

加强心理健康教育

——深化高职院校学生思想政治教育工作

万美茜

江西冶金职业技术学院冶金工程学院

DOI:10.12238/mef.v8i4.11252

[摘要] 心理健康教育与思想政治工作的融合,对于培养学生的综合素质、促进其全面发展具有重要意义。这种融合不仅有助于提升学生的心理健康水平,还能引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观。通过心理健康教育,学生可以更好地认识自己,调节情绪,增强抗压能力;而思想政治工作则能帮助学生明确人生目标,坚定理想信念,为他们的未来发展奠定坚实基础。

[关键词] 高职学生; 心理健康教育; 思想政治教育; 融合

中图分类号: B84 **文献标识码:** A

Strengthening Mental Health Education

——Deepening the Ideological and Political Education Work for Students in Higher Vocational Colleges

Meiqian Wan

School of Metallurgical Engineering, Jiangxi Metallurgical Vocational and Technical College

[Abstract] The integration of mental health education and ideological and political work is of great significance for cultivating students' comprehensive qualities and promoting their all-round development. This integration not only helps to improve students' mental health levels but also guides them to establish correct worldviews, outlooks on life and values. Through mental health education, students can better understand themselves, regulate their emotions and enhance their ability to withstand pressure. Meanwhile, ideological and political work can assist students in clarifying their life goals, strengthening their ideals and beliefs and laying a solid foundation for their future development.

[Key words] Higher vocational college students; Mental health education; Ideological and political education; Integration

思想政治教育作为构筑大学生正确世界观、人生观和价值观的基石,对雕琢大学生优秀品格及社会责任感发挥着无可估量的作用。高校大学生正处于思想道德体系构建的关键时期,他们经历了中小学时期紧张的学习后,初次远离父母的直接监护,步入了一个充满新奇与挑战的大学新环境。在这里,无论是校园氛围、师生关系,还是生活方式,都充满了未知与考验。为适应这一重大人生转折,他们必须调整思维模式和学习方法,而在此过程中,许多学生可能会遭遇信仰和价值观的迷茫与困惑。因此,高校亟需提升思想政治教育工作的实效性,确保党的教育方针与政策得以积极、稳妥地实施。这不仅是响应科教兴国战略、担当新时代历史使命的必然要求,更是为中国特色社会主义事业输送品德高尚、学识渊博、能力全面的优秀人才的战略选择。

然而,长久以来,大学生心理健康教育与思想政治教育常被割裂为两个独立范畴,缺乏有效的融合机制。这在一定程度上阻碍了两者在教育实践中相互补充、协同增效的作用,不利于大学生综合素养的提升。因此,探索大学生心理健康教育与思想政治教育的融合之道,对于提升教育质量、培育全面发展的高素质人才,具有重要的理论价值和实践意义。

1 高职学生心理健康与思想政治教育融合的基础

心理健康教育和思想政治教育在高职学生教育中各自扮演着独特的角色。心理健康教育主要关注学生的心理状态、情绪管理、压力应对等方面,旨在帮助学生建立积极、健康的心态,提高自我认知和情绪调节能力。而思想政治教育则侧重于培养学生的思想政治素质,包括理想信念、道德观念、法律意识等,旨在引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

然而,这两者并不是孤立存在的。在实际的教育过程中,心理健康教育 and 思想政治教育往往相互交织、相互影响。一方面,良好的心理状态是学生接受思想政治教育的基础。一个心理健康、情绪稳定的学生更容易接受正面的思想引导,形成积极的道德观念和行为习惯。另一方面,思想政治教育也能对学生的心理健康产生积极影响。通过正确的价值导向和道德引领,可以帮助学生建立正确的人生观和世界观,从而在面对困难和挑战时更加坚韧不拔、积极向上。

2 高职学生思想政治教育与健康教育融合的困境

2.1 思想政治工作教师缺少健康教育方面经历

由于缺少健康教育方面的专业培训和实践经历,一些思想政治工作教师在教学方式上可能显得过于单一和陈旧。他们往往过于注重理论教学,而忽视了实践教学和学生的心理需求,导致课堂氛围沉闷,学生的学习兴趣 and 积极性难以被激发。此外,缺乏健康教育元素的融入,也让思想政治教育课程显得枯燥、乏味,难以满足学生多样化的学习需求。这种教学方式不仅难以达到预期的教学效果,还可能使学生在过程中产生厌倦和抵触情绪。因此,我们需要加强思想政治工作教师的心理健康教育专业培训,鼓励他们采用多样化的教学方式,注重实践教学和学生的心理需求,让思想政治教育课程更加生动有趣,更好地服务于学生的全面发展。

2.2 思想政治工作体系缺乏健康教育

思想政治工作体系在学生的全面发展中扮演着重要角色,它强调思想政治素质的培养,如坚定的理想信念、高尚的道德观念以及牢固的法律意识。然而,这一体系在健康教育方面却显得不够完善。当前,许多学生在面对学业压力、人际关系等心理困扰时,常常感到无助和迷茫,因为他们缺乏系统性的健康教育支持和专业的心理辅导。为了促进学生的健康成长,我们需要加强健康教育方面的规划和实施,为学生提供更全面、更贴心的支持和指导,帮助他们更好地应对各种心理挑战。

2.3 目前就业形式困难增加思想政治教育和健康教育难度

严峻的就业形势对大学生的理想信念和职业发展产生了深远的影响。面对就业市场的激烈竞争,部分学生可能会对自己的未来产生怀疑,甚至动摇原有的理想信念。在求职过程中,他们可能会遭遇挫折和困难,这些经历往往让他们对原有的价值观和世界观产生质疑,进而影响到他们的心理健康和人生规划。为了应对就业压力,学生可能更加关注如何找到一份满意的工作,而忽视了对思想政治理论的深入学习和思考。这种倾向不仅不利于学生的全面发展,也可能削弱他们的社会责任感和公民意识。

3 高职学生心理健康与思想政治教育融合的实施路径

3.1 加强师资队伍建设

在高职学生心理健康与思想政治教育融合的过程中,教师扮演着至关重要的角色,他们是这一教育过程的直接实施者和引导者。教师的专业素养、教育理念以及所采用的教学方法,无一不深刻地影响着教育的质量和最终效果。因此,加强师资队伍的建设,全面提升教师的专业素养和教育能力,成为了推进这两者深度融合的重要保障。为了达成这一目标,需要定期组织教师参与融合培训。这些培训不仅应涵盖心理健康教育的专业知识,还应深入剖析思想政治教育的核心理念,更重要的是,要引导教师学习如何将这两者有机结合,以实现协同育人的目标。通过这样的培训,教师可以更好地理解学生的心理需求,同时运用思想政治教育的方法,帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观。此外,融合培训还有助于教师打破传统的学科壁垒,形成跨学科的教育思维。在培训过程中,教师可以相互学习、相互启发,将不同学科的知识和方法融会贯通,从而为学生提供更加全面、深入的教育。

3.2 加强教育教学研究工作

为了深入推进高职学生心理健康与思想政治教育的融合,我们可以成立一个由心理健康教育教师 and 思想政治教育教师共同组成的跨学科教研组。这个教研组将成为一个重要的平台,供教师们共同探讨和研究融合教育的理念、方法和策略。定期组织集体备课和教研活动,是教研组的核心任务之一。通过这些活动,教师们可以分享各自的教学经验和心得,互相学习、互相借鉴,从而促进教师之间的交流和合作,共同提高教学水平。同时,集体备课和教研活动也有助于教师们更加深入地理解融合教育的本质和要求,更好地将其融入到日常教学中。此外,还可以组织教师开展心理健康与思想政治教育融合的案例研究。通过对成功案例的深入剖析,我们可以总结出其中的经验和教训,为今后的教育实践提供有益的参考。这些案例研究不仅可以帮助教师们更好地理解融合教育的实践路径,还可以激发他们的教学灵感,推动他们在教学中不断创新。

3.3 落实家庭、学校和社会三方联动,长远发展

心理健康教育与思想政治教育是青少年健康成长不可或缺的两根支柱,它们的成效不仅关乎学生个人的未来,更关系到社会的和谐与进步。为此,家庭、学校和社会三方必须紧密联动,共同发力。家长作为孩子的第一任教育者,应时刻关注孩子的心理健康,了解他们的心理需求,通过积极的沟通和引导,建立和谐温馨的家庭氛围,为孩子提供一个健康的成长环境。学校则应承担起专业教育的责任,不仅要开设心理健康教育课程,提供专业的心理咨询,更要通过思想政治教育,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,引导他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的新时代青年。社会层面,需要加强对心理健康教育的宣传和推广,提高公众的认知度,同时提供丰富的心理健康教育资源,如心理咨询热线、心理健康讲座等,让心理健康教育真正走进千家万户。综上所述,只有家庭、学校和社会三方共同努力,才能更有效地促进学生的全面发展,提高教育的质量和效果,为社会的和谐与进步贡献力量。



图1 高职学生心理健康与思想政治教育融合的实施路径图

4 结论

心理健康教育与思想政治工作的融合,在现代教育体系中占据着举足轻重的地位。这两者不仅各自独立,更相辅相成,共同为学生的全面发展保驾护航。心理健康教育通过一系列专业的方法和技巧,帮助学生深入认识自我,有效调节情绪,增强心理韧性,为他们的学习和生活奠定坚实的心理基础。而思想政治工作则侧重于引导学生树立正确的价值观,培养他们的社会责任感和国家意识,激发他们的爱国热情,为他们的成长成才提供强大的精神动力。两者的有机融合,不仅有助于提升学生的综合素质,更能培养出身心健康、品德高尚的新时代人才,为社会的进步和发展贡献更多的智慧和力量。

本文系2021年江西省人文社科课题:“疫情期间职校学生心

理健康影响机制的探究与对策”(课题编号JC21215)和江西省首批新时代高校党建示范创建和质量创优全省党建工作样板支部、第四批新时代高校党建示范创建和质量创优全国党建工作样板党支部的研究成果。

【参考文献】

[1]刘莉.新形势下高职院校心理健康与思想政治教育融合策略[J].中国学校卫生,2023,44(4):10006.

[2]汪涛,丛宁.浅谈新时代高校思想政治教育与健康教育的融合[J].卫生职业教育,2022,40(19):27-29.

[3]李景.高校心理健康教育融入思想政治教育探析[C]//2023第一届教师教育研究学术论坛论文集,2023.

[4]陈萌.“大思政”教育视域下大学生心理健康教育实效性探讨[J].考试周刊,2017(89):1.

[5]凌洁.大学生心理健康教育课程思政建设研究[D].安徽工业大学,2022.

[6]李特特.高校思政教育与心理健康教育的融合发展研究[J].教育现代化,2018,5(47):299-300.

[7]李颖.课程思政背景下大学生心理健康教育课程的教学改革研究[J].大学,2024(27):133-136.

作者简介:

万美茜(1993--),女,汉族,江西新余人,江西冶金职业技术学院,讲师/冶金工程学院党支部书记,工学博士,主要研究思想政治工作;党建工作。