

# 浙江中西部医学教育高地建设的对策和建议

施静怡<sup>1</sup> 黄航星<sup>2\*</sup> 洪伟玲<sup>1</sup> 杨雨顺<sup>1</sup>

1 金华高等研究院 2 浙江师范大学行知学院

DOI:10.12238/mef.v8i1.10180

**[摘要]** 目的:本项目主要围绕浙江中西部医学教育高地建设开展,首先调查医学教育建设的现状,其次找出存在的不足,最后提出解决方案。方法:主要研究方法包括前期调研,查阅资料,走访调查,召开会议,调查了数所浙江中西部地区的医学院的建设、医学专业的开设、医学人才培养体系、紧缺医学专业及人才引进等各方面存在的问题。结论:结合现状和可行的社会资源,总结出一套具有创新性和实际性的浙江中西部医学教育高地建设体系,提出了四条对策和建议:一、出台建设高等医学教育学院的具体政策,二、提升地区医疗首位度,三、加快医学相关高层次人才的引进,四、搭建医教结合的附属医院平台。

**[关键词]** 医学教育; 医学院建设; 浙江中西部地区

中图分类号: R392 文献标识码: A

## Countermeasures and suggestions for the development of a medical education hub in the central and western regions of Zhejiang Province

Jingyi Shi<sup>1</sup> Hangxing Huang<sup>2\*</sup> Weiling Hong<sup>1</sup> Yushun Yang<sup>1</sup>

1 Jinhua Advanced Research Institute 2 Xingzhi College of Zhejiang Normal University

**[Abstract]** Objective: This project primarily focuses on the construction of a medical education hub in the central and western regions of Zhejiang Province. It begins by investigating the current status of medical education development, followed by identifying existing deficiencies, and ultimately proposing solutions. Methods: The primary research methods include preliminary research, reviewing literature, conducting site visits and surveys, holding meetings, and investigating issues related to the construction of medical schools, the establishment of medical programs, medical talent cultivation systems, shortages of medical specialties, talent recruitment, and other aspects in several medical schools located in the central and western regions of Zhejiang. Conclusion: Based on the current situation and feasible social resources, a set of innovative and practical systems for constructing a medical education hub in the central and western regions of Zhejiang Province is summarized. Four countermeasures and suggestions are proposed: (1) Formulating specific policies for the establishment of higher medical education institutions, (2) Enhancing the regional medical prominence, (3) Accelerating the recruitment of high-level medical-related talents, and (4) Establishing affiliated hospitals that integrate medical education and clinical practice.

**[Key words]** Medical Education; Medical School Construction; Central and Western Regions of Zhejiang Province

### 引言

国家领导人指出:“我国医疗卫生事业的主要短板、薄弱环节和突出问题主要是人才总量不足、结构不合理,特别是全科医生、全时医生严重不足,服务基层任务繁重、能力薄弱”。加快建设区域性高水平医学院,培养更多合格的卫生健康人才,是全面落实健康中国战略的重要举措。

《“健康中国2030”规划纲要》提出加强医教协调,建立完

善的医学人才培养供需平衡机制。科技发展与创新是人类战胜疾病最强有力的武器,而高层次医学人才的教育是医学水平发展的核心推动力。随着经济社会的快速发展和人口老龄化进程的加快,医疗相关服务需求急剧增长,人民群众对高质量医疗健康的热切期盼与供给不足的矛盾日益凸显。培养更多高层次、高素质医药卫生人才已成为国家战略,是高等医学教育和民生健康发展的需求。国家出台的《医药卫生中长期人才发展规划》

明确提出要加强地方医学院校建设,促进区域医药卫生事业发展和改善民生福祉。

金华位于浙江省中部,区位优势明显,素有“浙江之心”之称,对浙江中西部辐射力很强。金华往西连接衢州,往南与丽水相邻。金华是华东地区重要的铁路交通枢纽。沪昆铁路、金千铁路和金温铁路在金华市交汇,尤其是义乌,更是浙江的几何中心。起到辐射带动浙江中西部发展的领军作用。浙江除了省会城市杭州外,其余地级市嘉兴、绍兴、湖州、温州、台州等都有各自发展完善的医学教育高等院校,能满足当地医学人才从高职到研究生的培养,但相对于金华优越的地理位置,金华的医学院校相对不足。金华目前有金华职业学院医学院,主要面向高职的医学教育,义乌“一带一路”医学院,主要面向国际留学生的医学教育,浙江师范大学的数理医学院,主要面向新医科医学技术类教育。金华地区目前尚缺乏传统的本科生医学教育院校,尤其是临床医学、基础医学等专业,也缺乏针对国内医学研究生的教育培养院校。而纵观同位于金华中西部的衢州、丽水等地,医学院的建设也仍在初级阶段进行,缺乏如温州医科大、嘉兴学院医学院、台州学院医学院等医学专业全面、培养人才广泛的医学教育院校。而经过三年疫情,金华政府对“健康医疗”的重视程度也愈发增高,“健康医疗”一词在金华的《政府工作报告》中多次出现。我们开展本次研究,目的是为了对金华建设高水平的医学教育高地提供相关的对策和建议。希望通过我们本次研究,能够结合目前金华地区已有的几所医学院校的优势,与浙江中西部丽水学院、衢州学院等取长补短,依托于金华理工学院建设高层次医学院等,立足于金华,辐射整个浙江中西部,为建设医学教育高地献计献策。建设好这个医学高地,可以给浙江中西部地区,培养专业且优秀的医学多层次人才,为浙江乃至全国的各级医疗卫生机构,不管是乡镇卫生院,还是三甲综合医院,都可以输送从高职到研究生的不同层次医学人才资源。为健康金华、健康浙江的建设,加油添力。

## 1 研究内容及方法

### 1.1 研究内容

本项目主要围绕浙江中西部医学教育高地建设开展,首先调查医学教育建设的现状,其次找出存在的不足,最后提出解决方案。主要研究方法包括前期调研,调查金华职业学院医学院、浙江中医药大学金华研究院、浙大附属金华医院、义乌一带一路医学院、浙江师范大学数理医学院等,通过查阅资料,走访调查,召开会议,等方式了解医学院的建设、医学专业的开设、医学人才引进等各方面存在的问题。最后结合现状和可行的社会资源,旨在探索总结出一套先进且合理的浙江中西部医学教育高地建设体系。

### 1.2 研究方法

#### 1.2.1 研究对象

本项目的研究对象包括医学教育学院的本身的建设和培养人才情况,相关工作人员和受医学教育的学生等。

本项目选取了主要为金华专科医学人才培养院校——金华

职业技术学院、省级本科医学院校合作单位——浙江中医药大学金华研究院,省级医学院附属医院——浙江大学金华医院(金华中心医院),与其领导展开会议访问,对其中的教室、设备、实践场地等实地走访参观,对学院的教师、学生、临床工作的医生护士等进行面对面调查,了解其师资力量、实验室建设、培养方案、人才缺口和人才引进情况等内容。

#### 1.2.2 研究方法

(1) 前期调研。本项目前期通过网络文献收集相关资料,网络问卷调查,为本研究打下坚实基础。获取了全国、浙江省、金华市的医学教育建设相关政策。通过网络搜索相关文献和资料,总结了医学人才培养机制,了解了目前医学人才的关键缺口等。

(2) 实地走访相关机构。本项目深入走进本地区的养老机构,选取大专人才培养的医学院、省级本科医学院校等,与医学教育学院领导召开会议,在医学相关各学院进行参观,与医学教师进行面对面沟通,与医学生开展座谈会等形式,切实扎实全面地开展本研究的调查。

## 3 研究结果与分析

### 3.1 获取了全国、浙江省、金华市的医学教育建设相关政策

国务院办公厅于2020年9月17日印发实施《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》<sup>[1]</sup>。其中指出医学教育是卫生健康事业发展的基石。我国医学教育还存在人才培养结构亟需优化、培养质量亟待提高、医药创新能力有待提升等问题。首先要医学教育要精英化。控制专科的临床医学招生,鼓励发展本科临床医学类中医学类专业教育。其次要培养更多缺口专业的人才,重点在研究生领域扩大招收麻醉、感染、重症、儿科学科专业的学生,加大全科医学专业学生的培养。还有加快公共卫生领域,如预防医学专业的人才培养。并且要培养复合型人才,应对目前人工智能、互联网的迅速发展,如工科医科、理科医科复合型人才等。还要强化中医药专业在医学专业中的重要性,培养优秀的中西医结合型人才。指导意见中还指出要系统推进综合性大学医学教育统筹管理,加快医药创新基地建设。医学教育是国家的重大战略工程。国务院的指导意见中指出要统筹各方力量,加强对医学教育的资金投入。加强组织领导,有关部门要进一步加强医学教育综合管理和统筹,各地、各有关部门要把医学教育创新发展纳入本地区经济社会发展规划和本部门重点工作计划。实施国家重大战略工程,加强对医学教育投入保障,中央预算内投资加大对医学院校支持力度。

浙江省人民政府于2021年4月17日出台《浙江省人民政府办公厅关于加快推进医学教育创新发展的实施意见》<sup>[2]</sup>,该意见是根据《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》精神,结合浙江省实际考虑出发的。意见的总体目标是到2025年,医学人才培养结构进一步优化,医学人才培养质量进一步提升,毕业后医学教育体系进一步完善,学科布局更加科学,全科医生等紧缺专业人才培养切实加强,临床与公共卫生人才培养协调推进,医学人才使用激励机制更加健全。到2035年,医学教

育改革与发展取得显著成绩,高水平医学人才培养体系基本建立,医学人才培养质量显著提升,服务地方医疗卫生需求的能力显著增强,实现医学教育现代化。其中也重点指出要加强医学本科教育,控制专科医学院校发展,大力培养和建设本科医学院校,培养医学精英人才。促进全科医学、公共卫生医学、中西医结合、医学复合型人才的培养。其中指出将医学教育纳入本地区“十四五”经济社会发展规划和部门相关规划,制定实施方案和具体措施。高校及附属医院要制定工作方案,创新发展医学教育。保障对医学教育的经费投入,政府需财政投入激励医学教育的发展。

浙江省卫生健康委员会于2023年5月推出《浙江省基层卫生人才定向培养管理办法(试行)》<sup>[3]</sup>,该管理办法重点保障基层医学专业学生定向培养,提升基层医务工作者学历,本科层次招生专业为临床医学、中医学、口腔医学、预防医学、儿科学、护理学、医学影像学、麻醉学和精神医学;专科层次定向培养招生专业为临床医学、护理和针灸推拿。保障我省基层卫生健康事业具有高水平、高质量的医学人才输送。

金华市人民政府办公室于2023年8月17日出台《金华市推进卫生健康现代化建设实施方案》<sup>[4]</sup>。该方案总体要求,加快推进健康服务体系全域均衡、优质健康服务全程贯通、数字化改革全链赋能、健康生活全民共享,奋力打造浙江区域医疗中心、浙中西部医学高地、卫生健康现代化示范市。到2027年,基本实现市域卫生健康现代化,人民更健康长寿,医疗资源布局更均衡,医疗服务更普惠,医疗保障全面增强。其中指出要实施“医学高峰”攀登行动,打造高水平研究型医院。

金华市卫生健康委发布的金华市卫生健康事业发展“十四五”规划<sup>[5]</sup>中指出目前医疗卫生服务能级与金义都市区地位不相匹配。金华、义乌省级区域医疗中心地位仍未确立,在医疗资源、医学人才、医疗技术、医学研究等各方面均与杭州、温州等地存在较大差距,优质医疗服务供给与人民群众日益增长的卫生健康需求之间的矛盾尚待化解。截至2020年,全市每千人执业(助理)医师和每千人注册护士数分别为2.84人和2.97人,均未达到全省平均水平。“名医名科名院”建设相对滞后,缺乏在全省乃至全国有影响力的重点学科和学科带头人。

进一步指出要发展高质量医学教育,引进卫生健康领域高层次人才。加快推进医学教育建设项目,支持浙江师范大学、金华学院成立医学院,支持金华职业技术学院医学院加快发展、推动医教协同,加快推进永康卫校迁建,支持浙大四院、“一带一路”国际医学院、国际健康研究院“三院一体”战略实施,提升区域医疗、医教、医研综合实力。实施医教协同行动,加强医院和医学院校及知名企业合作,发挥学会、协会学术交流平台作用,加快培养硕士生导师和博士生导师。健全以职业需求为导向的人才培养体系,探索新医科建设,促进医工、医理、医文学科交叉融合。聚焦卫生健康人才队伍建设短板,以人才工程为依托,实施柔性人才政策,加快高层次、

紧缺型人才引育。集成“双龙引才政策,实施卫生健康高层次卫生健康人才引育工程,聚焦高地”、“新医学建设,以学科带头人、后备学科带头人、高级职称临床技能人才为重点,大力引进国家级、省级人才,加强博士、博士后后备人才等高学历人才引进。加大省卫生领军和创新人才、医坛新秀、新世纪“151”和“321”人才工程的培养力度。推动高水平医院加强专科负责人、学科带头人培养,打造全国具有知名度和影响力的领军人才团队。实施紧缺专业人才培养计划,重点补齐全科、重症、呼吸科、儿科、妇产、精神、麻醉、影像、老年医学、康复和公卫等急需紧缺专业人员缺口。力争在“十四五”期间,新增国家级人才10名,培养和引进博士研究生300名、硕士1000名、培养紧缺型专业人才1000名以上。

市委八届三次全体(扩大)会议提出金华将高水平建成浙江中西部医疗中心,扎实推进高水平医学教育体系建设。《金华高质量发展推进共同富裕先行示范实施方案》(2021—2025年)提出大力发展本科医学教育。

加强医学教育建设虽然在国家、浙江省和金华市各个层面已经推出了相关政策,但其具体实施还任重道远,支持现有医学院的专业规划、人才培养机制和保障机制仍需推出具体政策。医学教育高地建设需要在提高精英人才培养、补足短缺人才缺口、加快复合型医学人才培养、资金资源保障等各方面完善中发展,建设医学教育高地对国家和地区都具有长远利益,需要长足发展。

### 3.2总结了医学人才培养机制

#### 3.2.1基础医学知识

基础医学知识是医学生必须掌握的基本原理和概念,包括解剖学、生理学、病理学、药理学等方面的知识。这些知识是医学生未来从事临床医学工作的基础,能够帮助他们更好地理解疾病的成因和治疗方法。

#### 3.2.2临床医学技能

临床医学技能是医学生的必备技能,包括疾病的诊断、治疗、手术等方面的技能。医学生需要通过实践和模拟训练等方式,熟练掌握这些技能,以便在未来的临床工作中能够为患者提供更好的医疗服务。

#### 3.2.3医疗伦理和医德教育

医疗伦理和医德教育是医学教育的重要组成部分,旨在培养医学生的道德观念和职业操守。医学生需要了解医疗行业的伦理规范和医生的职责,并能够在实际工作中遵循这些规范和职责,尊重患者的权利和尊严,提供人道、关爱和负责任的医疗服务。

#### 3.2.4实践训练

实践训练是医学培养体系中非常重要的一环,包括实验室研究、临床实习、社区服务等方面的实践。通过实践训练,医学生可以更好地将理论知识与实际工作相结合,提高自己的专业素养和实践能力。

#### 3.2.5继续教育和进修

医学是一个不断发展的学科,新的医疗技术和治疗方法不断涌现。因此,医学生需要具备继续学习和进修的能力,以保持自己的专业知识和技能的更新。继续教育和进修可以通过参加学术会议、研修班、网络课程等方式进行。

### 3.2.6 科研能力培养

科研能力是医学发展中的重要推动力,也是评价一个医生专业水平的重要指标。因此,医学生需要具备一定的科研能力,包括科研经验、学术论文发表等方面的能力。这可以通过参加科研项目、学术交流等方式进行培养。

### 3.2.7 医疗法规和职业规范

医疗法规和职业规范是医生必须遵守的法律和道德要求,也是保障患者权益的重要保障。因此,医学生需要了解相关的医疗法规和职业规范,并能够在未来的临床工作中严格遵守。这可以通过学习相关课程和参加行业培训等方式进行。

### 3.3 了解了医学关键人才缺口

本项目选取金华专科医学人才培养院校——金华职业技术学院、省级本科医学院校合作单位——浙江中医药大学金华研究院,省级医学院附属医院——浙江大学金华医院(金华中心医院),通过与医学教育机构领导会议面谈,与医学教师、医学生、一线医生护士等沟通,收集意见及建议,了解了目前医学的关键人才缺口。

#### 3.3.1 临床医学人才

目前儿科、精神科、老年病科、全科等专业医生紧缺。儿科医生短缺问题一直存在,由于儿童疾病多样性和诊疗的特殊性,儿科医生需要更高的专业素养和技术水平。随着社会的发展和人们生活节奏的加快,精神健康问题日益突出,精神科医生的需求也越来越大。随着人口老龄化的加剧,老年人的医疗保健需求不断增加,老年医学专家负责老年人疾病的预防、诊疗和康复工作,需求量逐渐增加。全科医生是基层医疗体系中的重要人才,他们负责常见病、多发病的诊疗和健康管理。然而,当前全科医生数量严重不足,尤其是一些基层地区和边远地区的全科医生更是匮乏。这导致一些基层群众难以得到及时、专业的诊疗和健康管理服务,影响了他们的健康水平和生活质量。

#### 3.3.2 公共卫生人才

公共卫生人才是保障人民群众健康的重要力量,他们负责预防和控制各种传染病和慢性病等工作。然而,当前公共卫生人才数量严重不足,尤其是一些基层地区和边远地区的公共卫生人才更是匮乏。这导致一些地区传染病和慢性病防控工作难以得到有效的开展,影响了当地人民群众的健康。

#### 3.3.3 康复治疗人才

康复治疗师是负责患者康复治疗的专业人员,他们通过一系列康复手段帮助患者恢复身体功能和日常生活能力。然而,当前康复治疗师数量严重不足,尤其是一些神经康复、骨科康复等领域的专业治疗师更是匮乏。这导致一些患者难以得到及时、专业的康复治疗服务,影响了他们的生活质量和社

会参与度。

#### 3.3.4 中医药专业人才

随着对中医药认识的深入和健康需求的增长,中医药专业人才的需求量越来越大,但目前中医药专业人才的数量和素质还远远不能满足社会的需求。尤其是中药材种植与鉴别、中药炮制与制剂、中药药理与药物动力学方面的人才明显不足。

### 3.4 总结了金华地区高等医学教育的现状

目前,金华市共有三所医学类二级学院,分别是浙江大学“一带一路”国际医学院(筹)、浙江师范大学数理医学院、金华职业技术学院医学院。其中,浙江大学“一带一路”国际医学院由浙江大学与义乌市人民政府合作共建,依托浙江大学资源主要开展研究生以上层次医学人才培养。浙江师范大学数理医学院主要开展人工智能、智能医学工程与医学相关的新医科医学技术类人才培养。金华职业技术学院医学院现开设临床医学、护理、医学检验技术、康复治疗技术、中药学、助产6个专业,主要培养专科层次的医学技能型人才,其中部分专业后续可能开展职业本科层次教育,但职业教育本科专业目录中不包含临床医学、基础医学等专业。总体来看,金华市目前尚缺少真正意义上的本科层次医学院,特别是以培养临床医学类、基础医学类、中医学类、中药学类等紧缺型医学类高素质专门人才的医学院。

## 4 讨论

(1) 加强医学教育建设,虽然在国家、浙江省和金华市各个层面已经出台了相关政策,但其具体实施还任重道远,支持现有医学院的专业规划、人才培养机制和保障机制仍需推出具体的政策。医学教育高地建设需要在提高精英人才培养、补足短缺人才缺口、加快复合型医学人才培养、资金资源保障等各方面完善中发展,建设医学教育高地对国家和地区都具有长远利益,需要长足发展。

(2) 通过总结医学人才培养机制,发现医学类人才的培养比一般理工文科专业人才的培养更为复杂和精密。医学领域涉及人类的生命健康,要求医学生必须具备高度的专业知识和技能,能够在复杂的医疗情况下做出正确的诊断和治疗决策。这需要医学教育系统提供全面的理论知识和临床实践训练。医学领域是一个高度细分的学科,涉及多个学科领域,例如内科、外科、儿科、妇产科等。医学生需要在特定的医学领域内深入学习和掌握相关知识和技能,以便能够为患者提供专业化的医疗服务。医学领域需要医生具备丰富的人文素养和社会责任感,以便更好地理解患者和提供人性化的医疗服务。这需要医学教育系统注重人文和社会科学的教育,培养医生的同理心和沟通能力。医学领域需要医学生具备创新能力和终身学习的精神,以便不断更新自己的知识和技能,跟上医学科技的发展和变化。总之,医学类人才的培养需要综合理论学习、实践训练、人文素养、创新能力等多个方面,医学教育高地的建设需要投入更多的努力和筹备工作。

(3)通过了解医学关键人才缺口,为高等医学教育院校开设专业提供依据。通过对现有医学教育院校和附属医院的走访,我们了解到在临床医学领域:儿科、精神科、老年病科等专业较为紧缺。公共卫生领域:预防医学专业人才较为紧缺。康复治疗专业技师和中医药相关专业人才也是目前医疗方面紧缺人才。在建设医学院时,要优先规划这些紧缺人才专业的培养招生。

(4)通过总结金华地区高等医学教育的现状,了解到建设高水平本科教育医学院的必要性和紧迫性。总体来看,金华市目前尚缺少真正意义上的本科层次医学院,特别是以培养临床医学类、基础医学类、中医学类、中药学类等紧缺型医学类高素质专门人才的医学院。

## 5 对策与建议

5.1完善卫生健康教育和管理的政策。国家卫生健康教育政策的导向功能有利于加快医学院校的发展和建设

健全治理体制机制,促进医学教育治理现代化。对内要积极探索人事制度、资源配置、教育教学、科研组织、绩效评价、国际合作等方面的改革,建立健全教育综合治理制度体系;加强医学教育统筹协调,整合医学有效资源,激发内生发展动力活力,保障医学教育整体性发展,提升医学院校现代化治理水平。要瞄准重大疾病和医学关键科学问题,优化医学学科及新医学专业结构和内涵,逐步完善全科、急诊、儿科、感染、呼吸与危重症等紧缺专科;大力加强基础学科、新医科、交叉学科建设,促进医工、医理、医文交叉融合,构建大健康学科体系,推动医学学科发展向健康事业需求转型。

政府需要加大对医学教育的资金和资源保障。医学教育涉及生命健康、人文关怀、科研创新、实践操作等,与其他学科的教育而言,更为复杂,时间也更为漫长。应加大对金华地区医学教育的经费投入和政策支持,提升医学院校办学水平和人才培养能力,促进医学教育的协调发展。

5.2提升地区医疗首位度,建设本科医学院校

近年来,金华全力建设浙江中西部医疗中心,助推公立医院高质量发展。金华中心医院已建设成为一家集数字化、智能化于一体的大型三级甲等综合性医院;金华市中医医院已建设成为一家集医疗、科研、教学、预防、保健、康复为一体的三级甲等中医医院。此外,金华还推动金华市人民医院、义乌市中心医院、永康市第一人民医院等争创三甲综合性医院,形成浙中三甲医院群。

市委八届三次全体(扩大)会议提出金华将高水平建成浙江中西部医疗中心,扎实推进高水平医学教育体系建设。《金华高质量发展推进共同富裕先行示范实施方案》(2021—2025年)提出大力发展本科医学教育。依托金华理工学院高水平建设本科层次医学院、开展高层次医学人才培养是建设浙江中西部医疗中心的强大支撑,具有重要的社会意义,金华理工学院医学院建设迫在眉睫。

5.3建设紧缺专业,补齐高等医学教育短板

目前,金华市共有三所医学类二级学院,分别是浙江大学“一带一路”国际医学院(筹)、浙江师范大学数理医学院、金华职业技术学院医学院。其中,浙江大学“一带一路”国际医学院主要开展研究生以上层次医学人才培养。浙江师范大学数理医学院主要开展医学技术类人才培养。金华职业技术学院医学院主要培养专科层次的医学技能型人才。金华市目前尚缺少真正意义上的本科层次医学院,特别是以培养临床医学类、基础医学类、中医学类、中药学类等紧缺型医学类高素质专门人才的医学院。而金华理工学院医学院将依托生命健康学院现有学科专业和师资队伍,借助智能制造、人工智能、网络安全等学科专业群优势,分阶段、有步骤地扩大专业规模和师资力量,提升学科软实力,最终建成以医学为核心,以健康为导向,理工医结合的新医科专业群。计划开设临床医学、基础医学、药学、中药学、中医学、药理学、康复治疗学、放射医学和预防医学等专业。

5.4着力医学高层次人才引进

在政府预算里投资一定额度的人才专项经费,开辟绿色通道,大力引进医学高层次人才。拓宽人才招引渠道,力争在临床医学、基础医学、中药学和临床药学等学科专业领域引进有较大影响的专家学者,特别是院士、长江学者、国家杰青、国家杰出老中医等拔尖人才的全职、柔性引进。按照高校设置要求师生比要求,结合医学类专业国家质量标准,整合资源,拔高起点,聘请金华市籍院士担任医学院院长或名誉院长,领衔筹建医学院,加快补齐师资,打造高水平教育教学团队。

## 6 结语

随着浙江中西部地区的经济社会的快速发展和人口老龄化进程的加快,人民群众对高质量医疗健康的需求日益增长,而医学教育作为卫生健康事业发展的重要基石,其重要性愈发凸显。本文围绕浙江中西部医学教育高地建设展开研究,通过深入调研和分析,找出了当前医学教育存在的不足之处,并提出了针对性的对策和建议。

在研究中,我们发现浙江中西部地区的医学教育虽然取得了一定的成就,但仍存在诸多短板和薄弱环节。例如,医学人才培养结构亟需优化,培养质量亟待提高,医学创新能力有待提升等。这些问题不仅制约了医学教育的健康发展,也影响了区域医疗卫生水平的提升。

针对这些问题,我们提出了四条具体的对策和建议。一是出台建设高等医学教育学院的具政策,为医学教育的发展提供有力保障。二是提升地区医疗首位度,通过建设高水平医院和医学教育机构,推动区域医疗卫生事业的快速发展。三是加快医学相关高层次人才引进,为医学教育注入新的活力和动力。四是搭建医教结合的附属医院平台,促进医学教育与临床实践的紧密结合,提高医学人才的培养质量。

展望未来,浙江中西部地区的医学教育高地建设任重道远。我们需要充分发挥政府、高校、医院和社会各界的积极作用,形成合力,共同推动医学教育的创新发展。同时,我们也需要

不断总结经验,持续改进和完善对策和建议,为浙江中西部地区的医学教育高地建设贡献更多的智慧和力量。我们相信,在各方面的共同努力下,浙江中西部地区的医学教育一定能够迎来更加美好的明天,为人民群众的健康福祉作出更大的贡献。

#### [参考文献]

[1]国务院.关于加快医学教育创新发展的指导意见.[https://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2020-09/23/content\\_5546373.htm](https://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2020-09/23/content_5546373.htm).

[2]浙江省人民政府.浙江省加快推进医学教育创新发展的实施意见.<https://zhengce.zj.gov.cn/policyweb/httpservice/showinfo.do?infoId=af2a917caa3145c0a0c7103b6af6cf36>.

[3]浙江省卫生健康委员.浙江省基层卫生人才定向培养管

理办法(试行).[https://wsjkw.zj.gov.cn/art/2023/5/11/art\\_1229123474\\_5110848.html](https://wsjkw.zj.gov.cn/art/2023/5/11/art_1229123474_5110848.html).

[4]金华市人民政府办公室.金华市推进卫生健康现代化建设实施方案.[http://www.jinhua.gov.cn/art/2023/8/18/art\\_1229715451\\_1798228.html](http://www.jinhua.gov.cn/art/2023/8/18/art_1229715451_1798228.html).

[5]金华市卫生健康委.金华市卫生健康事业发展“十四五”规划.[http://wjw.jinhua.gov.cn/art/2022/11/15/art\\_1229285530\\_4043696.html](http://wjw.jinhua.gov.cn/art/2022/11/15/art_1229285530_4043696.html).

#### 作者简介:

施静怡(1991--),女,汉族,浙江东阳人,硕士研究生,中级,研究方向:医学教育。