

# 工科院校研究生工作站的思政教育建设

李函 尹长城

湖北汽车工业学院 汽车工程学院

DOI:10.12238/mef.v8i1.10173

**[摘要]** 随着高等教育的普及和教育规模的逐年扩大,工科院校研究生数量逐渐增多,研究生工作站作为培养研究生工程实践能力的重要基地,其作用逐渐凸显,需要的思政教育建设也日益受到重视。本文旨在通过对工科院校研究生工作站的思政教育建设实践进行分析,探讨如何在该平台中,根据工程实践教育的要求,有效整合思政教育资源,提升研究生的综合素质和创新能力,使工科研究生在毕业前就能强化自身素养,适应社会对于当代研究生的需求。

**[关键词]** 工科院校; 研究生工作站; 思政教育

**中图分类号:** G643 **文献标识码:** A

Ideological and political education construction of graduate workstations in engineering colleges

Han Li Changcheng Yin

Hubei University of Automotive Technology

**[Abstract]** With the popularization of higher education and the expansion of education scale year by year, the number of graduate students in engineering colleges is gradually increasing. As an important base for training graduate students' engineering practice ability, the role of graduate workstations is gradually prominent, and the construction of ideological and political education is also increasingly paid attention to. This paper aims to analyze the ideological and political education construction practice of graduate workstations in engineering colleges, and explore how to effectively integrate ideological and political education resources in this platform according to the requirements of engineering practical education, improve the comprehensive quality and innovation ability of graduate students, so that engineering graduate students can strengthen their quality before graduation and meet the needs of contemporary graduate students in society.

**[Key words]** engineering colleges; Graduate workstations; Ideological and political education

## 引言

过去十年内,研究生数量迅速增长,各个高校也都面临着全时段育人的压力,特别是工科院校研究生的思政教育,总是难以全面覆盖到研究生教育的各个时段<sup>[1]</sup>。为了确保工科研究生教育的全面性,在工程实践教学的同时加上思政教育就显得十分重要。

## 1 研究生大思政体系介绍

当代高校研究生教育中,思想政治教育工作是国家的需求,也是人民大众的要求。只有实事求是,从原则出发,从根本出发,更加细致严密的部署和安排,才能够保证思想政治体系教育的顺利实施<sup>[2]</sup>。

根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,研究生教育的初心任务就是让学生们向着国家、人民和党的要求去成长。在高校设置的思政课程教育中,研究生整体参与时间短,接受教育方式单一,整体受教育效果一

般,特别是无法覆盖到全过程<sup>[3]</sup>。

## 2 研究生工作站的特点

### 2.1 工作站的定义

研究生工作站是由高校来主导运营,为企业做好科研服务,在企业建设的基础上,让研究生参与企业课题研究的平台<sup>[4]</sup>。

### 2.2 工作站的特点

(1) 产学研合作平台:该平台是校企合作的重要基石,也是研究生参与企业项目的重要途径。平台旨在促进校政行企协作育人,为研究生和导师提供科学研究和专业实践的机会。

(2) 校企资源共享点:工作站内部资源共享,包括科研设施、实践场地和运行经费等,同时也促进了高校与企业之间的知识和技术交流。

(3) 相当的经费支持:工作站的建设和运营通常得到学校和合作单位的经费支持,有时还包括政府的资助。

(4) 灵活多样的运作模式:工作站可以根据不同的合作单位

和研究领域,采取灵活多样的运作模式,以适应不同的需求和目标。

### 2.3 工作站可提升就业、心理、科研管理的需求

在研究生工作站的建设工作中,如果能够做好思政教育工作,可以有效地支持研究生的就业、心理和科研方面的管理。

(1) 工作在提升就业能力方面的作用。工作站可以通过提供职业咨询、简历优化、面试技巧培训等服务来提升学生的就业能力。

(2) 工作在提升心理健康方面的作用。工作站通常提供心理健康教育和帮助,帮助学生应对压力、改善情绪、增强心理韧性,主动解决研究生的心理健康问题。

(3) 工作在提升科研管理能力方面的作用。研究生工作站也会涉及到科研项目的管理、数据分析、文献检索等活动,这些都是研究生教育中产学研合作提升科研管理能力的重要方面。

## 3 研究生工作站与大思政工作结合的必要性

### 3.1 学校要求

学校通常要求大思政工作要能全过程、全方位、全员参与其中,学校通过建立研究生工作站,可以拓展大思政协同育人场域,以此加强研究生自身的工作积极性,强化其进行专业实践的能力。

### 3.2 导师需求

在研究生教育中,研究生导师是必不可少的一环,他们不仅负责学术指导,还要关注学生的思想政治发展。利用工作站构建合理的导师团队思政教育工作机制,可以促进思政工作与科研工作的相互促进,提升整体教育质量水平。

### 3.3 学生要求

研究生是教育的主体,在通向社会之前,总会遇到迷茫和困难。通过工作站与大思政工作的结合,可以帮助学生更好地理解社会责任和职业道德,培养正确的价值观和道德观。

### 3.4 企业需求

企业在招聘时,也会要求研究生的思想观念符合主流的价值观。应聘者的综合素质,包括思想政治素质和专业技能。工作站与大思政工作的结合可以帮助研究生在校期间就能提前进入社会,开始培养这些素质,为将来的就业做好准备。

## 4 以我学院某研究生工作站为例

### 4.1 研究生进站前的准备工作

#### 4.1.1 成立有体系的组织管理

为促进企业的技术进步和提高学校人才培养质量,学院和该公司联合成立研究生基地领导小组,领导小组主要把控工作站的教育方向,联合制订本年度的进站研究生的培养计划,研究生培养过程中项目、实验和生活等问题的反馈、沟通与解决,研究生年度中期考核,根据培养情况反馈学校修改研究生培养计划,制订研究生在企业的周讨论、月汇报方案,确保研究生的培育质量。

#### 4.1.2 建立管理制度

研究生进站前需要提交《研究生企业工作站进站申请表》、

《研究生专业实践四方协议书》、《专业实践计划表》等,建有《工作站研究生导师遴选和考核办法》等制度;基地中需要提交《专业实践中期检查表》等,建有《工作站研究生考勤和补助发放制度》、《工作站研究生安全守则》等制度;出站时要提交《专业实践报告及考核评价表》、《研究生企业工作站出站申请表》等。

#### 4.1.3 强化社会培养方向

学校和企业深度融合,建立全方位协同培养的运行机制。校企共同管理学生、共同监控教学质量、共同管理各教学环节;围绕各环节的教学质量、企业阶段培养目标的达成情况等方面双方共同评价。

### 4.2 工作站的实施

2020年某公司与我校汽车工程学院建立了对接与服务机制,建设并获批省级校企联合创新中心。目前实践基地共有17名研究生导师,其中企业导师8名、学校导师9名,2年来,已有12名研究生在实践基地进行了工作学习。

在管理方面,建立产学研双导师制度等多元化合作方式。让公司参与到研究生一年级的工程实践课程、研究生二年级的专业实践、研究生三年级毕业设计,实现了校企共建工程能力训练体系。工作站成立的3年来,共有9名校内导师和10名企业导师进站。

#### 4.3 工作站效果的评估与持续改进

通过调查和直接交流的方式,作者发现研究生工作站与大思政工作结合的培养模式不仅在研究生的个人发展方面起到了正向作用,同时也提升企业和学校的人才队伍建设。成果主要表现在以下几方面:

##### 4.3.1 研究生个人成长方面

双方先后共同研发了驾驶室悬置系统正向研发平台搭建及轻量化研究项目;商用车主动进气格栅开发项目;制动踏板控制器开发项目;恒温恒湿试验箱产品设计研发及试验研究;新能源汽车减速器产品设计及生产线开发等项目。

研究生进站后提高了其综合素质、提升其社会服务能力。校企联合培养,一方面保证开阔视野和拓展思维,提高研究生科研能力;出站后研究生毕业后因综合素质高、能力强,深受企业欢迎,就业于吉利汽车、东风商用车和奇瑞汽车等单位。

##### 4.3.2 企业的思政建设方面

该公司作为湖北省“专精特新”小巨人企业,担负着为湖北省经济发展支撑点的作用。所有进站的研究生都要为湖北省乃至全国的经济提供力所能及的支持。

##### 4.3.3 加强了学校与企业的科研合作

示范基地坚持问题导向、需求导向,开展纵向、横向科研项目合作和成果转化,形成多方共赢。双方拟开展汽车零部件、汽车车身覆盖件、新能源汽车部件的智能化、电动化、轻量化、智能制造、安全、低碳环保和节能技术等技术创新,以未来新能源汽车部件产品为牵引,重点发展新材料、新工艺,新设备等技术研究。

## 5 问题和挑战

### 5.1 研究生参与积极性不高

专业型硕士研究生本应该参与专业实践活动,但随着学业、科研等问题压力的增大,没有相应的思政建设工作,那么 workstation 在研究生教育中想提供助力则会十分困难。

### 5.2 企业内部管理偏向生产和运营

研究生导师和企业导师共同承担着研究生 workstation 学生培养、管理、协调企业课题的重任,能够联系双方。但在“双导师”队伍建设过程中仍然存在一些问题,如:

(1)校内导师自身课题有研究需要,不愿派遣研究生到企业。部分研究生 workstation 往往直接指派经验丰富的教授担任校内导师<sup>[5]</sup>,但教授肩负较多的横向、纵向科研项目以及各项行政事务,本身研究的压力较大,需要研究生去完成相应的课题;而年轻教师又缺乏实践经验,对于企业培养目标无法完成。

(2)企业导师研究生培养管理制度不够完备。全日制硕士学位研究生扩招后,全国约需要20万名企业导师,企业导师的需求存在巨大缺口<sup>[6]</sup>。企业导师的管理缺乏约束力,当研究生 workstation 事务与企业导师本职工作发生冲突时,企业导师会优先考虑本职工作。

(3)科研的意识淡薄。在企业指导的过程中,主要还是以解决企业实际问题为导向,对于培养研究生将企业实际问题转化为科研问题的意识效果较差。

### 5.3 专业实践锻炼程度不够

在工作站专业实践中,部分研究生对于参与企业实践的意识较为薄弱,自认为是企业的过客,没有主动参与到企业实践中,仅仅是被动的接受 workstation 的要求和安排,从而对于专业素养的能力提升效果较差。

### 5.4 研究生忽视就业环境

就业环境严峻导致企业人员流失大,毕业生就业质量低,就业满意度低;专业性又导致学生就业方向单一,行业分化明显,就业竞争性增大。

## 6 研究生 workstation 思政建设工作对策

### 6.1 建立高校企业联络员制度

设立企业联络员可以更加有效地做好在校研究生的思想动员工作,更好的激发研究生自主参与到企业实践的意愿。

### 6.2 设立研究生 workstation 奖学金

在研究生的个人意愿的不强的情况,设立 workstation 奖学金可以提高研究生了解企业课题,强化自身科研,对标对表的找到自身努力的方向,在潜移默化的条件下,主动参与到自我改造、自我提升的环境中去。

### 6.3 聘任高水平企业专家导师

面对企业对于研究生教育的偏向性以及研究生自身对于课

题选题易偏离实践,需要企业导师来做好两者的平衡。企业导师可以带领研究生直面产业需求的最前端去完成自身的科研需求,撰写各种关于企业课题的专业论文,为毕业打好基础。

### 6.4 设立 workstation 学生党团学习小组

研究生 workstation 中设立党团学习小组可以帮助学生在企业内增强自身的思政素养和工作意识。一方面可以为在企业内的学生工作设置抓手,另一方面也是通过学生工作强制要求学生集中进行学习和信息交流,有效的解决信息茧房问题。

## 7 总结

工科院校研究生 workstation 的思政教育建设是一个系统工程,需要学校、企业和社会各界的共同努力。通过上述措施的实施,可以有效地将思政教育融入研究生的专业学习和实践活动中,让研究生的未来发展更加光明。

### [项目来源]

省级教学改革研究项目,项目名称:汽车产业新发展阶段车辆工程领域专业学位研究生培养体系研究与实践,项目编号:2023409;校级研究生教育质量工程项目,项目名称:基于工程实践车辆工程领域研究生力学素质培养,项目编号:Y201905;校级研究生教育质量工程项目,项目名称:襄阳群龙汽车零部件股份有限公司示范基地,项目编号:Y202122。

### [参考文献]

[1]张园园,蔡苇.工科院校研究生课程思政建设内容及实践路径探索[J].黑龙江教育(高教研究与评估),2023,(10):62-64.

[2]张俊,张璐萍,石海杉,等.以“仁心妙术”为价值引领的医学研究生思政教育体系的构建与实践[J].医学教育管理,2021,7(6):596-600.

[3]张禾.浅谈新形势下高校思政教育现状及改革措施[J].法制博览,2020,(23):239-240.

[4]陈旭勇,边晓亚,舒苏荀,等.土木工程专业研究生 workstation 的建设与探索[J].科教文汇,2024,(05):33-36.

[5]唐胜利,姜鹏飞,唐皓,等.校企 workstation 模式下硕士研究生培养方式探讨:以地质工程专业为例[J].教育教学论坛,2020,(27):58-59.

[6]郑刚.全日制专业学位研究生导师队伍建设的探索与实践:以扬州大学为例[J].学位与研究生教育,2014,(11):10-14.

### 作者简介:

李函(1986--),男,汉族,湖北十堰人,硕士,汽车工程学院教学科研办公室主任、讲师,研究方向:课程思政、教学管理。

尹长城(1976--),男,汉族,吉林白城人,硕士,汽车工程学院副院长、教授,研究方向:汽车轻量化与CAE、汽车动力学与控制。