

新办高职院校学生管理工作研究

——针对其中的安全教育和防范措施研究

王樊

遂宁能源职业学院

DOI:10.12238/mef.v8i3.11062

[摘要] 在当前社会背景下,新办高职院校的学生安全问题日益凸显,成为教育界关注的焦点。本文针对新办高职院校学生管理工作中的安全教育与防范进行了研究。首先,分析了高职院校学生安全管理的现状,特别是新办高职院校学生安全问题的特点,以及当前学生管理工作中安全教育的不足。在此基础上,通过实证研究发现新办高职院校在学生安全教育与防范方面存在的问题。针对这些问题,本文提出了安全教育与防范的策略与建议,旨在为我国新办高职院校的学生管理工作提供有益的参考。

[关键词] 高职院校; 学生管理工作; 安全问题

中图分类号: C913.2 **文献标识码:** A

Research on the management of students in new higher vocational colleges

——Research on safety education and preventive measures new higher vocational colleges

Fan Wang

Suining Energy Vocational College

[Abstract] Under the current social background, the safety of students in newly established higher vocational colleges has become increasingly prominent and become the focus of attention in the educational circle. This paper studies the safety education and prevention in the management of students in the new higher vocational colleges. Firstly, this paper analyzes the current situation of safety management of students in higher vocational colleges, especially the characteristics of students in higher vocational colleges, and the shortage of safety education in the current student management. On this basis, the problems in the safety education and prevention of students are found through empirical research. In view of these problems, this paper puts forward the strategies and suggestions of safety education and prevention, which aims to provide a useful reference for the student management of the new higher vocational colleges in China.

[Key words] higher vocational colleges; student management work; safety issues

引言

随着社会的不断发展,高职院校作为我国高等教育的重要组成部分,其学生规模逐年扩大。在高职院校尤其是新办高职院校中,学生管理工作面临着诸多挑战,其中安全问题尤为突出。学生安全教育与防范成为高职院校管理工作的重要内容,关系到学生的健康成长和学校的稳定发展。如何有效地开展安全教育与防范工作,提高学生的安全意识和自我保护能力,成为亟待解决的问题。在此背景下,本研究旨在探讨新办高职院校学生管理工作中的安全教育与防范问题,分析现状,提出策略,以期为我国高职院校安全管理提供理论支持与实践指导。

1 高职院校学生安全管理现状分析

1.1 新办高职院校学生安全问题的特点。首先,新办高职院校的学生群体具有多样性,学生来源广泛,文化背景、生活习惯及价值观念存在较大差异,这给安全管理带来了一定的难度。在这种背景下,学生间的矛盾和冲突较为突出,需要加强人际关系的教育和引导。

其次,新办高职院校的学生普遍存在自我保护意识较弱的问题。由于年龄较小、社会经验不足,学生在面对安全隐患时往往缺乏足够的警惕性和防范能力。因此,提高学生的安全意识成为安全教育工作的重中之重。

再次,新办高职院校的学生安全问题呈现出多样性和复杂性。除了传统的交通安全、消防安全、网络安全等问题外,还包

括心理健康、人际交往、学业压力等方面。这使得学生安全管理工作面临诸多挑战。

此外,新办高职院校的学生安全管理存在一定的滞后性。由于办学时间较短,学校在安全管理方面可能缺乏完善的制度、经验和资源,导致在处理安全问题过程中存在应对不及时、措施不到位的现象。

最后,新办高职院校的学生安全问题具有较强的可预防性。通过加强安全教育、完善防范措施、提高学生自我保护能力等方式,可以有效降低安全事故的发生率。

1.2当前学生管理工作中安全教育的不足。在当前新办高职院校学生管理工作中,安全教育的不足日益凸显,主要表现在以下几个方面:

首先,安全教育内容单一。目前,大部分高职院校的安全教育主要侧重于消防安全、交通安全等基本生存技能的培训,而对于心理健康、网络安全、防范诈骗等方面的教育相对较少。这使得学生在面对复杂多变的安全问题时,难以全面、有效地进行自我保护。

其次,安全教育方式过于简单。当前,高职院校的安全教育多以讲座、海报等形式进行,缺乏实践性和互动性,难以激发学生的学习兴趣,导致安全教育效果不佳。

再者,安全教育师资力量薄弱。许多高职院校没有专门的安全教育师资队伍,安全教育课程多由辅导员或行政人员兼任。这些教师在安全专业知识、教育方法等方面存在不足,难以满足学生安全教育的需求。

此外,安全教育评价体系不完善。目前,高职院校对学生安全教育的评价多采用考试、问卷调查等方式,过于注重结果,而忽视了过程评价。这种评价方式难以全面反映安全教育实施的效果,也不利于安全教育的持续改进。

最后,安全教育与学生实际需求脱节。在安全教育过程中,部分高职院校未能充分了解学生的实际需求,导致安全教育内容与学生关心的问题不符,降低了安全教育的实效性。

总之,当前新办高职院校学生管理工作中安全教育存在诸多不足,需要从多方面进行改进,以提升安全教育的质量和效果。

2 新办高职院校学生安全教育与防范的实证研究

2.1研究对象与方法。在本研究中,我们将研究对象定位为新办高职院校的学生。为了解学生安全教育与防范工作的现状,我们采用了以下研究方法:

首先,我们选取了若干所具有代表性的新办高职院校,对其学生进行了问卷调查。问卷内容主要包括学生基本信息、安全意识、安全教育现状、防范措施等方面。通过问卷调查,我们收集了大量第一手数据。

其次,我们采用了访谈法,对学生管理人员、教师及学生进行了一对一的访谈,以了解他们在安全教育与防范工作中的看法和需求。

此外,我们还运用文献分析法,对新办高职院校学生安全教育与防范的相关文献进行了梳理,以了解当前研究现状和存在

的问题。

在研究过程中,我们采用了定量与定性相结合的研究方法。对问卷调查所得数据进行统计分析,以揭示学生在安全教育与防范方面的现状。同时,通过访谈和文献分析,对所收集的信息进行归纳和总结,为后续的研究提供理论依据。

通过以上研究方法,我们旨在探讨新办高职院校学生在安全教育与防范方面的需求、问题及对策,为提高学生安全管理水平提供参考。

2.2数据分析。在本次实证研究中,我们对收集到的数据进行了详细的分析。首先,我们对研究对象进行分类,包括学生、教师及管理人员,并分别从这三个群体中获取相关数据。通过对数据的研究,我们发现以下几方面情况:

一是学生安全意识整体较强,但在具体的安全知识和技能方面存在明显不足。例如,大部分学生了解基本的防火、防盗知识,但在遇到突发火灾、地震等紧急情况时,缺乏有效的应对措施。在对学生安全知识的掌握程度进行分析时,我们发现,学生在消防安全、网络安全等方面的知识掌握较好,但在心理健康、防范诈骗等方面的知识较为薄弱。

二是安全教育形式单一,多数高职院校的安全教育以讲座、海报等形式为主,缺乏实践性和互动性。数据显示,超过62%的学生表示希望学校能增加实践性安全教育课程。在安全教育的参与度方面,数据显示,参与过学校组织的安全教育活动的学生占比达到96%,但其中仅有43%的学生认为活动对自己的安全意识提升有所帮助。

三是在防范措施方面,学校虽然制定了一系列安全管理制度,但在实际执行过程中存在一定程度的缺失。例如,部分学生反映宿舍安全管理松懈,外来人员可以轻易进入宿舍区。对于防范措施的实施效果,我们通过问卷调查和访谈了解到,约74%的学生认为学校的安全防范措施有待加强,尤其是在宿舍安全管理、校园周边环境治理等方面。

通过以上数据分析,我们可以看出,新办高职院校在学生安全教育与防范方面还存在一定问题,需要进一步改进和完善。

2.3研究结果与讨论。在实证研究中,通过对新办高职院校学生安全教育与防范的深入调查与分析,我们发现:

首先,在安全教育方面,大部分新办高职院校已经认识到安全教育的重要性,并在课程设置、实践活动等方面进行了有益的尝试。但仍有部分院校安全教育活动流于形式,缺乏系统性和针对性。调查数据显示,接受过系统安全教育的学生在遇到安全问题时,应对能力显著高于未接受教育的学生。安全教育对学生安全意识的影响显著。经过系统教育的学生,在安全意识、自我保护能力等方面均有明显提升。

其次,在防范措施方面,新办高职院校普遍采取了一些防范措施,如加强校园巡逻、完善监控设施等。但学生在防范意识方面仍有待提高,尤其是在网络安全、心理健康等方面。防范措施的实施对学生安全状况的改善具有积极作用。例如,加强校园巡逻有效降低了校园盗窃案件的发生。

此外,安全教育与防范措施的结合仍有不足。部分院校在实施安全教育时,未能与实际防范措施紧密结合,导致教育效果不佳。学生对安全教育与防范工作的满意度较高,但仍希望学校在安全教育内容和形式上加以丰富和创新。

综上所述,新办高职院校在学生安全教育与防范方面取得了一定的成效,但仍存在一定的不足。为此,学校应进一步深化安全教育与防范工作,提高学生的安全意识和自我保护能力,为创建安全、和谐的校园环境奠定基础。

3 安全教育与防范的策略与建议

3.1 安全教育的策略。在高职院校学生管理工作中,安全教育的策略应从以下几个方面着手:

第一,构建全方位的安全教育体系。将安全教育纳入课程体系,开设安全知识必修课和选修课,确保学生在校期间接受全面的安全教育。同时,结合学生专业特点,融入行业安全知识,提高学生的安全意识和自我保护能力。

第二,创新安全教育方法。运用案例分析、情景模拟、互动讨论等多种教学方法,增强安全教育的趣味性和实用性。借助现代信息技术,如网络、微信、短视频等平台,拓宽安全教育宣传渠道,提高教育效果。

第三,加强师资队伍建设。选拔具有丰富安全知识和实践经验的人员担任安全教育教师,定期对教师进行培训,提高教育教学水平。同时,鼓励教师参与学生安全管理,形成全员育人的良好氛围。

第四,注重实践环节。组织学生参加安全演练,提高应对突发事件的能力。加强与公安、消防等部门的合作,共同开展安全教育活动,让学生在实践中掌握安全知识。

第五,强化心理健康教育。关注学生心理健康,定期开展心理健康讲座和心理咨询,帮助学生树立正确的人生观、价值观,预防心理问题引发的安全事故。

第六,建立健全安全教育评价机制。对安全教育效果进行定期评估,及时调整教育策略,确保安全教育落在实处。同时,将安全教育纳入学生综合素质评价体系,激发学生参与安全教育的积极性。

3.2 防范措施的策略。针对新办高职院校学生管理工作中的防范措施,以下是一些建议:

第一,建立健全安全管理制度。制定完善的安全管理制度,明确各部门及教职工的安全职责,确保学生安全管理工作的贯彻落实。同时,设立专门的安全管理机构,负责学生安全教育与防范工作的组织实施。

第二,加强安全教育。将安全教育纳入课程体系,通过课堂教学、实践活动等多种形式,提高学生的安全意识和自我保护能力。此外,定期开展安全知识讲座和应急演练,使学生掌握基本的自救互救技能。

第三,注重心理健康教育。针对学生心理特点,开展心理健

康教育和心理咨询活动,帮助学生树立正确的价值观,增强心理素质,预防心理问题的产生。

第四,加强校园安全管理。完善校园安防设施,确保校园安全监控无死角。同时,加强校园巡逻,严控外来人员,保障学生在校期间的人身安全。

第五,构建家校社三位一体的安全防护网。加强与家长的沟通与合作,共同关注学生的安全问题。同时,积极与政府部门、社会力量合作,共同打造安全、和谐的校园环境。

4 结语

在本次研究中,对新办高职院校学生管理工作中的安全教育与防范进行了探讨。通过对高职院校学生安全管理现状的分析,发现新办高职院校学生安全问题具有多样性和复杂性。在此基础上,通过对实证研究的对象与方法进行详细说明,本文收集了大量数据并进行了深入分析。研究发现,当前新办高职院校在学生安全教育与防范方面存在一定不足,如安全教育体系不完善、防范措施不到位等。针对这些问题,本文提出了相应的策略与建议。

研究总结来看,本研究的成果主要体现在以下几个方面:一是明确了新办高职院校学生安全教育与防范的重要性;二是分析了新办高职院校学生安全问题的特点;三是提出了具有针对性的安全教育与防范策略。通过这些研究,我们为在我国新办高职院校学生管理工作提供了有益的理论和实践参考。

[课题名称]

新办高职院校学生管理工作研究。

[参考文献]

- [1]姜荣.基于以人为本思想的高职院校学生管理工作[J].教育与职业,2013,(23):27-28.
- [2]赵建军,高媛,朱爱茹.推进高职院校学生管理工作创新研究[J].教育与职业,2012,(12):40-42.
- [3]杨健.高职院校学生的特点及其教育[J].合作经济与科技,2011,(21):98-99.
- [4]罗惠,谢利军,黄芸.高职学生管理工作机制的探讨研究[J].黑龙江科技信息,2010,(20):177.
- [5]李峰.针对高职院校学生特点做好学生安全教育工作[J].教育与职业,2009,(12):154-156.
- [6]王志电.高职院校学生特点及管理对策初探[J].河南教育(职教),2019,(11):8-9.
- [7]李维.高职院校学生安全防范教育管理实践创新略探[J].才智,2017,(11):95.
- [8]朱中原,王培.高职学生安全教育的问题与对策探析[J].新疆职业教育研究,2017,8(01):88-92.

作者简介:

王樊(1997--),男,汉族,四川蓬溪人,成都体育学院硕士研究生,研究方向:民族传统体育学。