

基于文化多元化背景的高校思政教学改革研究

邹双艳

河套学院

DOI:10.12238/mef.v8i4.11193

[摘要] 随着经济全球化的加速演进,各国文化和价值观念也越来越多呈现融合与发展态势。从积极的方面来看,文化多元化让世界变得丰富多彩,推动各国文明交流互鉴,让中国走向世界,也让世界更多了解中国。从消极方面来看,西方价值观念、意识形态裹挟诸如普世价值观、享乐主义等不良思想泥沙俱下,对我国青年群体带来了严重不良影响。在当前文化多元化背景下,高校作为培育民族复兴伟业接班人的主阵地,必须全面贯彻落实立德树人根本任务,进一步加强思想政治教育工作,在理解包容多元文化基础上,坚定文化自信,树牢核心价值观。本文深度分析了文化多元化背景下高校思政教学面临的机遇与挑战、原则与导向以及存在的困难、问题,并从更新教育理念、创新教学方法,强化教育培训三个等方面探讨了高校思政教学改革策略。

[关键词] 高校思政教育; 改革策略; 多元文化

中图分类号: G258.6 **文献标识码:** A

Research on the Reform of Ideological and Political Education in Colleges and Universities Based on Cultural Diversity Background

Shuangyan Zou

Hetao college

[Abstract] With the accelerated evolution of economic globalization, the cultures and values of various countries are increasingly showing a trend of integration and development. From a positive perspective, cultural diversity has made the world richer and more colorful, promoting exchanges and mutual learning among civilizations of various countries, allowing China to enter the world, and also allowing the world to have a better understanding of China. From a negative perspective, Western values and ideologies have been intertwined with negative ideas such as universal values and hedonism, which have had a serious negative impact on China's youth population. In the current context of cultural diversity, universities, as the main battlefield for cultivating overtime workers for the great cause of national rejuvenation, must fully implement the fundamental task of cultivating morality and talents, further strengthen ideological and political education work, strengthen cultural confidence and establish core values on the basis of understanding and accommodating diverse cultures. This article deeply analyzes the opportunities and challenges, principles and guidance, as well as the difficulties and problems faced by ideological and political education in universities under the background of cultural diversity. It also explores reform strategies for ideological and political education in universities from three aspects: updating educational concepts, innovating teaching methods, and strengthening education and training.

[Key words] ideological and political education in universities; Reform strategy; Multiculturalism

引言

当前,全球正面临百年未有之大变局,从外部看,在经济全球化背景下,各国信息与文化交流更加频繁,文化多元化趋势愈发凸显。同时美西方国家在隐蔽战线的文化输出与意识侵蚀也从未停止,特别是在意识形态领域对我国的渗透和围堵变本加厉。从内部看,改革开放后,我国社会思想更加丰富多元,主流价

值观念受到更多冲击,拜金主义、享乐主义等不良风气长期存在。内外部的大环境,对思想活跃度较高的大学生群体来说,产生了不容忽视的影响。在这一大背景下,高校思政教育工作也面临着机遇与挑战,同时困难与问题也更加凸显,如何在文化多元化环境下,进一步守正创新,在坚守中华优秀传统文化以及主流价值观的基础上,去粗取精、兼收并蓄,将多元文化转化为新时期思

政教育的丰富内涵,创新思政教学方式方法,已成为高校思政教育一项紧迫而重要的任务。研究本课题具有重要的理论意义和积极的实践价值。

1 文化多元化为高校思政教育带来的机遇和挑战

多元文化的交流和碰撞,构筑丰富多彩的多元文化空间,虽然绚丽多姿,但也裹挟不少泥沙,为高校思政教育带来了机遇,更带来了诸多挑战。

1.1 文化多元化为高校思政教育带来的机遇

交流让文化存续,交融让文化发展。思政教育是思想和灵魂的教育,离不开文化的支撑。文化多元化对于高校思政教育有着积极影响。一是拓展了思政教育范围。文化多元化背景下,不同国家和地区的历史文化、传统习俗、社会制度、治国理政的经验做法等,都可以成为高校思政教育的新鲜元素,其中既包括正面积极的东西,也包含国外一些经验教训,比如新冠疫情期间,通过对比中外疫情防控的做法与成绩,可充分彰显我国社会制度的优越性。二是拓展思政教育方式方法。多元文化背景下,有利于高效了解更多国外爱国主义教育的方式方法,有助于拓宽思政教育视野,并尝试和探索更多开放式、交互式思政教育活动,比如翻转式教学、混合式教学、分组讨论等,提升思政教育教学工作实效。三是拓宽大学生文化视野。文化多元化背景下,有助于高校大学生更多了解国外优秀文化,增长国际视野,提升自我认知能力。

1.2 文化多元化对高效思政教育的挑战

在文化多元化的背景下,虽然有助于引进吸收外部优秀文化成果和制度机制经验,但也不可避免的夹杂一些糟粕,国外一些消极、腐朽的文化观念对思想活跃的大学生群体来说,难免造成一定影响,对于思政教学工作也增加了额外的难度。首先,国外普世价值观、历史虚无主义、享乐主义、拜金主义、奢靡之风等,对于人生观、价值观、世界观还没有形成的大学生造成了一定冲击,不利于其良好价值观念的形成和发展;其次,国外不良文化观念对于高校思政教育来说也提出了新的要求,思政工作要始终坚持与时俱进,旗帜鲜明批判反对外国腐朽观念,这就要求教师不仅要具备一定的多元文化素养,毕竟更好地了解才能反对和批判。同时,也要求教师不断更新教学概念、改进教学方式,增强学生课堂参与,以更好适应文化多元化背景需要。

2 文化多元化背景下高校思政教育教学工作的原则与导向

多元文化背景下,高校思政教育教学工作要坚持以我为主、守正创新,既坚持原则,又开放包容,既坚持国内多年来经验做法,又积极吸收借鉴国外成熟和先进成果,实现统筹协调、一体部署推进。

2.1 思政教育教学更具开放性

当今世界是开放和发展的世界,促进各国文化交往交流交融,是全球各主要国家共同主题。

在我国文化多元化背景下,外来文化不仅影响学生,对于思政教育教学工作也产生了一定影响。我们不仅要站稳民族

立场,继承和弘扬中华优秀传统文化,推进核心价值观,也要拥抱世界,不能搞关门主义、闭门造车,一味排斥和批判外来文化,要更加开放包容,通过不断创新思政教育理念、模式和方法,融合多元文化,提升思政教育教学的针对性和实际效果。

2.2 思政教育教学要坚持辩证和统一

在文化多元化的背景下,外来文化具有两面性,精华与糟粕共存,因此我们也要坚持辩证统一的观念去看待,既要坚持包容并蓄,充分学习和借鉴国外文化中积极向上、有价值内涵的部分,并与我国思政教育工作实际相结合,进行中国化改造;同时,也要坚持用批判观点看待国外文化和制度机制,对其中的不良文化和价值观念,要旗帜鲜明反对和批判,教育引导广大大学生坚守本心,坚持社会核心价值观,坚持中华优秀传统文化,树立正确价值观念,落实立德树人根本任务。

2.3 意识形态任务更加艰巨

文化多元背景下,西方不良文化价值观念泥沙俱下,一些腐朽、功利文化与价值观念对高校青年群体带来了不良影响,个别学生深受其害。同时,美西方国家在隐蔽战线的文化输出与意识侵蚀也从未停止,而且渗透方式更加隐蔽。对于高校思政教育工作提出了新的更高要求,意识形态领域任务更加艰巨。高校要充分利用思想政治教学这个重要平台载体,充分发挥课堂教学主渠道作用,融入意识形态教学内容,不断创新教育教学方式方法,推动思政知识教学向培树价值观念转变,向规范行为方式转变,真正让课堂“活”起来,学生“参与”进来,提升课堂教学效果。

3 文化多元化背景下高校思政教学中存在的困难与问题

3.1 教学观念思维陈旧,不适合多元文化发展需求

文化多元化背景下,教师教学理念思维要坚持与时俱进,传统的按部就班,按书本章节讲知识点的方法,已经不适合新时代高校思政教学需要。但目前不少教师依然因循守旧,理念模式陈旧,更多采取填鸭式、单向灌输式教学,压抑了学生自主性,学生课堂参与度较低,教学效果不好。

3.2 教学内容方法单调,对学生吸引力不足

文化多元化背景下,思政教学内容也要紧跟时代发展,不断丰富完善,特别是针对国际国内形势变化,紧贴学生实际,有针对性引入一些课本之外内容,拓展提升思政教学效果。但不少教师与实际联系不足,内容单一,学生兴趣不足。在教学模式方法上,也相对保守,信息化手段应用不够,课堂开放性不足,对学生吸引力不足。无法更好调动学生积极性。课程思政应用不足,特别是理工化工类教师,政治理论相比于专科老师不够扎实,同时化工课程由于其自身特点,富含思政元素较少,不易开展课程思政,课堂上强行插入思政内容,不仅突兀,而且效果不好。

3.3 教师素质能力不优,有针对性应对不足

文化多元化背景下,对教师综合素质同样提出了更高要求。教师不仅要具备扎实的政治理论功底,也要具备丰富的人文常识,对于国外文化、体制、制度、重大时事等也要有一定了解。还要具备一定新媒体课程开发能力,目前不少教师还不具备这

种综合素质。此外,对于多元文化思潮对于高校学生思想冲击,思政教学缺乏有针对性引导措施,应对不足。

4 文化多元化背景下的高校思政教学改革策略与方法

国家领导人在全国高校思想政治工作会议上指出:“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新。文化多元化背景下,高校思政教学要进一步推动教学改革步伐,不断更新教学理念、丰富教学内容、提高教学质量。”

4.1 更新教育理念,将多元文化融入思政教学

文化多元化背景下,高校思政教学要始终坚持要敢于突破陈规,将多元文化融入思政教学中,丰富教学内容,拓宽教学视野。首先,要始终旗帜鲜明坚持马克思主义基本原理,践行其观点、立场和方法不动摇。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,决不能让外来文化喧宾夺主。其次,要坚持守正创新,用发展眼光看待外来文化,主动接触和了解外来文化,秉承批判和审慎的态度,推动多元文化与中国国情、与中华优秀传统文化、与大学生实际紧密结合,在此基础上取其精华去其糟粕,融入到思政教学中,确保多元文化在思政教学中发挥积极、正向引导作用。最后,要依托思政教育,做好新时代高校意识形态工作,牢牢把握青年意识形态话语主动权。

4.2 创新教学方法,强化学生在课堂教学中的主体地位

高校学生作为思想最为活跃的社会主体之一,文化多元化背景下,思政教学工作要占领主阵地,充分发挥教育教学效果,就必须尊重其主体意识,尊重青年群体的表达和行为方式,采取有效方式教育引导。一是强化课堂教学主渠道作用。坚持以学生为中心,营造教学情境氛围,打造更多的互动型、研讨式教学模式,将课堂的主动权还给学生。通过引入国内外典型案例对比,比如以甘肃积石山地震党和政府的关心关怀、基层党员干部的担当作为、人民子弟兵的冲锋在前与美国夏威夷大火政府无人问津、日本能登地震救援的拖延散漫形成强烈对比,彰显中国共产党与中国制度的优越性,在润物无声中实现思政教育。二是充分利用互联网渠道。拓展思想政治教育渠道和空间,用好校园网站、微信公众号、中国大学生慕课、抖音、快手等平台载体,打造一批融思想性、知识性、趣味性、教育性于一体的多元文化思政教学资源,促进线上线下思政教育形成强大合力。三是强化课程思政的运用。充分发掘专业教学的思政教育元素,以润物无声方式呈现出来,对于强化理工科学生立德树人教育具有良好效果。比如化工专业课程教学中,进一步加大课程思政元素挖掘和提炼,融入社会主义核心价值观、家国情怀、创新创业、职

业道德等方面内容,培育学生科技报国、使命担当、爱岗敬业、工匠精神等,建立良好的人生观、世界观、价值观。

4.3 强化教育培训,不断加强教师队伍建设

多元文化背景下,对于教师队伍也提出了新的更高要求。首先,要加强教师队伍政治建设。进一步强化教师在“为谁培养人才、培养什么人才、怎么培养人才”这个核心问题的理解和认识,立志做教书育人的“大先生”,坚持先立德、再树人。要坚持把培育学生正确的人生观、价值观、世界观、历史观放在首位,努力培育学生社会责任感、集体荣誉感与家国使命感。其次,要加强教师队伍业务素质建设。围绕政治理论、传统文化、宏观政策、课标解读、教材分析、教学技巧、资源开发、课程思政、国外文化与政治制度等方面内容,采用专家讲座、工坊研学、基地实践、案例研讨等多种形式开展业务培育,着力提升教师队伍综合素质和教学水平。最后,要围绕理工化工类教师,开展政治理论、思政元素挖掘、课程思政设计、混合式教学等方面开展专题业务培训,提高专业课教师思政教学能力。

5 结语

文化多元化背景下,高校思政教学改革依然任重道远,必须常抓不懈、久久为功。要紧紧围绕立德树人这个总目标,坚持马克思主义基本原理,坚持中国特色社会主义思想为指导,全面落实党的教育方针,更新教育理念,丰富教学内容,创新教学方法,将多元文化融入到思政教学工作中,充分发挥其正面价值和作用,努力培养中国特色社会主义事业的接班人和建设者。

[参考文献]

- [1]杨靖.多元文化视域下高校思政课教学改革与实践——以传媒类院校为例[J].今传媒,2023,31(07):147-149.
- [2]古扎努·阿力木,李利芳.浅析文化多元化背景下的高校思政教学改革[J].数据,2022,(08):98-100.
- [3]李约朋,李永会,钱宁.文化多元化背景下的高校思政教学改革[C]//华教创新(北京)文化传媒有限公司.2022新时代思想政治教育理论研究高峰论坛论文集(二).湖南交通工程学院,2022:8.
- [4]梅向晖,黄沆.文化多元化背景下高校思政教学改革之探析[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(14):79-80.
- [5]汪沛雯,郑建辉.对多元文化背景下高校思政教学改革路径的思考[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2019,(02):97-98.

作者简介:

邹双艳(1989—),女,汉族,黑龙江省大庆市肇州县人,硕士研究生,助教,河套学院,主要研究方向:教育,化工。