

智慧教育平台助力学生自主学习能力提升的路径研究

杨莉

兰州现代职业学院

DOI:10.12238/mef.v8i4.11228

[摘要] 高职院校通过加强智慧教育平台建设,可以在整合优质教育资源的基础上,激发学生的学习兴趣和学习主动性,可以有效地提升学生的自主学习能力。本研究在简要介绍智慧教育平台及其特征的基础上,分析智慧教育平台助力学生自主能力提升的作用机制,最后从优化智慧教育平台设计与功能、打造新型的授课模式以及加强教师队伍建设等方面,围绕智慧教育平台助力学生自主学习能力提升的具体路径进行探索,旨在为大学生自主学习能力的提升寻求应对之策。

[关键词] 高职院校; 学生; 智慧教育平台; 自主学习能力

中图分类号: G3 文献标识码: A

Research on the Pathways for Enhancing Students' Autonomous Learning Ability through Smart Education Platforms

Li Yang

Lanzhou Modern Vocational College

[Abstract] By strengthening the construction of smart education platforms, higher vocational colleges can integrate high-quality educational resources and stimulate students' interest and initiative in learning, effectively enhancing their autonomous learning ability. This study, after briefly introducing the smart education platform and its characteristics, analyzes the mechanism by which the smart education platform helps to improve students' autonomous learning ability. Finally, it explores the specific paths for enhancing students' autonomous learning ability through the smart education platform from aspects such as optimizing the design and functions of the smart education platform, creating new teaching models, and strengthening the construction of the teaching staff, aiming to seek solutions for improving college students' autonomous learning ability.

[Key words] Higher vocational colleges; Students; Smart education platform self-directed learning ability

随着教育信息化建设的持续推进,先进网络技术和在线资源日渐被应用于高职院校教育教学实践中,对构建基于学生主体特征和需求的自主学习模式提供了有力的支持。教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》中指出,要“推进国家、省、校三级专业教学资源库建设应用”,并提升“学生利用网络信息技术和优质在线资源进行自主学习的能力”。^[1]智慧教育平台是“互联网+教育”深度融合的产物^[2]。在新时代背景下,高职院校需要主动适应激烈竞争社会需求和学生成长发展需要,重视发挥智慧教育平台的优势,通过高效率教研、高效率教学、高效率产出,促进学生自主学习能力的不断提升^[3]。因此,探索基于智慧教育平台助力学生自主学习能力提升路径成为高职院校顺应教育环境的改革要求,推进高职院校学生学习模式转型的重要研究课题。

1 智慧教育平台的内涵及特征

智慧教育平台是以先进的云计算技术、人工智能技术以及

大数据技术等先进技术为支撑,通过全面地整合各类优质的教育资源,构建集教学、管理、学习、交流等丰富功能为一体的综合性的在线教育生态系统。智慧教育平台的主要优势体现在:第一,便捷化的资源获取途径。利用在线平台多样化的资源呈现途径为学生提供丰富的学习资源工具,满足学生利用不同终端访问并获取学习资源的需求,可以为学生随时随地进行自主学习提供便捷化的渠道。第二,个性化的学习路径定制。智慧教育平台可以提供包括学习数据分析、学习资源推送以及学习计划制定等各类功能,满足学生了解自身学习情况,优化自主学习方案的需求。第三,互动化的学习环境。通过平台可以提供通畅的交流渠道,促进教师与学生之间、学生与学生之间实现充分地沟通与交流。

2 智慧教育平台助力学生自主能力提升的作用机制

在高职院校教学过程中,教师通过以学生为中心开展教学活动,由学生利用手机、笔记本电脑、平板电脑等设备与在线资

源进行互动交流,形成主动获取信息和完成学习活动的自主学习习惯,进而掌握相关知识^[4]。智慧教育平台凭借在丰富的资源、便捷的交互功能以及个性化的学习支持等方面的优势,可以充分地满足学生自主学习的需求和要求,有助于全方位提升自主学习能力,为未来职业发展筑牢根基。通过智慧教育平台的应用主要发挥出下列作用:

2.1 智慧教育平台为学生自主学习提供丰富的学习资源供给

对学生而言,是否拥有足够丰富且高质量的学习资源,会对学生自主学习的效率和质量产生直接的影响。高职院校通过深入分析学生对学习资源的需求,并以需求为导向从学校外部采购学习资源和加强对内部学习资源的整合,能够形成学习资源库,借助在线平台提供给学生,满足学生各阶段学习的实践需要。同时,教师在客观分析学生知识与能力短板的基础上,借助智慧教育平台为学生推送优质的资源,可以促进学生知识结构以及结构的持续优化,为学生未来学习和成长奠定扎实的基础。

2.2 智慧教育平台为学生自主学习提供个性化的定制和推荐

在高职院校推广和应用智慧教育平台,可以基于对学生学习数据的深度分析,为学生提供个性化、智能化的学习方案定制以及学习资源的智能化推荐。一方面,通过借助智慧教育平台提供的分析功能,可以实现对学生学习数据的深度剖析,全方位、多维度地分析学生的学习数据,准确地捕捉学生的学习基础、学习行为特征以及学习习惯等。这些可以辅助教师及时发现学生自主学习过程中存在的不足及收获,精准地定位学生的薄弱项,进而有针对性地为学生制定个性化的学习方案,推送相应的学习资源,促进学生学习效率与质量的持续提升,形成良好的学习闭环。另一方面,借助平台提供的智能推荐等功能,可以借助算法技术优势,精准地确定学生对学习资源的需求,确保推荐内容“投其所好”,激发学习热忱,让学生在个性化学习轨道高效驰骋,充分释放潜能。

2.3 智慧教育平台为学生自主学习提供有效的互动交流平台

互动化的学习环境是智慧教育平台的典型特征之一。高职院校通过在智慧教育平台中增加互动交流等相关功能模块,能够建立学习主体之间、教育主体与学习主体之间的紧密沟通渠道,这对于及时解决学习问题、提升学习效率以及搭建互动学习通道等具有重要意义。智慧教育平台可以为学生提供多样化的交流工具,也可以实现与社交沟通软件的紧密结合,共同为学生自主学习过程中的实时互动、在线答疑、小组讨论等各方面提供支持,既可以充分地激发学生的学习兴趣,也可以提升学生的参与度,对保持学生自主学习的积极性具有重要意义。

3 智慧教育平台助力学生自主学习能力提升的具体路径

在分析智慧教育平台助力学生自主能力提升的作用机制的基础上,下文侧重围绕智慧教育平台助力学生自主学习能力提升的具体路径进行探索:

3.1 优化智慧教育平台功能与资源

优化智慧教育平台设计与功能是打造内容丰富、功能完善的智慧教育平台的关键环节。高职院校需要紧密结合教育教学工作以及学生自主学习需求,对智慧教育平台的功能及资源进行合理的优化,具体而言:

第一,优化智慧教育平台功能。在智慧教育平台建设过程中需要根据实际应用反馈对平台功能进行优化和完善,确保可以满足学生自主学习的需求。一是完善学习分析功能。例如,应当增加大数据技术和人工智能技术的应用,为学生提供完善的学习分析功能。通过大数据技术深入挖掘学生的学习数据,精准地刻画学生的学习画像,全面呈现学生自主学习过程中所展现出的学习质量、学习偏好,生成相应学生学习报告,为学生全面地了解我学习情况提供参考。二是完善在线互动交流功能。例如,可以在智慧教育平台上增设智能客服、在线答疑等模块,实时为学生解答问题。同时,借助这些功能模块,可以激发学生的参与热情和互动热情,有效地提升交流质量和协作效率。三是完善学习计划定制功能。智慧教育平台应依托强大的学习分析引擎和海量的学生学习数据,精准地分析学生的学习情况及学习需求,自动推送针对性的学习资源和相应的练习,为学生提供个性化的学习路径定制。

第二,优化智慧教育平台的学习资源。学校需要在组织专业的教师团队在全面摸底各专业学生对学习资源需求的前提下。通过校外引进和校内开发两种途径拓展学习资源,基于智慧教育平台提供更多高质量的学习资源。一是需要与国内优秀的学术资源数据库进行合作,订阅相关数据库权限,满足学生对专业化学习资源的需求。二是需要发挥学校优秀师资队伍的优势,加强对校本特色资源的开发,充分地满足学生自主学习对学习资源的需求。在资源建设的过程中,需要紧跟行业前沿动态,保持学习资源与行业发展的一致性。同时,加强跨学科资源的合理融入,满足学生对不同学科知识的需求,促进学生支持结构的持续优化。例如,例如,将计算机科学与艺术设计相结合,开发数字媒体创意课程,涵盖编程、图像处理、动画制作等多领域知识,培养学生的综合素养和创新思维。

3.2 打造新型的授课模式

为有效地提升学生的自主学习能力,高职院校应在加强智慧教育平台建设的同时,打造新型的授课模式,充分地突出学生的主体性,实现由教师主导的教学模式向由学生主导的自主学习模式的转变,真正地形成促进学生自主学习能力提升的有效途径。以线上线下相结合的混合式教学模式为例:

第一,依托智慧教育平台实施课前自主学习。教师围绕课程教学目标和教学内容,在合理选择学习资源或者制作在线学习课件的基础上,向学生布置在线学习任务,将这些内容利用智慧教育平台推送给学生。学生根据自身实践安排和学习习惯,利用电脑或移动设备自主观看学习视频、完成课前学习任务。同时,智慧教育平台为学生进行自主检测的功能,可以帮助学生评估自主学习效果,及时发现自身自主学习过程中存在的问题。

第二,依托线下课堂进一步深化学习。在课前自主学习的基础上,教师需要利用课堂促进学生学习质量的进一步提升。在课堂中,教师应在建构主义理论、自主学习理论等理论的指导下,引入小组合作学习、案例教学法等教学方法,组织学生开展小组讨论、实验探究、项目汇报等活动。小组讨论及案例分析构成中,教师需要充分尊重学生学习主体地位的基础上,教师需要加强对学生的引导,针对学生课前预习的难点、疑点进行深度剖析与互动答疑,促进知识的内化吸收,培养学生自主思考与团队协作能力。

3.3加强教师队伍建设

通过加强教师队伍建设可以为智慧教育平台的高效应用提供支持,从而更好地助力学生自主学习能力的提升。具体而言,应转变教师的教学理念和提升教师的信息技术能力。具体而言:

第一,转变教师的教学理念。教师需要明确学生的学习主体角色,以学生为中心开发教学资源和设计教学活动。因此,在教师培训的过程中需要渗透先进的教育理论和教学方法。例如,引入建构主义理论、智慧教育理论、反馈评估理论等理论。又如,项目式教学、问题导向教学、混合式教学等有效的教学方法。教师在转变教学理念的基础上,可以学会放权给学生,激发学生的自主探索精神,从而发挥引导者、促进者的角色,通过全程提供指导与反馈,促进学生自主学习能力的持续提升。

第二,提升教师的信息技术能力。高职院校需要将教师信息素养提升作为教师队伍建设的重点。具体而言:一是高职院校需要常态化推行教师培训工作的有效机制。其中,培训内容需要对接智慧教育平台建设和应用的实际需求,让教师全面地了解和接触大数据技术、人工智能技术等新一代信息技术的优势、特征及在教育教学工作中的应用路径。在培训形式方面,除了线下培训方式外应打造专门的教师在线继续教育平台,为教师提供丰富的在线学习资源和个性化的学习方式,促进教师队伍知识结构、能力结构的持续优化。二是高职院校需要积极地邀请智

慧教育领域的专家入校开展培训工作,旨在提升教师对智慧教育平台的运用水平。三是高职院校需要鼓励教师积极参与各种形式的智慧教育主题的学术交流活动、外出学习互动等,为教师提供接触智慧教育领域最新动态的机会。

4 结语

总而言之,为进一步提升高职院校学生的自主学习能力,高职院校需要重视智慧教育平台的建设及其在教学实践中的合理应用,从优化智慧教育平台设计与功能、打造新型的授课模式以及加强教师队伍建设等多层面入手,真正地发挥出智慧教育平台的优势,全方位促进学生自主学习意识与自主学习能力的提升,为学生高质量地完成专业学习和未来成长奠定基础。

[基金项目]

甘肃省教育厅2024年全域全员全过程使用智慧教育平台:专项研究课题“基于智慧教育平台的学生自主学习能力提升研究”(项目编号:ZHPT[2024]365)。

[参考文献]

[1]中国政府网.中共中央关于进一步全面深化改革推进中国式现代化的决定[EB/OL].(2024-07-21)[2024-08-29].https://www.gov.cn/zhengce/202407/content_6963770.htm?sid_for_share=80113_2.

[2]赵敏之.高职智慧课堂个性化学习资源推荐研究[J].长江信息通信,2021,34(10):235-237.

[3]余兰,曹建平.智慧课堂下高职大学生自主学习能力培养探讨[J].经济师,2022,(10):177-178.

[4]张伟伟,黄冰清.智慧教育环境下大学生自主学习态度的影响因素分析[J].当代教育理论与实践,2019,11(04):80-88.

作者简介:

杨莉(1979—),女,汉族,甘肃平凉人,兰州现代职业学院副教授,数学教科研及教学管理研究方向。