

基于文化润疆背景下的历史教育研究

王志刚

塔里木大学 历史与哲学学院

DOI:10.12238/mef.v8i2.10656

[摘要] 文化润疆是新时期党的方略重要内容,以铸牢中华民族共同体意识为主线,树立正确的历史观是文化润疆取得成效的先决条件,树立正确历史观的工作是在与历史虚无主义作斗争中进行的。构筑思想防线需要历史教育与文化润疆的深度融合,通过立足新疆历史文化资源、将文化润疆植入历史教育的脉络中以及理论与实践教学相结合的形式,以培养具有正确历史观和价值观的新时代青年,为铸牢中华民族共同体意识贡献力量。

[关键词] 文化润疆; 历史教育; 中华民族共同体意识

中图分类号: G623.41 **文献标识码:** A

Research on History Education Based on the Background of Cultural Enrichment in Xinjiang

Zhigang Wang

College of History and Philosophy, Tarim University

[Abstract] Cultural enrichment is an important part of the Party's strategy in the new era, with the main line of strengthening the sense of community of the Chinese nation. Establishing a correct historical perspective is a prerequisite for the effectiveness of cultural enrichment in Xinjiang, and the work of establishing a correct historical perspective is carried out in the struggle against historical nihilism. Building an ideological defense line requires a deep integration of historical education and cultural enrichment in Xinjiang. By leveraging the historical and cultural resources of Xinjiang, integrating cultural enrichment into the context of historical education, and combining theoretical and practical teaching, we aim to cultivate new era youth with correct historical and value perspectives, and contribute to strengthening the sense of community of the Chinese nation.

[Key words] Cultural enrichment in Xinjiang; History education; The sense of community of the Chinese nation

文化润疆作为新时代党的治疆方略,于中华民族的伟大复兴意义重大。文化润疆的深入开展能够充分发挥和体现党和国家在新疆治理中的引领性和先进性,新疆各族人民群众能够更深入地理解中华民族多元一体格局的具体内涵,能够促进各民族之间历史文化的交流和交融,能为建设团结和谐、繁荣稳定、文明开放的新时代中国特色社会主义新疆增添新的力量,更重要的是,铸牢中华民族共同体意识的历史任务也能在文化润疆的开展中得以逐步完成。

1 文化润疆的内涵

就文化润疆的主体内容而言,新疆高校开展文化润疆,应该围绕中华优秀传统文化、红色革命文化以及社会主义先进文化方面进行。中华优秀传统文化中有“天下”“大同”等人类共同体理念,与当今中国提倡的人类命运共同体理念意蕴一致。中国的红色革命文化是党领导人民在革命、建设和改革实践中创造

积累的先进文化,蕴含着强大精神力量,红色文化不仅见证着中国革命历史,也增强了人们的信仰、信念和信心。社会主义先进文化在建设和改革中形成,以马克思主义为指导,反映社会主义价值观念和精神追求,促进任何社会的全面发展和进步,当前形成了以社会主义核心价值观为要义的价值体系,成为各族人民共同遵循的标准和规范,还包含着深沉的爱国主义等民族精神。文化润疆的实践可通过多种形式和手段开展,如文化交流、推广中华优秀传统文化、加强历史文化教育等,以生动宣传和有趣的公共文化实践形式推进,也可用文化事业或文化产业的方式,增进民族相互了解和认同,促进交流融合,形成民族文化大家庭氛围,增强中华文化整体自信,达成思想共识,铸牢中华民族共同体意识。

2 文化润疆与树立正确历史观之间的关系

历史是文化载体,承载着人类社会的文化传统、价值观、信

仰、知识、经验等诸多文化元素,在传承中形成文化底蕴。历史塑造影响文化,不同的历史背景形成不同的文化风格特色,不同的文化风格又进而丰富历史的内容。当前,正确历史观体现为对伟大祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国共产党的认同、对中国特色社会主义道路的认同,以及对祖国统一、民族团结和中华民族伟大复兴中国梦的强烈认同。文化反映历史,通过分析特定时期的文化了解当时人们生活。文化传承历史,是连接过去与现在的桥梁。在社会生活实践中,文化润疆通过多种形式展现民族文化,传承中国历史,发挥教育、宣传和引领作用,推动民族交流融合,构筑新时代的中华民族奋斗史。文化与历史相互依存、相互影响。

3 坚决与历史虚无主义作斗争,树立正确的历史观

历史虚无主义的不良影响及危害已显现,主要表现在以下方面。一是歪曲历史真相,腐蚀颠覆主流历史观,其通过重新解读或片面评价特定历史事件,混淆视听,篡改事实,抹杀中国近现代革命运动、民族独立和解放斗争等的意义,进而抹杀中国共产党领导下的社会主义建设成就。二是瓦解主流意识形态基础,扰乱思想。否定马克思主义指导地位,挑战党的领导权威,试图从根本上动摇社会主义制度合法性基础,破坏共同思想基础,影响社会稳定团结。三是削弱国人文化自信,破坏民族凝聚力。虚无中华优秀传统文化价值,贬低民族文化和价值观,削弱民族文化自豪感和自信心,影响国家民族精神面貌。四是误导社会舆论,模糊价值判断。颠倒历史是非,搅乱大众历史观,造成认知混乱,扭曲道德伦理、价值观念,引发思想动荡,消解正能量,败坏风气。五是威胁国家安全和方向。历史虚无主义服务于特定政治目的,引导舆论走向,妄图改变国家发展既定方向。六是阻碍和妨害青年成长,断送民族和国家前途。青少年若接受错误历史认知,会对国家和民族的历史缺乏正确认识,影响其三观的形成,不利于培养爱国情怀和社会责任感,长远看,会断送民族和国家前途,民族复兴无望。

党的十八大以来,国家领导人作出一系列关于反对历史虚无主义的重要论述,对历史虚无主义的实质和危害,国家领导人一针见血地指出,“历史虚无主义的要害,是从根本上否定马克思主义指导地位和中国走向社会主义的历史必然性,否定中国共产党的领导。要警惕和抵制历史虚无主义的影响,坚决抵制、反对党史问题上存在的错误观点和错误倾向。”^[1]必须与历史虚无主义作坚决斗争,树立并坚守正确历史观,坚持历史唯物主义,保护传承真实的历史,不被错误思潮所影响和左右,做中华优秀传统文化、红色革命文化和社会主义先进文化坚定和忠实的传承人,确保中国社会沿中国特色社会主义道路的正确方向健康、持续发展,实现中华民族伟大复兴。

4 新疆高校及学生在文化润疆中的地位和作用

首先,新疆高校是中华优秀传统文化、红色革命文化和社会主义先进文化的传播高地。通过坚持马克思主义指导、强化党建等努力成为主流文化传播高地。一方面,高质量思政课能培养时代新人,传播发展先进文化。另一方面,在教育实践中,通过多

种方式将中华优秀传统文化融入其中,举办各类文化活动推向各族青年学生。

其次,新疆高校是争夺青年学生意识形态主导权的前沿阵地,必须重视意识形态工作。前文已述,与历史虚无主义作斗争即是在争夺意识形态主导权。高校是培养精英和接班人的摇篮^[2],也是青年三观形成的关键场域,新疆高校因其特殊的地理位置、多元文化交融的人文环境以及国家安全和民族团结的战略地位,正确意识形态的引导极为重要,通过加强马克思主义理论教育,抵御不良思潮渗透,营造健康的氛围,才能培养出专业素养扎实和政治立场过硬的青年人才。

再次,新疆高校是文化润疆最直接、最有效的实践基地。新疆众多高校在落实文化润疆实践方面采取了一系列措施,如成立研究机构或中心,开展不同研究方向的研究;组织学术研讨活动邀请专家学者为新疆发展建言献策;在日常教学和学生工作中铸牢中华民族共同体意识,推动党的治疆方略深入人心;利用校园资源开展各类文化活动和课程,增进学生对中华文化的理解和认同,在南疆高校校园构建民族团结精神家园。新疆高校整合资源,将文化润疆与立德树人相结合,积极培养具有中华优秀传统文化底蕴和崇高爱国情怀的新时代建设者。

最后,新疆高校学生是文化润疆最富活力和创造力的文化实践主体。他们在文化润疆中起着重要作用,是传承弘扬中华优秀传统文化、红色革命文化和社会主义先进文化的先锋和活跃力量。基于新疆特殊的地理区位、多民族聚居特点和深厚的历史文化底蕴,高校学生能充分参与多元文化的交流,学习研究各民族传统文化,对珍贵的文化资源起到保护和传承作用;通过组织民族文化节、文化艺术表演等各类文化活动,可以增进不同民族学生间的相互了解与尊重,促进民族团结。

5 新疆高校反对历史虚无主义的方法与对策

第一,引导学生正确看待社会矛盾和社会问题,端正社会风气。当下正是深化改革的关键期,社会矛盾突出,问题多发。如果矛盾和问题长期未解决,部分大学生可能从怀疑现实变为怀疑历史,引发对主流历史观的怀疑否定,若再受消极不良思想影响诱导,很可能陷入历史虚无主义的状态。因此,高校要引导大学生正确看待现阶段我国存在的社会矛盾和社会问题,端正良好风气。

第二,在加强高校中国革命史、中共党史和新中国史的历史教育中,注重历史细节教育,实现有效的爱国主义教育。历史虚无主义者的惯用伎俩是用蓄意挑选的重要敏感历史细节扭曲遮掩革命史、党史和新中国史中关乎信仰、价值观的重要问题,以历史个别现象否认历史本质和规律。因此,在新疆高校历史教育中,必须加强重要历史细节的教育引导,以更高站位戳破历史虚无主义者的手法手段,以精准眼光辨别其本质和目的,让学生在重要历史事件和问题上获得科学和正确的认识。

第三,增强新疆高校的民族史和地方史教育,增进民族团结。在新疆高校历史教育中特别要加入民族文化和民族关系的教育,使各族学生认识到包括汉族和新疆少数民族在内的各兄

弟民族都为中华民族的形成和发展做出过重要历史贡献。新疆高校《新疆地方史》的开设即是高校强化大学生民族史和地方史教育,增进新疆民族团结的现实努力之一。新疆高校各民族大学生共同学习新疆地方史,消除了新疆少数民族大学生和边远地区大学生“被边缘化”的感觉,提高了他们对历史教育的兴趣,增进了新疆各族人民、各地区人民的团结,提升了中华民族的凝聚力,同时也能压缩历史虚无主义滋生和蔓延的空间。

第四,适当普及世界近现代史教育,开阔学生历史视野。历史虚无主义的重点领域是中国近现代史,而中国近现代史的诸多问题与世界近现代史紧密相关。若缺乏世界近现代史的宏观视野和相关知识,就难以认清世界近现代史的发展规律,也难以理解中国近现代史的一些重要问题,如帝国主义发动侵略的背景、殖民与近代文明的关系、不同时期国际关系的概况等。学生若未弄清这些问题,就难以正确理解中国人民反帝、反封建、反官僚资本主义斗争的伟大意义,更难以正确看待革命与现代化的关系及中国革命的重要作用,就极易被历史虚无主义的错误观点迷惑。因此,新疆高校应该适当普及世界近现代史教育,开阔学生历史视野。

第五,思政理论课应融入历史教育。一方面,在教学内容上,要改变只有“中国近现代史纲要”承担大学生历史教育任务的狭隘观念,大力加强各门思政理论课程教学的联系。为了改善课堂教学、做好大学生历史教育,应保证各门思政理论课教学分工协作、密切配合、形成合力。另一方面,新疆高校应充分利用丰富的社会和历史资源,丰富拓展思政课教学的内容与形式,以取得更好效果。高校应充分利用校内外的博物馆、图书馆和文化馆等历史文化资源,以及新疆和兵团的红色革命历史文物资源,以历史文物、文献和口述史等影音资料讲述真实的历史从而肃清历史虚无主义的存在空间。

第六,强化实践教学,增强大学生对历史虚无主义的免疫力。如前所述,当代大学生历史认知和社会认识的碎片化是历史虚无主义侵蚀其思想的重要原因。因此,理论教学应与实践教学紧密结合,破除学生历史认知和社会认识碎片化的困境,增强学生对历史虚无主义的免疫力。

6 结语

新疆高校因特殊的区位、历史原因和复杂的环境,在面对历史虚无主义时需要做更多工作以匡正各族大学生的历史观和价值观。秉持相同或相近的历史观是形成相同或相近价值观的基础,只有巩固和铸牢历史观,才能形成稳定且持久的价值观,新疆高校责任重大。新疆高校大学生只有普遍获得正确的历史认知并形成稳定的价值观,其人文精神底层基座才能坚若磐石,学生作为文化润疆“活的”文化载体才能发挥出巨大能量。中华优秀传统文化、红色革命文化和社会主义先进文化才能随着大学生的步伐在新疆大地落地生根,遍开民族团结之花,铸牢中华民族共同体意识。

[基金项目]

塔里木大学校长基金哲学社会科学人才项目“文化润疆视野下新疆高校反对历史虚无主义研究”(TDSKSS202212)。

[参考文献]

[1]中共中央党史研究室.历史是最好的教科书——学习习近平同志关于党的历史的重要论述[N].人民日报,2013-07-22(08).

[2]陈元明.历史虚无主义对西南地区大学生思想的影响研究[M].北京:当代中国出版社,2019:97-98.

作者简介:

王志刚(1988--),男,汉族,新疆阿拉尔人,塔里木大学历史与哲学学院助理研究员,从事民族文化产业及文化传播相关教学和研究工作。