

铸牢中华民族共同体意识的新时代价值意蕴

马晓军

兰州职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v8i3.11060

[摘要] 在统筹国内国际两个大局的新时代背景下,国家领导人提出铸牢中华民族共同体意识的原则以及理论基础丰富了中国共产党人的中华民族观,具有深远的战略意义和价值意蕴,有利于增强各族人民的爱国主义情怀,为实现中华民族伟大复兴贡献应有的力量。时代是不断发展的,铸牢中华民族共同体意识在发展过程中展现出不一样的新时代价值意蕴,因此在实际工作中需要深入的解读所蕴含的价值意蕴,结合时代意义明确今后的发展方向,为构建人类命运共同体提供中国式方案。

[关键词] 铸牢中华民族共同体意识; 新时代; 价值意蕴

中图分类号: K313.23 **文献标识码:** A

The value implication of the new era of casting the consciousness of the Chinese nation community

Xiaojun Ma

Lanzhou Vocational Technical College

[Abstract] Under the new era background of balancing the domestic and international overall situation, the principle and theoretical basis proposed by the state leaders to build a strong sense of community of the Chinese nation enriched the CPC people's view of the Chinese nation, which has far-reaching strategic significance and value implications, is conducive to enhancing the patriotic feelings of people of all ethnic groups, and contributes to the realization of the great rejuvenation of the Chinese nation. The times are constantly evolving, and forging a sense of community for the Chinese nation has shown different new values and implications in the process of development. Therefore, in practical work, it is necessary to deeply interpret the value implications contained, clarify the future development direction based on the significance of the times, and provide a Chinese style solution for building a community with a shared future for mankind.

[Key words] casting the consciousness of the Chinese nation community; new era; value implication

自党的十八大以来,我国实现了全面建成小康社会的战略目标,中华民族伟大复兴进入巩固阶段,同时民族复兴中的问题也逐渐的显现,因此在新时期背景下要根据现代化社会的发展现状,明确铸牢中华民族共同体意识的新时代价值意蕴以及核心方向,增强民族凝聚力,促进各民族交往交流交融,助推我国的良好发展。

1 铸牢中华民族共同体意识的新时代价值意蕴

1.1 政治凝聚——稳固国家统一基石

铸牢中华民族共同体意识在政治上显示出巨大凝聚力,成为巩固国家统一的基石和核心因素。在我国多民族国家框架下,中华民族共同体意识就像一根强有力的纽带把各民族紧紧地联系在一起,让所有国民都深切地体会到,国家统一才是每个民族的共同利益。在历史上,各民族联合抗御外敌入侵的英雄事迹不胜枚举,不论是古代抗御外族入侵的壮举,还是现代反抗列

强的悲壮,各民族中华儿女抛弃差异,并肩奋斗,共同捍卫祖国的领土完整、民族独立。这一经过漫长历史过程而发展起来的对共同政治命运的认识,到了新时期得到了进一步加强与升华^[1]。

就国家治理体系而言,中华民族共同体意识是包括民族区域自治制度在内的一系列政治制度得以有效发挥作用的坚实基础。它确保各民族政治上平等,允许少数民族充分行使自治权利并参与管理国家和地方事务。每个民族都是国家政治舞台中的代表人物,能充分反映本民族意志和要求,并一起对国家发展战略和政策的制定提出建议。比如,国家在作出五年规划等重大决策时,要广泛听取各民族地区意见建议,并充分考虑到各民族发展的需要与特点。这一民主参与机制既强化了各民族对于国家政治体系的信任感和认同感,又推动了各民族间政治上的沟通与协作,从而构成有机统一的政治共同体,从而有效地阻止

了民族分裂势力在我国的孳生与扩散,保证了我国政治上的高度一致与安定,从而为中华民族伟大复兴这一政治目标的实现打下坚实的思想基础。

1.2 文化传承——培育民族精神根脉

文化传承作为铸牢中华民族共同体意识的重要价值彰显,如同源头活水不断为民族精神根脉提供滋养,中华民族文化历史悠久,博大精深,它是各个民族在漫长的历史发展进程中所创造出来的智慧结晶。每个民族的文化都有其自身的特点,比如儒家文化与道家文化中包含的哲学思想、伦理道德等都深刻地影响着中华民族整体的价值观念与行为准则;少数民族文化也是异彩纷呈,维吾尔族十二木卡姆音乐,傣族孔雀舞艺术形式表现出了独特民族风情与创造力。这些丰富多采的民族文化互为表里,互相促进,共同形成中华民族文化多元一体的格局^[2]。

1.3 社会和谐——推动多元融合与共生发展

铸牢中华民族共同体意识,从社会层面强力推动多元融合共生发展,成为和谐社会建设的重要动力。在多民族国家里,每个民族因地域、历史、文化的不同而形成各有特色的社会生活方式与习俗。中华民族共同体意识主张各民族互相尊重,互相理解,互相宽容,破除民族间的鸿沟和偏见。在日常的相互交流中,各个民族都能以开放和友好的心态去理解和接受其他民族的差异,同时也尊重对方的文化传统和生活方式。比如在多民族聚居社区或者城市里,汉族居民尊重少数民族宗教信仰、节日习俗等,而少数民族居民则主动融入到地方主流社会生活之中,共同构建了一种和谐、融洽的社区氛围。这一多元融合、共生共荣的社会环境,有利于不同民族间的沟通与协作,推动资源共享、优势互补。各民族之间在经济、文化和教育方面进行了广泛合作并取得了共同发展。从经济方面看,各民族地区特色产业相互协同,共同构成产业链条,例如新疆棉花产业和内地纺织业之间的协同,不仅拉动民族地区经济增长,还能满足其他区域产业需求;从文化领域来看,不同民族之间的文化交流融合,丰富着人民群众精神文化生活、推动着文化创新、繁荣着文化产业;在教育方面,各民族学生互相学习,互相沟通,加强彼此间的友谊与文化认知,发展跨民族交往与综合素质。另外,铸牢中华民族共同体意识还有利于化解民族之间可能发生各种矛盾与争端,在发生误解或者冲突的情况下,每个民族都能在共同体意识的基础上通过和平协商等形式化解各种问题,保持社会和谐与稳定。中华民族共同体意识通过推动多元融合共生的实现,为建设公平、公正、包容、和谐社会打下坚实的基础,让所有中华儿女能够在这一大家庭里安居乐业,分享民族发展的硕果,共同开创美好未来。

1.4 国际交往——展现大国包容风范

在全球化浪潮风起云涌的今天,在国际交往领域中铸牢中华民族共同体意识有着独特而深刻的内涵,成为展示大国包容风范的一面鲜明旗帜。自古以来,中华民族一直秉持“和而不同”和“海纳百川”民族的共同体意识中,并在国际舞台上表现出色。

中国是一个多民族的国家,各民族文化对内融合,对外和谐相处的现实经验为国际交往中提供了非常宝贵的典范。

从国际交往的角度来看,中华民族共同体意识推动着中国积极提倡和实践多元文化的平等交流和协作。中国尊重世界上不同国家的民族构成,文化特色及其发展路径,坚决抵制一切形式的文化霸权和种族歧视。不管是双边外交活动,多边国际会议或是全球性文化交流项目,中国一直高举包容和合作的旗帜。例如,在推动“一带一路”计划的过程中,中国与沿线的许多国家进行了广泛而深入的文化交流,不同国家和民族的艺术表演、文化展览、学术研讨等活动相互碰撞、相互启发。中国在以开放包容姿态迎接各国文化进入的同时,积极推进中华文化走向国门,增进沿线各国各地区民心相通。

中华民族共同体意识也使中国具有了应对国际民族事务,应对全球性挑战的特殊作用和责任。面对地区性民族冲突和矛盾,中国以其丰富的民族和谐共处经验,主动扮演斡旋调解角色,主张以和平对话方式、通过协商合作解决这一问题,对维护世界和平稳定奉献了智慧和力量^[3]。面对全球性公共卫生事件和气候变化带来的挑战,中国凝聚了本国所有民族的力量,积极应对,同时和其他国家携手合作,彰显大国责任和担当,用实际行动阐释中华民族共同体意识的深刻含义和对国际交往的积极作用,进一步增强中国的国际形象和影响力,为人类命运共同体建设打下扎实的文化和理念基础。

2 新时代价值意蕴背景下铸牢中华民族共同体意识的方法

2.1 改进教育模式

改进教育模式是铸牢中华民族共同体意识至关重要的途径。从教育体系上讲,要从课程设置、教学方法、师资培养几个方面协同工作。在课程设置中,建构一个系统而全面的中华民族共同体教育课程体系非常关键。教育是渗进血液、透入灵魂的,一定要从小就抓,从幼儿园就抓。自学前教育阶段起,通过绘本、儿歌、游戏等活泼有趣的形式植入民族友好、团结互助等启蒙内容,使幼儿对多元一体民族格局有一个初步的认知。进入中小学,历史、地理和语文都要深度融合中华民族共同体意识的有关知识,如历史课要细述各民族共同缔造伟大祖国历史过程,如文成公主进藏推动了汉藏民族的交流与融合这样的经典案例,使学生了解到每个民族血脉相连,命运与共的关系^[4]。高等院校肩负着为党育人、为国育才的重大使命,是开展铸牢中华民族共同体意识宣传教育的重要阵地,要落实立德树人根本任务,把铸牢中华民族共同体意识教育融入办学治校各领域、贯穿教书育人全过程,培养政治坚定、素质过硬、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。高等教育阶段则可以设置民族学和人类学的专门进阶课程来深入分析中华民族共同体意识的理论内涵和时代价值,发展学生研究和创新思维、储备民族关系研究和民族政策制定人才。

在教学方法上,应摒弃传统的单一灌输式教学方法,积极运用情景教学和实践教学的多元化教学方法,情景教学通过对民

族交往场景的模拟和对历史事件的再现,能使学生沉浸在不同民族之间相互依存的情感之中。实施“石榴籽”工程,组织学生参加“石榴杯”系列文化活动,搭建各民族学生交往交流交融平台。如课堂中模拟古代丝绸之路贸易往来情景,使学生各自充当各民族商人角色,开展商品交换和文化交流互动。实践性的教学方法鼓励学生走出学校,深入到民族区域进行研究、支教和文化保护等多种活动。比如组织学生赴少数民族聚居地参加传统手工艺的传承工程,在实践中认识民族文化的魅力、提升民族情感等。另外师资培养也是教育模式改进的一个重要依托。定期开展中华民族共同体意识教育培养,提升教师民族理论素养和教学能力,让其能将有关教育内容自然、高效地贯穿于日常教学之中,全面提高教育教学质量,让中华民族共同体意识深深植根于一代代学子的心田。

2.2 继承传统文化

继承传统文化是铸牢中华民族共同体意识的深层基础。传统文化不仅是中华民族之瑰宝,更是每个民族凝聚力和向心力之源。首先,加强各民族传统文化保护和整理工作,政府要增加资金投入和政策扶持,抢救和保护濒临灭绝的民族传统技艺、语言文字和民俗文化。如将部分少数民族古代刺绣工艺、特有民族语言等记录下来,加以整理并数字化保存下来,并建立民族文化数据库和博物馆等,使这些宝贵的文化遗产能够保存于后人。同时鼓励民间力量介入到文化保护中,比如扶持民族文化传承人培育和传承,以家族传承和师徒传承来保障传统技艺薪火相传。

其次,促进民族传统文化不断创新和发展,现代社会中的传统文化要想永葆生机和活力,就必须与时俱进。把现代科技和民族传统文化有机结合起来,是实现创新发展的一条重要途径。例如,通过运用虚拟现实(VR)和增强现实(AR)这两种技术来呈现民族的文化遗产,能够让观众仿佛置身其中,深入体验古代文化的吸引力;利用互联网平台对民族文化产品进行宣传,例如民族特色音乐和舞蹈视频,扩大文化宣传渠道,扩大民族文化知名度

和影响力。再者促进了不同民族传统文化之间的交流融合。组织开展各种民族文化节和文化交流周,为民族文化的展示和交流建立平台。在开展活动时,不同民族之间能够互相学习和借鉴,比如汉族书法艺术和少数民族图案设计互相结合,产生更多具有创意和美感的艺术作品,通过文化交流促进了各民族间的情感和认同,并共同丰富、发展了中华民族的传统文化,从而在文化传承、创新大潮中增强了中华民族的共同体意识。

3 结束语

构建人类命运共同体与铸牢中华民族共同体意识在价值理念上具有一定的相通性,同时也是指导我国现代化社会发展的重要精神支柱,因此在新时期背景下,需要根据铸牢中华民族共同体意识的价值意愿,明确今后的发展方向,建设合作共赢的国际关系。有效地应对内外部环境对我国发展所产生的影响,全面的增强我国综合竞争实力。

[项目来源]

兰州职业技术学院科研项目,项目名称:以兰州职业技术学院为依托组建“飞天学院·如意工坊”的可行性研究。

[参考文献]

[1]张伟军.新时代健全铸牢中华民族共同体意识制度机制的理论逻辑与实践进路[J].新疆警察学院学报,2024,44(4):18-30.

[2]张小楠,霍文亮,朱晗.中华优秀传统文化融入新疆高校铸牢中华民族共同体意识教育研究[J].边疆经济与文化,2024(12):118-125.

[3]刘雪婷,刘婷婷.新时代社区铸牢中华民族共同体意识的实践研究——以南宁市银海社区为例[J].边疆经济与文化,2024(12):136-140.

[4]瞿姝宁.把铸牢中华民族共同体意识作为民族立法工作的重要标尺[N].云南日报,2024-11-29(001).

作者简介:

马晓军(1981--),男,回族,甘肃省平凉市人,讲师,硕士研究生,研中国古代文学。