

校友资源融入高校思政实践的路径探索

于子平

哈尔滨工业大学(威海)汽车工程学院

DOI:10.12238/mef.v8i6.11962

[摘要] 本文以中国汽车工业发展历程以及哈工大汽车工程学院校友资源情况为背景,深入探讨校友资源融入高校思政实践的路径。通过分析其价值诉求、现存问题,提出强化专业关联、助力情怀培育、提升价值导向等融入路径,并展示实践成果,最后对未来工作进行反思与设想,旨在为高校思政实践资源建设提供有益参考,实现高校人才培养、校友事业发展、学生成长成才三方共赢。

[关键词] 校友资源; 高等教育; 思政实践; 路径探索

中图分类号: G623.31 **文献标识码:** A

Exploring the Path of Integrating Alumni Resources into Ideological and Political Practice in Universities

Ziping Yu

Harbin Institute of Technology (Weihai) College of Automotive Engineering

[Abstract] Based on the development process of China's automobile industry and the alumni resources of the Institute of Automotive Engineering of Harbin University as the background, this paper deeply discusses the path of integrating alumni resources into the ideological and political practice of universities. By analyzing its value demands, the existing problems, put forward to strengthen professional association, power feelings into path, improve value orientation, and show the practice results, finally to the future work and ideas, aims to provide useful reference for university ideological practice resources construction, college talent training, alumni development, students grow up tripartite win-win.

[Key words] Alumni resources; higher education; ideological and political practice; path exploration

引言

在高等教育不断发展的进程中,思想政治教育始终占据重要地位。思政实践作为落实立德树人根本任务的关键环节,需要不断探索创新,以适应时代发展需求。校友作为高校的宝贵资源,其丰富的经验、广泛的影响力以及对母校的深厚情感,为高校思政实践提供了新的思路和资源。哈工大汽车工程学院借助行业发展背景和自身校友优势,开展了一系列将校友资源融入思政实践的探索,取得了阶段性成果,对高校思政实践具有一定的借鉴意义。

1 校友资源融入高校思政实践的价值诉求

1.1 思政教育的本质与功能

思想政治教育是遵循人们思想品德形成发展规律,用一定的思想观念、政治观点、道德规范,对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响,使他们形成符合一定社会、一定阶级所需要的思想道德的社会实践活动^[1]。它具有鲜明的阶级性和政治导向性,同时肩负着传播知识、培养人才的重要使命。思政实践作为思政教育的关键组成部分,应紧密结合立德树人要求,顺应新

形势,增强时代感,强化专业性,引入具有价值导向的素材,以更好地实现育人目标。在当前社会快速发展的背景下,思政实践需要与时俱进,不断丰富教学内容和形式,提升教学效果。

1.2 校友资源的独特优势

随着高校毕业生数量的增加、行业的发展以及校友自身的成长,校友在行业内的话语权和影响力日益增强。校友资源在校企项目合作、科学研究等方面发挥重要作用,成为高校育人和专业建设的有力支持。校友与母校之间存在着深厚的情感纽带,他们具有情怀心强、亲和力强的特点。当校友参与思政实践教学时,以“现身说法”的方式分享自身经历,能够拉近与学生的距离,使教育内容更具说服力和感染力,从而取得更好的育人效果。校友在行业内积累的丰富经验和成功案例,为学生提供了真实生动的学习素材,有助于学生更好地理解专业知识和职业发展方向。

2 校友资源融入高校思政实践存在的问题

2.1 思政实践形式待丰富

当前,思政课实践教学虽在人才培养方面发挥了重要作用,

但仍存在一些薄弱环节。实践教学的方式方法、形式途径较为单一,新体制新机制有待完善,实效性尚未充分发挥。面对新时代的要求,思政实践教学仍需要在内容、方法、手段、机制等多方面进行创新改进,增强时代感,提高针对性、实效性和主动性^[2]。特别地,在教学形式上,部分高校的思政实践教学仍以传统的课堂讲授、参观访问为主,缺乏创新性和互动性,难以激发学生的学习兴趣 and 积极性。

2. 2校友资源挖掘待充分

校友资源是校友自身作为人才资源的价值,以及校友所拥有的财力、物力、信息、文化和社会影响力等资源的总和^[3]。目前,部分高校和专业对校友的重视程度不足,缺乏专门的校友工作体系和负责人。许多专业未对校友情况进行梳理,校友工作开展散漫无组织,导致高校、学院与校友之间以及校友与校友之间联系不紧密,校友的母校情怀难以得到充分激发,无法在高校发展中发挥积极作用。此外,已开展的校友联系工作大多侧重于研究和专业领域,校友对高校人才培养的参与度较低,在学生的行业导航、价值引领方面作用发挥不充分。一些高校虽然建立了校友组织,但缺乏有效的沟通机制和活动策划,校友参与度不高,无法形成强大的凝聚力和影响力。

3 校友资源融入高校思政实践的有效路径

3. 1校友资源强化思政实践专业关联

3. 1. 1校友做客汽车百家讲坛带来行业前沿新分享

在知识多元化的今天,单纯依靠课堂教学内容,已不能满足学生对新知识、新技能的渴求,需要开辟更为丰富的知识来源和技能拓展平台。格致论坛暨汽车百家讲坛由哈尔滨工业大学(威海)梧桐书院和汽车工程学院联合举办,围绕汽车行业的安全、节能、环保、智能四大主题,立足国家汽车工业领域、能源与动力工程领域、交通工程领域的发展趋势,定位共性关键基础技术、交叉学科基础理论、宏观发展基本问题,面向国际、面向未来,每期邀请一位行业专家或知名校友,为师生做国际学术前沿、行业发展前景学术讲座。

该讲坛内容丰富多样,涵盖学术前沿、行业发展趋势,以及校友的科研经验、成长心得、校企合作项目实例等;邀请的嘉宾既有国内外知名学者,也有行业企业的技术专家。通过该讲坛,师生能够接触到学术前沿、行业发展趋势和一线工程应用知识,拓宽了知识面,提升了专业素养。自2020年9月开讲以来,已成功举办四十余期,邀请到众多知名专家学者,吸引了万余人次师生参与,为学院的科研育人、科创育人发挥了重要作用。在学术讲座中,校友分享的最新研究成果和行业动态,使学生能够及时了解专业领域的前沿知识,激发学生针对专业的科研兴趣和创新思维。

3. 1. 2红旗解剖实践平台擦亮汽车工程学院专业新名片

哈工大与中国一汽的情谊源远流长。早在邓小平同志视察哈工大时,便提出了“大厂+名校”合作共赢的格局。上世纪50年代起,哈工大一大批毕业生奔赴一汽,迅速成长为领导者和骨干;80年代末双方联合成立了哈尔滨工业大学汽

车工程学院,培养了一大批汽车专业的优秀人才,创造了我国培养人才的新模式。多年来,一汽解放投入大量资金,不断推动校企合作,为威海校区尤其是汽车工程学院的发展提供了宝贵助力。

哈工大(威海)——一汽红旗EHS-9整车解剖实践教学平台,由学院和毕业校友共同努力建成,整车由一汽集团捐赠,汽车工程学院师生历时一年自主拆解并投入使用。该平台承担了学院本、硕士多门课程的实践教学环节,如《汽车构造》、《汽车车身设计》、《车载网络技术》等课程,同时作为大一新生思政实践课程的教学点,服务讲解数百人次。此外,平台还面向返校校友和招聘企业开展参观交流活动,不仅促进了校企合作,还激发了校友的爱校爱院情结,引导师生校友赓续红色血脉,厚植家国情怀,坚定许党报国信念。在实践教学过程中,学生通过对整车的拆解和学习,深入了解汽车的构造和工作原理,提高了实践操作能力和解决实际问题的能力。

3. 2校友资源助力思政实践情怀培育

3. 2. 1援梦实践团联合一汽解放探索“大厂+大校”新模式

凤山县是国家乡村振兴重点帮扶县,一汽解放在此开展定点帮扶工作。2022年,哈尔滨工业大学(威海)汽车工程学院援梦实践团在毕业校友的协调下,与当地政府签署三年协议,开展暑期夏令营活动和乡村振兴实地调研活动。通过“大厂+大校”的合作模式,为凤山县中小學生提供文化、兴趣、特色课程教学,同时助力乡村振兴。该实践团多次荣获社会实践相关国家级、省市级和校级奖项,多名队员入选研究生支教团,继续为祖国的教育事业贡献力量。在支教过程中,实践团成员不仅传授知识,还通过自身的经历和榜样力量,激发学生的学习热情和对未来的向往,培养学生的社会责任感和使命感。

3. 2. 2毕业周年校友集中返校交流谋划新发展

哈工大汽车工程学院设立专人负责校友工作,秉持“走出去,请进来;优服务,促共赢”的工作思路,密切与校友的联系。近年来,学院平均每年接待2-4次成规模的校友集中返校活动,组织校史馆参观、师生校友座谈等环节。在座谈中,学院领导向校友汇报学院发展情况,听取校友的意见建议,不仅提升了校友的母校认同感和归属感,还为学院的教学科研、思政实践等工作提供了有益参考,助力学院人才培养更加契合行业需求。校友们在座谈会上分享的行业经验和市场需求信息,为学院调整教学计划和课程设置提供了重要依据,使学院培养的人才更符合社会实际需求。

3. 3校友资源提升思政实践价值导向

3. 3. 1“行走中华”师生走访企业了解行业变革“新四化”

汽车产业在国民经济中具有重要地位,在新一轮科技革命和产业变革的背景下,电动化、智能化、网联化、共享化成为发展趋势^[4]。学院响应哈工大“行走中华”企业实践活动号召,每年派出3-4支实践队走访企业,大多企业通过校友进行联系沟通,含整车企业、第三方检测公司和一级供应商等校友企业。通过实地走访,师生了解到行业发展的新趋势和新需求,明确了学

科交互的重要性以及全面型人才的培养方向。校企双方通过面对面交流,在实践联合育人层面达成共识,通过企业开放日、建立实习就业基地等方式加强合作。在走访过程中,学生深入企业生产一线,了解相关流程、技术创新和管理模式,以及对于人才的需求,增强了对行业的认识和自身的职业规划意识。

3.3.2 访企拓岗打通渠道探寻学生未来发展新可能

学院领导班子、专任教师、辅导员等在开展各类对外活动时,积极与校友走动交流,介绍学院发展近况,听取校友意见建议,谋划合作思路。近年来,学院人员平均每年前往校外数十地,通过“走企业、访校友、促交流、谋发展”的方式,密切了学院与企业、校友的联系,拓宽了学生就业渠道,引导学生投身汽车行业发展建设。在与校友的交流中,教师能够了解到行业对人才的具体要求,及时调整教学内容和方法,提高人才培养质量。

4 成果与结论

4.1 汽车百家讲坛成果

格致论坛暨汽车百家讲坛自举办以来,在引领汽车工程学院科研育人、科创育人方面成果显著。HRT车队、智能车实验室学子在国家级竞赛中斩获冠军、一等奖等佳绩,本科生在学术研究方面也取得突破,获得哈工大特殊专长推免保研资格。这些成果表明,汽车百家讲坛为学生提供了广阔的学习和交流平台,激发了学生的创新能力和实践能力。在专业研究方面,通过听取校友的专业学习经验分享,学生能够了解到科研科创的方法 and 技巧,掌握学术前沿动态,为围绕专业开展工作奠定了基础。

4.2 援梦实践团成果

援梦实践团在民族团结、教育扶贫和乡村振兴方面发挥了积极作用,探索出“大厂+大校”的实践新模式。实践团多次荣获社会实践国家级、省市级和校级奖项,多名队员入选研究生支教团,为祖国发展贡献力量。这充分体现了校友资源在思政实践中的情怀育人价值,培养了学生的社会责任感和使命感。实践团的活动不仅帮助了当地学生和乡村发展,也让实践团成员在实践中得到了锻炼和成长,增强了他们的社会责任感和奉献精神。

4.3 “行走中华”成果

“行走中华”走访使师生深入了解了行业发展对专业需求和人才需求的影响。校企双方在实践联合育人方面达成共识,为进一步加强校企合作奠定了基础。通过走访校友和收集反馈信息,为学院的人才培养提供了重要参考。同时,学生对自身价值导向有了更清晰的认识,有助于他们明确学习目标和职业发展

展方向。

5 反思与设想

5.1 提升服务意识,密切校友联系

目前,大多学校和学院的校友工作仍处于探索提升阶段,需要高校和专业的全体人员不断加强服务意识,将校友服务工作作为长线工作来抓。通过提供真诚的帮助和支持,增强校友的母校情怀,为后续的沟通与合作打下坚实基础。建立校友服务平台,及时了解校友的需求和困难,为校友提供个性化的服务,如职业发展咨询、学术交流机会等。

5.2 整合梳理资源,实现多方共赢

针对思政实践存在的形式单一等问题,应整合梳理校友资源,根据其特点和优势进行有效分类和侧重利用。建立校友资源数据库,对校友的行业领域、专业技能、社会资源等信息进行详细记录和分类管理,以便更好地为思政实践和人才培养服务,实现高校、校友、学生的三方共赢。

6 结语

校友资源融入高校思政实践具有重要的价值和意义。通过哈工大汽车工程学院的实践探索,形成了多种有效的融入路径和显著的实践成果。然而在实际工作中,高校和学院仍需不断反思和改进,提升服务意识,整合校友资源,以实现高校思政实践的创新发展,培养更多具有坚定理想信念、扎实专业知识和强烈社会责任感的高素质人才,为专业建设、行业发展和进步作出更大贡献。

[参考文献]

[1]李岩,叶语嫣,马花如,等.信息素养教育融合课程思政研究现状及启示[C]//北京科学技术情报学会.新智生产力探索:科技智库的实践与理论.北京林业大学图书馆,2024:6.

[2]张时碧.论江泽民关于思想政治工作的和谐思想[J].经济与社会发展,2009,7(04):24-26.

[3]韦雨婷,李慧玲,杨中华.基于校友资源的高校思政教育模式探究[J].经济师,2021,(06):167-168.

[4]王震坡,黎小慧,孙逢春.产业融合背景下的新能源汽车技术发展趋势[J].北京理工大学学报,2020,40(01):1-10.

作者简介:

于子平(1998--),女,汉族,山东威海人,助教,硕士研究生,研究方向:思想政治教育。