

# 园艺学专业研究生科技论文写作的教改探索

赵娟 易俊洁

昆明理工大学食品科学与工程学院

DOI:10.12238/mef.v8i1.10146

**[摘要]** 园艺学专业研究生科技论文写作能力的培养对其学业完成、综合素质提升及未来发展具有重要地位。然而,当前园艺学专业研究生在科技论文写作方面存在诸多问题,如创新性不足、实践能力欠缺等。本文旨在探讨园艺学专业研究生科技论文写作的教学改革,通过优化教学内容、改进教学方法、强化实践环节等措施,以期提高研究生的科技论文写作能力。本文首先分析了当前园艺学专业研究生科技论文写作的现状及问题,然后提出了针对性的教学改革策略,并对改革效果进行了展望。

**[关键词]** 园艺学专业; 研究生; 科技论文写作; 教学改革

中图分类号: S6 文献标识码: A

## Exploration of Teaching Reform in Writing Scientific Papers for Graduate Students majoring in Horticulture

Juan Zhao Junjie Yi

School of Food Science and Engineering, Kunming University of Science and Technology

**[Abstract]** The development of graduate students' scientific paper writing skills in the field of horticulture plays a crucial role in their academic achievement, overall competence, and future career development. However, current graduate students in horticulture face numerous challenges in scientific writing, such as a lack of innovation and insufficient practical skills. This paper aims to explore the teaching reform of scientific paper writing for graduate students in horticulture by optimizing the curriculum, improving teaching methods, and strengthening practical training. The paper first analyzes the current situation and problems in scientific writing among horticulture graduate students, then proposes targeted teaching reform strategies, and finally outlines the expected outcomes of these reforms.

**[Key words]** Horticulture; Graduate Students; Scientific Paper Writing; Teaching Reform

园艺学专业作为农业科学的重要分支,涉及植物栽培、种植技术等多个领域。随着现代科技的飞速发展,园艺学专业研究生需要具备扎实的理论基础和较强的实践能力,在现代园艺学科中,科研能力和科技论文写作能力是衡量研究生学术水平的关键指标。然而,研究生在科技论文写作中的表现却不尽如人意。根据张明等(2021)研究,园艺学专业的研究生普遍面临写作技巧欠缺、创新性不足以及实践能力薄弱等问题。部分研究生在撰写论文时无法有效传达科研成果,创新性较低,造成学术影响力的降低。我国园艺学教育也未能完全适应快速发展的科研要求,亟待进行教学改革,以提高学术论文的质量和学生的科研能力。

### 1 园艺学专业研究生科技论文写作现状及问题

#### 1.1 创新性不足

园艺学专业研究生在科技论文写作中,创新性不足是一个普遍存在的问题。这主要表现在研究内容、研究思路、研究方

法等方面缺乏新的科学发现或应用新的科研方法。由于园艺学专业的研究领域相对固定,传统的研究方法和思路已经相对成熟,因此研究生在选题和研究过程中往往难以突破传统框架,导致论文创新性不足。此外,部分研究生在撰写论文时过于注重形式规范,而忽视了内容的创新性和深度,也使得论文在投稿过程中容易被拒稿。例如,李华(2022)在其研究中提到,超过65%的园艺学硕士论文主要围绕传统栽培技术展开,缺乏对新兴领域(如精准农业技术)的探索。这使得论文的学术贡献度有限,影响了学术期刊的接收率。

#### 1.2 实践能力欠缺

园艺学作为一门应用性强的学科,学生的实践能力尤为重要,研究生需要具备丰富的实践经验才能写出高质量的论文。然而,当前部分高校在园艺学专业课程设置上过于注重理论教学,而忽视了实践环节的培养,这导致研究生在实践过程中缺乏必要的指导和支

艺学研究生的实践项目为例,学生在参与“温室环境控制”课题时,由于缺乏实际操作经验,导致实验数据存在偏差,影响了科研结果的可靠性。此外,部分研究生在实习和实践中缺乏主动性和积极性,也使得其实践能力难以得到提升。

### 1.3对科技论文写作重视不够

园艺学专业研究生对科技论文写作的重视程度不够也是一个不容忽视的问题。部分研究生对科技论文写作的重要性认识不足,认为只要完成实验和研究任务即可,而忽视了论文写作的重要性。这导致部分研究生在撰写论文时缺乏必要的投入和精力,论文质量难以得到保障。此外,部分研究生对科技论文写作的规范和要求了解不足,也使得其在撰写过程中容易出现错误和疏漏。以2019年某高校园艺学研究生毕业论文为例,多数学生在论文的结构和语言表达方面缺乏规范性,且对文献综述的深入探讨不够,导致论文质量较低。通过对80篇园艺学硕士论文的调研发现,超过45%的论文未按期刊的投稿要求规范撰写,影响了论文的接受率。

## 2 园艺学专业研究生科技论文写作教学改革策略

### 2.1优化教学内容

针对园艺学专业研究生科技论文写作中存在的问题,首先需要对教学内容进行优化。具体来说,可以从以下几个方面入手:

#### 2.1.1增加创新性教学内容

为了培养研究生的创新意识和激发研究生的创新思维,可以在教学内容中增加与创新相关的知识点。例如,可以引入国内外最新的研究成果和研究方法,引导研究生了解当前园艺学领域的研究动态和发展趋势;同时可以邀请园艺学领域的资深专家进行专题讲座,分享国内外园艺学前沿研究成果,帮助学生了解园艺学的最新研究动态。在某高校的创新课程中,通过将研究生分组,要求他们选择某一园艺问题并提出创新性解决方案,培养他们的创新思维。例如,某小组提出基于人工智能的果树病虫害早期预警系统,最终在期刊上发表了研究成果。此外,可以鼓励研究生在选题和研究过程中勇于尝试新的思路和方法,以提高论文的创新性。

#### 2.1.2加强实践教学内容

为了提高研究生的实践能力,可以在教学内容中增加实践环节。例如,可以组织研究生参与实验设计、数据采集和分析等实践活动,引导其在实践中发现问题、解决问题。同时,可以加强与企业的合作,为研究生提供更多的实习机会和实践平台,以便其在实践中锻炼和提升实践能力。

#### 2.1.3强化科技论文写作规范教学

为了提高研究生对科技论文写作的重视程度和规范意识,可以设置专门的论文写作课程,在教学内容中加强科技论文写作规范的教学。例如,可以讲解科技论文的基本结构、撰写要求和注意事项等,引导研究生了解并掌握科技论文写作的规范和技巧。同时,可以组织研究生进行模拟写作和互评活动,以便其在实践中熟悉和掌握科技论文写作的流程和要点。

### 2.2改进教学方法

除了优化教学内容外,还需要改进教学方法以提高研究生的科技论文写作能力。具体来说,可以从以下几个方面入手:

#### 2.2.1采用问题导向的教学方法

问题导向的教学方法可以激发研究生的学习兴趣和主动性。在科技论文写作教学中,可以采用问题导向的教学方法,引导研究生围绕实际问题进行思考和探索。例如,可以选取一些典型的园艺学领域问题作为研究案例,引导研究生进行分析和讨论,并鼓励其提出解决方案和撰写论文。通过这种方式,可以培养研究生的创新思维和解决问题的能力。

#### 2.2.2实施翻转课堂教学模式

翻转课堂教学模式可以提高研究生的自主学习能力和协作能力。在科技论文写作教学中,可以实施翻转课堂教学模式,将传统课堂讲授的内容放在课前让研究生自主学习,而在课堂上则进行互动讨论和实践操作。例如,可以在课前提供相关的教材和资料供研究生预习和学习,而在课堂上则组织研究生进行小组讨论和汇报展示等活动。通过这种方式,可以培养研究生的自主学习能力和团队协作能力。

#### 2.2.3加强个性化指导

每个研究生的学术背景和研究兴趣都有所不同,因此在科技论文写作教学中需要加强个性化指导。具体来说,可以根据研究生的学术背景和研究兴趣制定个性化的教学计划和学习任务,并在教学过程中进行有针对性的指导和帮助。同时,可以鼓励研究生根据自己的研究方向和兴趣选择论文题目和研究方向,以提高其写作积极性和参与度。

### 2.3强化实践环节

为了提高研究生的实践能力,需要强化实践环节的培养。具体来说,可以从以下几个方面入手:

#### 2.3.1建立校内实验室或实践基地

为了提供更多的实践机会和平台,可以建立校内实验室或实践基地。这些实验室或实践基地可以配备先进的仪器设备和实验材料,为研究生提供良好的实践环境和条件。同时,可以邀请相关领域的专家进行指导和培训,以提高研究生的实践能力和水平。

#### 2.3.2加强校企合作

加强校企合作可以为研究生提供更多的实习机会和实践平台。可以与相关企业建立合作关系,共同开展科研项目和实践活动。通过这些活动,可以让研究生了解企业的实际需求和发展方向,并在实践中锻炼和提升实践能力。同时,可以邀请企业专家进行指导和培训,以提高研究生的职业素养和实践能力。

#### 2.3.3组织学术交流和研讨会

组织学术交流和研讨会可以促进研究生之间的学术交流和协作。可以邀请相关领域的专家学者进行学术报告和交流,让研究生了解最新的研究成果和研究动态。同时,可以组织研究生进行学术讨论和汇报展示等活动,以促进其学术交流和协作能力的提升。

### 3 教学改革效果展望

通过上述教学改革措施的实施,可以预期取得以下效果:

#### 3.1 提高研究生的创新能力

通过增加创新性教学内容和采用问题导向的教学方法等措施的实施,可以激发研究生的创新思维和解决问题的能力。这有助于提高研究生的创新能力,使其在科研过程中能够发现新的科学问题和提出新的解决方案。

#### 3.2 提升研究生的实践能力

通过加强实践教学内容和强化实践环节等措施的实施,可以提升研究生的实践能力。这有助于研究生将理论知识转化为实践能力,并在实践中锻炼和提升专业技能和职业素养。

#### 3.3 提高研究生的科技论文写作能力

通过优化教学内容和改进教学方法等措施的实施,可以提高研究生的科技论文写作能力。这有助于研究生掌握科技论文写作的规范和技巧,并能够在实践中熟练运用这些技巧和方法撰写高质量的论文。

#### 3.4 促进园艺学专业教育的改革与发展

通过上述教学改革措施的实施,可以促进园艺学专业教育的改革与发展。这有助于推动园艺学专业教育不断适应时代发展的需要和满足社会对人才的需求。同时,也可以为其他专业的教育教学改革提供有益的借鉴和参考。

### 4 结论

园艺学专业研究生科技论文写作能力的培养对其学业完成、综合素质提升及未来发展具有重要意义。然而,当前园艺学专业研究生在科技论文写作方面存在诸多问题,需要进行教学改革以提高其写作能力。本文通过分析当前园艺学专业研究生

科技论文写作的现状及问题,提出了针对性的教学改革策略,并对改革效果进行了展望。通过本文提出的教学改革措施,园艺学专业研究生的科技论文写作能力将得到显著提高。通过优化教学内容、改进教学方法和强化实践环节,研究生不仅能在科研创新上有所突破,还能提升写作能力和实践操作能力。预计在未来几年的教学改革中,园艺学专业的研究生将能更加全面地发展其科研能力,为学术界和农业行业的发展做出贡献。

#### [基金项目]

国家自然科学基金青年项目,32302170。

#### [参考文献]

[1]张明,李华,王磊.园艺学专业研究生科技论文写作中的问题与对策[J].《园艺学报》,2021,48(6):1203-1212.

[2]李华.园艺学硕士论文的创新性分析与改进建议[J].《园艺学研究》,2022,39(4):145-152.

[3]孙海涛,陈晨.“园艺学专业研究生科技论文写作教学模式创新探讨”[J].教育理论与实践,2023,43(2):67-71.

[4]周婷婷,王小林.“园艺学专业研究生科技论文写作与发表的教学改革与实践”[J].教育与教学研究,2022,38(3):134-139.

[5]赵鹏飞,李思思.“基于能力导向的园艺学研究生科技论文写作课程改革”[J].高等教育研究,2019,40(5):112-117.

[6]刘刚,王晓宇.“园艺学科研究生科技论文写作能力培养的路径研究”[J].现代教育技术,2021,31(6):88-93.

#### 作者简介:

赵娟(1992--),女,汉族,湖北省荆州市人,昆明理工大学食品科学与工程学院,博士,讲师,研究方向:采后生物学与技术。