

新形势下高职院校如何树立大学生正确就业观

马经纬 吴燕

安徽机电职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v8i3.11077

[摘要] 党的二十大报告指出,就业是最基本的民生。高校毕业生就业问题,事关广大学子切身利益,事关千家万户民生大计,事关学校事业建设发展。随着大学毕业生人数的逐年增加,就业形势日趋严峻。对于即将步入职场的大学生来说,如何有效地应对就业挑战,选择适合自己的职业道路,是必须认真思考的问题。盲目就业、懒就业、慢就业、缓就业现象,概括而言,是部分毕业生在面临就业选择时,出于各种原因,如对未来职业规划的迷茫、对职场环境的畏惧、对薪资待遇的过高期望,这些现象从长期来看,对毕业生个人、家庭乃至整个社会产生了不可忽视的负面影响。目前,我国高职院校学生的初次就业率较高,但在社会和个人两个层面,在就业的“高质量”和“充分性”上仍有差距。因此,为了实现高质量充分就业的目标和要求,需要从高职院校学生就业的现状入手,去探寻高职院校学生未能实现高质量充分就业的症结,从而为高职学生高质量充分就业找到突破路径。

[关键词] 就业观; 大学生; 高质量就业; 高职院校

中图分类号: G811.226 **文献标识码:** A

How Do Higher Vocational Colleges Promote College Students to Establish a Correct View of Employment under the New Situation

Jingwei Ma Yan Wu

Anhui Technical College of Mechanical and Electrical Engineering

[Abstract] The report of the 20th National Congress of the Communist Party of China pointed out that employment is the most fundamental livelihood issue. The employment of college graduates concerns the vital interests of the vast number of students, the livelihood of thousands of households, and the construction and development of schools. With the annual increase in the number of university graduates, the employment situation has become increasingly severe. For college students who are about to enter the workplace, how to effectively respond to employment challenges and choose a career path suitable for themselves is a problem that must be carefully considered. The phenomena of blind employment, reluctant employment, slow employment, and postponed employment, in general, are caused by various reasons when some graduates face employment choices, such as confusion about future career planning, fear of the workplace environment, and overly high expectations for salary and benefits. In the long run, these phenomena have had a negative impact that cannot be ignored on graduates themselves, their families and even the whole society. At present, the initial employment rate of students in higher vocational colleges in China is relatively high, but there is still a gap in the "high quality" and "adequacy" of employment at both the social and individual levels. Therefore, in order to achieve the goals and requirements of high-quality and full employment, it is necessary to start from the current situation of the employment of students in higher vocational colleges, explore the crux of the failure of students in higher vocational colleges to achieve high-quality and full employment, and thus find a breakthrough path for high-quality and full employment of higher vocational students.

[Key words] View of employment; College students; High-quality employment; Higher vocational colleges

引言

在当今充满机遇与挑战的社会环境下,大学生就业观成为

一个备受关注的焦点话题。大学生,作为知识与活力的群体,正站在从校园迈向社会的的关键转折点。他们的就业观不仅关系到

个人的职业发展和生活走向,更是反映着社会价值取向与时代需求的一面镜子。随着经济的多元化发展、新兴行业的不断涌现以及就业市场竞争的日益激烈,大学生的就业观呈现出复杂多样的态势,传统与现代观念交织碰撞,如何引导大学生树立正确、积极且符合社会发展趋势的就业观,成为高职院校育人育才所面临的一项重要任务。

1 大学生群体中存在的就业观误区

1.1 学习能力=实践能力

不少企业在招聘人才时都表达了同样的担忧:大学生的实践能力和动手能力有待提高。一位企业招聘负责人在谈及一次招聘经历时表示,他们曾考虑录用一名会计专业的应届毕业生。这名学生的简历显示,他持有会计上岗证书,且学业成绩优秀。但在随后的面试中,当要求他制作一份简单的财务报表时,他却连基本的办公软件应用都显得生疏。

在学校里,许多学生只是追求考试过关、顺利毕业并获得学位证书,以为这样就能在未来的就业市场上站稳脚跟。然而,这种忽视实际应用技能的做法,使得他们在面对企业的实际需求时显得力不从心。

1.2 高学历=好工作

追求高学历已成为大学生中的一种普遍趋势,他们坚信高学历是通往理想工作的桥梁。然而,中国社会劳动力市场的供需格局已悄然改变。从短期效益来看,大学生初入职场的回报有时竟不及农民工。工作的好坏,实则取决于个人能否迅速为企业带来实际效益。农民工大多奋战在企业生产一线,直接贡献于企业的产出。而部分大学生因放不下“高等学府光环”,对基层岗位视而不见,这不仅限制了他们的职业发展,也缩小了他们的求职视野。

1.3 就业回报期望过高

当下,不少学生在规划自己的职业生涯时,对未来就业的回报设定了过高的标准。他们在求职过程中,总是优先考虑那些工作条件优越、薪资待遇丰厚、地理位置便利且个人晋升空间广阔的单位。而那些急需吸纳新鲜血液的私营、民营企业和基层一线岗位,却因种种原因难以进入他们的视线。这种盲目追求高待遇、高地位的心态,导致一些学生在面对合适的就业机会时,因不愿从基层做起、积累实践经验,而轻易放弃。最终,他们可能会因为眼高手低而陷入“有业不就,反致失业”的困境。

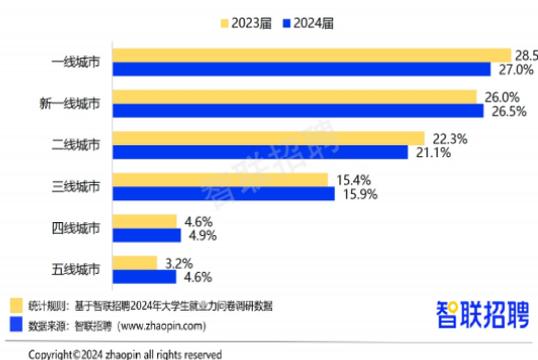
1.4 “热衷”大城市,“冷落”中小城市

近年来,随着城市化进程的加速和经济发展的不均衡,大城市以其丰富的就业机会、完善的公共设施和较高的生活水平,吸引了大量大学毕业生前来就业。在北京、上海、广州、深圳等一线城市,大学生求职者络绎不绝,许多知名企业、金融机构和科技公司在这些城市设立了总部或分支机构,为大学生提供了广阔的就业空间。相比之下,中小城市在吸引大学生就业方面则显得力不从心。大城市虽然生活成本较高,但公共设施完善、交通便利、文化娱乐活动丰富,能够满足大学生对高品质生活的

追求。而中小城市在这些方面往往存在不足,难以吸引追求时尚和潮流的大学生群体。

尽管这些城市也在积极发展经济、改善城市环境,但在就业机会、薪资待遇、职业发展等方面,与大城市相比仍存在较大差距。因此,许多大学生在就业时往往将中小城市作为备选或放弃的对象,导致这些城市的人才流失问题日益严重。

应届毕业生签约工作所在的城市等级



▲数据来源: 人力资源和社会保障部信息中心《2024大学生就业力调研报告》

1.5 升学与创业,盲目盲从

一部分选择升学的学生,对高学历带来的就业优势抱有过高的期望,因此盲目地投身于各类升学考试的备考中,不惜花费大量的时间和金钱。然而,由于他们的综合学业成绩未能达标,他们错失了原本可能抓住的就业机会。即便他们最终通过了考试,但随着时间的推移以及社会环境的变迁,当他们以更高的学历毕业时,也可能难以找到令自己心仪的工作。

而那些选择自主创业的学生,在挑选投资项目时显得过于草率,盲目相信一些看似热门的项目,却忽视了项目的预算和筹备工作。同时,由于他们在管理方面缺乏足够的经验,最终导致了创业的失败。

2 如何促进大学生树立正确的就业观

为了树立学生正确的就业观念,学校实施就业指导教育显得尤为重要。鉴于当前大学生在就业观念上存在的偏差,高校作为孕育人才的摇篮,不仅要传授专业知识,更要致力于提升学生的综合素养。因此,就业指导教育的开展成为学校工作中的一项重要任务,它有助于学生正确认识自己,明确设定个人发展目标,消除就业过程中的迷茫感。学校应紧密结合学生的思想发展轨迹和专业特色,从入学之初至毕业之际,为每位学生提供全程化、个性化的就业指导服务。具体做法包括:以必修或选修的就业指导课程为主体,辅以专题讲座,通过就业实践课程进行拓展,同时设立就业辅导和个别咨询窗口,并加强政策宣传,形成一套完整、立体、多层次的就业指导服务体系。根据学生的成长阶段,可以将这一服务体系划分为两个阶段来推进:

2.1 大一至大二上学期阶段

学校在此期间可着手增强学生的综合素养与自我了解能力,通过利用诸如专业期刊、讲座、交流会议等多种形式进行入学

教育。这些活动将向学生详细介绍近年来各院系专业的需求概况、就业率统计,以及毕业后的就业趋势和个人的职业规划方向等信息。

2.1.1学校利用专业说明会、圆桌讨论等形式,开展专业认知教育活动,使学生得以窥见专业发展的全貌,从而增强他们对所学专业的认同感和热情。

2.1.2为了帮助学生顺利过渡到职场,学校可以精心策划就业心理学讲座、诚信和责任教育等活动,不仅传授心理学的基础知识,还分析大学生可能面临的就业心理障碍,并提供了实用的调节方法。同时,通过强调诚信的重要性,学校努力培养学生的诚信品质,鼓励他们树立责任感,为社会贡献自己的力量。

2.1.3通过邀请校友创业者及企业高管来校举办创业论坛、开展创业项目模拟、宣传国家创业支持政策,学校为学生播下创业与创新的种子。在此基础上,学校还可以开设职业生涯规划课程,并组织全校性的职业规划讲座,为学生的自我认知与职业发展提供有力的支持。

2.2大二下学期至大三阶段

学生进入大二下学期后,为了提升学生的就业竞争力,学校可开设多样化的课程,涵盖就业方向引导、就业心态调整、实习实训体验、求职面试策略培训、就业政策解读与服务指引、模拟职场面试情境以及模拟招聘会参与等关键环节。

针对学生在升学、创业或就业选择上的困惑,学校应给予细致引导,帮助他们认清各种就业形式的本质,理解专业知识学习的一致性以及能力培养的不同方向。同时,鼓励学生根据自身学习状况和家庭经济条件,明确目标,调整心态,稳扎稳打地度过大学生活。

通过就业准备的全面介绍,让学生了解求职所需材料的准备、外在能力与内在素质的提升方法。在此基础上,帮助学生分析自身特点,制定针对性的锻炼计划,旨在提高综合素质与就业竞争力,从而找到适合自己的职业道路。

此外,通过典型案例分析,我们将为即将步入职场的学生揭开求职的真相,激发他们的素质培养意识,提升竞争力和应变能力,同时传授面试技巧及注意事项。

学校还需积极宣传国家及地方的就业政策,确保学生充分享受政策红利。在学生实习期间,学校要加强实习信息与就业跟踪,深入了解学生的实习体验,提高就业指导的针对性和实效性。

同时,学校应强化实习与就业的反馈机制,深入了解企业对实习学生的评价和对人才培养的建议,及时反馈并优化教学策略,提升教育质量,为就业工作提供坚实支撑。面对学生就业观念的误区,学校应全程开展就业指导教育,引导学生树立正确的就业观,为社会的和谐发展贡献力量。

3 结束语

高职院校的就业指导工作应当是一个贯穿学生大学生涯乃至前后延伸的连续过程,强调“全面覆盖”的服务模式,秉持“全程陪伴”的服务理念,而非仅限于应届毕业生。鉴于大学生在不

同学习阶段的心理与成长特征各异,就业指导的内容与重点也需相应变化。对于大一新生,就业指导侧重于专业认知引导与职业生涯规划初探,旨在帮助学生认识自我,形成正确的就业观。步入大二,就业指导则聚焦于提升学生的综合素养与专业技能,为将来的职业选择奠定坚实基础。到了大三,就业指导则更加注重实战技巧与策略指导,帮助学生精准匹配最适合自己的职业领域。同时,还需特别关注并解决学生在毕业去向选择上的迷茫、自卑及畏难情绪,确保每位学生都能获得有效支持,实现更高层次的就业目标。

【基金项目】

项目名称安徽机电职业技术学院“职场指北针”辅导员工作室。2022年度高等学校省级质量工程项目(教学研究项目):“产教融合背景下旅游管理专业群人才培养模式探讨——以房车露营方向为例”(2022jyxm262)。

【参考文献】

- [1]曲振国.大学生就业指导与职业生涯规划[M].北京:清华大学出版社,2011.21-28.
- [2]韩景旺.我的生涯我做主[M].河北:河北大学出版社,2012.23-33.
- [3]沈华玉.大学生职业生涯规划[M].北京:清华大学出版社,2010.31-35.
- [4]罗晓路.择业的艺术[M].北京:高等教育出版社,2013.7-14.
- [5]张进辅.现代青年心理学[M].重庆:重庆出版社,2011.20-23.
- [6]姜尔岚.大学生就业实用指导[M].成都:电子科技大学出版社,2012.30-34.
- [7]翟振元.大学生就业指导[M].北京:高等教育出版社,2013.33-36.
- [8]马于军.大学生就业问题研究[M].湖南:湖南人民出版社,2011.16-20.
- [9]陈核来.大学生就业指南[M].北京:国防科技大学出版社,2010.21-24.
- [10]俞鹏.浅析中国传统文化与大学生就业观[M].商业文化出版社,2009.
- [11]傅新华.大学生就业观研究[J].教育探索,2009,(7):147-148.
- [12]朱新秤.论大学生就业能力培养[J].高教探索,2009,(4):124-127.

作者简介:

马经纬(1988--),男,汉族,黑龙江省齐齐哈尔市人,辅导员,讲师,硕士研究生,安徽机电职业技术学院,安徽省芜湖市,241002,研究方向大学生思想政治教育。

吴燕(1993--),女,汉族,安徽省芜湖市人,专职教师,讲师,硕士研究生,安徽机电职业技术学院,安徽省芜湖市,241002,研究方向职场礼仪。