

“三个务必”融入大学生思想政治教育浅析

张岩 刘文文

黑龙江省绥化学院

DOI:10.12238/mef.v8i6.11950

[摘要] 党的二十大报告提出:“全党同志务必不忘初心、牢记使命,务必谦虚谨慎、艰苦奋斗,务必敢于斗争、善于斗争,坚定历史自信,增强历史主动谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章”^[1]。这是对全体党员把稳思想之舵、补足精神之钙的行动号召,也是实现中国式现代化对全体党员提出的迫切要求。大学生是实现中国式现代化的生力军,是社会中最积极的力量,是中国特色社会主义的建设者和接班人,用“三个务必”武装自己,不断充实个人头脑,这对大学生成长成才具有重要的意义和时代影响。本研究的目的,就是要探讨如何在大学生的思想政治教育过程中,有效地融入“三个务必”的号召,从而提高教育的实效性,培养出能够承担起民族复兴大任的时代新人。

[关键词] 三个务必; 大学生思想政治教育; 路径

中图分类号: G4 **文献标识码:** A

"Three Musts" Integrated into the Analysis of Ideological and Political Education for College Students

Yan Zhang Wenwen Liu

Heilongjiang Suihua University

[Abstract] The party's 20th report put forward: "all party comrades must not forget the original aspiration, keep in mind the mission, must be modest and prudent, hard work, must dare to fight, good at struggle, firm historical confidence, enhance the historical initiative to write a new era of socialism with Chinese characteristics more gorgeous chapter"^[1]. This is a call to action for all party members to stabilize the rudder of thought and replenish the spirit, and it is also an urgent requirement for all party members to realize the modernization of China. College students are the new force to realize the modernization of Chinese style, the most active force in the society, and the builders and successors of socialism with Chinese characteristics. Armed with the "three musts", they constantly enrich their personal mind, which is of great significance to the growth of college students and the influence of The Times. The purpose of this study is to explore how to effectively integrate the call of "three musts" in the process of ideological and political education of college students, so as to improve the effectiveness of education and cultivate new people who can bear the responsibility of national rejuvenation.

[Key words] Three must; ideological and political education of college students; path

1 当前大学生思想政治教育现状

大学生思想政治教育的发展历程是中国特有的教育领域中的一部分,它的发展受国家大政方针政策的指引和影响。自改革开放以来,随着高等教育的快速发展,大学生思想政治教育逐渐形成了自己的发展路径和特点。

在改革开放的初期,大学生思想政治教育主要依托于传统的政治理论课程和政治学习活动,其主要目的是对大学生进行政治方向的引导和社会主义核心价值观的灌输。随着时代的发展,这一领域也逐渐意识到必须与时俱进,创新教育方式,以适应新时期大学生的成长需求和期待。

进入21世纪,特别是随着互联网和社交媒体的兴起,大学生的思想观念和行为模式发生了明显变化,这也对传统的思想政治教育方式提出了挑战。因此,高校思想政治教育开始更加注重亲和力和针对性,如采用更加灵活多样的教育方式,如案例教学、讨论式教学、实践活动等,以提升学生的主动参与度和教育的实效性。

党的二十大报告提出的“三个务必”号召是对思想政治教育工作目标性的新补充,能够更好的指导学生发展。这也体现大学生思想政治教育的发展历程是不断适应新形势、解决新问题的过程。通过“三个务必”号召的不断探索和实践,为大学生

健康成长提供更加有力的思想政治教育支撑。

2 “三个务必”融入大学生思想政治教育的重要意义

“三个务必”,时代内涵丰富,为做好大学生思想政治工作提供了宝贵财富,为培养时代新人提供了思想源泉,有利于促进大学生的全面成长成才。

2.1在“务必不忘初心、牢记使命”中强化大学生使命担当

建党百年以来,全中国人民在各种历史事件、各种国际局势、人民幸福感提升中感受中国共产党人的初心和使命,而这份初心和使命,指引我们的党战胜各种风险挑战,艰难险阻。而当代的大学生更是这份初心使命的受益者、见证者、更应该是传承者,理应扛起时代赋予的大学生的责任和使命。这份责任和使命要求大学生要坚定信念跟党走。信念就是没有共产党就没有新中国,只有共产党才能带我们走向胜利,只有共产党的领导才能带领我们实现中华民族伟大复兴。只有坚定这样信念,才能万众一心、众志成城,广大的青年才能更深刻理解我们党的初心,才能从党一百多年来的奋斗历程中,感悟初心、坚守初心、不忘初心。这份使命要求大学生要树立正确的社会主义核心价值观。社会主义价值观的从不同层次为我们提出了目标任务,为建设更美好的社会主义国家提供的价值导向。大学生首先要对社会主义核心价值观个人层面做深入的把握,从行动上践行中华民族博大的思想精髓,精神财富和文化血脉。总书记曾指出:要把社会主义核心价值观融入到学习生活之中、在实践中不断感知,领悟。所以大学生要在学习实践中,用实际行动做社会主义核心价值观的积极践行者、维护者。这份担当要求大学生要积极培养创新意识和创新能力。党的二十届三中全会提出了十五个方面的改革具体举措,每一个方面都离不开创新与求变,只有创新求变才能对进一步全面深化改革有助推作用。创新是一个民族的灵魂,是一个民族不竭的动力。固步自封就会导致停滞不前,我们的大学生要在创新意识和创新能力培养中冲锋在前,当改革的先行者,生力军,着眼于历史的高度,取其精华,去其糟粕,推陈出新,为民族,为国家不断强盛肩负改革发展重担。

2.2在“务必谦虚谨慎、艰苦奋斗”中塑造大学生美德修养

谦虚谨慎,出自《晋书·张宾载记》:“封濮阳侯,任遇优显,宠冠当时,而谦虚敬慎,开襟下士。”形容人要虚心礼让,小心谨慎。“满招损,谦受益”,“谨于言而慎于行”自古以来,谦虚谨慎就是中华民族的传统美德,更是修身的重要行为准则。在革命即将取得胜利的前期,毛泽东同志在党的七届二中全会上向全党提出了“两个务必”认为它是我们党保持与人民群众密切联系,跳出历史周期律的根本保证^[2]。迈进新征程,主席指出“谦虚是一种传统美德,是人的一种胸襟,是接受新事物、求得新发展的精神状态。谨慎是一条重要的为政之道”,并对全党提出“一定要保持艰苦奋斗、戒骄戒躁的作风,以时不我待、只争朝夕的精神,奋力走好新时代的长征路”。今天的大学生,性格中强调个性张扬,但是不应该忘掉谦虚谨慎这一传统美德,要踏踏实实钻研学问,勤勤恳恳创新创造,用实打实的真功夫,锤炼出谦虚谨慎的好品质。

艰苦奋斗是我们党的优良传统,从小米加步枪,野菜红薯的艰难岁月走来,我们伟大的党就是靠艰苦奋斗走到今天的。党的二十大之后,国家领导人带领中共中央政治局常委,专程来到陕西延安,瞻仰延安革命纪念地。并指出“全党同志要大力弘扬自力更生、艰苦奋斗精神”。当代大学生,生活在和平年代,物质生活相对丰富,没有经过艰苦岁月的淬炼。大多数大学生不理解生活上为什么要艰苦奋斗,学习如何艰苦奋斗。“务必谦虚谨慎、艰苦奋斗”为大学生提供了实践启示。生活中,要明白勤俭节约的道理,要杜绝攀比、浪费、要引导大学生明白对生活追求不是高消费的满足,要经得住物质的诱惑和网络上不良消费观念的引导。

2.3在“务必敢于斗争、善于斗争”中引领大学生自信自强

“敢于斗争、善于斗争”是党在百年伟大历程中总结出来的历史经验,是党在血与火的斗争中得出的重要结论,是中国共产党从胜利走向胜利的重要砝码。

“敢于斗争”要求大学生,在大是大非面前站稳人民立场。当下,国际形势较为紧张,国际竞争更加激烈,争夺大学生群体的斗争更为明显,这就要求我们大学生,时刻保持清醒的头脑,坚定的相信中国共产党的领导。我们党披荆斩棘,一路走来,战胜了各种艰难险阻,接受了来自国内外的各种挑战,赢得了人民的信任,尤其是新形势下,敢于自我革命,永葆革命的纯洁性和先进性。使全国各族人民紧密团结在党的周围,这是我们战胜一切困难的自信源泉,大学生更要相信党、跟党走,去战斗,坚定站稳人民的立场。大学生是人民中的一部分,从人民中来,也要回到人民中去,要做到有损人民利益的事不做,有损人格的事不做,时刻防范化解各种风险挑战,特别要对一切损害人民利益的行为做斗争。坚定对中华文化的自信,我国有着5000年的悠久历史和灿烂文化,蕴含着丰富的智慧,从《诗经》《楚辞》里,走出来的古代文学,从延安、井冈山传扬的革命文化,以社会主义核心价值观为引领的社会主义先进文化,这些文化从多方面引领我们走向文化强国。作为大学生,我们更应该从专业学习、文化传承的角度坚定对中华文化的热爱,把中华优秀传统文化同中国式现代化相结合,对中华文化进行创造性转化和创新性发展,为建设中华民族现代文明、创造人类文明新形态注入深厚的文化底蕴和精神滋养。

“善于斗争”要求大学生,不断增强斗争本领,肩负责任。要加强理论学习,筑牢思想之基。在学原著、读原文、悟真理中体会马克思主义理论的甘甜,在党的创新理论中,把握与时俱进的理论品格。在新时代中国特色社会主义思想中,全面系统的获得斗争的知识、智慧和力量。掌握这些理论,就拥有了斗争的力量源泉,就有了自信的强大的理论武器。其次要增强实践锻炼,实践是检验真理的唯一标准。中国共产党领导的全国人民进行的一系列革命、社会建设和改革创新事业,以实践的胜利有力证明中国共产党所坚持的政治方向和改革道路是正确的。善于斗争也要放到实践中去检验,大学生要在实践中坚持斗争的自我导向、自主性和能动性上。自我导向意味着大学生在实践中要

有明确的目标和方向,能够自我激励、自我驱动,不受外界干扰。自主性则是指大学生在实践中能够独立作出决策,独立作战,不依赖他人。能动性是指大学生在实践中,能够主动出击,不等待机会的降临,通过自己的努力去创造和把握机会。三要掌握斗争主动权。对于大学生而言,斗争主动权意味着在学术研究中,面对学术难题,不回避,不依赖,而是主动查阅资料、主动请教导师、积极参与学术讨论,通过这样的方式来攻克难关,最终形成属于自己的学术见解和创新成果。在学习过程中,这种主动性还表现为制定合理的学习计划,主动探索知识盲点,以及在学习方法上不断创新。在生活领域,大学生要善于把握斗争主动权,这意味着在面对生活中的挑战和逆境时,不被动地接受,而是积极地寻找解决问题的方法。此外,斗争主动权还涉及到价值理念的坚守和践行。在当前的国际国内环境下,作为新时代的大学生,要有正确的价值取向,在各种思想文化的冲击面前,能够明辨是非,保持独立而坚定的立场,引领积极向上的社会风尚。

3 “三个务必”融入大学生思想政治教育的路径

将“三个务必”融入到大学生思想政治教育中,是对大学生思想政治教育理论体系的丰富和完善,是顺应新时代大学生思想政治教育原则的必然要求。

3.1 融入到理论学习中

理论学习是大学生思想政治教育的必要途径,可以通过理论宣讲的形式,使广大同学对“三个务必”的提出背景、理论内涵、重大意义有精准的认识,要善于突破传统的理论宣讲的形式和内容,避免枯燥无趣,通过案例结合的方式,激发大学生学习和听讲的积极性,深入同学中间,开展小范围、互动式的形式进行“三个务必”的宣讲,以小切口展现大道理,用小故事引发大思考。要找准“三个务必”在大学生思想中的立足点和切入点,要充分运用媒体平台联动、线上线下互动、长短视频结合等方式做好宣传报道和氛围营造,在生动的宣讲实践中锤炼“三个务必”的自我认知程度、磨砺“三个务必”自我解读能力。

3.2 融入课堂教学中

课程思政是大学生思想政治教育的重要组成部分,是学生接受思想政治教育的有效途径。随着“大思政”工作体系的不断完善,将“三个务必”的精神内涵融入课程标准和教学过程中。通过学生对专业知识的提问、讨论和反思,通过小组合作、项目学习等形式,让学生在实践中领悟艰苦奋斗、敢于斗争的精神实

质和丰富内涵。潜移默化的将“三个务必”融入到情感、态度、价值观的形成中,以及合作、创新、批判性思维等综合能力的培养中。

3.3 融入实践活动中

通过“自讨苦吃”的方式,让大学生深入社会、深入基层、深入工厂一线,进行实践活动,去深刻理解“三个务必”的含义,在活动过程中,大学生们通过付出体力劳动,感受过程的艰辛,去体会“三个务必”的现实意义。如读书会、科学实验、文艺表演等,深刻体会教育的初心和使命,通过战胜各种生活中,组织活动过程中的风险挑战,在实践中理解和践行“三个务必”,为社会培养出具有良好政治素质和社会责任感的建设者和接班人。

3.4 融入校园文化中

党的二十大报告中,强调了文化自信和文化创新的重要性。将“三个务必”融入校园文化,不仅是对国家要求的响应,也是培养学生综合素质、塑造健全人格的重要途径。将“三个务必”融入校园文化,可以帮助学生建立符合社会主义核心价值观的正确价值观、世界观、人生观。同时,大学生把“三个务必”学习与中华优秀传统文化相结合,在文化中找到自信源泉,只有这样,“三个务必”的才会更形象、更生动、更丰富。

[基金项目]

本文为2023省属高校基本科研业务费项目二十大专项:“三个务必”思想的历史考察和当代价值(编号:WF10236230306)阶段研究成果。

[参考文献]

[1]张军成,王政.新时代大学生“三个务必”教育的重大意义与实践路径[J].内蒙古农业大学学报(社会科学版),2023,25(04):45-52.

[2]崔巍,武杰.论“三个务必”的思维特质、精神内涵与时代价值[J].佳木斯大学社会科学学报,2024,42(03):1-3+12.

作者简介:

张岩(1984—),女,汉族,绥化北林区人,本科,绥化学院讲师,主要研究方向为思想政治教育。

刘文文(1982—),女,汉族,绥化北林区人,硕士,绥化学院副教授,主要研究方向为习近平新时代中国特色社会主义思想。