

# 优化高校党校教育 提升学员培训质量

## ——以江苏财会职业学院为例

张洛

江苏财会职业学院融媒体学院

DOI:10.12238/mef.v8i3.11111

**[摘要]** 作为经济文化大省,江苏高校数量多,高校党校积累了丰富的办学经验,同时也存在需要不断改进和完善的地方。本文在总结江苏高校党校办学有关做法的基础上,以江苏财会职业学院为例,兼及其他高校,提出了进一步优化党校工作的有关措施,以期不断提高全省党校教育的质量和水平。

**[关键词]** 优化; 高校党校; 教育培训; 质量提升

中图分类号: G4 文献标识码: A

### Optimizing Party School Education in Colleges and Universities to Enhance the Quality of Trainee Training

—Taking Jiangsu Vocational College of Finance and Accounting as an Example

Luo Zhang

Integrated Media College of Jiangsu Finance and Accounting Vocational College

**[Abstract]** As a large economic and cultural province, Jiangsu has a large number of colleges and universities, and the party schools in colleges and universities have accumulated a wealth of experience in running schools, but there are also places that need to be constantly improved and perfected. In this paper, based on the summary of the relevant practices of party schools in Jiangsu universities, taking Jiangsu Finance and Accounting Vocational College as an example, and other universities, we put forward measures to further optimize the work of party schools, in order to continuously improve the quality and level of party school education in the province.

**[Key words]** optimization; university party school; education and training; quality improvement

高校党校的发展与党的发展历程紧密相关,是党的教育事业的重要组成部分。高校党校通过教育培训,培养了大批党员和干部,为党和国家的事业发展做出了重要贡献。本文以江苏财会职业学院为例,兼及其他高校,在把握具体情况、总结有关工作经验的基础上,对如何提升高校党校教育培训质量提出系列改进措施。

#### 1 高校党校发展溯源

##### 1.1 党校的产生及发展

党校教育是我党的一大政治优势,党自成立后不久就决定成立党校。据考证,我们党最早以党校的名义办学培养干部,始于刘少奇1923年11月在安源开办的安源党校<sup>[1]</sup>。1925年9月,北洋军阀武装镇压安源路矿工人运动,安源党校被迫停办。此后,北京党校创立。安源党校和北京党校在党校史上具有开创性意义,为全国培养了许多得力的干部,积累了许多办好党校的成功经验。

1925年10月至1927年初,上海、广州及湘、鄂、赣等地先后创办了多所党校,培养了一批干部。1926年1月,中共江浙区委党校成立,它是我们党创办的最早省级党校之一,对发展壮大江浙地区党组织,增强党的战斗力发挥了重要作用。1931年11月,苏区中央局在瑞金叶坪召开了苏维埃区域党的第一次代表大会。会后,苏区中央局党校成立。1933年3月,在江西瑞金苏区创办了马克思共产主义学校,标志着中央党校的诞生。中央党校培养了大批领导干部,为推动党和人民事业发展特别是推进改革开放发挥了重要作用。

抗战时期,为了满足对干部的需求,各地纷纷建立党校,党校数量显著增加。解放战争时期,党校教育得到了进一步的发展和完善。新中国成立初期,党校主要承担着对党员干部进行马克思主义基本理论和党的方针政策教育的任务。改革开放以来,党校教育进入了一个新的发展阶段。1977年,中共中央党校恢复

办学,随后各级党校也逐步恢复和发展。进入21世纪,党校教育在培训内容、教学方法和师资队伍建设等方面不断创新和发展。新时代党校是党的思想理论建设的重要阵地,肩负着培养高素质干部队伍、推动党的理论创新、服务党和国家工作大局的重要使命。

### 1.2 高校党校的产生及发展

高校党校的起源可以追溯到建党早期发展阶段。党成立后,就开始重视党员的教育和培养。党组织在一些高等学校中开展了党的教育活动,为培养革命干部奠定了基础。

随着新中国的成立,高等教育得到了快速发展。为了加强对高校学生和教师的思想政治教育,一些高校开始设立党校,开展党的基本理论、党的路线方针政策等方面的教育培训。

高校党校是“校中之校”,是高校党政领导干部、党员、入党积极分子教育培训的重要阵地,为入党积极分子和有意向青年学生指出了方向,是他们进一步了解学习党史、党识、党性的大舞台,为我国培养社会主义建设者和党的接班人注入新的血液<sup>[2]</sup>。

### 2 江苏高校党校的发展及有关活动的开展

与全国其他省份的高校党校一样,江苏高校党校在长期发展历程中也取得了显著的成绩。办学模式、培训内容由单一逐渐向多元化发展,在教学目标、教学内容、教学管理、教学保障、教学评价和教学监控等环节上不断创新,党校教学体系不断完善,教育教学质量和人才培养水平不断提升。尤其是近年来,随着高等教育的扩招,大学生数量快速增长,申请入党积极分子呈逐年上升的趋势,高校党校承担任务更加繁重。大部分高校更是及时建立了分党校——院(系)党校,承担学生入党积极分子的培训工作,通过各级培训,提高了党校培训力度,扩大培训规模,提升了办学水平、培训质量。

南京师范大学在2004年之前就获得江苏省“红旗基层党校”荣誉称号,该校党校工作做到了“六个到位”:即党委重视,领导到位;姓党姓校,认识到位;保障先行,经费到位;以人为本,教学到位;全校支持,条件到位;遵章建制,管理到位<sup>[3]</sup>。常州大学党校常态化开展专题培训工作,多措并举组织业务学习和交流研讨等活动,不断探索新路径和新方法,有效夯实基层党建基础,为学校事业高质量发展提供坚强的组织保障<sup>[4]</sup>。盐城师范学院严肃入党流程,学校党校举行党员发展对象培训结业考试,考风严谨<sup>[5]</sup>。

无锡职业技术学院是苏南的一所高职院校,该校高度重视党校培训工作。2021年,党校开展的培训从大学生的思想实际出发,安排了6场专题讲座、1次志愿服务、1次分组讨论,时间紧凑,内容丰富,形式多样<sup>[6]</sup>。2023年,党校第一期培训班安排了9个专题学习内容,采取集中专题学习、理论学习、分组研讨交流、社会实践和撰写学习心得相结合的方式开展……<sup>[7]</sup>2024年5月,该校党校还举行兼职教师聘任仪式暨2024年第一期培训班开班典礼,要求党校兼职教师借助党校这一平台,深耕专业,加强交流,提升教学实效……<sup>[8]</sup>

南京信息职业技术学院高度重视党校工作。早在2004年3月,江浦校区举行了首届学生党校开学典礼。2010年4月,学校发布《关于加强党校建设的实施意见》。各二级学院党校培训也如火如荼开展。2024年5月,电子信息学院党总支举办第四十期初级党校开班仪式,本次党校培训也是学院党纪学习教育的组成部分,涵盖专题讲座、分组交流、社会实践等学习形式,重点围绕党的二十大精神、党纪学习教育等内容开展教育<sup>[9]</sup>。

### 3 江苏高校党校工作的现状及问题

从整体来看,本科院校对党校工作、党校教育重视程度高,教育内容也相对丰富。在教育方式上也呈现多样化特点。在师资队伍建设上,学校因人才总量大,党校教师可选择的余地也较大,在教学质量上能够得到保证。当然也存在一些问题,如部分参训人员的重视程度不够、党课内容枯燥、形式单一等,需要改进和完善的地方还有不少。

高职高专院校大多是近年来由中职中专升格而成,党校工作与普通本科院校相比相对滞后,尚未真正实现由“形似”到“神似”的转变。一些教师仍然采用传统的讲授式教学方法,导致学生学习积极性不高。再有,师资力量不足。一些党校教师属于临时聘用的兼职教师,缺乏专业的理论知识和实践经验,难以满足学生的学习需求。此外,一些高职院校党校教育存在着考核评价机制不完善的问题。有的仍然采用传统的考试评价方式,缺乏对学生综合素质和实践能力的的评价,导致学生学习动力不足,学习效果不理想。

### 4 提升高校党校教育培训质量的思路、做法

针对江苏高校党校工作存在的以上问题,本文以江苏财会职业学院为例,结合工作实际,努力寻求党校教育培训质量提升的办法。

江苏财会职业学院地处苏北连云港市,是一所有着60年办学经验的财经类高职院校。1982年,学校成立首届党委。此后,在校党委的领导下,不断探索党员培养的方法路径,努力培养一支党性强、作风正的党员队伍和德智体美全面发展的学生骨干队伍,为学校的转型提升提供坚实的组织保障。2015年,江苏财会职业学院由中职校升格为高职院校。升格不久,学校发布了党校管理办法。2016年12月,党校第一期入党积极分子培训班开班式隆重举行。培训开设6个专题讲座,结合自学、分组讨论和社会实践,为期15天<sup>[10]</sup>。

2024年4月,江苏财会职业学院对原有党校管理办法进行修订。校党委集全校之力,充分调动校内师资资源,精心打造培训内容,积极推动“为党育才”与“立德树人”融合发展。党校坚持改革创新,充分激发党校办学活力;坚持质量立校,做实各项培训工作;注重品牌打造,扩大办学成果。2016年以来,学校党校累计举办培训班近40余次,线上线下培训党政干部、优秀年轻干部、青年党员教师、党员发展对象、积极分子等,培育了一大批先进典型,不断扩大党校影响。学校发展逐步实现“一融双高”,党的建设与教育事业深度融合,通过高质量的党建引领推动学校为党育人、为国育才,实现高质量发展。

在接下来的工作中,江苏财会职业学院党校还将采取以下举措,进一步改进、优化党校工作,包括以下措施:

一是党校的发展需要明确其定位和目标。党校紧密围绕党的中心工作,服务学校发展大局,培养具有坚定理想信念、高尚道德情操、扎实专业知识和较强实践能力的高素质人才。

二是加强配合,形成合力。党校与学校的组织人事处、宣传部、科研处、学生工作处、马克思主义学院等部门、单位密切配合,共同推动工作。同时,加强与其他高校党校的交流与合作,学习借鉴先进经验和做法,不断提高自身的办学水平。加强与校外培训机构的合作,开展联合培训,拓宽培训渠道和资源<sup>[11]</sup>。

三是结合实际,加强教学内容和教学方法的改革。党校教学紧密结合时代发展和学生实际,注重理论与实践相结合,采用多样化的教学方法,如课堂讲授、案例分析、小组讨论、实地考察等,提高学生的学习兴趣和参与度。江苏是经济文化大省,拥有丰富的思政教育资源,教学时可结合实际,酌情选用有关素材或进行实地参访,如南京雨花台烈士陵园、徐州淮海战役纪念馆、淮安周恩来故居、盐城新四军纪念馆、连云港抗日山烈士陵园等。

四是加强培训管理,提升师资队伍水平。进一步加强对党校教师的培训和管理,提高专业素质和教学水平。同时,借助校外之力,邀请名家、学者和优秀党务工作者担任党校兼职教师,进一步充实党校师资队伍。

五是建立科学评估体系,完善考核评价机制。党校应该建立科学的教学质量评估体系,对教学过程和效果进行全面、客观、公正的评估,及时发现问题并加以改进,不断提高教学质量和效果<sup>[12]</sup>。建立科学合理的考核评价机制,加强对学生综合素质和实践能力的考核评价,采用多元化的评价方式,如考试、作业、实践报告、小组讨论等,全面评价学生的学习效果。

总之,高校党校教育是高校党建工作的重要组成部分,对于培养高素质的党员和干部队伍具有重要意义。各校应该牢固树立责任意识、质量意识,以时不我待的责任感和只争朝夕的紧迫感,不断总结经验做法,并高度重视存在的问题和挑战,采取有效措施加以解决,不断提高全省党校教育的质量和水平。

## [基金项目]

本文系江苏省教育系统党的建设研究会一般课题——《高校留学人员思想政治引领研究》(编号2023JSJYD2140)研究成果;江苏财会职业学院校级课题——《留学人员思想状况与政治引领研究》(统战专项,编号2022XJTZ05)研究成果。

## [参考文献]

- [1]白凌婷,邵欣悦.“四史”教育融入高校党校工作创新路径研究[J].领导科学论坛,2022(3):144-147.
- [2]朱骅,王姝,吴静,等.高校党校大学生预备党员培训机制研究[J].金陵科技学院学报(社会科学版),2012,26(2):81-85.
- [3]苏双.高校党校教育研究[D].中南大学,2013.
- [4]郝晓.高校党校入党培训体系研究[D].中国地质大学(北京),2014.
- [5]苏双.高职高专院校党校工作探析[D].苏州大学,2011.
- [6]梁伟光,关杨.关于强化高校党校阵地建设的思考[J].辽宁师专学报(社会科学版),2021(3):106-107.
- [7]黄珊.教育培训视域下应用型高校党校教师提升课程教学水平研究[J].天津职业院校联合学报,2023,25(5):51-55.
- [8]庞荣.论新时代高校党校智慧教育的实践路径[J].中共合肥市委党校学报,2021,20(1):30-33.
- [9]姜长宝,谭玉磊,冉立泽,等.新常态视域下高校党校教学改革的路径探析[J].大学教育,2022(4):261-263.
- [10]宋程远,叶超.新时代提升高校党校规范化建设水平的路径[J].文化学刊,2021(9):139-142.
- [11]黄珊.新时代应用型高校党校建设研究[J].胜利油田党校学报,2021,34(02):24-28.
- [12]张大卫.依托高校党校,提升大学生党员发展教育实效性[J].宝鸡文理学院学报(社会科学版),2021,41(05):115-120.

## [作者简介]

张洛(1972—),男,汉族,江苏财会职业学院融媒体学院直属支部书记、副院长,研究生,文学硕士,副教授,研究方向:教育管理、中华优秀传统文化教育与实践、文学评论与写作。