

邢台红色文化对医学生人文精神的培育研究

张晓哲 王慧萍* 卢洪振 回然 杨琳

邢台医学高等专科学校

DOI:10.12238/mef.v8i2.10615

[摘要] 医学生作为潜在的医务工作者,正处于强基固本的关键时期,高等医学院校人文精神培育工作对培养有温度的优秀医学人才具有极为重要的支撑作用。邢台地区承载着厚重的革命历史,革命遗址旧址数量众多、分布广泛,红色文化资源底蕴深厚、丰富多样,在培育医学生人文精神方面价值显著。深刻把握红色文化的人文价值与时代意义,通过构建“邢台红色文化育人长廊”、发挥课堂教学的主渠道作用、开展多样的红色主题社会实践活动等方式,不断把邢台红色文化融入到医学生的人文精神培育中去,推动医学院校形成具有鲜明地域特色的红色文化育人体系,从而进一步为医学生人文精神教育提供养分和精神力量。

[关键词] 邢台; 红色文化; 医学院校; 人文精神

中图分类号: G0 **文献标识码:** A

Research on the Cultivation of Humanistic Spirit of Medical Students by Xingtai Red Culture

Xiaoze Zhang Huiping Wang* Hongzhen Lu Ran Hui Lin Yang

xingtai medical college

[Abstract] Medical students, as potential medical workers, are in the critical period of strengthening the foundation. The cultivation of humanistic spirit in higher medical colleges plays an extremely important role in supporting cultivating excellent medical talents with temperature. Xingtai area carries a heavy revolutionary history. Revolutionary sites are numerous and widely distributed, and the red cultural resources are profound, rich and diverse, which are of great value in cultivating the humanistic spirit of medical students. Profound grasp the humanistic value of red culture and era significance, by building "Xingtai red culture education corridor", give play to the role of the main channel of classroom teaching, to carry out a variety of red theme social practice activities, constantly the Xingtai red culture into the medical students' humanistic spirit cultivation, promote medical schools with distinct regional characteristics of red culture education system, to further provide nutrients for medical students humanistic spirit education and spiritual strength.

[Key words] Xingtai; red culture; medical school; humanistic spirit

引言

随着社会的快速发展,医学生面临着诸多挑战,如医学知识的更新、医患关系的紧张、职业压力的增加等。在这个过程中,人文精神的培育显得尤为重要。邢台红色文化作为我国革命文化的重要组成部分,蕴含着丰富的精神财富,对医学生人文精神的培育具有积极的促进作用。本研究以邢台红色文化为研究对象,探讨其对医学生人文精神的培育作用,以期为进一步加强医学生人文教育提供理论支持和实践指导。

1 邢台红色文化的主要内容

邢台红色文化指的是自新民主主义革命时期以来,邢台军民在中国共产党的团结带领下创造的一种具有邢台地域特色的独特革命文化体系。校园红色文化数量众多,分布广泛,内容丰

富,形态多样。本文基于其表现形态的不同,将邢台红色文化的主要内容划分为五大类:

1.1 旧址(故居)类

邢台地区具有代表性的旧址(故居)类红色文化资源包括:中国人民抗日军政大学旧址、邢台第一个党支部旧址“张家小院”、八路军一二九师东进抗日游击纵队司令部旧址、英谈村·冀南银行总部旧址、冀鲁豫边区省委旧址、冀南行政主任公署旧址、冀鲁豫边区省委党校旧址、柴关太行六分区司令部旧址等。

1.2 纪念馆、陈列馆类

邢台地区具有代表性的纪念馆、陈列馆类红色文化资源包括:中国人民抗日军政大学陈列馆、冀南革命纪念馆、杨春增

烈士纪念馆、董振堂事迹陈列馆、吕玉兰纪念馆、李保国纪念馆等,其中中国人民抗日军政大学陈列馆为第四批国家二级博物馆,吕玉兰纪念馆为市重点爱国主义教育基地。

1.3 纪念碑、烈士陵园类

邢台地区具有代表性的纪念碑、烈士陵园类红色文化资源有:冀南烈士陵园、沙河市烈士陵园、范子侠将军墓、四·二九烈士陵园、一一四烈士墓、抗大纪念碑、邢台解放纪念碑、张仲毅纪念碑等。其中沙河市烈士陵园是为抗美援朝战斗英雄——杨春增烈士所建,现为国防教育基地、河北省烈士纪念建筑物保护单位。

1.4 革命遗物类

革命遗物类的红色文化资源现多保存于各纪念馆、陈列馆、遗迹遗址、名人故居中,包括革命先辈们遗留下来的一些政策文件、报刊、书信、人物传记、回忆录等原始文献或出版物,以及创作于革命建设年代的一些红色文艺的载体存件,例如歌曲、影片、服装、照片、石刻等;也包括当时的一些日用物件、武器装备、革命者遗物等。

1.5 革命精神类

邢台地区具有代表性的革命精神类红色文化资源有:太行精神、抗大精神、玉兰精神、李保国精神等。邢台西部山区位于太行山脉南段东麓,山区军民在革命战争年代无惧生死、浴血奋战,铸就了伟大的太行精神;中国人民抗日军政大学为抗战时期中国共产党领导下的最高军事学府,其总校曾于1940年进驻邢台市西部太行山深处的前南峪及周边村落,深入敌后办学两年,一批批的爱国青年从全国各地汇聚而来又奔向抗日前线,铸就了伟大的抗大精神;吕玉兰被称为“铁娘子”“一代中国妇女的骄傲”,是二十世纪六七十年代著名的全国劳动模范,出生于邢台市临西县,曾先后任职于临西县东留善固村、临西县委、河北省委、正定县委、河北省农业厅等部门,后人将其劳动者本色优秀品德概括为玉兰精神;李保国是河北农业大学原教授,从1981年随课题攻关组来到邢台太行山区之后,就一直扎根于此,致力于推广林业技术、研究优质农业产品、打造全国知名品牌,被誉为“太行山上的新愚公”。

其中前四项属于邢台红色文化的物质文化形态,第五项属于非物质文化形态。无论邢台红色文化资源以何种形态存在,它都是中华民族最宝贵的精神财富,重要的历史见证、文明传承、思想教育、经济开发以及艺术审美功能。只有在保护管理好红色文化资源的前提下,突出地方特色,以大众喜闻乐见的方式方法,集中提炼邢台红色文化的时代价值和多维功能,充分激活邢台红色文化的精神能量,才能让邢台红色文化展现出极大吸引力,释放出更强的凝聚力,散发出更加强大的生命力。

2 红色文化对医学生人文精神的培育意义

医学是一门有温度的学科,其研究对象是人,患者是以性命相托,这就要求医学生不仅需要掌握扎实的医学理论知识和精湛的临床技能,更应该具备高尚的职业道德与操守以及高度的人文关怀精神。深入挖掘地区红色文化资源,充分发挥红色文化

的育人功能,对于医学生人文精神的培养具有不可替代的作用。

其一,红色文化的传承与发扬契合高等医学院校的道德教育目标。高校教育旨在引导医学生树立正确的三观、积极践行社会主义核心价值观,着重培养其勇于担当、珍视生命、大医精诚、救死扶伤的崇高精神,这些都与红色文化的深厚内涵不谋而合,共同塑造着医学生的人文精神世界。例如抗大精神、太行精神、李保国精神、玉兰精神等,都是培育医学人文精神的鲜活教材。这些精神典范不仅彰显了红色文化的精神特质,更为医学生树立了光辉的榜样,引领他们在医学道路上不断前行,将个人理想融入国家与人民的健康福祉之中。因此,医学生的人文精神教育需要红色文化的滋养与充实,需要深入挖掘红色文化的教育资源,并结合国家发展形势以及医学教育的现实情况创新育人模式。

其二,红色文化的传承与发扬契合高等医学院校的心理健康教育目标。在医学院校的人才培养过程中,加长的学习时间、繁重的课业任务使得很多医学生鲜有时间和精力进行自我心理调整。除此之外,人际关系、资格考核、升学就业等诸多方面的问题也相互叠加,使得医学生的身心健康面临极为严峻的挑战。红色文化的精神内核,即坚定理想、百折不挠的奋斗精神,立党为公、忠诚为民的奉献精神,以及坚强的意志品质和积极健康向上的精神状态,不仅是对革命先烈的崇高赞誉,也是新时代医学生在医学道路上不断前行、追求卓越的重要指引。这就需要高校在培养医学生的人文精神与道德品质时,应当充分利用多种形式和渠道,将红色文化深度融入医学生的日常教育与生活中,通过主题班会、团日活动、红色人物宣讲、大学生艺术节或公寓文化节、寒暑期社会实践、大学生创新创业大赛等生动具体的方式,充分展现邢台军民在中国共产党的带领下,不屈不挠、艰苦奋斗发展的光辉历程和感人事迹,以此引领和塑造医学生的精神内核,达到以红色文化促医学生心理健康教育的目的。

其三,红色文化的传承与发扬契合高等医学院校的政治教育目标。红色文化是新时代高等院校开展思想政治教育工作的重要资源和鲜活素材。一方面,思想政治教育课程及课程思政的改革要求强化学生在思政课堂上的参与感,通过巧妙设计将邢台身边红色文化感人故事融入到思想政治教育的实践中,拉近距离感,引导学生自主学习相关内容,于无形之中提升自身的综合素养。另一方面,将红色文化融入思想政治教育课程和课程思政,引导医学生同历史对话、向革命先辈看齐,能够进一步提升医学生对红色文化的认知度,强化仁心医者认同感,站稳情系人民、服务人民的立场,勇于担当责任、吃苦耐劳、肯于奋斗,始终将人民的生命健康放在首位,成为一名为人类健康事业贡献自己力量而努力奋斗的新时代红色医学人。

3 邢台红色文化融入医学生人文精神培育的实践路径

3.1 构筑“邢台红色文化育人长廊”

2022年,邢台市文化广电和旅游局与市文商旅研究中心共梳理统计出本地区红色文化资源133项,提炼归纳了六大红色精

神谱系,即自强不息的奋斗精神、奋发作为的愚公精神、团结群众的人山精神、不屈不挠的太行精神、艰苦奋斗的抗大精神、无私奉献的劳模精神。并以此为主题,塑造出了邢台六条红色旅游精品路线。邢台市下辖的18个区县应该在此基础上主动打破行政区划之间的限制,加强相互之间的沟通与合作,对以上六条红色旅游精品路线进一步优化,构建出六条独具邢台特色的、具有重要教育意义的“红色文化育人长廊”,加大宣传力度,创新宣传方式,吸引广大学生主动到“红色文化育人长廊”参观游览,积极加入到邢台红色文化的宣传与保护行列。例如,进一步完善邢台六大红色精品旅游路线,加大宣传力度,以当代快捷的自媒体或短视频平台为依托,打造红色文化知名品牌,推动邢台红色文化“走出去”;邢台医学院可以六大红色精神谱系为基础,建设自己的红色文化宣传网站,与其他几所高等院校合作,共同建设社会实践爱国主义教育基地,搭建平台,定期组织和开展红色文化学术交流活动,为社会各界团体组织与相关研究人员友好交流提供便利。

3.2 充分发挥课堂教学的主渠道作用

课堂教学作为高校育人的主要渠道,是进一步发挥邢台红色文化的育人价值、弘扬和培育当代医学生人文精神的重要途径。这就需要潜移默化地将邢台红色文化融入到医学院的教学内容中去。当前阶段,邢台医学院也在不断加强专业课程思政的建设,邢台红色文化作为优质的思想政治教育资源,应该鼓励任课教师及辅导员在新生入学教育、专业课、思想政治理论课、主题班会、党团培训等内容中,讲好邢台故事,用好红色资源,创新教学模式,充分发挥邢台红色文化的育人功能。如每年入学教育时,各系部应更加注重灵活引用邢台地区的红色故事或红色人物,设置专门的章节讲授邢台的红色历史,在教学内容上注重凸显其中蕴含的人文精神;在授课方式上,根据专业培养目标,结合医学生的时代特点,优化整合邢台红色文化教育资源,通过红色故事、红色影片、红色歌曲和红色微视频等,做到将生动的实例分享与学生自主探究相结合,不断提升学生人文素养,让医学教育有效承担起教人育人的责任与使命。

3.3 开展多样的红色教育社会实践活动

绝大部分红色文化资源具有生动性、直观性、感染性以及史实再现性,能够在视觉上和心理上对学生产生强烈的冲击。医学类院校要想以红色文化来培育学生的人文关怀精神,还应该与各红色文化片区建立长期有效的合作机制,联合开展红色主题实践教育活动,将红色文化教育搬出课堂,通过参观、讨论、模拟等多种方式,让学生进一步感受邢台革命历史的真实性和厚重感。比如,各系部可以在重要节假日、纪念日,组织学生到邢台第一个党支部旧址——“张家小院”开展重温入党誓词、传唱红色歌曲等相关革命纪念活动,到邢台新兴旅游打卡圣地——好南关参演大型沉浸式情景剧《解放》,身临其境地体验1945年邢台解放时的盛况,引导学生主动参与到邢台红色文化资源

的宣传与保护行列中来,从而增强学生的使命担当和责任担当;也可以利用假期时间,组织学生沿着抗大路——抗大陈列馆——抗大纪念碑——抗大相关旧址群——李保国纪念馆——冀南银行总部旧址的路线“重走抗大路”,不仅可以尽情游览沿途的太行风光,还能接受革命文化的深刻洗礼,实现综合素质的稳步提升。

3.4 加强校园红色文化建设

校园文化建设是高等医学院校加强人文精神培育的重要手段,能够为邢台红色文化的宣传工作提供载体和平台。用好校园隐性教育功能,将校园文化与邢台红色文化有效融合,有意识地将邢台红色文化穿插于校园文化建设之中,全方位营造红色文化宣传氛围,是将邢台红色文化融入医学生人文精神培育的又一重要路径。例如,利用大学生文化艺术节、公寓文化节等重要契机,在校园内打造以邢台红色人物、红色故事等为主题的文化广场,以红歌赛、绘画比赛、征文大赛、知识竞答等形式,使学生在“润物细无声”中接受红色革命教育,也可以抓住重要时间节点,如在5月4日开展大型舞台剧、情景剧,号召同学积极参与,不仅能够缩短同学们与革命人物与故事之间的距离,还能增进同学之间的友谊,改善同学关系,为在未来的工作中打造良好的医患关系创造基础。

总之,邢台红色文化对医学生人文精神的培育具有重要的现实意义。我们要深入挖掘红色文化的内涵,将其与医学生人文教育相结合,培养一代又一代具有深厚人文素养的医学人才,为实现健康中国战略贡献力量。

【课题项目】

邢台市社会科学规划课题——《邢台红色文化对医学生人文精神的培育研究》(项目编号:XTSKGH2024170)。

【参考文献】

- [1]抗大编审委员会.抗大五年来的工作经验[M].北京:中国文化出版社,1941.
- [2]中国人民解放军国防大学.中国人民抗日军事政治大学史[M].北京:国防大学出版社,2008.
- [3]于俊祥.吕玉兰的品德和风范[M].石家庄:河北人民出版社,2015.
- [4]寇丹阳,李中华,郝佳彤.红色文化融入医学生学风建设研究[J].中国医学伦理学,2024,37(6):657-662.
- [5]王子琨.冀南红色文化传承发展现状与对策研究[D].石家庄铁道大学,2022.

作者简介:

张晓哲(1980--),女,汉族,河北高邑人,邢台医学高等专科学校,副教授,硕士,研究方向:中医教育教学。

通讯作者:

王慧萍(1996--),女,河北邢台人,邢台医学高等专科学校,政治辅导员,硕士,研究方向:高校思想政治教育。