

国家安全视域下网络思政内容整合与优化策略探析

郭馨远

北京工商大学

DOI:10.32629/jsse.v4i3.20995

[摘要] 在互联网高速发展的背景下,网络技术在各领域得到广泛应用,在此背景下,维护网络意识形态安全是当前做好网络安全管理和做好网络意识形态管理工作的重要方式,最终的成效会影响网络安全数据管理的成效。本文主要分析国家安全视域下网络思政内容整合与优化的内容,分析现存困境和针对性地解决对策,旨在为提升网络思政内容的针对性、系统性和实效性提供参考。

[关键词] 国家安全;网络思想政治教育;内容整合

中图分类号: G4 **文献标识码:** A

Research on Integration and Optimization Strategies of Online Ideological and Political Education Content from the Perspective of National Security

Xinyuan Guo

Beijing Technology and Business University

[Abstract] With the rapid development of the Internet, network technology has been widely applied in various fields. Safeguarding cyber ideological security is crucial to network security and ideological governance, and its effect directly influences cyber security data management. This paper explores the integration and optimization of online ideological and political education content from the perspective of national security, analyzes existing difficulties and puts forward targeted countermeasures, aiming to provide references for enhancing its pertinence, systematicness and effectiveness.

[Key words] National Security; Online Ideological and Political Education; Content Integration

从当前的社会发展情况来看,互联网已经成为信息传播的重要载体,网络空间的信息传播具有鲜明性和及时性的特点,各种思想文化在全球范围内实现无障碍流动,在此背景下,做好网络思想政治教育和国家网络信息安全管控是非常重要的网络内容建设和意识形态安全工作,工作管理应遵循精准性和协同性原则,真正打造安全的网络空间,筑牢网络意识形态安全防线,全面提高网络思政育人的效果。

1 国家安全视域下网络思政内容整合的意义

1.1 筑牢网络意识形态安全的重要屏障

关于国家安全,意识形态是非常重要的组成部分,当前互联网的舆论属性和社会动员能力越来越强,成为各种风险的传导器和放大器,在社会发展背景下,做好网络意识形态安全管理和维护是非常重要的网络思想内容建设工作,具有深远意义,能够通过系统性和持续性的内容供给构建完善的网络空间传播平台,也能有效防御出现的错误思想和有害信息。通过做好网络思政内容整合和实践教育,能够帮助用户建立系统的网络安全知识框架,通过分层内容整合,能够构建层级清晰且逻辑严谨的网络思政内容体系,这样可有效弥补存在的认知盲区,也可真正筑牢

意识形态安全防线。

1.2 拓展文化安全与育人空间的多重维度

国家安全涵盖多领域知识,属高度综合的知识体系,做好网络思政的内容整合,能够实现意识形态安全保障,通过系统化内容设计,也可将总体国家安全观所涉及的多元内容融入用户日常的学习生活中,这样就可实现网络安全、生产安全等多维度的教育系统推进。这种空间结构的转变也能实现优质教育资源的流动和共享,从而真正实现对全民国家安全意识的普遍提升。在文化安全管理中,网络思政内容的整合,还可以实现发展模式的转变,通过系统化内容整合,能够提高主流价值内容在网络传播的可见度和吸引力,从而维护国家文化安全的基础地位。

2 国家安全视域下网络思政内容整合面临的困境

2.1 内容碎片化与知识体系系统性缺失

从当前国家安全视域下网络思政内容整合情况来看,虽然整体具有重大意义,但实践中依旧面临多重困境,需要结合实际进行科学处理。在当前思政内容建设中,突出问题是现有内容碎片化和整体知识体系系统性缺失,很多平台推送的思政内容,主

要还是以微视频和短视频的形式呈现,这些微视频单条的视频时长只有几分钟,这种内容呈现形式虽然符合当前网络传播发展的要求,但是会导致一些完整的知识被拆解为不同孤立的知识点,这样就无法帮助学生形成系统化的认知结构,而且数字化技术主要是通过多模态的方式进行感官刺激和体验的,但是如果实际应用教育时过度进行刺激,可能会抑制学生的创造性思维和深度思考的能力,如果教育内容完全是由感官刺激进行传递的话,过程中,学生主动探究和批判质疑的空间会大幅度缩减,学生只能被动地接受而非主动地思考。

2.2 算法逻辑对主流价值传播的双重挤压

在当前信息传播中,推荐技术是信息传播发展的核心机制,在当前平台流量逻辑推动背景下,主要的内容推荐依据是根据用户对某些作品的点击率,还有观看时长等相关指标进行判定的。从具体的内容转化情况来看,一些娱乐性和猎奇性的内容,流量转化效率非常高,但在流量转化和内容传播中需考虑这些内容所涉及的政治理论知识。传统的算法运算机制对于网络思政内容的传播带来了严重的阻碍,思政内容无法真正进入用户的首页推荐中,用户几乎刷不到相关内容,甚至不知道这类内容存在。目前算法机制在实际推进运行中可能出现被定向操控的情况,尤其是一些商家会推送鼓吹消费主义或外貌焦虑的一些内容,但是在主流价值引导方面,真正需要理性思辨的严肃内容、一些正能量的内容无法真正触及用户,这就对思政教育的全面性培养和正确价值观的培育带来了严重冲击。

2.3 话语表达际落差与情感动员能力不足

网络思政内容的传播核心受众其实是新时代的青年群体,他们在内容传播和表达方面更加偏向可视化 and 互动性的模式,但是从当前网络思政内容的语言表达模式和内容呈现形式来看,整体的内容模式与新时代青年群体的认知习惯存在明显差异。从具体的语言表达模式来看,部分网络思政内容依旧采用传统课堂教学中相对严肃的话语体系进行传达,并没有融入当前青年比较流行的文化语境,对于这种话语表达模式,部分青年可能会在心理上对思政内容产生抵触心理。从情感动员能力的表达方面,目前很多网络思政内容只是简单对理论知识进行告知,但是并未真正引发学生的情感共鸣和实际行动的转化,教育的本质是通过通俗的方式进行理论的讲解和传达。因此教师在教学时语言要体现艺术性和时代性,但是当前很多网络思政教育内容和模式过于传统,这样就无法激发学生主动学习的意愿,传播效果大打折扣^[1]。

2.4 供需错位与传播效能转化梗阻

从当前网络思政内容的整合方面来看,重要问题是当前存在供需错位的问题。从供给侧来看,很多高校和平台目前在发展过程中都在主动制作思政内容,但是这些高校制作的思政内容缺乏统一的内容标准和评估体系,而且同质化问题比较严重。一些高校国家安全教育公众号和小程序内部内容更新频率比较低,而且内容大多是反复分享同样的知识,并未真正考虑当前学生的实际需求,没有从学生的需求出发进行内容的创新,没有真正

发挥当前新媒体技术的优势和作用。从需求侧的发展情况来看,很多高校网络思政教育并未真正精准地探究学生的需求,没有了解学生的思想困惑和关心的问题,盲目按照普遍的方式进行内容传输。

3 国家安全视域下网络思政内容整合与优化策略探析

3.1 构建分层分类的网络思政内容供给体系

在国家网络安全发展背景下,做好网络思政内容的整合和优化是至关重要的,关于当前存在的教育内容同质化问题,应该结合当前教育实际需求,构建分层分类的内容供给管理体系,既要考虑当前教学知识框架的构建,同时还要考虑当前内容传播网络化的特点,要选择适合网络化传播的内容设计优势^[2]。在内容的分层设计方面,可以借鉴思政大课教育的经验,从不同的层次对内容进行合理的划分。比如宏观层面的内容可以通过大课的形式进行呈现,构建思想理论系统化框架,可以在慕课平台上传相关的慕课视频,通过多校学生共同观看的方式,做好国家安全领域的系统化教育,可以实现整体教育资源的共享。中观层面以专题形式回应特定领域的安全议题,比如当前学生比较感兴趣的数据安全管理和人工智能安全管理的相关内容,这样能够根据学生的兴趣点设计内容,可以保证学生参与学习的主动性。在微观层面,主要是考虑当前时代发展的趋势和信息传播发展的模式,通过短视频和图文等方式对安全警示和系统指南进行呈现,比如可以通过制作一些网络安全提醒的短视频,通过这样的分层化结构,能够保证整个知识的系统性,适应不同场景的传播需求。在内容的分类供给设计方面应该考虑不同学生群体的认知特点,根据学生的实际需求调整内容生产模式,可通过具体案例对学生进行引导,让学生真正理解人工智能安全管理的重要性,让学生在在学习中可真正意识到国家安全的现实问题与自身的联系,通过这种模式设计能够增强学生对思政内容的接受度。

3.2 推动平台算法从“流量逻辑”向“价值逻辑”转型

在思政内容的价值传播和思想传播方面,算法逻辑对主流价值的传播具有重要影响,关于当前算法逻辑的挤压和阻碍,应该结合当前的平台算法机制,通过制度创新和技术创新等不同途径推动推荐算法从单纯的“流量逻辑”向“价值逻辑”转型。在制度建设管理方面,应该建立完善的算法推荐内容管理体系和价值导向的评估体系,相关部门可结合当前算法推荐的具体情况,研究出台对算法内容价值性评估的标准,可将思政内容和国家安全教育的相关内容都纳入算法推荐的程序中,要通过机制设计保证主流内容的传播价值。要真正把思政内容纳入推荐领域,需要让算法成为传播主流价值观的重要工具。在技术创新管理方面,要积极探索全新的算法设计模式,在程序推荐中,主要考虑用户的点击偏好之外,还要综合考虑内容所传递的价值观导向和思想深度,从而形成多维度的内容评分管理体系。平台应该适当增加优质思政内容的传播,在用户的推荐中可以安排一定比例非用户偏好的,但是具有思想价值的内容,这样能够帮

助用户及时突破信息的局限,也能够让用户在观看这些知识的时候,拓展自己的思维视野^[3]。在监管层面,应该压实平台的主体责任,网络安全管理平台必须做好内容审核和算法的设计工作,要真正承担起在整个流程中主流价值传播的社会责任,不断提升网络管理效能,夯实网络安全底板,净化网络安全空间。

3.3 打造青年话语体系与沉浸式叙事模式

为解决当前话语表达存在的代际落差问题,应该真正推动话语体系的供给侧改革,考虑当前时代青年所喜欢的语言表达模式和内容传递方式,用他们喜欢的方式对思政内容进行传达。在叙事模式的创新管理方面,应该要结合当前的网络发展环境和新时代发展的趋势,做好沉浸式和参与式的模式设计,因为当前智能化技术正在推动思政教育的有效转型,高校可以跨区域开展联动创新的模式,构建国家安全教育课程,通过正确的教育模式实现信息的有效传输,做好学生的教育与管理,让学生意识到维护国家安全信息的重要性。AI系统可对学生线上学习的情况进行迅速地捕捉,学生可以查看自己的学习数据,还可开展平台互动的环节,能够提高学生参与的沉浸感和情感共鸣度。同时应该鼓励通过多元化方式对内容形式进行融合性发展,通过AI线上活动和机器人讲解的方式,这种新型的内容互动能够通过对话、讲故事的形式对重要内容呈现,通过技术和内容特色的融合能够提高思政教育的互动性和吸引力。

3.4 搭建多方协同的智慧化网络育人平台

关于当前内容的系统化教育和供需错位问题的解决,应该结合当前内容研发和精准化推送的要求,做好及时的效果反馈,构建一体化的评价管理机制,要充分发挥智慧化技术的作用,做好网络一体化平台的管理。在平台建设管理方面,应该构建国家级的思想政治教育体系,做好数字化内容体系的构建,可以构建权威和开放性的数据资源库,在操作中主要通过人工智能算法和用户偏好分析的方式,对内容进行分类化推送和精准化送达,这样才能让用户在浏览网络和观看视频时,看到一些真正有温度,且有信念的思想价值表达。学校方面通过构建高质量导师团形成多维度育人合力,推出创新性主题活动,通过双向互通模式,

打破传统教育的时空限制^[4]。同时应该构建多元主体协同发力的教育格局,将家庭、学校、社会和网络多方主体融合在一起,以此打破传统教育的短板。内部也应该强化各部门之间的沟通,形成系统化的统筹管理规划,建立完善的沟通管理机制,在沟通中帮助家长意识到网络安全教育的重要性,并且能主动参与到整体的教育工作中。最后应建立完善的大数据评估管理体系,主要针对学生的思政素养进行评估,通过用户日常行为进行追踪,并对思想动态进行研判,精准定位不同类型学生存在的认知盲区和知识需求,从而为后续内容研发创新提供数据支撑^[5]。

4 结束语

综上所述,在国家安全视域下,做好网络思政内容的整合和优化是非常重要的教育工程,需多方协同设计。结合当前教育管理中存在的问题,要做好系统化研究和分析,完善知识教育管理体系,顺应当前大数据技术的发展需求,加大网络思想引领力度,全面提升互联网时代国家安全保障能力。

[参考文献]

- [1]包卓,雷蕙名.数智化时代高校网络思政育人的实践路径探索[N].河南经济报,2026-05-09(010).
- [2]孙根,李丽鹏.Z世代语境下高校辅导员网络思政教育话语建构与引领效能提升研究[J].高校辅导员学刊,2026,18(03):47-52+97-98.
- [3]李成.新媒体视域下大学生网络思政教育路径探析[N].青海日报,2026-04-29(007).
- [4]李薇兰琪.网络思政视域下言论自由权的边界界定与法治引领[N].延安日报,2026-04-22(004):90-91.
- [5]李德友.国家安全观融入高校网络思政教育的实践遵循[J].世纪桥,2025,(18):72-74.

作者简介:

郭馨远(1995--),女,汉族,山东淄博人,研究生,职称:讲师,研究方向:网络思政内容整合完善。