

# 沉浸式爱国主义教育模式的实践与探索

肖延量

黄冈师范学院

DOI:10.12238/mef.v8i2.10598

**[摘要]** 本文探讨了沉浸式爱国主义教育在新时代的重要性及其创新实践。爱国主义教育培养国民情感和民族精神的关键途径,尤其在高校中应不断拓宽教育渠道和方法。黄冈师范学院通过微剧编写、情景模拟和红色文化研究,积极推动沉浸式爱国主义教育,增强学生的爱国情感和历史文化认知。文章指出,系统设计和考核评价是强化爱国主义教育的基础,需关注学生对国家历史和文化的理解,以及在日常生活中的爱国实践。此外,利用数字技术和信息共享平台,整合丰富的教育资源,促进教师和学生之间的交流与创作,能够进一步激活爱国主义教育的活力。通过这些措施,爱国主义教育将在传承中不断创新,深深扎根于每一代人的心中,为国家和民族的发展提供精神支撑。

**[关键词]** 沉浸式; 爱国主义教育; 实践; 探索

**中图分类号:** G4 **文献标识码:** A

## The Practice and Exploration of Immersive Patriotic Education Model

Yanliang Xiao

Huanggang Normal University

**[Abstract]** This article explores the importance of immersive patriotism education in the new era and its innovative practices. Patriotism education is a key approach to cultivating national sentiment and ethnic spirit, and it should continuously broaden educational channels and methods, especially in colleges and universities. Through scriptwriting of micro-dramas, situational simulation, and research on red culture, Huanggang Normal University actively promotes immersive education, enhancing students' patriotic sentiments and historical awareness. The article points out that systematic design and evaluation are the foundations of strengthening patriotism education, and it is necessary to focus on students' understanding of national history and culture, as well as their patriotic practices in daily life. Additionally, utilizing digital technology and information sharing platforms to integrate rich educational resources, promoting exchange and creation between teachers and students, can further activate the vitality of patriotism education. Through these measures, patriotism education will continuously innovate in inheritance, deeply rooted in the hearts of each generation, providing spiritual support for the development of the country and the nation.

**[Key words]** immersive; patriotism education; practice; exploration

“爱国,是人间最深层、最持久的情感,是一个人立德之源、立功之本。”新时代中国青年应以爱国为根本,融入人民,拓宽青春视野,实现人生价值。青年应以爱国信念为动力,怀忧国忧民之情,奉献于国家和人民,在强国和民族复兴中书写无悔青春。爱国主义教育是培养国民民族自豪感、国家认同感和责任感的重要途径。随着时代发展,传统教育模式逐渐显示出局限性。沉浸式教育模式以其独特的体验性优势,为爱国主义教育带来新的机遇。为了深化爱国主义教育,作为高校思政工作者应当不断拓宽教育渠道,拓展教育方法,并重视激发受教育者自身的动力。同时,应推动开发和利用爱国主义文化创新产品,利用5G技术和人工智

能来革新教育方式,使爱国主义教育更加生动、时尚,不断探索以新的技术为手段的沉浸式爱国主义教育模式,从而吸引更多年轻一代人的参与和认同,进而找到更加有效的教育路径。

### 1 沉浸式爱国主义教育模式的内涵与现状

党的二十大报告着重指出“全党要把青年工作作为战略性工作来抓,用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年,做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人”。爱国主义教育是大学生价值观、人生观、世界观形成的精神滋养和重要基石,做好爱国主义教育是高校思政工作者的核心使命和重要职责。

爱国主义是全体人民对祖国深情厚谊的长期积累。国家的强大与人民的团结紧密相连,大学生是爱国群体的关键构成部分。大学生的爱国情怀直接影响国民素质,是新时代社会精神风貌的重要体现。在当前国际风云变幻的大环境下,传承爱国主义优良传统、弘扬中华民族精神、成为忠诚的爱国者,是当代大学生必备的素养。沉浸式爱国主义教育主要是让受众全身心地投入到特定情境中,通过视觉、听觉等营造逼真的事件场景、文化氛围等,使学习者如同身临其境。例如,利用虚拟现实技术重现革命战争场景,让学生有亲身参与之感,激发他们内心的爱国主义情感。

当前,以红色资源参观、游学等项目越来越多,如井冈山、延安、红安等地,大多数以观看历史展览、讲述红色故事、参观遗址等方式为主,大学生以开展党日活动或者实践的方式参观游览,加强爱国主义教育。然而,当前存在一些问题尚未解决:一是许多流于形式、走马观花的爱国主义教育活动被冠以“沉浸式”,缺乏让受众真正有深刻的体验和感悟;二是部分沉浸式教育活动存在形式大于内容的情况。一些地方只是简单地布置场景,却没有深入挖掘背后的爱国主义精神内涵;三是技术应用不够成熟,如一些虚拟现实体验可能会因为设备或者软件问题,影响沉浸效果。发达地区的沉浸式教育资源相对丰富,而偏远地区可能由于资金、技术等限制,开展此类教育活动比较困难。

## 2 沉浸式爱国主义教育的创新实践

爱国主义教育是国家思想政治教育的基本工程,黄冈师范学院一直以来都将以爱国主义教育作为思政工作者工作的主旋律。始终以《爱国主义教育实施纲要》为指导,以课堂教学为主渠道,以课余活动为抓手,深入开展爱国主义教育,近年来,学校创新性的打造了多部红色剧目,以沉浸式的爱国主义教育为主旨,引导学生身临其境体验爱国主义教育,丰富了爱国主义教育沉浸式创新实践路径。

### 2.1 微剧编写展演 情境模拟重现

“沉浸式”爱国主义教育的形成可以依托红色革命资源形成的红色剧目等新资源,是有目的的进行史料挖掘和教育资源开发的创新实践。在黄冈师范学院开展的沉浸式爱国主义教育中,微剧编写展演和情景模拟重现发挥着独特且重要的作用。

对于微剧编写展演,师生们共同挖掘黄冈本地的红色资源,将革命先烈感人至深的爱国故事编写成红色剧目,搬上舞台,展现在师生眼前;红色剧目完全由师生共同创作、编曲、写脚本、设计舞美、表演等,全校师生各尽其才,如思政课教师在课堂评述红色剧目,学生点评剧目;文学类专业学生描写剧目人物、场景;新闻与编导专业学生采访学生演员和学生观众,参与舞台摄影和主持;政法类专业学生书写评论、评议等;艺术设计专业学生设计海报和背景……除此之外,学校还在全校学生中征集剧目观后感、征文比赛等,这些举措进一步营造了浓厚的全环境育人氛围。通过报告、演讲、编排、演出、观看等实践活动,让学生产生体验,并从中悟出道理,从而激发爱国情感。通过红剧展演,运用媒体设备、服装等,将爱国红剧情景模拟重现,让学

生完全沉浸于剧目的故事情节中,表演者轮流转换角色,形成体验者就在演员中,演员就在观众中的新模式。

### 2.2 研读党情党史 打造红色校园

“沉浸式”爱国主义教育可以依托校园内特定的文化景观、地域党史和校史,形成立体生动的沉浸式爱国主义教育新模式。在黄冈师范学院的沉浸式爱国主义教育实践中,研读党情党史、打造校园文化是重要的组成部分。学校高度重视党情党史的研读活动。一方面,组织专业教师和马院学生精心挑选党情党史中的经典内容,编写成通俗易懂又内涵深刻的学习资料,与学生一起设计大别山红色研究院。同时,开设专门的党情党史研读课程和讲座,邀请党史专家、先进典型来到校园,为学生们讲述那些波澜壮阔的历史篇章。通过党情党史研读,学生们对党领导人民取得革命胜利、建设新中国的伟大历程有了更清晰的认识。

在黄冈师范学院,校园文化建设聚焦红色元素,通过宣传栏和文化墙展示党史和英烈事迹,让学生在日常生活中感受爱国主义。校园内设置革命先烈雕塑,增强教育意义。校园广播播放红色故事和歌曲,进一步营造爱国氛围,使爱国精神深入人心。

### 2.3 节点沉浸践行 深化爱国教育

重大历史纪念日和节假日等时间节点,是贯彻“沉浸式”爱国主义教育的关键路径。在诸如国庆、抗战胜利纪念日等重大历史节点,学校会组织盛大且具有深度的纪念活动或者展演红色革命剧目。每个学期的开学和期末也被视作重要的教育节点。开学伊始,学校会组织新生观看高年级学生展演的《红色薪传》《霜天红烛》等红剧,切入以爱国主义为主题的入学教育。通过讲述黄冈革命史和学校发展史,尤其是在国家发展进程中,黄冈师范学院为地方教育事业和国家人才培养所做出的贡献,培养新生的归属感和使命感。

黄冈师范学院利用当地丰富的红色文化资源深化爱国主义教育。学校组织学生参观如黄麻起义纪念馆等革命遗址,让学生通过实地学习体验感悟。参观后,学生在校内分享感受,增进情感共鸣。此外,学校还设立红色文化研究社团,鼓励学生深入挖掘黄冈红色文化的内涵和价值,将研究成果转化为实际的教育资源,如编写红色故事集、创作红色文化主题的校本课程等,通过这些节点活动,让红色文化在校内代代相传,成为深化爱国教育的有力支撑。

## 3 沉浸式爱国主义教育的启示与展望

### 3.1 孕育: 强化沉浸式爱国主义教育的系统设计

爱国主义教育的强化,如同培育幼苗一般,需要精心的规划和细致的培育,需要构建一个系统且完善的顶层设计,这是一项长期且复杂的工程,需要全方位、多层次的考量,确保各个要素相互配合,形成有机的整体,以促进其茁壮成长。沉浸式爱国主义教育的目标在于培养学生对国家深厚的情感、对民族文化的认同以及为国家发展贡献力量的责任感。内容应涵盖国家历史、文化、国情等多方面知识,从古代辉煌文明到近代的抗争历史,再到现代的建设成就,同时包括国家政治制度、核心价值观等。方法上需多样化,将理论教育与实践体验相结合,如讲授、演讲、

征文、编剧表演、实地考察等,让学生最大限度的参与其中,从不同角度理解爱国主义。学校内部要建立专门的爱国主义教育领导机构,统筹规划教育活动。协调不同学科教师之间的配合,确保在实施爱国主义教育过程中,注重沉浸式模式探索。同时,要整合校内的物质资源和文化资源,例如利用图书馆丰富的历史资料、校史馆的文物和故事,搭建爱国主义教育的平台。通过这样的系统设计和精心培育,爱国主义教育将如同幼苗般在学生心中生根发芽,最终成长为支撑国家未来的参天大树。

### 3.2 传承: 突出爱国主义教育考核评价

爱国主义教育培养国民情感、塑造民族精神的重要途径,而强化其考核对于保障教育质量、提升教育效果、接力传承有着关键意义。学生需要了解国家的历史、文化、国情等方面内容,对重大历史事件、英雄人物事迹、国家发展历程的熟悉程度。考核要关注学生是否对国家和民族产生真挚情感,比如通过观察学生在升国旗等仪式中的态度、参与爱国主题活动的积极性等。可以设置问卷或日常行为观察量表,了解学生在听闻国家成就或遭遇挑战时的情绪反应,以此衡量其爱国情感的深度。考核应着眼于学生在日常生活中的爱国实践,如是否积极参与社会公益活动,维护国家尊严和荣誉。在国际交流活动中能否展现良好的国民素质,传播国家文化。学校可观察学生是否爱护校园环境,是否参与志愿服务等。对于大学生而言,还包括是否积极参与科研创新为国家发展助力。同时,完善的考核评价机制能够适应时代变化,确保爱国主义教育在传承中不断更新。随着社会的发展,爱国主义的表现形式和内涵也在不断丰富。考核评价能够及时捕捉这些变化,将新的爱国元素纳入考核范畴,如在网络时代维护国家网络安全、传播正能量等。这样,爱国主义教育在传承过程中能始终保持活力,深深扎根于每一代人的心中,为国家和民族的发展筑牢精神根基。

### 3.3 激活: 推进爱国主义教育信息服务

我校充分利用网络和各种传播媒体共享机制为学生爱国主义教育服务,创新爱国主义教育的理念、方式、方法。利用网络加强正面宣传力度,用爱国主义、集体主义的主流文化占领网络阵地。

在当今数字化时代,激活并推进沉浸式爱国主义教育信息共享具有深远意义,宛如为爱国主义教育开辟了一条全新的活

力通道。一方面,建立统一的爱国主义教育资源平台至关重要,它整合了包括虚拟游览、微视频和有声读物在内的多元教育内容。该平台利用3D技术提供在线沉浸式体验,如烈士陵园虚拟参观,并根据年龄和教育水平分类,以精准推送教育资源,满足不同需求。另一方面,促进教育者间的信息共享,通过线上研讨会和分享会,让教师和讲解员交流沉浸式爱国主义教育的成功案例,如模拟长征路活动。同时,鼓励学生参与,设立创作板块分享他们的感悟和作品,以此增强参与感,营造爱国氛围,并推动爱国精神的传承。

## 4 结论

沉浸式爱国主义教育是新时代爱国主义教育的重要途径。它通过创造逼真的情境体验,激发学生的情感共鸣,增强对国家历史、文化和民族精神的认同感。这种教育模式能够有效地将爱国主义情感内化为学生的个人价值观,进而转化为实际行动。为了深化沉浸式爱国主义教育,需要强化系统设计,构建完善的教育体系,整合校内外资源,形成多学科、多层面的协同教育模式。同时,突出爱国主义教育的考核评价,确保教育质量,并通过信息共享平台,促进教育资源的广泛传播和教育方法的创新。沉浸式爱国主义教育作为一种有效的教育模式,对于培养新时代青年的爱国情感和责任感具有重要意义。通过不断的实践探索 and 理论创新,思政工作者可以进一步优化教育模式,提升教育效果,为国家和民族的发展培养出更多具有爱国情怀的优秀人才。

2022年湖北省哲学社会科学专项任务项目(高校学生工作品牌)课题“孕育传承激活——构建“沉浸式”爱国主义教育新模式”(课题编号22Z629)的成果。

### [参考文献]

[1]任雅才.沉浸、参与、全景爱国主义教育该有的样子[N].光明日报,2019-10-22.

[2]臧蓓华.“沉浸式”在高校爱国主义教育中的应用与思考[J].大学,2021,(08):118-119.

[3]刘懿,郭国祥.大学生爱国主义教育的逻辑理路和实施路径[J].学校党建与思想教育,2024,(20):41-43.

### 作者简介:

肖延量(1985--),男,汉族,湖北省黄冈市人,硕士研究生,讲师,研究方向:思想政治教育。