

高校思政教育视域下建设教育强国的优化路径

廉子业 林根盛

广东理工学院

DOI:10.12238/mef.v8i3.11083

[摘要] 建设教育强国作为实现中华民族伟大复兴的基础性工程,高校思想政治教育一直以来扮演着把关定向和统筹指导的关键作用。新时代大背景下,高校思想政治教育取得了一系列工作成就,无论是从体制机制的完善层面,还是人才培养的质量层面,都为高质量建设教育强国提供了制度保障和智力支持。新时代高校思想政治教育视域下建设教育强国有利于促进基础理论研究领域平台建设、培养担当民族复兴大任时代新人、推动中国特色世界一流大学建设。另一方面,拓宽思想政治工作新空间、凝聚导学思政育人新合力、强化高校“三全育人”新体系,能够真实有效的实现建设教育强国的目标。

[关键词] 新时代; 高校思政教育; 教育强国; 优化路径

中图分类号: G40 文献标识码: A

Optimization Path for Building an Education Strong Country from the Perspective of Ideological and Political Education in Colleges and Universities

Ziye Lian Gensheng Lin

Guangdong Institute of Technology

[Abstract] As a fundamental project for realizing the great rejuvenation of the Chinese nation, building an educational powerhouse has always played a key role in guiding and coordinating ideological and political education in universities. In the context of the new era, ideological and political education in universities has achieved a series of work achievements, providing institutional guarantees and intellectual support for the high-quality construction of an education powerhouse, whether from the perspective of improving institutional mechanisms or the quality of talent cultivation. From the perspective of ideological and political education in universities in the new era, building an educational powerhouse is conducive to promoting the construction of platforms in the field of basic theoretical research, cultivating new people to shoulder the great responsibility of national rejuvenation, and promoting the construction of world-class universities with Chinese characteristics. On the other hand, expanding new spaces for ideological and political work, consolidating new forces for guiding and educating students, and strengthening the new system of "comprehensive education" in universities can truly and effectively achieve the goal of building an educational powerhouse.

[Key words] New Era; Ideological and political education in universities; Education powerhouse; Optimize the path

前言

“办好人民满意的教育。教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题”。^①新时代在推动教育优先发展的基础上,保证科学技术水平的自立自强和高素质的人才价值引领,有利于深层次的建设社会主义教育强国。现如今,高校思想政治教育工作如同生产力一样,为建设社会主义教育强国提供坚实的基础,而人才与创新的相互嵌入与有机整合,最大程度上奠定了立德树人中心任务的总基调。

1 新时代高校思政教育视域下建设教育强国的现状概述

在过去的10多年征程中,各高校在思想政治教育领域取得了诸多成就和重大进步,思想政治教育工作的平稳推进,为自然科学的发展也起到了重要的助推性作用,无论是各高校取得的科技层面研究,还是基础理论层面研究,都离不开思想政治教育工作的把关定向与统筹指导的作用。高校思想政治教育以及课程思政的建设整体推进,有力的培养了众多德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者与可靠接班人,真正体现了人才强

国、创新强国、科技强国的深刻内涵。“坚持以人民为中心发展教育,加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平”。^①因此,在新时代中国特色社会主义深入推进的时代大背景下,高校的思想政治教育工作更需要坚持问题导向和问题意识,树立战略思维,以国家战略需求为最终的导向性目标,为深化高质量人才战略布局和提升人才培养质量规格奠定强有力的基础,为国家的经济发展和社会长期稳定提供智慧保障与智力支持。

2 新时代高校思政教育视域下建设教育强国的价值追寻

在新的时代背景下,高校思政教育视域下建设教育强国具有重要的现实意义,具体体现在有利于促进基础理论研究领域平台建设、培养担当民族复兴大任时代新人和推动中国特色世界一流大学建设等三个重要方面。

2.1 有利于促进基础理论研究领域平台建设

高校思想政治教育的深入推进,从根本上说,以大数据大平台为立足点,夯实重大原始创新成果蒸蒸日上的发展态势,深层次的推进基础理论研究进程。基础理论研究领域的平台构建是建设社会主义教育强国重要基础工程,它的健全完善能够最大化的实现高校各大学专业与学科之间的相互渗透与交叉融合,促使高校教育水平朝向高质量发展的态势迈进。在党的二十大报告中,突出强调了高校思想政治教育对于加快实施创新驱动发展战略的重要引领性与示范性作用。基础理论研究领域的顺利建成,有利于进一步深化科研攻关与创新集聚的重要作用,保证众多基础理论学科体系的构建更加科学化与系统化,为未来加快实施一系列教育科研项目打下坚实的基础,推动社会主义教育强国建设平稳进行。

2.2 有利于培养担当民族复兴大任时代新人

人才是建设社会主义教育强国的关键要素,而高校作为高素质、高复合型人才培养的主阵地,身上所肩负的重任责无旁贷。新时代高校思想政治教育旨在教导人才为党和社会主义现代化建设事业而不断奋斗,这为造就高精尖的创新型人才埋下了重要的伏笔。建设教育强国的关键,在于培养担当民族复兴大任的时代新人,而时代新人的造就离不开理论学科教育与思想政治教育的良性互动与双向循环,努力形成全面育人、全方位育人新格局。与此同时,夯实高校思想政治教育工作,能够更加充分发挥学科之间的互鉴交流与交叉融合的重要优势,为国家在建设教育强国的征程中源源不断的输送有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义四有新人。因此,新时代高校思想政治教育的扎实推进,深刻彰显了党和国家对于培养社会主义事业建设者和可靠接班人的高度重视,成为了新时代建设教育强国的重要指导方针与根本指南。

2.3 有利于推动中国特色世界一流大学建设

早在党的十八大之时,我国的高等教育的总体水平已经处于世界第一方阵之中,已经拥有建设教育强国的深厚基础。伴随着党的二十大的顺利召开,中国的高等教育逐渐开始在基础理

论学科、新兴重要学科和一些交叉融合学科方面进行更深层次的投入,为推动中国特色世界一流大学的建设奠定了坚实的基础。新时代高校思想政治教育的不断深入发展,在推动中国特色一流大学建设的同时,能够稳步推进人才自主培养发展道路。与此同时,各大高校通过做好思政工作,科学化、系统化的创新了人才培养体制机制,保证强基计划顺利开展,既有助于推动国内各高校人才之间的深化合作,又为国际化的终端驱动工作提供了强有力的平台保障。除此以外,高校思想政治教育的扎实推进,能够强有力的夯实学科建设基础,探索具有自身特色的学科发展新模式,这关乎着我国更好的建成创新型国家和建设教育强国,真正意义上推动构建“三全育人”的育人目标。

3 新时代高校思政教育视域下建设教育强国的优化路径

在新时代加强高校思想政治教育来推进教育强国的建设是一项系统性工程,具体可以通过拓宽思政工作新空间、凝聚导学思政育人新合力和强化高校“三全育人”新体系等路径来实现目标。

3.1 拓宽思政工作新空间

现如今,各个高校不断深入推进教育与学生的思政工作建设,也形成了一系列具有实践意义的方式方法与建设模式。虽然教师与学生的思政工作体系框架彼此之间保持着一定的相对独立性,教育与学生的学术交流、思想建设、情感交流主要在学院办公室、实验室等场景场所中进行,但是依然要在保证基本覆盖面的基础上,不断拓宽思政工作新空间,全方位、多层次、宽领域的做好思政课程与课程思政的建设工作。鉴于此,高校利用好导学互动的方式发挥思想政治教育的育人渠道显得尤为关键,它在协调各种影响因素使之同向发挥作用的基础上,在创造性转化与创新性发展的过程中,强有力的新时代高校思想政治教育发展不断迈向新的领域。思政工作新空间,以多元化的教育教学互动场景为重要特征,在互动的过程中帮助学生实现思想道德与价值观念质的飞跃,发挥思想政治教育的引领性与示范性作用,通过打造崭新的育人格局,深化教师的主导性与学生的主体性作用,高质量拓宽育人新空间。

3.2 凝聚导学思政育人新合力

高校思政的导学育人旨在加强导师与学生之间的多样互动交流,导师不仅作为理论知识的传授者,更是对学生的世界观、人生观、价值观起到引领作用的塑造者,兼具显性知识与隐性知识的共同传达。在具体的教学实践活动中,导师与学生之间的双向互动关系,可以从学术引领、人文关怀、就业指导三个方面进行分析。其一,在学术引领层面,师生为对项目课题进行攻关的过程中,可以融入对于人生价值与学业目标等方面的思考,在共同探索与真理的过程中,二人的共同进步有助于更好的实现立德树人的理想境地。其二,在人文关怀层面,师生可以在各类非教学场所中,以非正式性互动结成重要的联系纽带,此举不仅有利于增添师生之间共同的信任度与黏合度,更能在未来的学习生涯中形成较为稳固的情感纽带。其三,在就业指导层面,导学

思政鼓励学生走出课堂与学校,积极参与社会实践活动与公益性社区活动,在深入实践与调研的基础上,能够获得最直接的学习与生活经验,在认识世界和当前中国发展大势的过程中,明确人生的职场规划与发展方向,在实现社会价值的基础上实现个人价值,形成健康的价值导向。因此,导学思政育人新合力的优势,能够对教师与学生之间的角色进行重新定位和一定程度上的转换,不仅全方位提升了学生的批判性思维方式,更深度培养了学生的志向与兴趣,促使学生将自身的理想追求融入到社会主义建设事业中去,为建设教育强国增砖添瓦。

3.3 强化高校“三全育人”新体系

高校“三全育人”新体系的确立,依托导学互动开展思想引领,就是抓住了研究生思想政治教育的“牛鼻子”,实现育人效果的最大化。导学思政的提出以体制创新贯彻“三全育人”的教育理念,用系统、科学、规范的体制保障推进高校思政的科学化发展。导学思政理念打破了原本依托课堂教学载体进行思政教育的单一体制,拓宽了课程思政的实践场域,将思政教育融入到专业教育的全过程之中,促进思政教育协同体制创新,为实现立德树人的目标开拓道路。引导规范民办教育发展。与此同时,“加大国家通用语言文字推广力度。深化教育领域综合改革,加强教材建设和管理,完善学校管理和教育评价体系,健全学校家庭社会育人机制。加强师德师风建设,培养高素质教师队伍,弘扬尊师重教社会风尚。推进教育数字化,建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”。^①

4 结语

新时代高校思想政治教育的发展,可以以导学关系的优化为重要载体,在拓展工作新空间、凝聚育人新合力、强化育人新体系的基础上,坚持以立德树人为中心任务,在提升课程思政与学科思政建设实效性的同时,挖掘新时代高校思想政治教育育人因素,保证在建设教育强国的康庄大道上平稳前行。

[参考文献]

[1]高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[J].党史博采,2023,(22):46.

[2]《高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》[J].九江学院学报(自然科学版),2023,38(01):2.

[3]《高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》[J].山东干部函授大学学报(理论学习),2022,(11):64.

作者简介:

廉子业(1996--),女,满族,黑龙江省海伦县人,辅导员,硕士研究生,广东理工学院,研究方向:思政教学。

林根盛(1996--),男,汉族,广东江门人,辅导员,硕士研究生,广东理工学院,研究方向:思政教学。