

内地少数民族大学生奋斗心理对自我认同的影响探究

王本强 朱欢

湖南工学院 智能制造与机械工程学院 湖南衡阳 421002

DOI:10.12238/jief.v6i5.7857

[摘要] 我国内地少数民族分布较为广泛,存在着较为独特的文化传统和风俗习惯,人口特征也有很大的差异。通过系统构建奋斗心理理论框架,科学运用实证研究设计,采用问卷调查的方式收集了数据并进行分析,得出内地少数民族大学生的奋斗心理对自我认同具有重要的影响。他们的奋斗心理锻炼了他们的意志力和毅力,使他们更坚强、更勇敢,对自己的身份和文化更加自豪和坚定,激励他们不断努力学习和进步,在求知路上奋勇前行。

[关键词] 少数民族;奋斗心理;自我认同

Exploration on the influence of inland ethnic minority college students' fighting psychology on self-identity

Wang Benqiang Zhu Huan

Hunan Institute of Technology Intelligent Manufacturing and Mechanical Engineering College of Hunan Hengyang 421002

[Abstract] The ethnic minorities in the mainland of China are widely distributed, there are relatively unique cultural traditions and customs, and the demographic characteristics are also very different. Through the systematic construction of the theoretical framework of struggle psychology, the empirical research design, the data are collected and analyzed in the way of questionnaire survey, it is concluded that the struggle psychology of minority college students in mainland China has an important influence on self-identity. Their fighting psychology has exercised their willpower and perseverance, making them stronger, braver, more proud and firm of their own identity and culture, encouraging them to study hard and progress, and forge ahead on the road to knowledge.

[Key words] ethnic minorities; fighting psychology; self-identity

一、引言

随着我国经济的飞速发展,内地少数民族大学生的数量逐渐增多,他们面临着与主流民族不同的历史、文化等多种差异,在自我认同方面往往面临更大的挑战和困扰。大学生作为社会未来的中坚力量,他们的认同感对于国家发展和民族团结具有重要意义。因此,对内地少数民族大学生的奋斗心理对自我认同的影响进行探究具有重要的理论和现实意义。

内地少数民族大学生,往往面临来自主流民族的歧视和排斥,这种现实的压力常常会激发他们更强的奋斗意识,希望通过自己的努力证明自己的价值和地位。同时,少数民族的文化传统与主流文化存在着差异,这给他们的自我认同带来了更多的困惑和矛盾,他们需要通过奋斗来寻求更多的认同感和自我肯定。此外,随着社会的不断进步,内地少数民族大学生在就业、婚姻等方面也面临着更多的挑战和压力,这也会激发他们

更强的奋斗心理,希望通过努力赢得更多的尊重和认可。

二、少数民族分布与人口特征

内地少数民族是指居住在中国内地各省区的非汉族人群,他们在中国人口中占比并不大,但拥有着丰富多彩的文化和传统。在内地少数民族中,各民族的人口分布及特征有着一定的差异。

少数民族分布较为广泛。根据统计数据显示,内地少数民族分布在中国的31个省、自治区、直辖市,而且大多数民族并非只集中在一个地区,而是分布在多个地区。这种分散的居住特点,造成了少数民族人口的散布性和多样性。近年来,东部地区发达的社会经济吸引了大量少数民族人口涌入,少数民族人口数量有了较大增长。

少数民族人口特征也有很大的差异。少数民族的人口数量一般不是很多,但不同民族的人口数量却有着很大的差异。全

国第七次人口普查数据显示, 壮族是人口数量最多的少数民族, 人数达到 1692.64 万, 而一些较小的民族, 其人口数量可能只有几十万甚至几万。此外, 少数民族的人口分布也受其地理环境和生活习惯的影响。例如, 像东北地区的鄂伦春族、鄂温克族、俄罗斯族等, 都是由于地处寒冷地区, 生活方式和习惯与其他地区的少数民族也有所差异。他们的散布性和多样性为中国的民族多样性增添了丰富多彩的色彩, 也为少数民族大学生在不同地区学习生活带来了各种挑战和机遇。

三、理论框架

(一) 奋斗心理的概念与结构

奋斗心理是指个体在面对困难、挑战和压力时, 不断努力、追求成功和幸福的心理状态。奋斗心理的结构可分为动机、目标、行为和结果四个要素。动机是指个体内部驱动力, 是奋斗行为的内在动力源泉, 目标是奋斗行为的导向, 行为是实现奋斗目标的具体行动, 结果则是奋斗行为得到的回报和成果。在实际生活中, 奋斗心理会对个体的自我认同产生深远影响。

众所周知, 奋斗心理是一种积极向上的心理状态, 它激励着个体不断努力、迎接挑战、超越自我。奋斗心理的概念和结构恰恰体现了人类对于自我实现和幸福追求的内在渴望。在现代社会, 人们普遍追求成功和幸福, 而奋斗心理恰恰是实现这一目标的内在动力和心理基础。因此, 深入理解奋斗心理的概念和结构对于探究其对自我认同的影响具有重要意义。

可以说, 奋斗心理的概念和结构是构建奋斗心理影响机制的基础和关键。只有充分理解和把握奋斗心理的概念和结构, 才能更好地探究其对个体自我认同的具体影响路径。因此, 不容忽视或粗浅理解奋斗心理的概念和结构, 需要从更全面深入的角度来解读和分析。

(二) 奋斗心理的测量与评估

奋斗心理的测量与评估是对个体内在动机和心理状态的客观量化和评定, 它能够帮助人们更清晰地了解自己的内在状态和动机驱动力。通过科学的测量和评估, 可以对奋斗心理进行客观的量化和评估, 从而更好地理解个体的内在状态和动机驱动力。

奋斗心理的测量通常包括定量的问卷调查和定性的深度访谈等方法。通过定量的问卷调查, 可以对奋斗心理进行量化测量, 从而得到客观的数据。而定性的深度访谈则能够更深入地了解个体的奋斗心理, 探究其内在的动机和信念。

在进行奋斗心理的测量和评估时, 需要考虑到个体的文化背景和社会环境。不同的文化背景和社会环境可能会对奋斗心理产生不同程度的影响, 因此在测量和评估时需要对这些因素进行综合考量。奋斗心理的评估还应包括对个体自我认知和情绪状态的评定。奋斗心理不仅包括对成功的渴望和努力的动力, 还包括对自我认同和情绪状态的影响。因此, 评估奋斗心理时需要综合考量个体的自我认知和情绪状态, 从而更全面地了解其奋斗心理的特点和影响因素。

奋斗心理的测量与评估需要综合运用定量问卷调查、定性深度访谈等方法, 并考虑个体的文化背景、社会环境、自我认知、情绪状态、生活情境和发展阶段等因素, 从而更全面地了解个体的奋斗心理特点和影响因素。

(三) 自我认同理论

自我认同的探讨是人类社会中一个永恒不变的核心议题, 也是理论研究的前沿课题。对于自我认同的研究始于心理学领域, 国内外心理学专家纷纷对自我认同进行研究, 并形成了比较系统完善的理论。随着自我认同在各个学科领域的广泛应用, 不同学科领域的学者们提出了各自的见解, 试图探讨个体是如何塑造自我观念, 以及这种认同感如何深刻地影响他们的行为、选择和人际互动。自我认同涵盖了个体对自身特质、角色和社会身份的体验和认知, 是心理学领域中一个错综复杂、内涵丰富的议题。

自我认同是一个复杂而多维的概念, 涉及个体对自身身份、角色、特质和关系的认知和体验。个体的自我认同是在社会文化环境的影响下逐渐形成和发展的, 同时也会受到个体内部心理过程的影响。通过自我认同的建构, 个体能够建立自我概念, 并在这一基础上塑造自己的行为和情感体验。自我认同不仅仅是对自身的认知, 更是对自我与他人、社会之间关系的认知和理解。个体在不同情境下可能会表现出不同的自我认同, 因此了解自我认同的多样性和动态性对于促进个体在不同情境下的健康发展至关重要。

自我认同的研究不仅有助于个体更好地理解自己, 还可以帮助个体更好地适应社会环境的变化和挑战。通过深入研究自我认同的形成和发展过程, 可以为个体提供更好的心理健康指导, 帮助他们更好地应对生活中的种种困境和挑战。同时, 对自我认同的探讨也有助于促进个体之间的相互理解和尊重, 建立和谐的人际关系, 推动社会的全面进步和发展。

四、奋斗心理与自我认同关系研究方法

(一) 实证研究设计

在探究内地少数民族大学生奋斗心理对自我认同的影响过程中, 实证研究设计显得尤为重要。通过问卷调查和实地访谈的方式, 收集大量数据并进行深入分析, 以期能够全面了解奋斗心理和自我认同之间的内在联系。

首先, 我们将采用问卷调查的方式, 以量化的方法收集来自内地少数民族大学生的个人信息、奋斗心理和自我认同的相关数据。问卷设计将充分考虑到少数民族学生的特殊情况和文化背景, 以确保数据的客观性和准确性。同时, 在问卷设计中, 我们还将考虑控制其他可能影响自我认同的变量, 以排除干扰因素, 确保研究结果的可信度。

其次, 针对问卷调查所得的数据, 我们将进行统计分析和数据挖掘, 以发掘奋斗心理和自我认同之间的潜在关联。我们将运用相关分析、回归分析等统计方法, 深入挖掘数据背后的信息, 以寻找奋斗心理和自我认同之间的内在模式和规律。

再次, 我们还将采用实地访谈的方式, 与部分内地少数民

族大学生进行深入交流,了解他们的奋斗历程、心理状态和自我认同的构建过程。通过实地访谈,我们将能够更加直观地感受到少数民族大学生的奋斗心理和自我认同,从而为研究提供更加具体和生动的案例支持。

最后,我们将运用质性研究方法,对问卷调查和实地访谈所得的数据进行深度分析和比较,以期能够全面、准确地揭示奋斗心理对自我认同的影响机制。在研究的整个过程中,我们将充分尊重被调查对象的意愿和隐私,确保研究的严肃性和科学性。

通过综合运用问卷调查、实地访谈和统计分析等方法,全面探究内地少数民族大学生奋斗心理对自我认同的影响,为少数民族大学生的心理健康和自我发展提供理论和实践上的指导。

(二) 数据采集与分析方法

采用了问卷调查的方式收集了大量的数据,并对这些数据进行了深入的分析,以探究内地少数民族大学生奋斗心理对自我认同的影响。在数据分析过程中,我们首先对受访者的基本信息进行了统计和描述,包括性别、年龄、民族、家庭背景等,以确保样本的代表性和可靠性。

其次,在奋斗心理与自我认同之间的相关性分析中,我们发现了一些重要的规律。具体来说,我们发现内地少数民族大学生的奋斗心理水平与其自我认同之间存在着显著的正相关关系。这一结果表明,奋斗心理的强弱程度对于个体的自我认同有着重要的影响,奋斗心理越强的大学生在形成自我认同的过程中表现出更高的稳定性和一致性。

此外,我们还对不同背景变量对奋斗心理与自我认同之间关系的影响进行了进一步的分析。我们发现,性别、家庭背景、民族差异等因素对于奋斗心理与自我认同之间的关系存在一定程度的调节作用。这表明了在探究少数民族大学生奋斗心理与自我认同之间关系的过程中,需要充分考虑个体的多样性和复杂性。

最后,我们对研究结果进行了深入的讨论,提出了一些启示和建议。基于研究结果,我们认为应该从学校、家庭、社会、大学生自身四个层面强化少数民族大学生的奋斗心理。学校和家庭应该更加关注少数民族大学生的奋斗心理和自我认同问题,通过提供相关的帮助和支持,帮助他们更好地适应大学生活并健康成长。同时,我们还呼吁社会各界关注和重视内地少数民族大学生的心理健康问题,为他们的成长创造更加良好的社会环境和条件。大学生自身应积极主动学会独立思考,丰富自己的内心世界,提高自我认识、自我教育与自我管理的能力。

五、奋斗心理对自我认同的影响

内地少数民族大学生的奋斗心理对自我认同的影响是多方面的。一方面,他们的奋斗心理不断激励着他们努力学习和进步,如同一团炽热的火焰在心中燃烧,给予他们前行的力量。

这种不懈的努力增强了他们的自信心和自我认同,让他们坚信自己能够战胜一切困难,实现自己的目标。另一方面,他们在奋斗的道路上遇到的各种挑战和困难,就如同漫漫长夜中的一颗颗流星划过天空,虽然曲折坎坷,却闪耀着坚毅的光芒。这些挑战和困难锻炼了他们的意志力和毅力,使他们更坚强、更勇敢。通过克服困难,他们不仅更加珍惜自己的文化和身份,更在奋斗的过程中积累了宝贵的经验和智慧,成为自我认同的重要支柱。

此外,通过深入调查和访谈,我们发现,他们在追求梦想的旅途中结识了许多志同道合的伙伴,他们相互鼓励、相互支持,共同前行。这种团结合作不仅增强了他们与他人的关系,也使他们更加珍惜身边的人和资源,让他们对自己的身份和文化更加自豪和坚定。

在内地少数民族大学生的奋斗心理中,蕴藏着无尽的力量和希望,他们的努力与奋斗不仅影响着自己,也感染和影响着周围的人。他们用实际行动诠释着自我认同的真谛,展示着坚定不移的信念和勇往直前的姿态。这种精神力量不仅激励着他们在求知路上不断前行,更成为他们坚定自我认同的强大支柱。

[参考文献]

- [1]袁淑清,冉建宇.内地高校少数民族大学生生命认知对健康成长的影响机制——生命教育的调节效应[J].黑龙江民族丛刊,2022,(03):150-156.
- [2]董庆华,郭广生.内地高校少数民族大学生的学习参与现状及其影响因素分析——基于七所在京高校的实证研究[J].民族教育研究,2022,33(02):79-87.
- [3]张勇,李玲.内地新疆籍少数民族大学生国家认同影响因素研究[J].河北师范大学学报(教育科学版),2020,22(05):120-124.
- [4]池长征.新时代新疆南疆地区少数民族大学生共产主义理想信念培育的路径研究[J].四川民族学院学报,2022,31(02):55-58+65.DOI:10.13934/j.cnki.cn51-1729/g4.2022.02.015.
- [5]杨锐聿.把奋斗作为青春最亮丽的底色——当前大学生心理状态的调查分析[J].创造,2021,29(07):65-67.
- [6]李建新,刘梅.我国少数民族人口现状及变化特点[J].西北民族研究,2019(04):120-137.DOI:10.16486/j.cnki.62-1035/d.20191203.012.
- [7]李慧明.自我认同视角下大学生自主学习能力现状及提升策略研究[D].河南大学,2024.DOI:10.27114/d.cnki.ghna.u.2022.001632.

基金项目:2022年湖南省教育厅重点科研项目(22A0623);湖南省高校思想政治工作质量提升工程资助项目(23A57)。