

数智化时代高职财会人才培养目标及路径研究

杨娟娟

广东财贸职业学院

DOI:10.12238/mef.v8i4.11233

[摘要] 本文聚焦数智化时代高职财会人才培养,阐述研究背景为技术变革引发人才需求转变。通过剖析国内外研究现状,明确当前培养短板与方向。从素质、知识、技能三维度确立人才培养目标,包括职业道德、数据素养、专业知识等关键方面。并提出基于目标的多种培养路径,如案例教学、实践项目驱动等。经研究得出,这些路径能提升人才质量,为高职财会教育导航,推动行业发展,培育契合时代的复合型人才。

[关键词] 数智化; 高职财会人才; 培养目标; 培养路径

中图分类号: C961 **文献标识码:** A

Research on the training goal and path of higher vocational accounting talents in the era of digital intelligence

Juanjuan Yang

Guangdong Vocational College of Finance and Trade

[Abstract] This paper focuses on the training of higher vocational accounting talents in the age of number intelligence, and expounds the research background of the transformation of talent demand caused by technological change. Through analyzing the current research situation at home and abroad, it is clear that the current training shortcomings and directions. To establish the training objectives of talents from three dimensions of quality, knowledge and skill, including professional ethics, data literacy, professional knowledge and other key aspects. And put forward a variety of goal-based training paths, such as case teaching, practice project driven and so on. Through research, it is concluded that these paths can improve the quality of talents, guide higher vocational finance and accounting education, promote the development of the industry, and cultivate compound talents in line with The Times.

[Key words] Number Intellectualization; Higher Vocational Finance and Accounting Talents; Training Objectives; Culture Path

1 研究背景与研究意义

随着数智化时代的到来,大数据、人工智能、云计算等技术深刻变革了财会行业的工作模式与流程。传统高职财会人才培养模式已难以满足行业对数据处理、智能决策、技术应用等能力的新需求,迫切需要重新审视并构建适配新时代的人才培养体系,以应对数智化浪潮带来的挑战与机遇。

本研究有助于明确高职财会人才的新定位与新方向,推动教育教学改革,提升人才培养质量,为企业输送适应数智化发展的高素质财会人才,促进财会行业的转型升级与持续发展,同时也为相关院校优化专业建设、完善课程体系提供理论与实践指导。

2 国内外研究现状

国内对于数智化时代财会人才培养的研究聚焦于现状与困境。洪小萍等(2022)指出高校财会专业跨学科课程融合不足,

实训课程对新信息技术融入有限^[1]。段洪波等(2022)通过样本分析提出人才培养应结合信息技术顺应时代背景^[2]。何小丽等(2023)强调培养应用型人才需兼具理论知识与技术应用等技能^[3]。刘家瑛等(2024)认为教师数智化能力与实践经验的欠缺制约人才发展^[4]。肖安娜(2024)构建数字素养内涵框架并分析供需情况,明确大学生应具备的数字素养知识能力^[5]。

国外研究同样重视会计人员数字化技能与数据分析能力。Fang He和Meng Wang(2023)提出数字经济下企业财务管理需要大数据思想和技能的复合型人才^[6]。Yibing Li和Yanhong Wu(2024)经研究发现优化课程设计、加强校企合作与实践教学改革有助于提升人才培养质量^[7]。Chen Chen和Peisen Song(2024)运用层次分析法,指出案例应用中实践能力居首,师资队伍和思想道德素质次之^[8]。

国内外研究从现状与困境入手,揭示了高职财会人才培养的短板,如课程融合不足、师资力量薄弱等问题,同时点明应强化数字化技能与数据分析能力的培养方向,为后续探讨人才培养目标及实现路径提供了关键线索与思路借鉴。

3 数智化时代高职财会人才培养目标

在当今数智化时代,高职财会人才培养目标的精准设定意义重大,需紧密结合行业需求与职业发展走向,从素质、知识、技能三个关键维度深入剖析与构建,着力培育适应时代潮流的高素质财会专业人才。

3.1 素质目标

3.1.1 职业道德与操守

财会人员职业操守是行业生命线。在数智化环境下,高职财会人才面临诱惑与数据洪流,需坚守诚信,确保财务信息真实,严守保密制度,守护企业机密。教学中可引入安然造假案例,让学生明了诚信与保密的核心价值,使其未来能捍卫行业尊严,为企业财务构建坚实道德壁垒,保障企业财务活动健康、有序开展。

3.1.2 数据敏感与风险意识

数智化时代,财会领域数据暴增,人才需对数据高度敏感,能从成本等数据的细微变化察觉问题。同时,应深知数据安全与企业命运相连,用大数据、云计算处理财务信息时,要防范数据泄露、篡改风险,严格遵循安全规范,像采取加密、备份等措施,保障数据资产安全,为企业平稳运营提供有力支撑,助力企业持续健康发展。

3.1.3 职业韧性与应变能力

数智化推动财会行业革新,新准则、政策与技术频出。高职财会人才须具职业韧性,面对变化压力能迅速调适心态,主动学习新知识技能。如财务共享中心兴起,人员要适应新流程分工,掌握自动化工具与数据分析技术提效,灵活应对变数,增强竞争力,以保障职业发展可持续,在变革浪潮中站稳脚跟,实现个人与行业发展共进。

3.2 知识目标

3.2.1 扎实的财会专业知识

财会人才须有扎实专业知识。包括基础、财务会计等多方面,要精于会计核算各环节,精确记录业务,用分析工具解读报表辅助决策,以财务管理知识规划资金,保障资源配置,还得掌握审计理论方法,监督审查财务信息,保证企业财务合法合规、稳健运行,推动企业良好发展,稳固财会人才在行业中的立足根基。

3.2.2 信息技术与数据分析知识

需掌握数据库管理、数据挖掘等基础知识,以及人工智能、区块链在财会领域的应用原理,熟练运用Excel高级功能、Python等工具。能用数据挖掘提取信息,如依据客户消费数据预测信用风险助力应收账款管理;借人工智能算法自动化审核报表,提升效率与准确性,为财务决策精准赋能,提供有力的数据与参考依据,推动企业财务工作高效开展。

3.2.3 行业与企业知识

深入了解所在行业的产业链结构、竞争态势及发展趋势,熟悉企业的生产经营流程、组织架构、战略目标与企业文化。以高新技术企业为例,其研发投入高、产品更新快,财会人员需掌握研发费用核算与税收优惠政策的运用,根据企业扩张战略准确评估资金需求与融资渠道,制定针对性财务策略,实现财务与业务深度融合,助力企业在市场竞争中脱颖而出,推动企业持续发展。

3.3 技能目标

3.3.1 会计核算与财务管理技能

熟练掌握会计核算全流程操作,从原始凭证审核到财务报表编制,确保数据准确、及时、完整,为企业财务信息披露提供可靠依据。同时,具备较强财务管理技能,能科学编制资金预算、有效控制资金成本、撰写专业财务分析报告、敏锐预警与应对财务风险,运用财务管理工具与方法,为企业战略、投资、融资决策提供专业支持,提升企业财务管理水平与经济效益。

3.3.2 信息技术应用技能

需熟练操作用友、金蝶、SAP等财务软件,涵盖初始化到报表分析,提升信息化效率;掌握Excel、Python等工具进行数据处理与可视化;运用数据挖掘找规律,为决策提供支持;且具备信息系统安全防护技能,保障财务数据在存储、传输、处理时的安全,有效防范网络攻击与泄露风险,助力企业财务工作高效、安全开展。

3.3.3 税务筹划与申报技能

要精通税收法律法规政策,熟悉主要税种计算、申报及缴纳流程,确保税款核算申报准确无误,规避税务违规风险。同时,应具备税务筹划能力,依优惠政策与企业实情,通过优化架构、安排业务、选择税务处理方法等,制定合法合理筹划方案,降低税负,增强企业经济效益与市场竞争力,推动企业健康发展。

4 数智化时代高职财会人才培养路径

在数智化浪潮的席卷下,为契合高职财会人才的培养目标,需全方位、多角度地探寻行之有效的培养路径,力求人才培育质量与行业发展动态精准对接,为学生的职业生涯铺就坚实基础。

4.1 基于素质目标的培养路径

4.1.1 职业道德与操守培养

一是融入课程与案例教学,把道德教育渗透到专业课程里,借财务造假等实际案例,让学生在学习专业知识时体会职业道德的重要性,树立正确观念;二是开展职业素养活动,举办讲座、班会、征文比赛等,邀请企业人员分享经验,还可组织职业道德宣誓,营造氛围,增强学生责任感与使命感,使道德规范成为其职业生涯的行为准则。

4.1.2 数据敏感与风险意识塑造

一方面是数据解读训练,于财务分析等课程增设该环节,教师给出真实财务数据,让学生找关键数据、分析趋势及影响,如对比销售和成本数据找经营问题。另一方面是风险防范教育,设专门课程讲风险识别、评估与应对,结合案例说成因后果,组织模拟演练,模拟网络攻击的数据恢复过程,以此增强学生数据洞察力和风险应对能力。

4.1.3 职业韧性与应变能力提升

其一为模拟变革场景教学,在教学里创设数智化变革场景,以财务共享服务中心模式变革为例,让学生分组探讨应对策略,包括角色转变、技能提升与团队协作等,培育应变与创新能力;其二是持续学习激励机制,建立学习成长档案,定期评估反馈,用奖学金、荣誉称号奖励学习突出者,激发学生积极性,培养其持续学习习惯与职业韧性。

4.2 基于知识目标的培养路径

4.2.1 扎实的财会专业知识夯实

一是优化课程体系与教学内容,梳理核心课程,结合数智化更新,如财务管理和审计学分别增加相关案例,并强化课程关联,完善知识体系。二是采用线上线下混合式教学,线上提供资源助力自主学习,线下重互动、案例研讨和实践操作。以财务会计课为例,学生线上预习后,线下进行案例分析与账务处理练习,使学生掌握专业技能。

4.2.2 信息技术与数据分析知识普及

开设课程群,系统安排数据库原理、数据挖掘等课程,以企业客户信用评估项目为实践范例,让学生将理论用于实践,掌握技术应用。采取实践项目驱动模式,组织学生参与企业或校内数据分析项目,如财务数据处理、预算分析等,由教师和企业导师指导,解决实际问题,提升实践与综合运用能力,同时鼓励学生参与竞赛和开源项目社区,拓展视野与技术水平。

4.2.3 行业与企业知识渗透

一是专家进课堂与实地调研,定期邀请企业财务总监分享经验,组织学生深入制造业企业实地考察,了解成本核算、资金流转及信息化应用,直观感受企业运营与财务状况;二是行业报告撰写与交流,安排学生撰写行业财务分析报告,通过收集数据、分析政策提出建议,培养其研究与解决问题能力,再组织交流互评,拓宽视野与思维。

4.3 基于技能目标的培养路径

4.3.1 会计核算与财务管理技能提升

通过仿真实训平台建设与企业财务项目实践来提升学生能力。一方面,打造仿真财务实训平台,含账务处理等模块,学生在此模拟操作企业财务全流程,增强实操能力;另一方面,与企业合作财务项目实践,学生参与决算、预算编制等工作,由校企导师指导,解决实际问题,深入了解企业需求与行业标准,进而提升职业竞争力,为就业奠定坚实基础。

4.3.2 信息技术应用技能培养

为提升学生技能,一方面开展财务软件操作技能训练,设立实训课针对主流软件进行全方位培训,如安装配置到数据备份恢复等,让学生熟练操作,高效处理企业财务信息化事务。另一方面强化数据分析工具应用,在课程中加强 Excel 高级功能及 Python 库等教学,借助案例与项目实践,使学生掌握数据处理、分析与可视化技巧,为企业决策提供有力数据支撑,契合数智化时代需求。

4.3.3 税务筹划与申报技能锤炼

在税务教学中,采用案例教学与实践操作结合的方式提升学生能力。税务筹划与申报课程运用企业实际税务案例,分析各税种政策应用及筹划技巧,培养学生思维与实操能力,如以业务重组案例降税负。同时,组织学生到税务机关实习,熟悉征管流程;校内开展模拟申报训练,借助软件依财务数据进行税款计算和申报操作,增强申报与风险应对能力,助力学生毕业后快速上岗。

5 结论

本研究深入剖析数智化时代高职财会人才培养目标及实现路径。明确在素质上应强化职业道德、数据与风险意识及职业韧性;知识方面涵盖扎实财会知识、信息技术与数据分析及行业企业知识;技能层面包括核算、管理、信息技术及税务技能。通过多种培养路径,如融入案例教学、开展实践活动、优化课程体系等,能有效提升人才培养质量,为高职财会教育指明方向,助力培养出契合数智化时代需求的高素质复合型财会人才,推动行业持续发展。

[课题项目]

“数智化时代下高职财会人才培养模式的研究与实践”(项目编号20240213)。

[参考文献]

- [1]洪小萍,孔莉.“数智”时代高校智能财会人才培养探索[J].广西民族师范学院学报,2022,39(04):45-51.
- [2]段洪波,王映竹,赵宏月.数字时代财务人才培养的探索[J].财会通讯,2022(07):171-176.
- [3]何小丽,杨净雯,薛永刚.数智化转型背景下应用型财会人才培养的探索[J].财会学习,2023,(33):145-147.
- [4]刘家瑛,刘小东,乔思甜.数智时代财会人才专业能力培养路径探析[J].新西部,2024,(02):189-191.
- [5]肖安娜.数字经济背景下财会专业大学生数字素养的需求与培养路径研究[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版),2024,21(04):132-135.
- [6]Fang He and Meng Wang. Research on the Problems and Countermeasures of Compound Accounting Talents Training under the Background of Digital Economy[J]. Journal of Human Resource Development,2023,5(3).
- [7]Yibing Li and Yanhong Wu. Research on Optimizing Teaching Strategies for Financial and Accounting Talents Based on Big Data Analysis[J].Accounting,Auditing and Finance, 2024,5(1).
- [8]Chen Chen and Peisen Song. Research on the cultivation mode of big data accounting talents in higher education institutions based on hierarchical analysis method[J].Applied Mathematics and Nonlinear Sciences,2024,9(1).

作者简介:

杨娟娟(1995--),女,汉族,河南信阳人,研究生,助教,主要从事高职财会人才培养方面的研究工作。