

“一校一球一操”背景下啦啦操开展思路探讨

刘祥¹ 李芮²

1 安庆师范大学体育学院 2 安庆大别山科技学校

DOI:10.12238/mef.v8i1.10126

[摘要] 为了推进全民健康发展事业,促进青少年身心健康成长,我们国家出台了多种与体育相关的政策法规,其中啦啦操与足球相结合的“一校一球一操”政策在中小校园中得到广泛开展,本文以安庆市啦啦操开展现状为研究对象,研究发现由于啦啦操课程推行的时间相对较晚,教师教练队伍的啦啦操教学能力有限,学校的教学环境和教学条件不尽如人意,这些都成为影响安庆市小学生参加啦啦操活动的重大障碍,对啦啦操在小校园中开展造成诸多不利影响,为了解决这些问题,我们建议采取一些行之有效的方法来解决这些挑战。首先,我们建议优化和组建一支专业的啦啦操教练队伍,并且要积极推广其自身的文化价值和实践意义,让家长充分的了解啦啦操,以及认可啦啦操可以给学生带来的积极影响,让学校更加愿意为它的发展提供支持。此外,我们还建议改进和更好地运用这项运动,并且要注意培养中小学生的独立思考能力和独立性以及自信心,使他们能够更好地适应当前的社会环境。通过举办多种多样的啦啦操活动,如竞争、表演等,来激发学生的学习啦啦操的热情,并且通过这些活动来锻炼学生的道德、学识和技能,从而营造安庆市小校园体育文化氛围,增进小学生健康体适能以及社会适应能力。

[关键词] “一校一球一操”; 啦啦操

中图分类号: G837 **文献标识码:** A

Discussion on the Development of cheerleading under the background of "one School, one Ball and one exercise"

Xiang Liu¹ Rui Li²

1 Physical Education College, Anqing Normal University

2 Anqing Dabie Mountain Science and Technology School

[Abstract] in order to promote the healthy development of the whole people and promote the physical and mental health of young people, our country has issued a variety of sports-related policies and regulations. Among them, the policy of "one school, one ball, one exercise", which combines cheerleading and football, has been widely carried out in primary and secondary schools. This paper takes the current situation of cheerleading in Anqing City as the research object, and finds that cheerleading courses are implemented relatively late. The teaching ability of cheerleading in the team of teachers and coaches is limited, and the teaching environment and teaching conditions of the school are not satisfactory, which have become major obstacles for primary school students in Anqing to participate in cheerleading activities. it has caused many adverse effects on cheerleading in primary school campus. in order to solve these problems, we suggest that some effective measures should be taken to solve these challenges. First of all, we suggest to optimize and set up a team of professional cheerleading coaches, and actively promote its own cultural value and practical significance, so that parents can fully understand cheerleading and recognize the positive impact that cheerleading can bring to students. Make the school more willing to contribute to its development. In addition, we also suggest that we should improve and make better use of this sport, and pay attention to cultivating primary and secondary school students' independent thinking ability, independence and self-confidence, so that they can better adapt to the current social environment. Through holding a variety of cheerleading activities, such as competitions, competitions, performances, etc., to stimulate students' enthusiasm for learning cheerleading, and through these activities to

exercise students' morality, knowledge, quality and skills, so as to promote the campus sports and cultural atmosphere of Anqing primary school, and improve the health, physical fitness and social adaptability of primary school students.

[Key words] "one school, one ball, one exercise"; cheerleading

引言

2015年教育部全面开展足球与啦啦操相结合的“一校一球一操”政策,并且与国家体育总局合作编排了幼儿园、小学、中学和大学的校园啦啦操示范套路,在中小学校园中全面普及大课间啦啦操,啦啦操以其独有的团队、自信、卓越的运动理念,广泛在我国中小学校园中开展,深受中小學生喜爱。在此背景下,安庆市小学校园应高度重视啦啦操运动的开展,丰富啦啦操运动的教学内容,让啦啦操运动的价值惠及到每位学生。

1 “一校一球一操”方案分析

2014年10月,教育部领导及体育界专家在视察小学校园特色课外体育活动开展状况后,深刻的认识到足球运动与啦啦操运动的魅力,提出了“一校一球一操”作为校园特色体育文化进行大力推广,提出将啦啦操运动与足球运动相结合,在推广足球项目的基础上将啦啦操项目穿插在足球场,在中小学校园中全面推广足球与啦啦操,进一步丰富课外体育活动。2015年,“一校一球一操”政策获得国家体育总局的批准,教育部门逐级下发通知,“一校一球一操”政策得以实施,相继提出“四+二”工程,即提出培养一名啦啦操教师、开展一套大课间啦啦操、创建一个俱乐部、组建一支校队和创编一套啦啦操校本教材、开展一场校园啦啦操活动。为“一校一球一操”政策保驾护航,在啦啦操开展过程中,通过培训一名啦啦操教练员以保证啦啦操教学质量,为加快啦啦操普及程度,出版大学、中学、小学校园啦啦操规定示范套路,保证了校园啦啦操开展的规范性。一球一操战略和送培公益活动进一步推动了啦啦操在校园中的开展,引起了全国各地大、中、小学积极响应,使得啦啦操成为学生们喜爱的体育运动项目之一,促进了学生身心健康发展,推动了校园特色体育文化的发展,同时,也为体育课程改革增添动力。在教育部与国家体育总局的主导之下,社会给予一定的支持,学校认真贯彻落实,使得足球运动与啦啦操运动快速融入到小学校园,进一步丰富了校园体育特色文化。

2 “一校一球一操”背景下安庆市小学校园啦啦操开展现状

啦啦操是一项利用其教育功效和健身功效可以提高学生的身体素质的运动。近年来随着啦啦操运动的逐渐普及,以及教育部全面落实的“一校一球一操”政策,啦啦操的培训也随着啦啦操比赛大力开展,获得了更广泛的发展并深受广大学生的欢迎在“一校一球一操”政策的指导下,安庆市小学校园正在积极推进啦啦操项目,首先,从师资队伍、校园文化氛围和基础设施建设等多个方面来看,取得了显著的成效,但是由于师资队伍的不足,导致了活动的效果不尽如人意。根据最近的统计数据,我们发现,该市的小学体育老师拥有93.7%的本科学历,6.3%的拥有

硕士或博士。这表明,该市的小学老师们都拥有良好的教育背景,并能够迅速掌握最前沿的知识与技能。尽管当前没有开展啦啦操的特色课程,但是许多小学的体育老师仍然在努力提高自己的啦啦操知识和技巧,以便在课堂外进行有效的锻炼。其次,啦啦操近年来在安庆市小学得以普遍开展,特别是双减政策实施以后,学校有充足的教学时间开展啦啦操运动,主要是通过体育课堂、大课间、校队训练开展啦啦操运动,以及在“5+2”课后延时服务中开展(个性化课程、社团活动),啦啦操课程活动开展的形式逐渐趋于更加多元化,丰富了常规体育课堂,对学生的健康体适能以及心理产生了积极影响。最后,主要存在教学场地不固定,缺少专业的、大型的室内教学场地,场地配套的教学设施无法配置,有部分小学啦啦操课程活动开展的场地与器材设施得到改善,已经开始引进专业的器材道具,主要有舞蹈房、音响、舞蹈把杆、瑜伽垫、坐位体前屈测量仪等,专业性的道具主要有花球和啦啦操运动服装。多数小学校园的啦啦操基础器材基本可以满足啦啦操项目的开展需求,但是单纯依靠当前校园中的基础器材无法有效开展啦啦操项目活动,需要小学校园结合“一校一球一操”政策要求,积极配置完善的基础设施与器材,增加专项资金的投入,保证啦啦操运动健康有序开展。

3 “一校一球一操”方案背景下安庆市小学校园啦啦操的开展思路

为进一步促进安庆市小学校园啦啦操运动的开展,针对在开展过程中出现的问题,在安庆市小学校园开展啦啦操的过程中,应该优化体育师资队伍,加大啦啦操教练员的专业培训;积极开展啦啦操赛事,不断提高啦啦操专业水准,发挥啦啦操本身所具备的价值;引起学校领导及家长对啦啦操运动的支持,完善啦啦操基础设施与器材,促进啦啦操运动科学健康有序发展。

3.1 提高啦啦操教师职业素养和专业水平,引进第三方专业机构增强师资水准

首先在教师选拔上要高标准、严要求,可以设置啦啦操教师选拔标准,建议根据《啦啦操运动员技术等级标准》和《中小学教师职业道德规范》等相关文件的要求,对引进的啦啦操教练员进行教师职业素养与能力水平等级评定,遵循宁缺毋滥,注重专业,强调遴选较高综合素质的教练员,从源头选出高质量的体育教师人才。其次应优先参考其他省市啦啦操开展较好的学校,吸取他们先进的经验,通过派遣本市体育教师进行交流学习或者邀请啦啦操协会的专家教授进校培训,同时,加强与安庆师范大学体育学院啦啦操运动专项的师生联系,建立实习基地,联动省外如北京体育大学、哈尔滨体育学院等专业类院校人才,强化引进人才政策,广泛吸纳啦啦操专业的毕业生,以不断补充师资数量与质量,平衡小学啦啦操师资队伍在年龄、性别、专业能力

水平不足的劣势,进而逐步搭建起专业的啦啦操师资人才梯队。最后要积极响应国家政策,多加关注教育部以及体育总局的相关文件,并积极贯彻落实,同时借助网上平台,获取啦啦操培训视频及资料,并且通过校企合作的方式,与社会上口碑较好的啦啦操培训机构签订联合培养方案,将优秀教练员通过外聘的方式引进到啦啦操教师团队中,丰富教师团队的新鲜活力,保证校内外信息创新同步,紧跟时代潮流。

3.2 增加与啦啦操相关的赛事活动

通过举办更多与啦啦操相关的活动,培养学生的运动意志与良好习惯,给学校发展创造更广阔的平台,以赛促练,能够进一步促进啦啦操训练水平,通过组建啦啦操社团活动和校园啦啦操队,调动学生学习的积极性,并且通过比赛提高啦啦操训练水平,充分发挥啦啦操自身魅力。同时,通过系统的练习,能够培养出高标准、高水平的竞技型人才。

3.3 获得家校成员支持,完善相关设施与器材

为了提高小学生的啦啦操水平,我们应该进一步加强对小学校园啦啦操基础设施的建设,并吸收国内外先进的教学经验。我们还可以引进专业的啦啦操教学器材,扩大基础设施建设的资金来源。在政府和社会的支持下,我们还可以引入更多的啦啦操专业器材,以促进啦啦操项目的良好发展。

3.4 优化啦啦操与学校教学的深度融合

为促进啦啦操在小学校园中健康有序的开展,保证啦啦操运动在校园中有效的实施。在设计开展方案上,应该将啦啦操教学与传统体育课教学相结合,充分发挥啦啦操自身的特色,将花球啦啦操、街舞啦啦操、爵士啦啦操进行分级,选取与学生年龄及心理特征相符合的啦啦操套路作为教学内容,从而丰富教学内容,调动学生学习啦啦操运动的积极性。

为了提高学习效率,每周应定期举办3次啦啦操社团活动。让所有的同学都到操场上来进行啦啦操套路练习,并且会选择最优秀的教师来指导学生的错误动作。我们会根据同学们的上课表现和外出时间来评估他们的成绩。利用课后服务时间,选拔啦啦操队员,进行系统的啦啦操套路练习,每周开展三次,进行小学花球啦啦操规定套路组合、爵士啦啦操规定套路组合、花球啦啦操32个基本手位教学活动等,同时,积极参加啦啦操比赛。

为了更好地满足小学校园的啦啦操项目的发展要求,我们建议在体育节期间,精心挑选优秀的运动员,举办精彩的表演,同时还要举办啦啦队的口号比拼、服装比拼等,通过对他们的表现、实力的考核,来衡量他们的发挥。体育项目的发展离不开当地特色文化的支持,黄梅戏是安庆市地方剧种,也是全国五大剧种之一,有着悠久的历史。在啦啦操引入到小学以来,安庆市啦啦操教练员将戏曲与课间操有机结合,让同学们在潜移默化中了解戏曲,提高艺术修养和艺术鉴赏能力。旨在将传播戏曲文化的过程变为素质教育的过程,激发青少年爱国情怀,让戏曲文化瑰宝在校园里大放光彩。黄梅戏校园课间操旨在增进同学们对传统戏曲文化认识,加强戏曲艺术鉴赏能力,从而在学生心中播下热爱戏曲文化的种子,培养出更多“小戏骨”,让戏曲文化传承“江山代有才人出”,将传播戏曲文化的过程变为素质教育的过程,提高学生艺术修养,激发青少年爱国情怀。通过啦啦操运动项目的特点,传遍了黄梅戏与啦啦操相结合的套路动作,并在中小学课间操进行推广,通过舞动的身影以其特有的活力与魅力展现小学生青春火热,也淋漓尽致的诠释了体育人的无限魅力,也为啦啦操在中小学推广过程中增添动力。

化中了解戏曲,提高艺术修养和艺术鉴赏能力。旨在将传播戏曲文化的过程变为素质教育的过程,激发青少年爱国情怀,让戏曲文化瑰宝在校园里大放光彩。黄梅戏校园课间操旨在增进同学们对传统戏曲文化认识,加强戏曲艺术鉴赏能力,从而在学生心中播下热爱戏曲文化的种子,培养出更多“小戏骨”,让戏曲文化传承“江山代有才人出”,将传播戏曲文化的过程变为素质教育的过程,提高学生艺术修养,激发青少年爱国情怀。通过啦啦操运动项目的特点,传遍了黄梅戏与啦啦操相结合的套路动作,并在中小学课间操进行推广,通过舞动的身影以其特有的活力与魅力展现小学生青春火热,也淋漓尽致的诠释了体育人的无限魅力,也为啦啦操在中小学推广过程中增添动力。

4 结语

在“一校一球一操”政策的指导下,安庆市积极推进啦啦操运动,但是由于师资力量不足、基础设施不完善等原因,使得啦啦操项目的实施受到了一定的影响,无法达到预期的效果。这就需要安庆市在开展啦啦操运动期间,加大啦啦操教练队伍的培训,完善基础设施建设,引起学校领导以及学生家长的重视,选择与小學生身心发展相适应的啦啦操教学套路,同时,将啦啦操教学与传统体育课教学相结合,充分发挥各自的优势,促进啦啦操运动稳健发展。

【参考文献】

- [1]郑茜.“一球一操”背景下上海市浦东新区小学校园啦啦操开展思路探索[J].当代体育科技,2021,11(15):248-250.
- [2]张廷竹,王燕梅.基于“一校一校一球一操”背景下昆明市中小学啦啦操开展现状与调查研究[J].文体用品与科技,2019,33(24):116-117.
- [3]冯灿,刘亮.“一校一校一球一操”教育视域下湖南高校啦啦操发展契机和策略[J].长沙大学学报,2019,33(2):158-160.
- [4]寇磊,杜常亮.我国啦啦操文化发展研究[J].体育文化导刊,2020,(10):72-77.
- [5]徐静,江雪冰.合肥市中小学啦啦操运动开展现状的调查研究[J].体育科技文献通报,2018,26(03):153-156.
- [6]张云霄.上海市松江区小学啦啦操开展现状与对策研究[D].上海师范大学,2022.
- [7]饶杜鹃.咸宁市花球啦啦操的开展现状及对校园体育文化的影响[D].广州体育学院,2022.
- [8]赵斌.花球啦啦操引入小学体育教学的可行性及相关问题的研究[D].苏州大学,2015.

作者简介:

刘祥(1995—),男,汉族,安徽亳州人,硕士,助教,研究方向:体育教育训练学。