

以劳动精神探索高校思想政治教育育人成效

马春晓

滇池学院

DOI:10.12238/mef.v8i4.11185

[摘要] 随着时代的发展,高校教育不仅注重知识的传授,更强调学生综合素质的培养。劳动精神作为中华优秀传统文化的重要组成部分,对于培养学生的道德品质、实践能力和创新精神具有重要意义。文章分析了当前高校思想政治教育在融入劳动精神方面存在的问题,并提出了相应的解决策略。通过实证研究,本文揭示了劳动精神在提升学生就业竞争力、促进全面发展等方面的积极作用,探索劳模精神、劳动精神和工匠精神融入大学生思想政治教育对学生高质量就业的影响,为高校思想政治教育提供了新的思路和方法,有助于培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

[关键词] 思想政治教育; 劳动精神; 就业育人

中图分类号: F241.4 **文献标识码:** A

Exploring the Effectiveness of Ideological and Political Education in College Based on the Labor Spirit

Chunxiao Ma

Dianchi College

[Abstract] With the development of The Times, college education not only pays attention to the transmission of knowledge, but also emphasizes the cultivation of students' comprehensive quality. As an important part of the excellent traditional culture of the Chinese nation, the spirit of labor is of great significance for cultivating students' moral character, practical ability and innovative spirit. This paper analyzes the problems in the ideological and political education in the spirit of labor, and puts forward the corresponding solution strategies. Through empirical research, this paper reveals the spirit of labor in promoting students' employment competitiveness, promote the comprehensive development of positive role, explore labor model spirit, labor spirit and spirit into the influence of ideological and political education on students high quality employment, ideological and political education in colleges and universities provides new ideas and methods, help to cultivate more beauty, intelligence and physique comprehensive development of socialist builders and successors.

[Key words] Ideological and political education; the spirit of labor; employment and education

引言

在新时代背景下,高校面临提升思想政治教育实效性的挑战,而劳动精神作为中华民族的精神瑰宝,蕴含着尊重与热爱劳动的理念,为高校探索育人新路径提供了启示。将劳动精神融入思政教育,能引导学生树立正确价值观,增强社会责任感,提升实践能力与创新能力,为全面发展奠定坚实基础。本文旨在探讨劳动精神在提升高校思政教育育人成效中的作用及实践策略。

1 新时代劳动教育人才培养与马克思主义劳动观的联系

《齐民要术》与《梦溪笔谈》分别作为中国最早的完整农书与科学史上的里程碑,展现了古代劳动人民的智慧与辉煌成就,

凸显了中华民族在劳动创造中的卓越贡献。劳模精神、劳动精神与工匠精神,作为民族文化的瑰宝,与劳动人民的辛勤劳动紧密相连,体现了崇尚劳动、自强不息的精神内核。在新时代,这些精神成为推动社会进步和个人成长的重要力量。

马克思主义基本原理与中国实际及传统文化的结合,为劳动教育提供了理论基础和实践指导。马克思强调劳动在人类社会中的基石作用,而中华民族自古以勤劳智慧著称,从古老传说到大禹治水,无不彰显着勇于探索、不懈奋斗的品质。

新时代教育体系赋予劳动教育重要地位,《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》的出台,标志着劳动教育成为全面发展教育理念的核心,为高校开展劳动教育提供了指导思路。

^[1]该意见深刻认识到,培养社会主义建设者和接班人必须适应

新时代要求,面对经济发展对高校人才培养的挑战,将劳动教育视为教育体系不可或缺的一环,旨在通过劳动教育,培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的新时代人才。

2 以劳动教育为路径提升高校思想政治教育成效

2.1 劳动精神、劳模精神、工匠精神创新思想政治教育的育人新形式

劳动精神、劳模精神、工匠精神与思想政治教育在新时代高校育人中占据核心地位。高校通过多样化形式,如劳动实践、社会服务活动及校园文化活动,将这些精神融入思想政治教育,旨在培养学生正确的劳动观念、劳动素养和社会责任感,促进其全面发展。^[2]在实践教学,学生通过志愿服务、社会调查、实习实训等亲身体验劳动的价值,同时与劳模、工匠等先进人物交流,汲取劳动经验和人生智慧,树立正确职业观和人生观。校园文化方面,高校举办劳动技能大赛、成果展示、文艺演出等活动,宣传劳模和工匠事迹,设立劳动荣誉奖励,营造崇尚劳动、尊重劳模、推崇工匠精神的氛围,激励学生积极参与学习和实践。

高校将劳动教育融入“五育融合”教育体系,思政教育全面贯穿劳动教育各环节,构建集教师教学方法改革、师生奉献精神培育及劳动教育综合实践平台于一体的全方位实施体系。这一体系不仅传授知识,更融合道德、专业、体能、文化与服务,实现从实践到理论的升华,推动“五育融合”的实现。高校不仅传承和弘扬中华民族传统美德,还使学生在劳动教育中掌握技能,培养良好道德品质和社会责任感,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。这些育人形式相互补充、相互促进,共同构成新时代高校育人的重要内容。

2.2 完善劳动教育与课堂教学路径协同育人的课程体系

为了全面促进学生综合素质的提升,致力于完善劳动教育与课堂教学路径的协同育人机制,精心构建一套科学合理的课程体系。这一体系旨在打破传统教育与劳动实践之间的界限,通过跨学科整合与课程内容的创新设计,将劳动教育的核心理念、实践技能与课堂教学内容深度融合。鼓励教师在课堂教学中融入劳动元素,如通过案例分析、角色扮演、模拟操作等方式,让学生在学习理论知识的同时,也能感受到劳动的价值与魅力。同时,也注重劳动实践课程的开发与实施,为学生提供多样化的劳动实践机会,如社区服务、企业实习、农业劳动体验等,让学生在实践中锻炼技能、增长见识、培养品质。通过这一协同育人的课程体系,高校能够培养出既具备扎实专业知识,又拥有良好劳动素养和道德品质的新时代人才,为社会的可持续发展贡献力量。

高校思政教育与劳动教育课程建设密不可分。将劳动的意识、思维能力与创新精神融入高校专业教育课程、专业社会实践活动课程中,为创新型、复合型、应用型人才培养与高等教育培养德智体美劳融合发展打下基础,这也将进一步深化劳动观念、创新劳动思维方式、革新劳动实践模式,真正实现理念教育与实践相融合,实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新五育融合发展的目标。^{[3][4]}

3 高校劳动教育在塑造学生思想政治素养中的重要作用

劳动教育在高等院校中扮演着不可或缺的角色,而“诚实劳动”精神则是其精髓所在。诚实劳动,即真诚勤勉、勇于担当的工作态度,严格遵守职业道德与伦理,是构建和谐社会与促进个人全面发展的基石。它不仅能增强学生的自我价值感和自信,激发内在潜能,还能培养学生的责任感与积极工作态度,提升专业素养与技能,为职业生涯奠定坚实基础。

高校在劳动教育中,应将诚实劳动作为重要内容,通过课程设置、实践活动等引导学生树立正确劳动观念。^[5]同时,需建立健全相关法律法规,明确诚实劳动的法律地位,对企业和社会组织营造诚实守信的工作氛围,加强对劳动过程的监督与管理,确保诚实劳动原则得到有效执行。

劳动意识的培养在劳动教育体系中占据核心地位,它关乎学生劳动能力与习惯的形成,以及深度社会参与的能力。教育过程中,深化学生的劳动认知、端正劳动态度、升华劳动情感至关重要,需将这些内在因素转化为积极的劳动行为。在此基础上,高校应持续深化“五育并举”教育理念,注重学生德、智、体、美、劳全面发展,传承与弘扬劳模工匠精神,共同营造尊重劳动、崇尚技能、鼓励创新的氛围。

深化高校劳动教育,培育劳动精神,对大学生社会角色的顺利转型具有显著作用。它强化了学生的角色辨识能力与适应能力,提升了实践能力,引导其树立正确的职业选择观念,实现个人发展与社会需求的最佳契合。通过劳动实践,学生直观认识到理论与实际的差距,调整知识结构与能力体系,培养科学探索精神,激发求知欲,提升学习主动性。

将劳动教育纳入人才培养方案,通过劳动课程、实践活动、劳动周等形式,培养大学生热爱劳动的意识与习惯,提高劳动素养与技能。美化校园环境、加强学风建设、开展志愿服务等活动,营造崇尚劳动的校园文化氛围。组织学生参与日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动,体验劳动的幸福与快乐。宣传劳动模范、优秀毕业生等榜样事迹,激发学生投身社会建设的热情。开设创新创业课程、组织实践活动与大赛,培养创新意识与创业能力。

高校通过多种途径培养劳动精神,弘扬劳动精神、加强劳动教育、营造校园文化氛围、培养劳动情感、树立劳动榜样、加强创新创业教育等,引导大学生树立正确劳动观念与价值观,培养劳动精神与实践能力,为其未来发展奠定坚实基础。

4 高校劳动教育在就业育人中的协同作用与路径选择

进一步强化社会实践教育的实效,积极鼓励并全力支持学生中的佼佼者自发组建团队,紧密围绕国家发展的重大战略决策,如“乡村振兴”“科技自立自强”及“教育现代化”等核心议题,同时积极响应新生产力变革、人工智能技术的广泛应用以及“数字中国”建设等国家层面的迫切需求与社会热点话题。通过策划并执行一系列目标明确、富有创新精神的专项实践活动,

以及鼓励学生探索自选主题,旨在打造一系列精心策划、专业执行且可持续发展的社会实践项目。

这些项目不仅旨在锤炼学生的实践操作能力和专业素养,更深层次地,高校通过实践教育与德育教育的深度融合,实现两者相互促进的良性循环。在实践中,让学生亲身体会到责任与担当的重量,激发他们的社会责任感,从而促使个人成长与社会进步的步伐和谐共鸣,共同迈向更加辉煌的未来。

高校学生对于劳动教育的认知不够深刻,简单地认为劳动教育是单一与底层的服务性,学生的参与积极性偏低,参与度不高,应付心理较强,而高校针对劳动教育实践的开展也有局限性,如大学生“三下乡”、青年红色筑梦之旅志愿服务等活动,学生参与人数有限,实践时间较短,未能形成将劳动与实践结果转化的过程。高校教师应在日常主题班会中引导学生走出去,实践是一种与校园不同的生活方式、价值观和思维方式,以便学生提高自我认知和自我理解。

高校劳动教育存在的问题对学生的职业素养和社会认可度产生的不良影响:学生职业素养方面由于劳动教育重视不够,学生缺乏基本的劳动知识和技能,导致职业素养不高,影响今后的职业发展。社会认可度方面由于劳动教育内容单一,无法满足社会的实际需求,导致高校劳动教育的社会认可度降低,影响学生的就业前景。

5 以劳动精神探索思想政治教育育人成效提升的新路径

以劳动精神探索思想政治教育育人成效提升的新路径,是新时代教育发展的重要课题。劳动精神不仅是个人品德修养的体现,更是推动社会进步的重要力量。在思想政治教育中,融入劳动精神,能够引导学生树立正确的劳动观念,增强社会责任感,提升个人素质。^[6]

通过劳动实践,学生能够亲身体会劳动的艰辛与价值,培养吃苦耐劳、勤勉尽责的精神品质。同时,劳动过程中的团队合作与沟通协调,也能有效提升学生的社会适应能力和人际交往能力。将劳动精神与思想政治教育相结合,还能激发学生的创新精神和创造力。在劳动实践中,学生需要不断思考、探索,寻求解决问题的方法,这种过程能够培养他们的创新思维和实践能力。

高校积极探索以劳动精神为引领的思想政治教育新模式,构建多元化的劳动实践平台,加强师资队伍建设,提升劳动教育的针对性和实效性。同时,注重营造崇尚劳动、尊重劳动的良好氛围,引导学生树立正确的劳动价值观,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

6 结束语

以劳动精神为导向,探索高校思想政治教育育人成效提升的新路径,不仅是对传统教育模式的创新与发展,更是对新时代青年成长成才规律的深刻把握。通过将劳动精神融入思想政治教育的全过程,我们不仅能够培养出具备扎实专业知识与技能的人才,更能塑造出拥有高尚品德、强烈社会责任感和创新实践能力的新时代青年。这一过程不仅促进了学生个人的全面发展,更为社会的和谐与进步提供了源源不断的人才支撑。展望未来,在劳动精神的引领下,高校思想政治教育将不断开创育人新局面,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

[参考文献]

- [1]中国政府网.中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见[EB/OL].中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见_中央有关文件_中国政府网(www.gov.cn).
- [2]陈娟,王凯.劳模精神、劳动精神、工匠精神融入大学生思想政治教育的路径研究[J].泰州职业技术学院学报,2024,24(04):13-16.
- [3]莫健.新时代高校思政教育和劳动教育的融入路径研究[J].中国军转民,2024,(12):178-179.
- [4]张春花.高校思政课渗透劳动教育的目标与路径[J].林区教学,2024,(06):94-98.
- [5]路乔惠.新时代大学生劳动价值观教育研究[D].长春工业大学,2024.
- [6]李宁娅,张颜梅.新媒体视域下大学生劳动教育的价值与路径创新研究[J].新闻研究导刊,2024,15(15):29-33.

作者简介:

马春晓(1990--),女,汉族,辽宁朝阳人,本科,助理研究员,从事高校思想政治教育。