

幼儿园红色主题活动的实践研究

徐瑞虹

抚松县松江河镇小学

DOI:10.12238/mef.v8i1.10190

[摘要] 新时代中国特色社会主义思想指导下,以培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人为目标,进一步“优化幼儿教育”,我国结合地方红色文教资源为幼儿提供学习成长的空间,拓宽我国利用红色文教资源的途径,提高幼儿园活动的实效。这是落实红色文化教育,振兴新时代幼儿爱国主义的有效途径,为传承红色基因汲取红色力量,弘扬时代精神,培养幼儿爱国主义情怀,提升幼儿的红色文化认知发挥重要作用。

[关键词] 红色主题; 传承; 爱国主义

中图分类号: G254.2 文献标识码: A

Study on the Practice of Red-themed Activities in Kindergarten

Ruihong Xu

Fusong County Songjiang River Town Primary School

[Abstract] Under the guidance of the ideology of socialism with Chinese characteristics in the new era, with the goal of cultivating well-rounded builders and successors of socialism with Chinese characteristics in morality, intelligence, physical fitness, aesthetics, and labor, our kindergarten further optimizes early childhood education. We combine local red cultural and educational resources to provide learning and growth space for children, broaden the ways for our kindergarten to utilize red cultural and educational resources, and improve the effectiveness of kindergarten activities. This is an effective way to implement red culture education and revitalize the patriotism of young children in the new era. It plays an important role in inheriting the red gene, absorbing the red power, promoting the spirit of the times, cultivating young children's patriotism, and enhancing their understanding of red culture.

[Key words] Red theme; Inheritance; Patriotism

引言

幼儿主要通过感知觉来认识世界,他们对颜色、形状、声音等较为敏感,喜欢观察鲜艳的色彩、有趣的形状和发出各种声音的事物。以无意注意为主,容易被新鲜、有趣的事物吸引。他们注意力集中的时间较短,以形象记忆为主,对具体的、直观的事物记忆深刻。例如,记住一个红色的苹果比记住一个抽象的概念更容易。所以处于具体形象思维阶段的幼儿,需要借助具体的事物来进行思考,难以理解抽象的概念和逻辑关系。

《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出:“幼儿园要引导孩子知道国家一些重大历史和成就,爱祖国,为自己是中国人感到自豪。”那么如何将“红色教育”与幼教结合起来,找到适宜的教育素材,有效推进红色主题活动?我园通过幼儿认知、情感、社会性等方面的发展特点,紧扣红色主题开展一系列知党史、识党旗、爱祖国妈妈、学榜样争做好娃娃等一系列红色文化的学习。

1 知党史、识党旗奠定红色认知基础



图1 认识党旗



图2 手工粘贴画天安门

中国共产党党史是一部波澜壮阔的奋斗史诗,为了让幼儿在红色教育的熏陶下茁壮成长,幼儿园特意营造红色环境,儿童目所能及的范围内张贴革命英雄画像,展示党史故事图片,如图1认识党旗。通过视频或动画形式在班级给幼儿播放党的生日和来历。用简单易懂的语言向幼儿讲述革命英雄故事,如王二小、刘胡兰等,通过生动的讲述,让幼儿感受到英雄们的勇敢和无畏。

2 认识中华,热爱中华红色幼教情感培养

中华民族自强不息,在困境中不断奋斗、不断进取,从古代的“大禹治水”“愚公移山”等传说到近代的“辛亥革命”再到改革开放,五十六个民族始终保持着积极向上的精神、强大的凝聚力和向心力。通过视频让幼儿认识中国的首都、中国的两大河、56个民族、中国的国歌国旗长城故宫等,感受祖国源远流长、瑰丽多姿的文化。并让幼儿举行升旗仪式,看着五星红旗在国歌声中冉冉升起,感受庄严的氛围激发爱国之情,如图2通过手工粘贴画天安门

3 学榜样争做好娃娃,践行红色主题浸润童心

在这个充满希望与活力的时代,我们肩负着传承红色基因、培养新时代好娃娃的重任。榜样,是前行路上的明灯。那些英勇无畏的革命先辈们,用他们的热血和生命铸就了我们今天的幸福生活。幼儿们喜欢听各种各样的故事,当他们聆听抗日英雄王二小的勇敢、董存瑞舍身炸碉堡的无畏、雷锋焦裕禄的奉献和助人等等。学榜样,就是要从这些伟大的人物身上汲取力量,树立正确的价值观。红色文化犹如一股清泉,缓缓流入幼儿的心田。如图3学雷锋。图4幼儿也在生活中模仿榜样、做小榜样。

4 研究结论

幼儿园红色主题活动具有显著的教育价值和积极的实践效果。通过开展此类活动,可以有效地将红色文化融入幼儿教育中,让幼儿在潜移默化中接受红色精神的熏陶。在一系列丰富多彩

的红色主题活动中,孩子们的心灵得到了深刻的洗礼和启迪。通过讲述红色故事,孩子们仿佛穿越时空,走进了那段波澜壮阔的历史岁月,感受到了革命先辈们的英勇无畏和坚定信念。民族的认识激发了孩子们的爱国热情和民族自豪感。红色榜样的学习更是为孩子们融入社会奠定了基础。



图3 学雷锋



图4 幼儿在生活中做小榜样

4.1 幼儿认知方面

在意义非凡的红色专题月里,一系列丰富多彩的活动极大地提升了幼儿的观察力和注意力。在红色主题活动中,那些充满历史感的实物展示以及生动形象的图片等,犹如磁石一般强烈地吸引着幼儿的目光。孩子们被这些展示深深吸引,促使他们以更加专注的态度去观察每一个细节,用心去学习其中蕴含的深刻意义。在这个过程中,幼儿对红色历史有了初步的认识和了解。通过绘声绘色的故事讲述,孩子们仿佛穿越时空,走进了那段波澜壮阔的历史岁月;而充满教育意义的参观活动,更是让他们身临其境,真切地感受红色历史的厚重。就这样,孩子们知道了一些令人敬仰的英雄人物和重要历史事件,这些宝贵的知识不仅丰富了他们的历史知识储备,更在他们幼小的心灵中种下了热爱祖国、铭记历史的种子。

4.2情感态度方面

红色主题活动犹如一把神奇的钥匙,缓缓开启了幼儿心灵深处的情感之门,强烈地激发了幼儿的爱国情感。在这些活动中,幼儿们仿佛置身于历史的长河之中,亲身感受到了祖国的伟大。他们看到了祖国在历经风雨沧桑后依然屹立不倒,那份磅礴的力量深深震撼着孩子们的心灵。同时,他们也深切体会到了革命先辈们的奉献精神,那些可歌可泣的事迹如同璀璨的星辰,照亮了幼儿们纯净的眼眸。在这个过程中,一颗爱国的种子悄然在他们心中种下,并且随着时间的推移,不断生根发芽。红色主题活动还培养了幼儿勇敢、坚强的品质,当他们听到英雄们在面对艰难险阻时毫不退缩,勇敢地冲锋在前,心中便涌起无尽的敬佩之情。那些英雄榜样的事迹如同一座座闪耀的灯塔,让幼儿在面对困难时不再畏惧,而是勇敢地迎接挑战,坚定地向前迈进。

4.3行为习惯方面

红色主题的集体活动犹如一座充满教育意义的宝藏,在这些丰富多彩的活动中,极大地增强了幼儿的纪律意识。孩子们置身于红色主题的氛围里,深刻地体会到遵守规则的重要性。他们在活动中认真听从指挥,以一种积极向上的态度参与其中。无论是整齐地列队,还是小组集体活动,孩子们共同面对各种挑战,他们渐渐懂得互帮互助的价值。当遇到困难时,大家齐心协力,一起合作,为了共同的目标而努力奋斗。他们学会了分工协作,发挥各自的优势,在合作的过程中收获了友谊和成长。

5 结语: 建议和展望

白山市抚松县拥有丰富的红色资源,是抗日战争时期“东北抗联”的主战场,是解放战争时期“四保临江”的大本营,长白山革命史在整个中国近现代革命史中具有独特地位。近年来,我园利用得天独厚的红色资源优势,积极开展幼儿爱国主义教育和革命传统教育,打造了独具白山特色的红色教育品牌。

对于建议而言,活动形式应更加多样化。可以引入红色主题的角色扮演游戏,让孩子们扮演红军战士、地下工作者等角色,通过模拟场景,深刻体会革命先辈们面临的艰难抉择和无私奉献。在手工课程中,指导孩子们制作与红色元素相关的手工艺品,

如红军帽、五星红旗等,在动手的过程中增强对红色文化的感知。同时,利用现代科技手段,比如播放红色主题的动画短片,以更生动有趣的画面吸引孩子们的注意力,让他们轻松理解复杂的历史背景。

在课程设置上,要注重与日常教学的融合。教师可以将红色故事融入语言课程,用生动的语言讲述,培养孩子们的语言表达能力和对红色文化的兴趣。在体育课程中,可以设计一些模仿革命战争时期战略转移或战斗的小游戏,增强孩子们的身体素质和团队协作能力。

环境创设也不容忽视。打造红色主题的幼儿园角落,展示红色历史图片、革命先辈的事迹等,让孩子们在日常活动中随时受到红色文化的熏陶。还可以在教室中张贴红色标语,营造浓厚的红色氛围。

展望未来,我们期待幼儿园开展的红色主题活动成为孩子们成长路上的璀璨明珠。这些活动将进一步培养出具有强烈民族自豪感和爱国情怀的新一代。随着活动的持续开展,红色基因将深深烙印在孩子们的灵魂深处,使他们在未来面对各种挑战时,都能从革命先辈那里汲取力量。我们也希望红色主题活动能够不断创新和完善,成为幼儿园教育中最具特色和魅力的部分,不仅在园内绽放光彩,更能成为其他幼儿园学习的榜样,让红色文化的传承更加广泛而深入,为中华民族伟大复兴筑牢根基。

[参考文献]

[1]井含婷.沉浸式红色文化教育融入幼儿园主题活动实践研究[J].青海教育,2022(21):94.

[2]吴丽平.红色文化渗透到幼儿园主题活动的实践探究[J].当代家庭教育,2023(14):10-13.

[3]张莹.红色基因在幼儿园教育中的有效传承研究[C].2024年第三届教育创新与经验交流研讨会论文集,217-220.

作者简介:

徐瑞虹(1981--),女,汉族,吉林白山人,本科,一级教师,从事幼儿教育的研究。