德智体美劳全面发展的综合型人才。创新创业教育不仅有助于培养学生的创新意识和创业能力，更重要的是能够促进学生在实践中提高独立思考、解决复杂问题的综合能力。通过参与创新创业项目实践，学生能够将所学知识转化为解决实际问题的能力，并在过程中提高团队合作、沟通协调等综合素质。与此同时，思想政治教育注重培养学生的社会责任感和使命感，并在一定程度上涉及公民道德教育和职业规范教育等内容。学生在思想政治理论学习中不仅可以树立正确的世界观、人生观和价值观，还能够增强社会责任感，明确自身的社会地位和使命担当。两者相互融合，能够有效克服单纯追求知识和技能的片面化倾向，推动学生在认知、技能、情感等方面全面发展，培养出适应社会发展需求的高素质综合型人才。

（三）适应社会发展需求

当前，我国正处于经济转型升级的关键时期，创新型人才和高素质公民的需求越来越大。创新创业教育与思想政治教育的融合，恰恰能够满足这一人才需求，为国家发展提供有力支撑。一方面，创新创业是推动经济社会持续发展的重要动力。创新创业教育培养了学生的创新意识和创业能力，使其具备勇于开拓进取的精神和解决实际问题的实操能力。这些优秀创新创业人才的涌现，为我国建设世界科技强国、实现高质量发展注入了新的动能。另一方面，社会主义现代化建设不仅需要物质财富的增长，更需要公众思想道德素质的提高。思想政治教育培养了学生对国家、社会的责任感和使命感，将为全面推进国家治理体系和治理能力现代化贡献宝贵的人力资源。总之，创新创业教育与思想政治教育的融合，正是适应了经济社会发展对高素质创新创业人才和高尚公民素养的双重要求，是培养服务国家发展、推动社会进步的复合型人才的重要途径。

二、大学生创新创业教育融入思想政治教育面临的问题

（一）教学内容和方法不适应

目前，高校创新创业教育与思想政治教育在教学内容和方法上存在较大差距，难以实现有机融合。这主要体现在以下几个方面：首先，两者在课程设置和知识体系上存在明显差异。

创新创业教育更侧重实践操作，课程内容偏重创业流程、商业模式、企业管理等；而思想政治教育则侧重理论教学，课程内容集中于马克思主义基本理论、中国特色社会主义理论体系等。这种内容分离，使两者难以形成互补共生的良性关系。其次，教学方法也存在一定隔阂。创新创业教育倡导探究式、体验式教学，强调实践锻炼；而思想政治理论课程则往往采用填鸭式教学，缺乏生动案例和互动探讨环节，教学形式较为单一。这种割裂状态，影响了学生对知识的融会贯通和内化程度。此外，部分创新创业课程过于关注技术和商业运作，忽视了价值理念的引领；而思想政治理论课程也存在教条主义、说教式教学的问题，难以引起学生的共鸣。这种教学缺失都不利于两者的深度融合。因此，高校需要重新梳理创新创业教育和思想政治教育的课程内容，优化知识体系设计，改革教学方法，实现理论与实践有机结合，才能真正推进两者的融合发展。

（二）师资力量不足

师资队伍是创新创业教育与思想政治教育融合发展的关键因素之一，但目前存在的主要问题是师资力量严重不足。一方面，高校创新创业教育师资队伍相对薄弱。由于创新创业教育起步较晚，专职教师数量有限，主要依赖外聘兼职教师。这些兼职教师虽然拥有丰富的实践经验，但缺乏系统的教学理念和方法，难以保证教学质量。同时，高校缺乏针对外聘教师的培养和管理机制，导致师资队伍缺乏稳定性。另一方面，思想政治理论课教师虽然理论功底扎实，但大多数人缺乏实践经验，难以将理论与创新创业实践有机结合。教师们在讲授理论知识时较为熟练，但在指导创新创业实践方面能力有限。此外，兼具创新创业指导能力和思想政治教育理论修养的“双师型”教师队伍更是缺乏。综上所述，创新创业教育与思想政治教育融合发展必须重视师资队伍建设，通过教师培养培训、校企合作等方式，构建一支理论功底扎实、实践经验丰富、教学能力过硬的高水平师资队伍。

（三）缺乏实践环节

理论联系实际是创新创业教育与思想政治教育融合发展的重要前提，但目前在教学环节方面存在诸多不足。首先，部分高校虽然开设了创新创业实践课程，但往往只关注创业计划、商业模式等方面，缺乏整体设计和系统化安排。这些单一目标的实践课程难以发挥培养综合素质的作用。其次，思想政治理论课程长期停留在课堂教学层面，缺乏实践性社会实践活动。理论知识在没有实践检验的情况下，难以真正内化为学生的价值观念和社会责任感。此外，高校实践教学资源分散、功能分离，难以形成创新创业实践与思想政治实践相融合的协同效应。创新创业实践活动侧重市场运作和盈利能力培养，而思想政治实践活动则主要着眼于公益性和育人目标。两者往往是割裂开来的，未能真正实现深度融合。因此，推进创新创业教育与思想政治教育融合，关键要在实践教学环节上采取有力举措。高校需要构建多元化、系统化的实践教学体系，为学生提供丰富的实践锻炼机会，推动理论学习与实践活动紧密结合，

使学生能够在实践中内化知识并提高综合素质。

三、大学生创新创业教育融入思想政治教育的途径研究

(一) 课程设置与教学改革

优化创新创业教育和思想政治教育的课程体系,推进教学内容和方法的融合创新,是促进两者深度融合的关键路径。首先,要优化课程设置,将创新创业教育与思想政治教育相关内容有机融合,设置交叉融合课程。可以开设“创新思维与创业实践”、“创业理论与社会责任”等课程,使创新创业教育与思想政治教育在课程内容上实现无缝对接。这不仅有利于学生系统学习相关理论知识,更能培养学生将创新意识与社会责任意识相结合的综合素养。其次,要改革教学方法,倡导启发式、互动式、案例式教学,增加实践操作环节,提高课堂教学的生动性和参与感。如在讲授“创业项目策划”时,可以采用案例教学和小组讨论相结合的方式,引导学生参与分析、提出创业计划并加以辩论,既增强学习主动性,又掌握具体知识和技能。

例如,湖南师范大学创办了“创新创业学院”,开设“领航创新创业综合实践”课程,将创新创业教育与思想政治教育相融合。课程不仅涵盖了创新思维方法、创业机会识别、商业计划书撰写等创业知识,还设置了创业素质培养、创业案例分析等模块,培养学生的社会责任感。同时该课程突破传统课堂,采取理论学习、企业参观、模拟创业路演等多种教学形式,促进了理论与实践的有效结合。

(二) 实践平台与活动建设

搭建创新创业实践平台,为学生提供丰富的实践锻炼机会,是推动创新创业教育与思想政治教育融合的重要途径。首先,要建设创新创业基地,为学生创业项目提供场地和支持服务。同时要将思想政治教育相关内容融入基地建设和运营之中,如设立思想引领室、开展社会公益活动等,使学生在实践中增强社会责任感。其次,要与社会机构、企业建立合作关系,为学生提供实习实训岗位,增加社会实践经历。合作企业不仅可以为学生提供创新创业实践的场所,还能邀请创业者、企业家作为思想政治教育的生动教材,讲述创业过程中的成功经验和社会责任理念。此外,要开展创新创业竞赛活动,如创业计划大赛、创新项目路演赛等,锻炼学生的创新创业能力。同时要注重将社会责任意识贯穿于活动之中,如设立相关奖项、邀请企业家进行分享等,引导学生将创新创业与社会责任相结合。

例如,浙江大学设立了“浙大创新创业教育中心”,建设创新创业实践基地、创新创业工作室等。创新创业教育中心不仅为学生提供创业培训、项目孵化等服务,还定期举办“社会责任知识竞赛”等活动,将思想政治教育元素融入创新创业实践之中。学生在参与创业实践的同时,也接受了社会责任意识的熏陶,促进了创新创业教育与思想政治教育的深度融合。

(三) 师资队伍与资源整合

建设高素质的创新创业教育与思想政治教育融合师资队伍

伍,是推动两者融合发展的关键。首先,要加强师资培养与培训,通过理论学习、实践锻炼等方式培养一批双师型教师。可以选送教师到企业实习,了解市场运作和创业实践;也可以聘请创业导师、企业家定期为教师开设讲座和培训,提高创新创业教学能力。其次,要实行教师资源共享机制,吸收校内外创新创业导师、思想政治教育名师等加入师资队伍。还要建立院校之间的教师交流渠道,利用区域内教育资源的优势互补。可以定期组织省内高校就创新创业教育与思想政治教育融合问题展开研讨,促进优质师资和教学资源的流动共享。最后,要注重创新创业教育与思想政治教育的信息化建设,开发在线课程、虚拟仿真等新型教学资源,丰富师资和教学手段。

例如,上海交通大学通过校企合作,聘请阿里巴巴等知名企业担任客座教授,为学生授课并提供创业指导。同时还组建了创新创业导师团队,由思想政治理论课教师和创业实践专家组成,负责学生的综合培养。导师团队将创新创业实践与思想政治教育紧密结合,促进了两者在师资队伍建设层面的融合。

结束语:

将创新创业教育融入思想政治教育,是培养高素质创新创业人才、推进高等教育高质量发展的重要举措。高校应当从课程设置与教学改革、实践平台与活动建设、师资队伍与资源整合等方面着手,推动创新创业教育与思想政治教育的深度融合。只有理论和实践相结合,创新与责任并重,才能培养出既具有创新精神,又具有社会责任感的高素质人才,为国家的经济社会发展和民族复兴事业贡献力量。

[参考文献]

- [1]安莹莹,王焕成.自媒体融入大学生思想政治教育创新探究[J].新闻研究导刊,2024,15(10):34-37.
- [2]郑江松.高校思想政治教育与大学生创新创业教育的有机融合[J].学校党建与思想教育,2024(07):88-90.
- [3]左芯羽.思想政治教育视域下大学生创新创业意识提升路径[J].科教导刊,2024(06):32-35.
- [4]万慧.新媒体背景下大学生思想政治教育与创新创业教育协同发展研究[J].新闻研究导刊,2024,15(01):186-188.
- [5]王惠琼.基于思想政治教育的大学生创新创业能力培养研究[J].现代职业教育,2023(30):137-140.
- [6]张建华.高校思想政治教育在提升大学生创新创业能力中的价值研究[J].成才,2023(18):58-59.
- [7]李慧.大学生创新创业社会实践中的思想政治教育元素分析[J].就业与保障,2023(02):139-141.
- [8]程钟洛,张宏杰.大学生创新创业教育与思想政治教育融合发展研究综述——基于Cite Space知识图谱分析[J].泉州师范学院学报,2022,40(06):87-92.

作者简介:范立楠,(1983-4),女,汉族,江苏淮安人,西安财经大学,讲师,硕士研究生学历,研究方向为思想政治教育。