

五育融合视域下民办高校学生社区“建设”的路径探析

——以上海工商职业技术学院为例

陈旭

上海工商职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v8i4.11246

[摘要] “五育融合”是践行五育并举的新样态,是新时代高校教学管理的新理念,高校“一站式”学生社区建设,是新时代落实立德树人根本任务的重要实践,是推动高校高质量发展的有力举措,是高校落实“大思政”育人的重要探索。民办高职院校学生思政教育在融入“一站式”学生社区建设过程中仍存在诸多不足,需要从德、智、体、美、劳五个方面培养全面发展人才,从而有助于“一站式”学生社区实现创新发展。

[关键词] 思政教育; 五育融合; 高职院校; 民办; “一站式”学生社区

中图分类号: G41 **文献标识码:** A

Analysis of the path of private university student Community under the perspective of five education integration

——Take Shanghai Industrial and Commercial Vocational and Technical College as an example

Xu Chen

Shanghai Industrial and Commercial Vocational And Technical College

[Abstract] "Education fusion" is the practice of five education and new pattern, is the new idea of the new era of university teaching management, "one-stop" student community construction, is the new era important practice of implementing khalid ents fundamental task, is a powerful measure to promote the development of high quality in colleges and universities, is to carry out the "big education" education important exploration. There are still many deficiencies in the process of ideological and political education for students in private vocational colleges in the process of integrating into the "one-stop" student community construction. It is necessary to cultivate talents from the five aspects of morality, intelligence, physique, beauty and labor, and help the "one-stop" student community to achieve innovative development.

[Key words] Ideological and political education; integration of five education; vocational colleges; private; "one-stop" student community

在高职院校思政育人体系建设过程中,“五育融合”教育理念逐渐被重视,德育、智育、体育、美育及劳动教育被强化,它们之间彼此联系,彼此融合,潜藏着思政元素。而“一站式”学生社区建设是实现立德树人的重要场域,发挥思政育人功能为“一站式”学生社区建设助力,是民办高职院校打造学习生活共同体,培养新型实用人才和高水平技能型人才的重要途径。本文以“五育融合”为视角,以上海工商职业技术学院为例,对大学生思想政治教育如何深入“一站式”学生社区进行了路径的探析。

1 “五育融合”与“一站式”学生社区建设的内在联系

1.1 “五育融合”的基本内涵

“五育融合”作为新时代我国教育教学改革和发展的重要政策概念,主要针对“全面发展教育机制与方法问题”,强调德、智、体、美、劳的融通性、有机性。在此视域下民办高职院校以思政教育工作为抓手,深入推进“三全育人”教育改革与创新,是培养新时代应用型人才的重要途径。深入研究“五育融合”在大学生思想政治教育中的应用,可以为高校教育教学工作提供创新思路和方法论。“五育融合”是一种融合范式,包括育人理念、育人实践、育人能力、育人资源、育人方式等诸多要素,德育教人善良、智育教人追求真理、体育教人提升身体素质、美

育教人提升品位, 劳育教人体脑并用。因此建立“立德树人”的教育话语体系, 坚持中国特色社会主义教育发展道路, 是一条走向融合育人的新时代教育实践之路。

1.2 “一站式”学生社区建设内涵

“一站式”学生社区是新时代高校育人工作的重要场域, 从传统意义上的居住功能向新时代育人功能进行转型与升级, 也是实现“三全育人”格局的新目标和新要求。通过党建引领、服务下沉、自主管理、条件保障, 激发高校思政教育的内生动力。

1.3 两者之间的内在联系

2019年, 教育部启动并推进“一站式”学生社区综合管理模式建设, “五育融合”新型“一站式”学生社区综合管理模式应运而生、顺势而为、蕴新而谋。“一站式”学生社区建设在坚持问题导向、目标导向、结果导向与“五育融合”的共识上具有高度一致性。高校“一站式”学生社区综合管理模式是对高校推进“三全育人”培养全面发展的时代新人的现实需要, 是新时代高校健全育人体系、提升育人质量的重要途径。两者在思想上、目标上、方向上与学校育人使命相一致, 其核心内涵都是“以学生为中心”的育人理念, 都是为赋能人人出彩。“五育融合”在大学生思想政治教育中的应用, 可以为高校学生管理提供创新思路和方法论。有针对性地培养学生的德智体美劳多维度素养。因此, 对于“五育融合”视域下高校思政教育融入“一站式”学生社区建设的研究不仅可以为高校教育工作提供更具具体、更有效的指导, 还可以促进教育教学模式的创新和发展, 为培养社会主义建设者和接班人打下坚实的基础。

2 五育融合视域下思想政治教育融入“一站式”学生社区育人建设存在的主要问题

许多民办高校都着眼于新形势、新任务和新需求的背景下, 立足于学生成才成长规律、思想政治工作规律, 致力于实现更高质量的育人目标, 但区别于公办院校, 民办高校特别是民办的高职院校现实是很多学校的育人工作只不过是换一种实现载体, 在育人思维、发展目标和管理模式等方面还存在现实困境, 主要表现在以下几个方面:

2.1 育人队伍单一, 主体不够融合

目前民办高职院校中“一站式”学生社区参与主体的责任界定不够清晰, 学校各部门之间未能形成学生社区管理的行动自觉, 无法在固定的场域中发挥应有的作用。许多民办高职院校“一站式”学生社区育人队伍依然采用单一组合模式, 在管理服务过程中缺乏针对性的育人意识。辅导员队伍育人力量单薄, 常常陷入事务管理中, 育人精力有限, 在队伍的建设中未能充分形成同频共振的全员育人合力。

2.2 育人元素简单, 功能不够融合

部分民办高校进行物理空间改造, 但也仅仅停留在以硬件设施建设为主的层面, 多形成“展示性”的样板, 未能形成全覆盖、稳态化的长效、创新机制。无法凸显“一站式”学生社区的集聚优势, 思政育人属性有待加强。部分学生在学生社区中缺乏参与感, 依赖性过强, 个人力量没有得到尊重与发挥, 导致育

人模式建设始终无法做到精准匹配, 需求端与供给端存在“两层皮”现象。

2.3 育人制度滞后, 效能不够融合

民办高职院校仍然采用自上而下的模式, 在顶层设计层面的整体性构思不足, 许多民办高职院校多以“盆景式”文件应对相关部门对“一站式”学生社区建设的要求, 出台的制度缺少实际调研。从而导致不了解目前“05”后大学生真正的需求, 在“一站式”学生社区建设中学校存在信息差, 供给的服务与学生真正需求相差甚远。各部门在学生社区建立过程中职责划分不清晰、任务指标不明确, 从而出现政策执行不到位、通力不协作等现象。除了学生工作部门和后勤保障人员, 其他教职工对于“一站式”学生社区建设工作积极性不高, 甚至不参与相关工作, 导致效能不够融合。

3 五育融合视域下思想政治教育融入“一站式”学生社区育人建设对策——以上海工商职业技术学院为例

3.1 以共治思维驱动多元主体协同, 凝聚育人“思想”力

五育融合是思想政治教育的目标, “一站式”学生社区是思想政治教育的抓手, 两者相互支撑和牵引才能够实现最终的育人要求。首先, 优化思想认知, 上海工商职业技术学院以党建引领为航标, 依托“菁英工程”、“青马工程”、“党史课堂”等, 线上线下同频共振发挥学生干部的示范带动作用, 着力党团建进学生社区, 不断加强对学生的理想信念教育; 以队伍进驻为助力, 学校、学院领导干部带头践行“一线规则”, 常态化深入学生社区, 建立与学生常态化交流互动机制。

3.2 以平台思维驱动服务供需匹配, 构筑成长“内驱”力

从教育实践分析, 学生社区的育人功能是线性纵向发展的, 而不是大杂烩式的“乱炖”。上海工商职业技术学院以文化浸润为核心, 以“三个”工程为依托, 打造丰富多彩的校园社区文化生活, 通过“职教生心中二十大”“未来工匠”读书行动“悦读伴我成长”职教学生读党报, 传承中华优秀传统文化等活动突出职业教育特色, 不断凝炼校园文化活动品牌, 营造“匠心筑梦”校园文化氛围, 不断增强学生人文综合素养; 以自我治理为目标, 落实学生楼层长队伍建设, 并组建“勤工助学”学生先锋队以及入党积极分子、预备党员先锋队, 强化学生“三自”功能。学校精心打造学生活动中心, 营造良好活动环境, 依托学生社区公共空间, 构建功能齐全、设备完善、温馨舒适的“一站式”学生社区·大学生活动中心, 既有功能分区, 也有校园文化展示, 既是学生生活物理空间的升格, 也是学生精神文化空间的拓展。

3.3 以互联网思维驱动培养模式改革, 耕耘育人“精准”力

在流程端, 聚焦资源流程再造, 上海工商职业技术学院积极推进“一站式”学生社区综合管理智慧服务工作, 以学生需求为根本出发点, 聚焦智慧社区建设中的堵点、痛点、难点, 充分挖掘数据价值, 赋能智慧社区服务的转型升级和学生管理的精细化, 实现方便学生的线上办理业务, 在学生活动区域实施智慧管理, 打通智慧服务“最后一公里”。通过智慧服务社区平台构建“数字校园大脑”, 做到学生社区事务线上办理、终端办理、一

站式办理。“一站式”学生社区中的思政教育采用“云模式”工作体系开展,推进理念重塑、方式重塑和手段重塑,在智治化改革跑道上加速前进。

3.4以创新思维驱动品牌数级增长,提升服务“品质”力

上海工商职业技术学院思想政治教育在建立全新的“一站式”学生社区中始终贯穿“五育融合”教育理念,制订合理的管理制度,拓展“五育”融合空间,为学生构建良好的生活与学习环境。学校实施“一站式”学生社区“八大周节、十大品牌”塑造工程,强化事前指导和谋划,促进学生社区活动对品牌化构建的深入思考。同时,学校围绕“一楼一品”的建设目标,引导每栋楼宇打造有品位、有品像、有品望的品牌化活动。以嘉定校区1号楼为例,打造“一站式”学生社区“党建+”文化建设,设置党员活动室,实施学生党员、入党积极分子亮身份,挂牌党员、入党积极分子先锋宿舍,形成社区楼宇学生党员、入党积极分子网格化管理工作体系。依托党的二十大精神大学生宣讲团,定期组织开展思想主题教育与社会实践活动,引导学生用新时代中国特色社会主义思想武装头脑。嘉定校区7号楼以廉洁教育为主题,推动形成学习贯彻党的二十大精神、国家领导人关于党风廉政建设的重要论述和重大理论、重点知识、重要工作部署的热潮,遴选优秀作品积极做好廉洁教育宣传展示活动成效。

上海工商职业技术学院将“五育”融入学生社区思政教育体系,形成多社区文化互动的科学合理模式,与智慧公寓平台等网上社区同频推动智能化管理,实现学生管理服务的精准化和快速化,打通学生教育管理服务的“最后一公里”。

4 结语

总而言之,民办高校将“五育融合”作为“一站式”学生社区建设中思政教育创新的指导理念,可以让学生得到全面与有效的教育,这对学生素养培养与能力提升有重要作用。上海工商职业技术学院在育人内容上把好关,提供“有营养”的育人资源。在育人形式上进一步创新,与教务信息联动将优质的在线开放课程上链,借鉴当下新媒体、短视频的形式,利用“碎片化”时间育人,让“有营养”的育人资源变得“好吸收”,实现教育的无感化。学校以构建育人“共同体”的思维融合育人主体,实现

师生共同成长;以构建“协同式”发展整合育人功能,推进“五育融合”;以构建“大思政”格局为主线整合育人目标,推动实现三全育人。

[基金项目]

2024年度上海民办高校党建与思政工作课题;项目名称:《“五育融合”视域下民办高职院校思政教育工作创新研究》;项目编号:M2024YB44。

[参考文献]

- [1]吴林桂.高校“一站式”学生社区的价值意蕴、现实困境和建设路径探究[J].绍兴文理学院学报(教育版),2023,43(2):34-39.
- [2]陈航.基于易班的“一站式”学生社区网络平台建设研究[J].湖南邮电职业技术学院学报,2022,21(4):86-89.
- [3]刘红波.高校大学生社区党建育人模式的实践与探索——以长沙民政职业技术学院“五融五促”模式为例[J].大庆社会科学,2023(4):96-99.
- [4]郭章碧,柏杨,王伟.清华大学学生社区垃圾分类实践探索[J].高校后勤研究,2023(7):28-31.
- [5]柳杰艳,单超.高校后勤教学楼劳动教育探索新途径研究——以清华大学学生社区教学楼为例[J].高校后勤研究,2023(7):80-81.
- [6]丁俊博,高飞.五育融合视域下“一站式”学生社区育人模式探索[J].佳木斯大学社会科学学报,2024,42(05):143-145.
- [7]翟羽佳.大思政视域下高校“一站式”学生社区建设研究[J].济南职业学院学报,2024,(01):58-62.
- [8]胡鹤沅.“三全育人”视域下“泛一站式”学生社区建设构建大思政格局的研究[C]//华教创新(北京)文化传媒有限公司,中国环球文化出版社.2023教育理论与管理第三届“创新教育与精准管理高峰论坛”论文集(专题1).广东海洋大学,2023:4.

作者简介:

陈旭(1991—),女,汉族,浙江舟山人,硕士研究生,讲师,党委学工部(处)部长,专业以及研究方向:教育管理、思想政治教育。