

安全培训对企业安全生产管理的促进作用研究

朱继聪

首都航天机械有限公司

DOI:10.32629/jsse.v4i1.19089

[摘要] 安全生产是企业的生命线,安全生产管理的根本在于解决“人”的问题,而安全教育则是增强员工的安全意识、养成良好的安全习惯、健全安全管理体制的有效手段。本文从企业安全生产现状及一线生产情况出发,探讨了安全教育对加强企业安全生产管理的作用,指出了目前企业在开展安全教育方面存在的缺乏针对性、实用性等问题,并提出了符合企业发展需求的具体对策建议,为企业利用好安全教育来提升自身安全生产管理水平、预防各类事故的发生以及推动企业的持续健康发展提供借鉴。

[关键词] 安全培训; 安全生产管理; 安全行为; 隐患防控; 企业管理

中图分类号: P624.8 文献标识码: A

Research on the Promoting Effect of Safety Training on Enterprise Safety Production Management

Jicong Zhu

Capital Aerospace Machinery Corporation Limited

[Abstract] Workplace safety constitutes the lifeline of enterprises, with safety management fundamentally addressing human factors. Safety education serves as an effective approach to enhance employees' safety awareness, cultivate sound safety practices, and refine safety management systems. This paper examines the current state of workplace safety and frontline production conditions, explores the role of safety education in strengthening enterprise safety management, identifies current shortcomings in safety education such as lack of relevance and practicality, and proposes concrete countermeasures tailored to corporate development needs. The findings aim to provide actionable insights for enterprises to leverage safety education in improving safety management standards, preventing accidents, and promoting sustainable development.

[Key words] safety training; safety production management; safety behavior; hazard prevention and control; enterprise management

引言

在企业生产经营活动中,安全生产是一条不能触碰的底线,在工业生产、工程建设以及小微企业日常作业中,发生事故不仅会造成人员伤亡及财产损失,还会造成企业生产秩序混乱、企业形象受损甚至危及企业的生存和发展。而安全生产管理就是对生产过程中的“人、机、环、管”四个要素进行有效控制,“人”是最具能动性也是最不稳定的一个因素,“人”的问题往往也是导致事故发生的主要原因。目前一些企业的安全教育培训只是走过场,内容与实际操作脱节,方法陈旧僵化,起不到很好的推动作用。因此本文以某家企业的真实情况为例,分析安全教育培训对于提高企业安全生产管理水平的作用,并提出相应的改进建议,帮助企业把好安全生产关卡。

1 安全培训与企业安全生产管理的核心关联

随着国家安全生产法律法规体系的不断完善,加之新技术、

新工艺、新材料、新设备的广泛应用,人的因素逐渐成为企业安全生产中最不可控因素之一,员工安全素质的高低对企业安全生产显得愈发重要。提高员工安全素质最直接、最有效的方法就是安全教育培训,培训的好坏直接决定了企业各层级人员的业务水平及安全素质。然而,近年来各类事故暴露出来的间接原因中,几乎都提到“教育培训不到位”这一因素,“培训不到位是最大的隐患”这一说法在一次次事故中得到了反复验证,同时也表明了做实安全教育培训对企业安全生产工作的紧迫性。从企业安全生产管理实际出发,无论是领导层的安全决策、安全制度执行,还是基层员工的操作行为、隐患排查治理,都需要坚实的安全知识和技能支持。缺少必要的安全教育与培训,管理层就难以抓住安全管理的关键点,制定出符合本单位实际情况的安全管理制度;而一线员工也不了解自身岗位存在的安全隐患以及相应的操作规范,易发生违章作业、冒险蛮干等问题,从而导致事故的发生。

2 安全培训对企业安全生产管理的具体促进作用

2.1 强化安全意识, 破解“重生产、轻安全”的认知误区

目前, 许多企业的安全生产管理所面临的问题并不是缺少健全的安全制度, 而是员工有“重生产、轻安全”的思想偏差, 觉得“安全是一种多余”, “违章作业不会发生事故”, 甚至是为抢时间、提高工作效率而有意省略一些必要的安全程序。这都是造成安全事故的思想根源, 也是进行安全教育的目的所在。

不同于生硬的制度说教, 接地气的安全培训更注重结合企业自身的生产场景, 用身边事教育身边人。例如, 对于建筑企业的高空作业岗位, 在培训时不泛泛而谈“高空作业要小心”, 而是以本单位发生过的高空坠落事故为例, 说明不佩戴安全带、脚手架搭建不当等问题的危害性, 使职工能够切身感受到违规操作带来的严重后果; 对于机械加工企业的工人来说, 在培训时进行实际的操作示范, 比较违章操作和正确操作的区别, 让员工懂得“规范操作并不是麻烦, 而是保护自己的盾牌”。

2.2 规范安全行为, 降低人为安全事故发生率

接地气的安全教育, 摒弃“照本宣科”, 围绕一线岗位实际操作需要开展安全技能培训与岗位实操相结合。如对新员工来说, 在进行企业安全管理制度、岗位安全风险等知识的学习的同时, 由老员工带领其在生产现场边学习边实践, 手把手教会他们如何正确地进行岗位的操作以及如何正确使用各种劳动保护用品, 直至能够独立完成并做到标准的操作流程之后再上岗工作; 而对于老员工, 则要定期对其进行安全技能再培训, 结合他们在工作中存在的违章行为或者新产生的安全隐患等内容进行讲解及模拟操作练习, 以改变他们的不良习惯。

同时, 安全教育可以针对特种作业岗位(比如电工、焊工、有限空间作业人员等)进行专门的安全教育培训, 使特种作业人员拥有必要的安全技术和操作资格, 防止由于技术不够熟练或者操作不当而导致事故的发生, 在有限空间作业培训中就需要向他们介绍有限空间作业的安全操作规程以及如何进行气体检测、急救措施等内容, 使其了解在发生意外时应采取怎样的应对措施, 保证自身的安全。通过规范职工的行为习惯可大大减少人为因素造成的安全事故, 降低企业的安全管理难度, 促进生产的有序开展。

2.3 完善隐患防控, 推动安全管理从“被动处置”向“主动预防”转变

贴近生活的安全教育, 会根据企业的生产情况开展常见安全隐患的辨别以及处理办法的学习, 使职工在工作当中发现隐患并消除隐患。比如对于机械加工型企业, 在培训时讲解设备运转中的问题(如设备异响、线路老化、防护装置损坏等), 教会员工通过听、看、摸来判断隐患的存在, 如何在隐患刚出现的时候采取简单的措施加以解决, 怎样立即报告较大的隐患; 对餐饮企业, 则是向员工介绍有关燃气使用、消防器材及食品安全方面的问题, 让员工了解隐患排查的重点与技巧。

同时, 安全教育培训可使职工树立“全员排查隐患”的意识, 使每名职工都是隐患排查主体, 自觉排查自己工作环境中的安

全隐患, 营造“人人查隐患、人人治隐患”良好氛围。一些企业开展安全教育培训后制定隐患排查奖惩制度, 激励员工积极报告所发现的安全隐患问题, 在第一时间发现重大事故隐患时给予相应奖励, 极大地激发了广大员工排查隐患的热情。这样不但可以做到早发现、早治理生产过程中存在的各种安全隐患, 而且可以把事故扼杀在摇篮之中, 促进企业安全管理从“被动防御”向“主动预防”转变。

2.4 凝聚安全合力, 构建全员参与的安全管理体系

企业的安全生产管理工作不是某一个部门或者某一个人的事情, 而是需要全体职工共同参与、相互协作配合, 形成“人人参与、人人负责”的安全管理格局。安全教育培训可以汇聚起强大的安全力量, 使每位员工都清楚自己所承担的安全职责并积极投身到企业安全生产管理当中去。

贴近实际的安全教育, 根据不同的岗位责任进行有针对性的安全职责划分, 使职工了解自己在生产安全管理工作中应承担的具体任务, 知道自己应该做什么、不应该做什么以及怎样做才是最安全的做法。比如对于领导层来说, 主要是对其进行关于安全管理的责任及如何做出正确的安全决策方面的培训, 使其充分认识到自身所肩负的安全管理责任并积极促进各项安全规章制度的有效实施与安全教育培训工作的顺利开展; 而对于一线工人, 则侧重于对其所在岗位的安全责任以及相应的安全操作规程等内容进行讲解, 从而使他们明白自己岗位上需要履行的安全职责并且自觉遵守相关安全规定和标准作业程序; 而针对专职安全员而言, 则更加强调隐患排查治理、突发事件应对处置以及各类培训活动的组织实施等方面的技巧传授, 以此来帮助这些专业人员更好地胜任本职工作并有效推进整个单位安全生产管理工作有序开展。

3 当前企业安全培训存在的突出问题

3.1 培训内容脱离一线实际, 针对性不强

很多企业开展的安全教育, 往往只是照抄国家相关法律法规以及行业标准等文件内容, 过于笼统、乏味, 脱离本单位生产情况及各岗位具体情况, 不能解决一线工人真正遇到的问题。比如一些小型企业对所有员工包括一线工人和管理人员进行相同的培训, 讲授的内容也是一些普遍性的安全知识而不考虑各个职位面临的具体危险因素或者操作难点; 还有一些企业的安全教育仅停留在理论层面而忽视了对企业内部存在的安全隐患或发生的事案例进行剖析, 使得受训人员在接受完培训后依然不清楚如何处理工作中的具体问题, 这样的结果就是白费功夫。

3.2 培训方式单一固化, 员工参与积极性不高

目前, 不少企业安全教育仍停留在“照本宣科”上, 即由安全员宣读文件、规章制度等, 员工被动地接受, 缺少互动与实践环节。这种方式过于简单化、形式化, 枯燥无趣, 不能激发员工的积极性, 在培训时大家心不在焉, 学而不用, 效果不佳。如一些单位的安全教育培训仅仅是让员工集中到会议室中听讲, 而不进行实际操作演练、案例研讨以及交流分享等活动, 员工听完课后还是不会正确使用设备、不会检查隐患, 达不到培训的目的。

3. 3 培训流于形式, 缺乏长效机制

一些企业的安全教育培训只是为了应付检查, 走形式, 缺乏长效机制。如一些企业仅对新入职员工进行一次岗前安全教育后就不再组织后续的再教育及专业培训; 也有一些企业虽然有定期的安全教育活动, 但是并没有对其效果作出评价, 职工是否掌握所学的知识以及能否应用到生产实践中去无人问津, 造成流于形式, 起不到提高企业管理水平的作用。

4 优化企业安全培训、强化安全生产管理的实操建议

4. 1 贴合岗位实际, 优化培训内容

企业在进行安全教育培训时, 应避免空洞说教式的教学方式, 而是要依据企业的生产经营情况以及各个岗位的具体情况有针对性、实用性较强的培训。一是要对各岗位的安全风险进行全面排查, 找出各岗位存在的安全隐患及操作难题, 针对不同岗位的风险点开展相应的培训课程, 使培训的内容切实解决一线员工在工作中遇到的安全问题。比如对于机械制造企业中的车床工人来说, 在培训中就要着重讲解车床的操作规程、刀具使用的注意事项以及设备的日常维护保养等知识; 而对于建筑行业的架子工而言, 则需要重点介绍脚手架搭建的标准要求、高空作业时应注意的安全防护措施以及突发事件的应对方法等知识点。二是要以本单位发生过事故案例或者隐患事件作为教材来进行授课, 用身边的事例来警示大家, 让职工们真正体会到接受安全教育的意义所在, 从而增强培训的效果和针对性。

4. 2 创新培训方式, 提升员工参与积极性

企业要摒弃“照本宣科”的单一培训方式, 结合员工的特点和岗位实际, 创新培训方式, 增强培训的趣味性和互动性。可以采用“理论讲解+实操演练”的方式, 将理论知识与岗位实操紧密结合, 让员工在实操中掌握安全技能; 可以采用案例分析、情景模拟、安全知识竞赛等方式, 调动员工的参与积极性, 让员工主动参与到培训中来; 还可以借鉴“车间迷你小课堂”“上门培训”等模式, 在班前会后、午休间隙等碎片化时间内进行培训, 解决工学矛盾, 使员工能够在不影响生产的前提下, 愉快地学习到相关安全知识及技能。

4. 3 建立长效机制, 强化培训效果考核

企业应建立完善的安全教育培训制度, 防止安全教育走过

场。一是要制定详细的培训计划, 确定培训人员范围、培训内容、培训时间、培训方式等, 定期组织新职工入职培训、老职工再教育、专业技能培训等活动, 使安全教育经常化、制度化。二是要有培训效果评价办法, 对员工接受安全教育情况进行监督检查并予以考核, 考核成绩纳入员工个人绩效考核以及职务升迁考量因素, 在考核合格后方可上岗操作; 对于考核未达标的职工需再次接受培训直至考核达标为止。三是要有一套完整的培训意见征集反馈系统, 适时听取职工关于课程设置及授课形式等方面建议, 不断完善和改进培训方法手段以提高工作效率。

5 结论

安全教育培训是企业安全生产管理的一项基本工作, 对于增强职工的安全观念、养成良好的安全习惯、防范事故隐患、形成整体合力有着积极的作用, 也是企业构筑起一道坚固的安全生产屏障、促进自身持续健康发展的有效手段。但是目前一些单位的安全教育培训存在着内容空泛、方法简单、走过场等问题, 没有起到应有的效果。各家企业要结合本单位实际情况出发, 针对不同岗位的特点进行相应的调整改进, 丰富和完善培训的内容和形式, 建立健全相关制度措施, 使安全教育培训更加贴近实际、富有成效, 让安全知识成为员工的一种本能反应, 让安全教育培训切实为企业的安全生产管理工作助力, 提高企业的整体水平, 达到安全生产与企业发展相辅相成的效果。

[参考文献]

- [1]郝远, 雒靖雯. 电力企业安全培训管理体系创新[J]. 人力资源, 2025, (24): 74-75.
- [2]周银环. 化工企业安全培训系统化体系建设的路径探索[J]. 中国石油和化工标准与质量, 2025, 45(19): 1-3.
- [3]胡永强. 危化企业安全培训“三部曲”[J]. 劳动保护, 2025, (10): 56-57.
- [4]臧伟, 孙珂. 核电企业安全培训体系的研究[J]. 湖北应急管理, 2025, (16): 15-18.
- [5]张亮. 冶金企业安全培训体系的创新与实践[J]. 中国金属通报, 2025, (05): 22-24.

作者简介:

朱继聪(1995--), 女, 汉族, 北京市人, 工程师, 本科, 从事: 安全科学与工程, 安全教育培训, 建设项目“三同时”。