

立德树人理念下思政元素融人民办高校计算机类课程教学路径研究

苗田田 司贺杰 刘岩岩
郑州科技学院信息工程学院
DOI:10.12238/mef.v8i2.10660

[摘要] 在新时代背景下,立德树人理念成为教育的根本任务。民办高校计算机类课程作为培养高素质人才的重要领域,如何有效融入思政元素,提升人才培养质量,是当前教育改革的重要课题。本文探讨了立德树人理念下思政元素融入民办高校计算机类课程的教学路径,通过课程体系构建、教学方法创新、师资队伍建设等方面的研究,旨在为实现全程育人、全方位育人提供借鉴。

[关键词] 立德树人; 思政元素; 民办高校; 计算机类课程; 教学路径

中图分类号: G623.58 文献标识码: A

Research on the Integration Path of Ideological and Political Elements into Computer Science Courses in Private Universities Based on the Concept of Cultivating Morality and Talents

Tiantian Miao Hejie Si Yanyan Liu

School of Information Engineering, Zhengzhou University of Science and Technology

[Abstract] In the new era context, the concept of cultivating moral character and cultivating talents has become the fundamental task of education. As an important field in cultivating high-quality talents, computer-related courses in private higher education institutions need to effectively integrate ideological and political elements to enhance the quality of talent cultivation. How to integrate ideological and political elements into computer-related courses in private higher education institutions and improve the quality of talent cultivation is an important topic in current educational reform. This paper explores the teaching pathway of integrating ideological and political elements into computer-related courses in private higher education institutions under the concept of cultivating moral character and cultivating talents. Through research on the construction of the course system, innovation of teaching methods, and construction of the teacher team, this paper aims to provide reference for achieving comprehensive and all-around talent cultivation.

[Key words] cultivating moral character and cultivating talents; ideological and political elements; private higher education institutions; computer-related courses; teaching pathway

引言

立德树人理念是新时代教育工作的根本遵循,它强调将思想政治教育贯穿于人才培养全过程,实现全程育人、全方位育人^[1]。计算机类课程作为民办高校的重要学科,具有知识更新快、实践性强等特点,对于培养学生的创新精神和实践能力具有重要作用。然而,当前民办高校计算机类课程中思政元素的融入仍存在不足,如何在这一领域有效实施立德树人理念,成为亟待解决的问题。

1 立德树人理念下思政元素融入民办高校计算机类课程教学的重要性

1.1 立德树人是新时代教育的根本任务

立德树人理念是新时代教育的根本任务,它要求教育不仅要传授知识,更要培养学生的道德品质和价值观。在计算机类课程中融入思政元素,可以帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,提升学生的思想道德素质和职业素养,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。

1.2 思政元素融入是提升计算机类课程教学质量的重要途径

计算机类课程具有知识更新快、实践性强等特点,对于培养学生的创新精神和实践能力具有重要作用。然而,传统的教学方式往往注重知识的传授和技能的训练,忽视了对学生思想品德

的培养。将思政元素融入计算机类课程教学,可以丰富教学内容,拓展教学视野,激发学生的学习兴趣 and 动力,提升教学质量和效果^[2]。

1.3 思政元素融入是民办高校实现人才培养目标的关键环节

民办高校作为高等教育的重要组成部分,承担着培养高素质人才的重要使命。将思政元素融入计算机类课程教学,可以帮助学生树立正确的职业观和就业观,提升学生的综合素质和竞争力,为民办高校实现人才培养目标提供有力保障^[3]。

2 立德树人理念下思政元素融入民办高校计算机类课程教学的现状分析

2.1 思政元素融入的意识和能力不足

当前,部分民办高校计算机类课程的教师对思政元素融入的认识不足,缺乏主动融入的意识和能力^[4]。他们往往将思政教育与专业教学割裂开来,忽视了思政教育在培养学生道德品质和价值观方面的重要作用。同时,部分教师对思政教育的内容和方法缺乏深入了解,难以将思政元素有效地融入专业课程教学中。

2.2 思政元素融入的方式和方法单一

目前,民办高校计算机类课程中思政元素的融入方式和方法相对单一,缺乏创新性和针对性。一些教师只是简单地将思政教育的内容穿插在专业课程教学中,缺乏深入的分析和讲解^[5]。同时,部分教师忽视了学生在思政教育中的主体地位,缺乏与学生的互动和交流,导致思政教育的效果不佳。

2.3 思政元素融入的保障和支持不够

民办高校计算机类课程中思政元素的融入需要相应的保障和支持。然而,目前部分高校在思政教育方面的投入不足,缺乏相应的政策和资金支持。同时,部分高校的思政教育师资队伍建设滞后,缺乏专业的思政教育人才和教学资源。这些因素制约了思政元素在计算机类课程中的有效融入。

3 立德树人理念下思政元素融入民办高校计算机类课程教学的路径研究

3.1 构建课程体系,实现思政元素与专业知识的深度融合

3.1.1 明确思政元素融入的目标和要求。在构建计算机类课程体系时,应明确思政元素融入的目标和要求。具体而言,应根据国家的教育方针和立德树人理念,结合计算机类专业的特点和培养目标,制定具体的思政元素融入方案。方案应明确思政元素融入的内容、方式、方法和评估标准等,为教师在专业课程教学中融入思政元素提供指导和支持。

3.1.2 优化课程内容,融入思政元素。在优化计算机类课程内容时,应注重融入思政元素。具体而言,可以通过以下几个方面来实现:一是将思政教育的内容与专业课程的知识点相结合,形成具有思政教育意义的课程体系;二是在专业课程中设置专门的思政教育环节,如案例分析、讨论交流等,引导学生思考社会现象和问题;三是将思政教育的内容融入实验实训和课外活动中,通过实践锻炼培养学生的道德品质和价值观。

3.1.3 创新教学模式,提升思政元素融入的效果。在计算机

类课程教学中,应创新教学模式,提升思政元素融入的效果。具体而言,可以采用以下几种教学模式:一是问题导向教学模式,通过引导学生解决实际问题来培养他们的创新精神和实践能力;二是协作学习教学模式,通过小组合作来培养学生的团队协作能力和沟通能力;三是翻转课堂教学模式,通过线上学习和线下讨论相结合的方式来提高学生的学习效率和参与度。

3.2 创新教学方法,提升思政元素融入的针对性和实效性

3.2.1 案例教学,引导学生思考社会现象和问题。在计算机类课程教学中,可以采用案例教学的方法来引导学生思考社会现象和问题。具体而言,可以选取与计算机领域相关的典型案例进行分析和讨论,引导学生从中领悟思政教育的内涵和意义。通过案例教学,可以帮助学生更好地理解社会现象和问题,培养他们的批判性思维和解决问题的能力。

3.2.2 讨论交流,培养学生的团队协作和沟通能力。在计算机类课程教学中,可以组织学生进行讨论交流,培养他们的团队协作和沟通能力。具体而言,可以针对某个主题或问题进行分组讨论,让学生相互分享观点和经验,形成共识和解决方案。通过讨论交流,可以增进学生之间的了解和信任,培养他们的团队协作精神和沟通能力。

3.2.3 实践活动,提升学生的综合素质和竞争力。在计算机类课程教学中,可以组织实践活动来提升学生的综合素质和竞争力。具体而言,可以开展计算机编程竞赛、创新项目设计等活动,让学生在实践中锻炼自己的创新思维和实践能力。同时,还可以将实践活动与思政教育相结合,通过引导学生参与社会公益活动等方式来培养他们的社会责任感和奉献精神。

3.3 加强师资队伍建设,提升教师的思政素养和教学能力

3.3.1 加强思政教育培训,提升教师的思政素养。民办高校应加强思政教育培训工作,提升教师的思政素养^[6]。具体而言,可以组织教师参加思政教育培训班、研讨会等活动,让他们了解国家的教育方针和立德树人理念,掌握思政教育的基本理论和方法。同时,还可以邀请专家学者来校进行讲座和交流,为教师提供学习和借鉴的机会。

3.3.2 建立激励机制,鼓励教师主动融入思政元素。民办高校应建立激励机制,鼓励教师主动融入思政元素。具体而言,可以通过设立思政教育奖项、评选优秀思政教育案例等方式来表彰和奖励在思政教育方面表现突出的教师。同时,还可以将思政教育成果纳入教师的考核评价体系中,作为教师晋升和评优的重要依据。

3.3.3 加强师资队伍建设,提升教师的教学能力。民办高校应加强师资队伍建设工作,提升教师的教学能力。具体而言,可以通过引进优秀人才、加强在职培训等方式来优化师资队伍结构。同时,还可以建立教师交流与合作机制,促进教师之间的互相学习和借鉴。通过加强师资队伍建设,可以提升教师的教学水平和教学质量,为思政元素的有效融入提供有力保障。

3.4 完善评价体系,确保思政元素融入的质量和效果

3.4.1 建立多元化的评价体系。在评价计算机类课程教学中

思政元素融入的质量和效果时,应建立多元化的评价体系^[7]。具体而言,可以从学生表现、课程内容、教学方法等多个方面进行评价。通过多元化的评价体系,可以全面反映思政元素融入的质量和效果,为改进和优化教学工作提供科学依据。

3.4.2强化过程性评价。在计算机类课程教学中,应注重过程性评价。具体而言,可以通过观察学生的课堂表现、作业完成情况等方式来收集学生的学习数据和反馈意见。通过过程性评价,可以及时发现学生在思政元素融入方面存在的问题和不足,并采取相应的措施进行改进和优化。

3.4.3加强结果性评价。在计算机类课程教学中,还应加强结果性评价。具体而言,可以通过考试、项目设计等方式来检验学生对思政元素的理解和掌握情况。通过结果性评价,可以客观反映学生在思政元素融入方面的学习成果和效果,为评价和改进教学工作提供重要参考。

4 立德树人理念下思政元素融入民办高校计算机类课程教学的案例分析

4.1 计算机科学导论课程中的思政元素融入

计算机科学导论是计算机专业学生的入门课程,对于培养学生的专业素养和思政素养具有重要作用^[8]。在该课程的教学过程中,可以通过以下几个方面来融入思政元素:

4.1.1介绍计算机技术的发展历程和成就时,强调国家的科技实力和国际地位,激发学生的民族自豪感和爱国热情。

4.1.2在讲解计算机伦理和法律法规时,引导学生思考科技发展与伦理道德的关系,培养学生的社会责任感和职业道德素养。

4.1.3在实验实训环节中,设置与现实生活相关的任务和问題,引导学生运用所学知识解决实际问题,培养他们的创新思维和实践能力。

4.2 软件工程课程中的思政元素融入

软件工程是计算机专业的一门重要课程,对于培养学生的软件开发能力和团队协作能力具有重要作用。在该课程的教学过程中,可以通过以下几个方面来融入思政元素:

4.2.1在讲解软件开发流程时,强调团队合作和沟通协调的重要性,培养学生的团队协作精神和沟通能力。

4.2.2在进行需求分析时,引导学生关注用户需求和社会现象,培养他们的社会责任感和人文关怀精神。

4.2.3在项目实践环节中,设置与现实生活相关的项目任务,让学生在实操中体验软件开发的全过程,培养他们的实践能力和创新精神。

4.3 网络安全课程中的思政元素融入

网络安全是计算机专业的一门重要课程,对于培养学生的网络安全意识和防范能力具有重要作用。在该课程的教学过程中,

可以通过以下几个方面来融入思政元素:

4.3.1在讲解网络安全技术和方法时,强调网络安全的重要性和紧迫性,培养学生的网络安全意识和责任感。

4.3.2在进行案例分析时,选取与网络安全相关的典型案例进行分析和讨论,引导学生思考网络安全问题的根源和解决方案。

4.3.3在实验实训环节中,设置与网络安全相关的实验任务,让学生在实践中掌握网络安全技术和方法,提高他们的防范能力和应对能力。

5 结论与展望

立德树人理念下思政元素融入民办高校计算机类课程教学是一项长期而艰巨的任务。通过构建课程体系、创新教学方法、加强师资队伍建设和完善评价体系等措施的实施,可以有效提升思政元素在计算机类课程中的融入质量和效果。然而,目前仍存在一些问题和挑战需要解决和改进。未来,我们将继续加强研究和探索,不断完善和优化思政元素融入的路径和方法,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献更大的力量。

[河南省民办教育协会立项课题]

立项编号: HNMXL20242171 课题名称: “立德树人理念下思政元素融入民办高校计算机类课程教学路径研究”。

[参考文献]

[1]习近平.在全国高校思想政治工作会议上的讲话[N].人民日报,2016-12-09(01).

[2]那俊,李丹程.课程思政在计算机类课程中的探索与实践[J].中国大学教学,2021(3):48-51.

[3]薛靖林.新时代民办本科院校课程思政建设研究[J].教育教学论坛,2023(45):45-49.

[4]杨亮涛.大学计算机基础课程思政建设的研究与实践[J].计算机教育,2024,(10):133-137.

[5]高宁,王喜忠.全面把握《高等学校课程思政建设指导纲要》的理论性、整体性和系统性[J].中国大学教学,2020(9):17-22.

[6]黄雪琴,耿强,董阁.计算机类课程教学融合思政元素的路径探索[J].电脑知识与技术,2023,19(27):123-125.

[7]杨亮涛.大学计算机基础课程思政建设的研究与实践[J].计算机教育,2024,(10):133-137.

[8]郭玉芝,徐伶俐,房正华.“三全育人”背景下计算机科学导论课程思政的教学探索与践行[J].国家通用语言文字教学与研究,2024,(01):7-9.

作者简介:

苗田田(1997--),女,汉族,河南洛阳人,硕士研究生,助教,研究方向:计算机视觉与图像处理。