

新时代共青团高质量开展大学生就业创新性工作方法研究

——以甘肃高校为例

马金一^{1,2} 王跟田¹ 潘骥¹ 杨亚芳¹ 牛佳利¹ 陈梅梅¹ 段欣池¹ 田斯玮¹ 李峙¹

1 天水师范学院 2 马来西亚世纪大学

DOI:10.12238/mef.v8i3.11076

[摘要] 甘肃作为经济欠发达地区,高校毕业生就业面临渠道狭窄、资源不足等问题。高校共青团依托思想引领、实践育人和资源整合功能,为促进大学生高质量就业提供支持。基于问卷调查、深度访谈和实地调研,分析共青团在职业价值观教育、实践能力提升和就业信心增强中的作用,发现职业观引导、社会实践平台搭建和校企合作深化是其主要推动路径。

[关键词] 高校共青团; 大学生就业; 创新性工作方法; 思想引领与实践育人

中图分类号: G811.226 **文献标识码:** A

Research on Innovative Working Methods for the Communist Youth League to Carry out College Students' Employment with High Quality in the New Era—Taking Colleges and Universities in Gansu as an Example

Jinyi Ma^{1,2} Gentian Wang¹ Ji Pan¹ Yafang Yang¹ Jiali Niu¹ Meimei Chen¹ Xinchu Duan¹
Siwei Tian¹ Zhi Li¹

1 Tianshui Normal University, Gansu, China 2 SEGi University, Kuala Lumpur, Malaysia

[Abstract] As an economically underdeveloped region, Gansu faces challenges in graduate employment, including limited channels and insufficient resources. The Communist Youth League in Gansu colleges leverages its strengths in ideological guidance, practical education, and resource integration to support high-quality employment for university students. Based on questionnaire surveys, in-depth interviews, and field studies, this research analyzes the role of the Youth League in guiding career values, enhancing practical skills, and boosting employment confidence. The findings reveal that career value guidance, the establishment of social practice platforms, and the deepening of school-enterprise cooperation are the main pathways to success.

[Key words] College Communist Youth League; Graduate Employment; Innovative Working Methods; Ideological Guidance and Practical Education

引言

高校毕业生就业是国家发展和社会稳定的重要议题。2024年甘肃省高校毕业生21.5万人,较上年增加0.8万人,增幅显著。受区域经济基础薄弱、产业结构单一等因素影响,甘肃省高校毕业生普遍面临就业渠道狭窄、竞争力不足的问题。高校共青团在思想引领、实践育人和资源整合方面发挥了积极作用,为促进大学生就业提供了重要支持。然而,在精准服务、覆盖面拓展及资源配置效率等方面仍需改进。基于人力资本理论、社会支持理论和实践育人理论^[1],研究通过问卷调查、访谈和实地调研,系统分析甘肃高校共青团助力大学生就业的现状与优化路径,为区域经济社会发展提供理论依据和实践支持。

1 研究方法

研究采用混合研究方法,通过问卷调查与访谈结合,分析甘肃高校共青团助力大学生就业的现状与路径。问卷随机抽取400名大学生,涵盖职业价值观、实践能力和就业信心等核心维度;访谈选取8名共青团干部、6名就业指导教师和6名大学生,探讨工作成效与问题。定量分析采用相关性分析与多元回归模型,定性分析通过主题分析法提炼关键路径,为优化共青团就业工作提供科学依据。

2 数据清理与验证

研究通过严格的数据清理和验证,确保定量与质性数据的科学性和可靠性。在定量数据部分,问卷回收率为100%。由于问

卷为“必答题”，不存在缺失值或异常值问题。样本包括62.24%的男生和37.76%的女生，年级覆盖均衡，其中一年级至四年级的比例分别为22.96%、37.46%、29.00%和10.57%。正态性检验结果显示，各主要维度的数据点均集中在理论直线附近，符合正态分布假设。量表各维度的Cronbach's α 系数均高于0.7，KMO值为0.880，Bartlett球形检验显著 ($p < 0.001$)，表明量表具有良好的内部一致性和结构效度。质性数据部分采用半结构化访谈，涵盖8名团干部、6名就业指导教师和6名学生。访谈提纲通过德尔菲法评估专家权威系数为0.9417，专家一致认为访谈设计科学合理。

3 甘肃高校共青团开展大学生就业创新性工作的实践、问题与调节分析

3.1 共青团活动对大学生就业工作的影响

通过相关性分析，共青团核心维度(思想引领与职业观教育、社会实践与资源支持、就业信息传递与资源共享、创新创业活动与第二课堂)与学生就业水平(包括职业价值观完善、实践能力提升、就业信心增强)均呈显著正相关 ($p < 0.01$)。就业信息传递与资源共享的相关性最高，特别是在职业价值观完善上的作用，社会实践与资源支持对实践能力提升的相关性最强 ($r = 0.702$)，创新创业活动对增强就业信心的贡献也较为突出。

影响因素	职业价值观完善 (r)	实践能力提升 (r)	就业信心增强 (r)
思想引领与职业观教育	0.572**	0.540**	0.490**
社会实践与资源支持	0.621**	0.702**	0.625**
就业信息传递与资源共享	0.758**	0.698**	0.538**
创新创业活动与第二课堂	0.682**	0.641**	0.582**

* $p < 0.05$; ** $p < 0.01$

结果表明，共青团活动的四大核心维度在提升学生就业水平方面各有侧重。思想引领与职业观教育帮助学生明确职业方向；社会实践与资源支持通过实践活动提升职业技能；就业信息传递与资源共享显著提高就业效率和岗位匹配度；创新创业活动培养了学生的团队协作与创新能力。分组分析显示，不同背景学生对共青团活动的感知存在差异：低年级学生更关注思想引领，高年级学生则更依赖就业信息；性别方面，女性在职业价值观完善上的相关性高于男性。这些发现表明，精准信息支持和实践活动对就业提升至关重要，同时强调分层次、个性化服务的必要性。

3.2 共青团活动对就业工作成效的影响机制

为了进一步探讨高校共青团活动对大学生就业工作成效的具体影响路径，研究采用多元回归分析，检验思想引领与职业观教育、社会实践与资源支持、就业信息传递与资源共享、创新创业活动与第二课堂四个维度对就业工作成效(职业价值观完善、实践能力提升、就业信心增强)的具体作用。

3.2.1 模型拟合结果

多元回归模型的决定系数为 $R^2 = 0.662$ ，调整后 $R^2 = 0.657$ ，表

明共青团活动四大核心维度能够解释66.2%的就业工作成效变化。F检验结果显著 ($F = 128.338, p < 0.001$)，说明模型整体拟合度较高。

3.2.2 各维度的回归分析

回归分析结果显示，不同维度对就业工作成效的贡献具有显著差异。其中，就业信息传递与资源共享对职业价值观完善和就业信心增强的影响最大，社会实践与资源支持在实践能力提升中发挥关键作用，而思想引领与创新创业活动更多地特定领域发挥作用。

因变量	自变量	标准化回归系数 (β)	t 值
职业价值观完善	就业信息传递与资源共享	0.335**	10.256
	社会实践与资源支持	0.217**	7.66
	思想引领与职业观教育	0.154**	5.742
实践能力提升	社会实践与资源支持	0.243**	8.472
	就业信息传递与资源共享	0.208**	6.980
就业信心增强	创新创业活动与第二课堂	0.172**	5.985
	社会实践与资源支持	0.158**	5.742

* $p < 0.05$; ** $p < 0.01$

结果表明，就业信息传递与资源共享对就业成效的影响最显著，尤其在职业价值观完善方面表现突出，精准的信息支持有效提升了学生的职业认知和就业效率；社会实践与资源支持显著促进实践能力提升，为学生提供实际经验并增强就业竞争力；创新创业活动与第二课堂对增强就业信心贡献较大，培养了学生的创新思维和团队协作能力；思想引领与职业观教育主要塑造学生的职业价值观和就业态度，但对实践能力和就业信心的直接影响较弱。不同活动维度在就业工作中的作用各有侧重，提示高校共青团需加强资源整合与活动协同，充分发挥各维度的综合效能。

3.3 年级对共青团活动与就业工作成效关系的调节作用

为了探讨年级作为调节变量对高校共青团活动与大学生就业工作成效的影响，研究采用分层回归分析，检验年级对四大核心维度与就业工作成效间关系的调节作用。分层回归模型的决定系数为 $R^2 = 0.712$ ，调整后 $R^2 = 0.707$ ，表明年级变量的加入显著提升了模型对就业工作成效变化的解释力 ($F = 142.356, p < 0.001$)。交互项对就业工作成效的影响显著，年级作为调节变量在各核心维度中均发挥了不同程度的作用。

因变量	自变量	交互项标准化系数 (β)	t 值
职业价值观完善	就业信息传递与资源共享	0.215**	6.825
	思想引领与职业观教育	0.142**	4.982
实践能力提升	社会实践与资源支持	0.192**	6.421
就业信心增强	创新创业活动与第二课堂	0.131**	4.102

* $p < 0.05$; ** $p < 0.01$

结果表明，不同年级学生对共青团活动的响应存在显著差异。就业信息传递与资源共享在高年级学生中对职业价值观完

善效果最为显著；社会实践对高年级学生的实践能力提升作用更明显，而低年级学生更注重职业兴趣探索；思想引领对低年级学生职业价值观塑造效果突出；创新创业活动则更能增强高年级学生的就业信心。总体来看，年级显著调节了共青团活动与就业成效之间的关系，提示共青团需根据年级特点优化活动设计，以更好满足学生的动态需求。

4 结论

4.1 共青团活动对大学生就业工作的整体促进作用显著

共青团的思想引领与职业观教育、社会实践与资源支持、就业信息传递与资源共享、创新创业活动与第二课堂四个维度对大学生就业工作成效(职业价值观完善、实践能力提升、就业信心增强)具有显著正向作用。其中，就业信息传递与资源共享是影响力最强的因素，尤其在提升职业价值观完善方面效果突出；社会实践与资源支持则对实践能力提升贡献显著，而创新创业活动对就业信心的增强起到了一定的推动作用。

4.2 不同活动维度的成效因学生群体的特点而异

研究发现，不同年级学生对共青团活动的响应效果存在差异。低年级学生更关注思想引领与职业观教育，其对职业价值观完善的促进作用显著；高年级学生更依赖就业信息传递与资源共享以及社会实践与资源支持，以满足其对职业技能提升和岗位精准信息的需求。创新创业活动的成效在高年级学生中表现较为突出，尤其在增强就业信心方面具有积极作用。

4.3 年级在共青团活动与就业工作成效关系中的调节作用显著

调节分析表明，年级在不同活动维度对就业成效的影响中起到了显著的调节作用。高年级学生更倾向于从实践和信息获取中获得直接帮助，而低年级学生更注重思想引领和价值观塑造。调节作用的发现进一步说明，共青团活动需要根据学生的学业阶段和职业发展需求，进行分层次、精细化的设计和实施。

5 实践建议

5.1 优化共青团活动的层次化设计

共青团活动应根据学生的年级特点和就业需求进行层次化设计。对于低年级学生，建议以思想引领和职业观教育为重点，通过职业规划讲座、榜样示范等活动，引导学生树立正确的职业价值观^[2]；对于高年级学生，应加强就业信息传递与资源共享，举办模拟招聘会、岗位实习专项等实践活动，帮助学生精准匹配就业岗位并提升求职技能。

5.2 提升社会实践与创新创业活动的实效

社会实践和创新创业活动是提升学生实践能力和就业信心的重要途径，应进一步丰富内容与形式。建议通过与地方企业、

社会组织合作，设计多层次的社会实践项目，为学生提供真实场景的实习体验；同时搭建创新创业孵化平台，组织跨学科创业训练营，培养学生的创新能力与团队协作精神，并提供项目推广和市场资源支持，推动创业成果转化。

5.3 建立精准化与动态化的就业信息服务体系

就业信息的传递需注重精准化与动态化。建议利用大数据分析学生的职业倾向，精准推送岗位信息；构建高校区域化就业信息共享平台，动态整合招聘需求和就业政策；同时结合指导教师的深度服务，提供岗位解读、简历优化等定制化支持，进一步提升就业信息传递的效率和匹配度^[3]。

5.4 强化资源整合与服务改进机制

共青团就业工作需强化校内外资源的联动与整合，同时建立动态服务改进机制。校内应加强与就业指导中心、教务处等部门协同合作，形成高效联动机制；校外需拓宽与企业、政府及行业协会的合作渠道，探索区域性就业支持平台^[4]；此外，通过问卷和座谈定期收集学生和用人单位的反馈意见，不断优化活动设计和服务内容，确保共青团工作与就业市场需求保持一致。作满意度调查，了解企业对学生能力的评价，为就业活动的改进与创新提供数据支持。

6 结束语

研究系统分析了甘肃高校共青团在大学生就业工作中的作用与成效。发现共青团在职业价值观引导、实践平台搭建和校企合作深化方面发挥了积极作用，但在精准服务和资源整合上仍有改进空间。基于此，提出分层设计、动态服务和多方联动等优化路径，为甘肃高校提升就业质量和缓解区域就业压力提供了实践借鉴。

[项目来源]

2024年甘肃省高校大学生就业创业提升工程项目(2024年省属高校改革发展专项资金)0602-1060201408。

[参考文献]

[1] Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Prentice-Hall.

[2] 韩煦, 赵丹丹, 任淳, 张旭. 新业态视域下高校共青团就业服务能力提升研究. *青年就业创业*, 2023(2), 101-106.

[3] 刘春. 高校共青团就业服务育人的路径探索. *高校团学工作研究*, 2024(13), 30-34.

[4] 任妍. 基于高校共青团视域下的学生就业能力提升途径研究. *大学教育科学*, 2021(26), 136-138.

作者简介:

马金一(1986--), 男, 回族, 甘肃天水人, 在读博士, 讲师, 主要研究大学生思想政治教育研究。