

# 校友资源融入高校人才培养创新模式探析

郑尖尖

福建商学院

DOI:10.12238/jief.v6i3.7886

**[摘要]** 校友是开展德育工作的重要力量,校友参与学校教育工作是对“双一流”建设的有益探索,也是建设“大思政”格局和“三全教育”的内在要求。本研究基于校友资源角度,探讨校友资源融入高校人才培养的内涵及存在问题,并探索校友资源在人才培养思想政治、专业发展、素质提升三个环节的融合创新模式,进而为校友资源助力“双一流”建设提出新的尝试。

**[关键词]** 校友; 校友资源; 高校人才培养

**中图分类号:** F062.1 **文献标识码:** A

## Analysis on the integration of alumni resources into the innovative mode of university talent training

Jianjian Zheng

Fujian Business School, Fujian Province

**[Abstract]** Alumni are an important force to carry out moral education. Alumni participation in school education is a beneficial exploration of the construction of "double first-class", and also the internal requirement of the construction of "great ideological and political" pattern and "three comprehensive education". Based on the perspective of alumni resources, this research discusses the connotation and existing problems of alumni resources integrated into university talent training, and explores the integration and innovation mode of alumni resources in the three links of talent training ideology and politics, professional development and quality improvement, and then puts forward new attempts for alumni resources to help the construction of "double first-class".

**[Key words]** alumni; alumni resources; and university talent training

### 引言

校友与学校之间有着天然、真挚的情感联系,是学校事业发展的参与者和见证者。整合校友资源,能有效实现校友和校友企业之间及校友与学校之间互通有无、互帮互助、互利共赢的共同发展目标。

### 1 校友资源融入高校人才培养的内涵

科教兴国,教育强则国家强。国家领导人在主持中共中央政治局第五次集体学习时发表重要讲话中指出,把加快建设中国特色、世界一流的大学和一流学科作为重中之重。该讲话为我国新时代高校“双一流”建设指明了方向。“双一流”建设必须向高校注入各种社会资源,校友的发展水平是检验高校办学成功与否的试金石,校友的知识、经验、人脉等资源可以为高校提供丰富的外部资源支持。如何充分利用校友资源融入高校人才培养融合创新方式,是高校人才培养的重要课题。

#### 1.1 校友资源的广泛性

校友是推动高校发展的重要资源,校友的概念有广义与狭义之分,广义的校友是指在同一个人学校学习、工作过的人,包括学校历届毕业生、领导、教师、工作人员等,而狭义校友是指在同一个人学校学习的学生毕业后的互称<sup>[1]</sup>。校友资源最早是由黄文辉、刘敏雯在《一流大学建设中校友工作的探索与实践》研究中提出的,“校友是教育中传授知识、培养人才的特殊产业的独特资源,学校应充分开发利用的人力资源、教育资源、物质资源、信息资源、公共关系资源和智力资源,是我国的宝贵财富,对推进一流大学建设和母校发展具有重要意义。”<sup>[2]</sup>高校校友资源分为智力资源、财力资源和人力资源,在高校德育、就业指导 and 反馈等方面发挥着重要作用<sup>[3]</sup>。

#### 1.2 校友资源的亲和性

校友与学校的情感纽带有利于促进人才培养的全方位发展。校友从入学之初就受到学校文化、校训、校风等影响,与母校有着天然的感情和联系,这种基于“学缘”的特殊情感使得校友更加关心和支持母校的发展<sup>[4]</sup>。校友资源的亲和性体现在校

友与校友及校友与在校学生之间,他们学习背景相似,容易引起共鸣,从而激发他们的内在动力,帮助他们成长成才。

### 1.3 校友资源的专业性

校友有着较为丰富的实践经验和专业知识,可以为在校生提供实践指导和行业见解,帮助他们更好地适应社会。因此高校可以通过深入挖掘校友资源,通过多种形式和渠道联系校友,推进校产学研合作,开发海外校友资源,充分利用新形势下的高校校友资源<sup>[5]</sup>。许多高校由于发展历史及独特的品牌专业特色,毕业的校友主要分布于特定行业,有利于形成“传、助、带”的良好传统。

### 1.4 校友资源的持续性

校友与母校之间的联系和情感随着时间的推移会随之提升。因此基于校友资源参与高校人才培养融合创新模式构建后,校友可以向高校输送人力、财力、物力等资源支持,为学校发展与进步提供持续支持与动力。而对比国内外校友资源研究也发现,高校应该加强与校友的联系,形成一个重要的国内外信息网络,从而充分开发校友资源,促进学校的快速发展<sup>[6]</sup>。

## 2 校友资源融入高校人才培养存在的问题

### 2.1 校友文化建设薄弱

高校若要形成具有特色的校友文化,首先学校需要获得校友的认可,然而国内很多高校针对校友未建立完善的活动制度与规划,活动零散,没有形成集聚效应。比如校友返校聚会方面,高校并没有建立有效的定期返校机制,使得校友一段时间后就与母校脱节无联络<sup>[7]</sup>。校友之间缺乏情感共鸣与认同感,缺乏对母校的归属感与自豪感,导致校友间联系互动少,无法形成校友文化。

### 2.2 校友资源整合不足

当前很多高校缺乏完善的校友数据库与信息管理系统,导致无法准确了解校友的分布、职业、专长等信息,无法充分发挥校友在人才培养、科研合作、就业指导等方面的作用,资源利用效率低下。高校的校友工作团队、物资储备、资源管理模式均无法适应基于校友资源的高校人才培养融合创新方式的需求,且高校对校友资源整合方面缺乏长远规划与持续投入,导致资源无法整合,无法发挥校友资源参与人才培养的作用。校友是高校的独特资源和无价资产,高校应通过细分校友、加强校友关系管理、将校友资源纳入学校人力资源规划、促进校友校企合作等途径加强校友资源开发<sup>[8]</sup>。

### 2.3 校友关系维护不够

校友与高校之间的“学缘”对于早期校友会发展至关重要。在高等教育精英化阶段,学校规模较小,学生数量有限,学生与老师互动较多,因此即使毕业多年,仍然对母校怀有深厚感情。然而随着高等教育大众化,师生比例增加,师生之间互动机会减少,导致学生对母校情感逐渐淡化,学缘关系变得不再牢固<sup>[9]</sup>。现今高校对校友参与高校人才培养的作用认识不足、重视不够、校友工作边缘化、功利性严重,高校与校友之间相互赋能关系并未建立,导致校友未能感受到母校的关怀与支持,参与母校人才培

养主动性不强。高校缺乏有效的校友关系维护机制,难以持续发挥校友资源的作用。

### 2.4 校友资源利用单一

目前国内高校对普通校友及志愿者关注不够,常见的校友活动项目只有返校交流、捐赠、邀请校友返校做报告、召开座谈会等形式,对校友工作缺乏足够“前瞻性”<sup>[10]</sup>,难以发挥对高校人才培养实质性促进作用,很少高校将校友资源充分运用于高校学生的全过程培养中,这种情况导致校友资源的潜力无法得到充分发挥,也限制学生在校期间获得更广泛的支持和指导。

## 3 校友资源融入高校人才培养创新模式构建思路

为了深化“三全育人”综合改革,需要从理论与实践层面积极探索校友资源融入高校人才培养创新模式,充分利用校友资源优势,形成“三创三引”人才培养创新模式:

### 3.1 创建校友文化,引领思想政治育人工程

#### 3.1.1 建立校友资源数据库

整合校友信息建立完善的校友数据库与信息管理系统,为高校提供更精准的资源对接。高校通过校友资源数据库,可以不断调查、整理、收集社会各界优秀校友信息,丰富思想政治教育材料。高校透过与各地校友的联系,在征得校友同意时,发布优秀校友的社交媒体账户,给予学生向优秀校友学习的机会与方式,拉近学生与校友的距离,并借机打造校友风采片、刊物等方式展示校友求学、成长及成功的典型事迹,激发高校学生也要成为优秀校友的内在动力。

#### 3.1.2 定期组织校友活动

高校针对校友需建立完善的活动制度与规划,定期组织举办校友创业分享会、行业交流会、技能培训班等活动,形成集聚效应,营造团结互助的校友文化氛围,建立学生与校友继承发扬团结互助的精神,营造校友网络。利用校友资源,邀请校友回校分享经验、讲授课程,让大学生近距离接触校友,引导学生树立正确的思想政治观念,凝聚校友精神谱系,发挥朋辈教育示范作用。

### 3.2 创新课程体系,引领专业发展育人工程

#### 3.2.1 设立校友导师制度

很多校友在各行各业中累积宝贵的行业知识与实践经验,能够以实用生动的案例弥补学校课程教学的不足。因此可以邀请优秀校友担任学生的导师,提供个性化的指导和支持,促进学生全面发展;也可以结合人工智能技术,开发智能化的校友资源匹配系统,根据学生的需求和兴趣,自动匹配最适合的校友资源,实现个性化的人才培养方案。例如斯坦福大学建立由校友组成的导师团队,通过案例教学、E-Corner在线讲座等方式,鼓励与引导学生进行创新创业。

#### 3.2.2 校友企业家的咨询服务

校友参与高校人才培养融合创新方式之一是成立一个校友企业家的咨询服务,因为教育部机构及高校都是高等教育领域的人,大同小异,容易形成封闭的圈子,为了发展校友专业多元

性的优势,可以从企业界中寻找合适的有渊源的校友,协助企业与学校彼此的连结,或许能传承给下一代学子在课堂中学不到的知识。例如,“德国科技创业中心”其亮点是高度依赖强大的校友资源网络和商业专业背景,经常邀请有成功事业或创业成功的校友进行创业培育、产业交流、创业竞赛、商机媒合等辅导,并透过产学携手合作的方式,持续扩大创业社群网络,形成一个地区型的创业聚落。

### 3.2.3与校友企业产学合作

与校友企业进行产学合作,是校友企业深入人才培养非常重要的形式,校友企业可以提供最新的行业信息及实践经验,帮助高校更新课程内容,让教学内容更贴近实际工作需求。学校透过校友企业建立校外实践基地,让学生实践中清晰自己的职业发展方向,有助于职业规划,而校友企业也可以因此提升企业知名度与美誉度,并发现优秀人才,建立人才储备。例如中南大学与校友企业合作,通过企业参观、在岗实习、调研参访等形式,构建起“教学-科研-转化-实践”四位一体协同育人模式。

### 3.3创设基金平台,引领素质提升育人工程

设立校友基金,帮助经济困难有创业理想的学生以此增强校友之间的联系,促进校友与学校之间的互动与合作;也能为学生提供创业启动资金、运营资金支持,降低创业风险,促进学生创业的成功。例如清华大学2014年创设“水木清华校友种子基金”,由水木清华理事会多位校友共同出资,扶持助力在校学生与年轻校友创业。

## 4 结语

校友是开展德育工作的重要力量,校友参与学校教育工作是对“双一流”建设的有益探索,也是建设“大思政”格局和“三全教育”的内在要求。基于校友资源的高校人才培养融合创新模式,创建校友文化、创新课程体系及创设基金平台,引领思想政治、专业发展、素质提升育人工程,是打造高校-校友发展共

同体与育人共同体,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供了新的尝试。

### [参考文献]

- [1]周自强,白明.关于高校校友工作组织机构模式的探讨[A].第十一次全国高校校友工作研讨会会议,北京,2004.
- [2]黄文辉,刘敏文.一流大学建设中校友工作的探索与实践[J].清华大学教育研究,2000,3(28):148-151.
- [3]詹美燕,楼建悦,郑川.高校校友资源应用于育人工作的实践与思考——以浙江大学为例[J].思想教育研究,2013(4):86-89.
- [4]Ning,X. How Universities Use Alumni Resources to Help Students' Growth:China Perspective[J].World Journal of Educational Research,2020,7(2):33-43.
- [5]陈锦帛.论高校发展中校友资源开发利用新途径[J].文化创新比较研究,2019,003(001):144-153.
- [6]柯婷,叶展航,颜倩.中外高校校友资源管理的比较研究[J].佳木斯教育学院学报,2014(6):160-161.
- [7]赵双双.哈佛大学校友会研究[D].河北:河北大学,2017.
- [8]姜全红.关于高校校友资源开发的思考[J].江苏高教,2006(5):47-49.
- [9]朱艳冬.19世纪以来耶鲁大学校友会发展历程研究[D].吉林:沈阳师范大学,2023.
- [10]罗志敏.校友文化与世界一流大学创建[M].杭州:浙江大学出版社,2013.

### 作者简介:

郑尖尖(1982--),女,汉族,福建省福安市人,本科,工商管理硕士,中共党员,现为福建商学院统战部(校友会)教师,研究方向:校友工作。