

# 当前数字教材与传统教材的教学效果分析对比

陆苗

江苏财会职业学院

DOI:10.12238/mef.v8i2.10682

**[摘要]** 在信息技术快速发展的今天,教育领域正经历着前所未有的数字化变革。数字教材凭借其多媒体融合、互动性强、个性化程度高等特点,正逐步改变着传统的教学模式和学习方式。然而,在数字教材推广应用过程中,教师对新型教学工具的适应程度不足,学生对数字化学习内容的接受度参差不齐等问题日益凸显。因此,本文通过深入分析数字教材与传统教材在教学实践中的具体表现,探索两种教材各自的优势特点,旨在为教育工作者提供更有效的教学策略选择,最终实现教学质量的全面提升。

**[关键词]** 数字教材; 传统教材; 教学效果; 对比

中图分类号: TN742.1 文献标识码: A

## Analysis and comparison of the teaching effect of current digital textbooks and traditional teaching materials

Miao Lu

Jiangsu Vocational College of Accounting and Accounting

**[Abstract]** Today, with the rapid development of information technology, the field of education is undergoing an unprecedented digital transformation. Relying on its characteristics of multimedia integration, strong interactivity and high personalized degree, digital teaching materials are gradually changing the traditional teaching mode and learning mode. However, in the process of popularization and application of digital teaching materials, teachers' adaptability to new teaching tools, students' acceptance of digital learning content and other problems have become increasingly prominent. Therefore, through in-depth analysis of the specific performance of digital teaching materials and traditional teaching materials in teaching practice, we explore the advantages of the two teaching materials, aiming to provide more effective teaching strategies for educators, and finally realize the overall improvement of teaching quality.

**[Key words]** digital teaching materials; traditional teaching materials; teaching effect; contrast

数字教材是信息技术与教育深度融合的产物,它通过整合文字、音频、视频、图片及动画等多媒体元素,形成了一种全新的教学载体。从最基础的纸质教材数字化,到具备多媒体功能的电子教材,再到支持多方互动的智能教材,直至集聚各类数字资源的综合平台,数字教材的发展层次不断提升。这种创新型教学工具不仅改变了传统的知识传递方式,更为教与学提供了个性化、交互式的全新体验,正逐步推动着教育教学方式的深刻变革。

### 1 数字教材与传统教材的基本教学效果对比

#### 1.1 课堂互动参与度的差异性表现

数字教材在课堂教学中展现出显著的互动优势,通过内置的多媒体资源与互动功能,学生能够实时参与课堂讨论并进行知识探索;而数字教材支持的实时反馈系统,让教师能够及时掌握全班学生的学习状态与知识掌握程度,从而实现教学活动的

精准调整;同时,数字教材中丰富的音频、视频及动画资源,极大地激发了学生参与课堂活动的积极性,使得课堂氛围更加活跃,学习过程更具吸引力。传统教材在课堂互动方面则呈现出不同的特点,其互动形式主要依赖于教师的课堂组织能力与教学设计水平;而在课堂反馈方面,教师往往需要通过提问、随堂测试等方式来了解学生的学习情况,这种反馈方式存在一定的滞后性与局限性;此外,传统教材的静态呈现方式使得课堂互动形式相对单一,学生的参与度在很大程度上取决于教师的引导能力与课堂组织技巧,因而在调动全体学生积极性方面面临较大挑战<sup>[1]</sup>。

#### 1.2 学生知识掌握程度的实际效果

数字教材在知识传递方面表现出独特的优势,通过多媒体资源的立体呈现方式,使抽象概念更加具象化、深奥理论更易理解;而数字教材中的即时练习与自动评测功能,能够帮助学生在

学习过程中及时发现知识盲点,从而有针对性地进行查漏补缺;同时,数字教材支持知识点的反复回放与多角度展示,使得学生能够根据个人学习节奏深入理解教学内容。传统教材在知识传授过程中则体现出系统性与连贯性的特点,通过循序渐进的编排方式,帮助学生建立完整的知识体系;而纸质教材的静态呈现方式,让学生在阅读过程中能够专注于核心知识点的理解与记忆;此外,传统教材便于随时翻阅与标注重点内容,有助于学生形成良好的知识梳理习惯,加深对重要概念的印象。从实际教学效果来看,两种教材在知识掌握程度上各具特色,数字教材在知识的直观理解与即时检测方面表现突出;而传统教材则在知识的系统性掌握与深度理解方面具有优势。

### 1.3 教学内容吸收速度的比较分析

数字教材在知识传递速度上展现出显著优势,通过多媒体资源的即时呈现与交互功能的支持,学生能够快速理解复杂的知识点与抽象概念;而数字教材中的知识点定位精准,学生可以根据需要随时调用相关学习资源进行巩固;同时,数字教材支持个性化学习进度调节,使得不同基础的学生都能按照自身节奏有效吸收教学内容<sup>[2]</sup>。传统教材在知识吸收过程中则呈现出稳定性的特点,通过系统化的内容编排与清晰的知识脉络,让学生能够按部就班地掌握教学内容;而纸质教材的静态呈现方式,有助于学生在阅读过程中进行深度思考与知识内化;此外,传统教材便于做笔记和划重点,这种物理标注方式能够加深学生对知识的记忆,促进知识的长期保持。从实际教学数据来看,两种教材在知识吸收速度上各有千秋,数字教材在短期知识理解与快速掌握方面优势明显,特别适合需要快速获取信息的学习场景;而传统教材则在知识的深度消化与长期记忆方面表现出色;同时,教学实践证明,结合学科特点与教学目标合理选择教材形式,才能真正实现教学内容的最优吸收效果,进而提升整体教学质量。

### 1.4 学习兴趣与专注度的表现差异

数字教材凭借其丰富的多媒体元素与交互功能,在激发学习兴趣方面表现突出,生动的视频动画与即时反馈机制能够有效调动学生的学习积极性;而数字教材支持的游戏化学习模式,让枯燥的知识点变得生动有趣,极大地提升了学生的参与热情;同时,数字教材中丰富多样的学习资源能够满足不同学习风格学生的需求,有效维持学习兴趣的持续性。传统教材在保持学习专注度方面具有独特优势,纸质阅读能够减少电子设备带来的注意力分散,让学生更容易进入深度学习状态;而传统教材的静态呈现方式,有助于培养学生的持续阅读习惯与专注力;此外,纸质教材不受设备、网络等外部因素干扰,能够为学生营造稳定的学习环境,有利于长时间的知识吸收与思考<sup>[3]</sup>。从长期教学效果来看,两种教材在学习兴趣与专注度方面呈现出互补性特征,数字教材善于调动学生的即时学习热情,但容易受到电子设备其他功能的干扰而影响专注度;而传统教材虽然在趣味性方面相对单一,但能够帮助学生培养持久的专注习惯;同时,教学实践证明,将两种教材优势结合,根据不同教学环节合理搭配使用,

能够在保持学习兴趣的同时提升学习专注度,从而达到最佳的教学效果。

## 2 两种教材在实际教学应用中的优劣势分析

### 2.1 教学资源获取与更新的便捷程度

数字教材在资源获取方面展现出显著的便捷性,教师通过教学平台可以实时下载和更新各类教学资源,包括最新的教学案例、习题库及多媒体素材;而在资源更新方面,数字教材可以随时进行内容的动态调整与补充,确保教学内容与时俱进;同时,数字教材支持在线协同编辑与资源共享,使得优质教学资源能够在教师群体中快速传播与应用,大幅提升了教学资源的利用效率。传统教材在资源获取与更新方面则存在一定局限性,教材内容的更新需要经过重新印刷与发行的过程,这导致新知识、新观点难以及时纳入教学内容中;而补充教学资源的获取往往需要教师投入大量时间进行收集与整理,增加了教学准备的工作量;此外,传统教材的资源共享往往局限于校内范围,优质教学资源的传播效率相对较低,不利于教学资源的充分利用与优化配置。从实际教学应用来看,某学校在实施混合式教学改革中发现,数字教材平台每周更新的学科前沿资讯与典型案例,能够帮助教师及时调整教学内容,使课程始终保持与社会发展的同步性;而传统教材虽然在更新频率上相对滞后,但其系统完整的知识体系构建具有稳定性优势;同时,教学实践证明,将数字教材的即时性与传统教材的系统性相结合,能够为教师提供更加全面的教学资源支持,从而实现教学效果的最优化。

### 2.2 教学成本投入与使用寿命的对比

数字教材在初期投入方面需要较高成本,包括软硬件设备的购置、平台建设与维护、教师培训等基础设施投入;而在长期运营过程中,数字教材平台的系统升级与内容更新也需要持续的资金支持;同时,设备的维修与更换、网络带宽的持续付费等运营成本也是不可忽视的支出项目,据某高校统计数据显示,数字教材平台的年度运维成本约占学校教学经费的15%左右。传统教材在成本构成上相对简单,主要体现在印刷与发行环节,教材的使用无需额外的硬件设备支持;而在使用寿命方面,优质纸质教材可以保存多年且不会因技术更迭而无法使用,某重点中学的教学实践证明,一套保存完好的传统教材平均使用寿命可达3~5年;此外,传统教材的维护成本较低,仅需考虑储存环境与日常保养,不存在系统维护与技术升级等额外支出<sup>[4]</sup>。从长期投入产出比来看,某学校在推行混合式教学改革时发现,数字教材虽然前期投入较大,但其可扩展性与资源共享性带来的综合效益逐渐显现;而传统教材虽然单次成本较低,但频繁的更新印制与仓储物流也会产生可观的累计支出;同时,教学实践证明,合理配置两种教材的使用比例,可以在保证教学效果的同时实现成本的最优控制,如该学校通过“数字教材+纸质讲义”的混合模式,将教学成本较上一年度降低了25%,实现了投入与效益的良性平衡。

### 2.3 教学方式灵活性与适应性的表现

数字教材在教学方式的灵活性方面展现出显著优势,教师

可以根据课程内容和学生特点随时调整教学策略,如某校在数学课程中运用数字教材的三维动画功能,让学生更直观地理解复杂的空间结构;而数字教材支持多样化的教学模式转换,使教师能够根据教学需要灵活切换课堂展示方式;同时,数字教材平台提供的即时反馈机制,让教师能够根据学生的学习状态及时调整教学进度和难度,实现教学过程的动态优化。传统教材在教学方式的适应性上具有稳定性特征,教师可以通过灵活运用板书、讲解、提问等传统教学方法,培养学生的思维能力和知识内化能力;而在课堂教学中,某校的教学实践表明,传统教材便于教师根据教学目标随时调整重难点内容的讲解顺序与深度,保持教学节奏的连贯性;此外,传统教材的教学方式更有利于师生之间建立直接的情感联系,增强课堂教学的人文温度与互动深度。从实际教学效果来看,某校在推行教学改革过程中发现,数字教材通过多媒体资源的整合应用,能够为不同学习风格的学生提供个性化的学习路径,满足学生多样化的学习需求;而传统教材则在培养学生基础能力和思维方式方面具有不可替代的优势。

#### 2.4 教学评估与反馈的实施效果

数字教材在教学评估与反馈方面体现出系统化和即时性的特点,通过内置的智能评测系统,教师可以实时掌握学生的学习进度和知识掌握情况;而某校在数学课程教学中采用数字教材平台的自动批改功能,不仅大幅提升了作业批改效率,还能为每位学生生成个性化的学习分析报告;同时,数字教材支持多维度的评估数据采集与分析,使教师能够及时发现教学中存在的问题并进行针对性调整;此外,数字平台支持学生间的互评功能,促进了同伴评价的深入开展,形成了更为全面的评估体系。传统教材的教学评估与反馈则依赖于教师的经验判断和人工操作,

某校在语文教学实践中发现,传统的纸笔测评方式虽然在即时性上不及数字教材,但在评价的深度和个性化指导方面具有独特优势;而教师通过批改作业时的批注与评语,能够为学生提供更具有针对性和启发性的建议;面对面的师生交流使得反馈更具温度与人文关怀,有助于建立良好的师生互动关系,而传统评估方式在培养学生自主思考和独立判断能力方面发挥着重要作用。

#### 3 结束语

数字教材与传统教材的教学实践已展现出各自独特价值,通过科学合理的融合应用将为教育发展带来新机遇;而教育工作者需要立足教学实际,充分发挥两种教材的优势互补作用,不断探索创新教学模式;同时,在教材选用与应用方面应当因地制宜、因材施教,持续提升教学质量,为培养全面发展的人才奠定坚实基础。

#### [参考文献]

- [1]廖婧茜.教材与技术融合:回顾、规律与展望[J].课程.教材.教法,2024,44(09):65-72.
- [2]刘亚萍.纸质教材和数字教学的比较分析[J].中华纸业,2024,45(08):116-118.
- [3]尹春杰,周信杉.数字教材应用的价值、风险及其应对[J].广西师范大学学报(哲学社会科学版),2024,60(03):130-138.
- [4]王颖碟,马宇祥,马文文.数字教材的价值意蕴、发展脉络与优化进路[J].课程教学研究,2023,(05):12-17+53.

#### 作者简介:

陆苗(1991—),女,汉族,江苏省宿迁市人,博士研究生,江苏财会职业学院专任教师,研究方向:人工智能。