

人工智能时代下的基础俄语教学

孙悦

哈尔滨石油学院外国语学院

DOI:10.12238/mef.v8i3.11079

[摘要] 人工智能(AI)技术的发展为基础俄语教学带来了新的变革。在人工智能时代下,生成式人工智能工具能够根据学生的兴趣、能力和学习风格定制个性化的教学内容和进度,这有助于提高学生的学习效果并减轻教师的工作负担。AI技术可以实现对学生学习过程的实时监控和个性化指导,通过分析大量教学数据挖掘潜在的教学规律和方法,为教师提供教学参考。

[关键词] 人工智能; 教学; 基础俄语

中图分类号: G421 **文献标识码:** A

Teaching Basic Russian in the Age of Artificial Intelligence

Yue Sun

Harbin Institute of Petroleum Faculty of foreign languages

[Abstract] The development of artificial intelligence (AI) technology has brought new changes to the teaching of Basic Russian. In the era of artificial intelligence, generative AI tools can customize personalized teaching content and progress according to students' interests, abilities and learning styles, which helps to improve students' learning results and reduce teachers' work burden. AI technology can realize real-time monitoring and personalized guidance of students' learning process, mining potential teaching rules and methods by analyzing a large amount of teaching data, and providing teaching references for teachers.

[Key words] Artificial intelligence; Teaching; Basic Russian

2024年两会政府工作报告明确提出,开展“人工智能+”行动。在教育领域,人工智能正逐步超越其作为技术工具的传统角色,成为推动教育转型和革新的主要力量之一^[1]。近年来,以语音识别、图像识别、自然语言处理、大数据分析为代表的人工智能技术飞速发展,改变了我们的生活和工作方式,AI技术正引领着一场教育的深刻变革。俄语教学也将AI技术融入学科与专业建设中,在人工智能的赋能下,俄语教学正逐步实现个性化、智能化,从而提高教学效果和学生的学习兴趣。与此同时,人工智能技术也给基础俄语教学带来了机遇和挑战。如何利用好这一技术,提高教学效果和学生的学习效果,是基础俄语教学研究面临的重大问题。

1 人工智能在基础俄语教学中的作用

随着信息技术的发展,人工智能在教育领域的应用已有先例,在我国高校中已有一些学校将人工智能引入大学俄语教学中。如北京外国语大学的“语言智能与智慧教育”项目,由北京外国语大学研究生院院长张福森教授主持,从2017年开始面向全校学生进行为期两年的课程教学,采用了以智能语音识别、智能语音合成、语言智能测评、语言与图像识别和机器翻译等技术为支撑的教学模式。目前该项目已获得了北京市政府教育科

研项目立项^[2]。由此可见,人工智能技术在基础俄语教学中的应用正在逐渐增加,其作用也逐渐显现,对高校基础俄语教学改革有着积极意义。

《基础俄语》课程作为本科俄语专业人才培养的重要载体,人工智能(AI)在基础俄语教学中扮演着重要角色,它通过多种方式增强学习体验和效果。AI技术能够提供即时反馈,帮助学生纠正俄语语言错误,从而加深对规则的理解和记忆。此外,AI还能够根据学生的学习进度和能力定制化教学内容,使得俄语练习更加个性化和高效。

随着人工智能技术的不断进步,智能语音识别系统已经在多个领域得到应用,俄语教学也不例外。如聊天机器人和智能搜索引擎,AiBro是一个利用人工智能进行俄语对话练习的平台,它能够提供即时反馈和纠正,帮助学习者提高俄语口语和听力技能。可以模拟俄语对话,让学生在真实语境中学习语法结构,这种沉浸式学习方法有助于提高学生的语言应用能力。例如,Yandex、ChatGPT等工具不仅提供翻译服务,还能够辅助学生进行口语和语法练习,这些工具的准确性和高效性大大促进了俄语学习的便捷性。此外,Yandex联合Fraunhofer IIS推出的俄语智能音箱,集成了Fraunhofer up Hear语音质量增强技术,能

能够在播放音乐的同时准确识别俄语语音指令,展示了俄语语音识别技术的高准确率和实用性。

在实际基础俄语教学案例中,教师可以设计一个基于智能语音识别系统的俄语发音训练课程。例如,学生可以通过朗读一段俄语文本,系统会实时分析学生的发音,并给出评分和改进建议。教师可以根据系统反馈的结果,对学生的发音进行个性化指导。这种技术的应用不仅可以提高学生的发音准确性,还可以增加教学的互动性和趣味性。智能语音识别和反馈系统还可以用于创建个性化的学习计划,系统可以根据学生的学习进度和发音水平,推荐适合的学习材料和练习。例如,对于俄语中常见的发音难点,如硬辅音和软辅音的区分,系统可以提供专门的练习和反馈,帮助学生克服这些难题。

2 人工智能时代下基础俄语教学的教学优势

在传统的俄语教学中,教师一般都是使用传统的教学模式。AI技术的快速发展对教育领域产生了深远影响,为教育者带来了前所未有的变革。AI为教师提供了丰富的教学资源 and 先进的教学工具,如智能备课系统和在线学习平台,这些创新工具极大地减轻了教师的备课负担,提高了教学效率。借助AI,教师可以迅速整合各类教学资源,为学生提供更加全面、系统和个性化的知识。生成式人工智能,能够根据教学目标和教学大纲,智能生成教学内容、计划和课程材料,从而加快课程设计过程,为教师腾出更多时间关注教育内容的质量和教学效果。在AI的辅助下,教师的角色从单纯的知识传递者转变为学生学习过程中的引导者和协作者,更多地关注学生的学习过程,引导他们自主学习、探究学习,并着力培养他们的创新能力和思辨性思维。

对于学生而言,AI技术提供了个性化的学习路径和丰富的学习资源,使学习变得高效而有趣。学生可以根据自己的学习进度和兴趣自主选择学习内容,实现真正的个性化学习。智能反馈系统能够及时纠正学生学习过程中的错误,提升他们的学习效果,使学习变得更加轻松愉快。AI技术还为学生创造了多彩的学习体验,如在基础俄语的授课中提供在线互动游戏和学习社区等互动学习方式,使学习充满乐趣和挑战性。

在基础俄语教学内容方面,AI的个性化学习分析功能能够实时跟踪和分析学生的学习内容和效果,帮助教师更准确地把握学生的学习状态,发现他们的学习难点与需求,从而及时调整和优化教学内容,使其更加符合学生的需求和时代的发展。AI技术还能够打破传统教育的局限,通过引入虚拟现实、增强现实等技术,为学生提供更加真实、直观的学习场景,加深对知识的理解和记忆。AI技术还可以推动教育内容的创新,如开发智能教材、在线课程等,为学生提供更加多样化、个性化的学习内容选择。教师可以根据学生的具体情况和课程特点,选择适合的教学模式。比如在基础俄语对话练习中,可以采用任务驱动式、体验式等教学模式;在阅读课文中,可以采用交互式、自主学习等教学模式;在听力过程中,可以采用情景再现式、模拟情景式等教学模式。

此外,还可以采用自主学习和讨论交流相结合的教学模式,如:实施混合式教学模式,在这种模式下,学生可以在线上通过智慧教学工具或平台自主学习,如超星学习通、雨课堂等,这些平台提供了丰富的俄语学习材料,包括语法讲解、词汇练习和情景对话等。例如,学生可以在线上平台预习新课,如“Я люблю играть в футбол”(我喜欢踢足球)这样的句子构造和语法点,然后带着问题和预习成果参与到线下的课堂讨论和实践中。线下课堂教学则侧重于互动和应用,教师会组织学生进行小组讨论、角色扮演和模拟对话等活动,如模拟在俄罗斯餐厅用餐的场景,让学生运用所学的俄语进行交流。这样的课堂活动不仅能够加深学生对俄语知识的理解,还能够提升他们的口语交际能力。教师还可以利用线上平台进行实时测验和反馈,如通过雨课堂的课堂习题应答系统功能,直接检测学生的学习效果,并根据测试结果调整教学策略,这种混合式教学模式的应用,不仅提高了学生的自主学习能力,也使教学更加灵活和高效。

在课堂教学的实施过程中,教师应逐步使用人工智能技术开展多样化的人机协同教学。此类教学模式不再将人工智能作为简单的辅助工具,而是强调教师、人工智能以及学生三方在课堂环境中进行深层次合作与互动。在项目式学习过程中,人工智能可以扮演“助教”和“同伴”两种不同角色,与教师共同深度参与到小组活动中。在这一过程中,人工智能可以在个性化驱动问题提出、项目方案共同设计、项目作品辅助完成、项目作品多角色评价等多个环节中发挥支撑性作用。

在课后评价阶段,教师可借助人工智能实现自动批阅学生的作业和考卷。随着人工智能对自然语言理解能力的增强,不仅可以提供客观且准确的评分,还可以提供针对每个学生的错因分析与诊断性反馈。这些个性化评价信息有助于学生理解并改正错误。如果学生仍然存在疑惑,人工智能能够模拟优秀人类教师的教学策略,通过探究性对话方式提问,鼓励和引导学生自主探索和发现问题的答案,提升其学习动机与认知水平。

AI对教育形态的影响深远而显著,尤其是在学校教育领域。借助智能算法和大数据分析,AI能够精准评估学生的学习风格、兴趣和能力,为他们量身定制学习计划和资源^[3]。这不仅极大地激发了学生的学习动力,也使他们能够更高效地掌握知识。AI能够实时跟踪学生的学习进度,提供即时的反馈和指导,帮助他们及时纠正错误并不断进步。由此,学校教育将逐渐打破传统的班级概念,转变为因材施教的个性化教育场所。

3 人工智能时代下基础俄语教学面临的挑战与措施

自2017年12月我国《新一代人工智能发展规划》发布以来,我国高校积极开展人工智能教育^[4]。近年来,国内许多高校已在语言类专业中开设了人工智能相关课程,但目前国内基础俄语教学研究多以传统教学模式为主,对新的教学理念、教学内容及教学模式研究较少。特别是在当前“互联网+”、人工智能发展迅猛的背景下,如何利用好人工智能技术来提高基础俄语教学

效果和学生的学习效果,是当前基础俄语教学研究面临的重要挑战。

人工智能时代的到来,给基础俄语教学带来了挑战与机遇。一方面,人工智能技术为基础俄语教学提供了极大的便利,大大提高了基础俄语教学的效率,减少了教师工作量;另一方面,人工智能技术也使学生学习的自主性增强,学习效果大大提高。然而,人工智能时代下的俄语教学还存在一些问题,比如教师对人工智能技术的使用程度不高;学生缺乏主动性等。只有解决好这些问题,才能更好地发挥人工智能在基础俄语教学中的积极作用。

在教学方法上,AI工具如生成式人工智能(GAI)可以提供个性化学习路径和实时反馈,但这也要求教师更新教学策略,以适应技术整合的新模式。此外,AI的引入可能导致学生过度依赖技术,减少人际互动,因此教师需要平衡技术辅助与传统教学方法,鼓励学生发展人际交往能力。

在教学内容方面,AI技术的应用要求教师不断更新教学资源,整合最新的技术工具,如智能搜索引擎和翻译引擎,以提高教学的时效性和互动性。同时,教师需要培养学生的数字素养,教会他们如何有效利用AI工具进行自主学习。

教育政策和师资培训也面临调整,以适应AI时代的教学需求。教师需要接受新技术培训,以提高自身的信息技术能力,并将这些技能融入教学实践中。教育机构可能需要投资于智能教学平台和资源的建设,以支持AI技术的广泛应用。

总之,人工智能时代为基础俄语教学带来了创新的可能性,但同时也要求教师、学生、教育管理者和政策制定者共同应对技术整合带来的挑战,以实现教学方法的现代化和教学质量的

提升。

4 结语

随着人工智能技术的飞速发展,高校开展人工智能教育已迫在眉睫。高校应在充分利用人工智能技术的基础上,对教学理念、教学内容和教学模式等方面进行改革,全面提高学生的俄语综合应用能力和跨文化交际能力。人工智能时代下基础俄语教学面临着内容更新、教学方式变革和学生个性化学习等多方面的挑战。教师需不断提升自身能力,创新教学方法和内容,强化学生自主学习能力,并加强跨文化交流,以应对这些挑战,并抓住AI带来的机遇。通过这些对策,可以有效提升基础俄语教学的质量和效率,培养出适应未来社会需求的俄语人才。只有这样,高校才能培养出既懂俄语又懂人工智能的复合型人才,为国家经济建设和社会发展做出贡献。

[参考文献]

[1]《政府工作报告》[Z].北京,单行本和视频图文版等融媒体读物及学习材料出版,2024.

[2]重庆工商大学高等教育研究所.大数据、人工智能背景下的教育教学改革探索[M],西南财经大学出版社.2018.

[3]朱永新,徐子望,鲁白,等.“人工智能与未来教育”笔谈(上)[J].华东师范大学学报(教育科学版),2017,35(04):15-30.

[4]任友群,张治,俞勇,等.AI赋能教师:智能时代的教师发展——“人工智能助力教育现代化”教育行业主题论坛圆桌讨论实录[J].教育传播与技术,2020,(02):3-7.

作者简介:

孙悦(1992—),女,汉族,黑龙江省穆稜市人,哈尔滨石油学院,讲师,研究方向:俄语教学哈尔滨石油学院。