

新质生产力背景下计算机专业就业规划分析

张艺莹¹ 张桦² 魏萍²

1 杭州电子科技大学 计算机学院 2 杭州电子科技大学

DOI:10.12238/mef.v8i6.11972

[摘要] 在新质生产力背景下,计算机专业大学生就业前景展现出广阔的前景和无限的可能性。本文基于计算机毕业生就业去向等数据,分析了计算机专业大学生的就业现状、市场需求及未来趋势,并提出了相应的职业规划建议。研究发现,计算机专业大学生就业率高,薪资水平优厚,且就业领域广泛。面对未来,计算机专业人才的需求将持续增长,尤其是在人工智能、大数据等新兴领域。因此,计算机专业大学生应不断提升自身技能,积极适应市场需求,以实现个人职业发展的最大化。

[关键词] 新质生产力; 计算机专业; 大学生; 职业规划

中图分类号: G623.58 文献标识码: A

Analysis of Employment Planning for Computer Majors under the Background of New Quality Productivity

Yiying Zhang¹ Hua Zhang² Ping Wei²

1 Hangzhou Dianzi University school of computer science、hangzhou city

2 Hangzhou Dianzi University hangzhou city

[Abstract] In the context of new quality productivity, the employment prospects of computer science majors show broad prospects and infinite possibilities. This article analyzes the employment status, market demand, and future trends of computer major college students based on data such as employment destinations for computer graduates, and proposes corresponding career planning suggestions. Research has found that computer science majors have a high employment rate, generous salary levels, and a wide range of employment fields. In the future, the demand for computer professionals will continue to grow, especially in emerging fields such as artificial intelligence and big data. Therefore, computer science majors should continuously improve their skills, actively adapt to market demand, and achieve maximum personal career development.

[Key words] New Quality Productivity ; Computer science major; college student; Career planning

引言

新质生产力是指在一定历史条件下,通过技术创新、组织创新、管理创新等手段,形成的具有明显优势和突破性的生产力。它强调以科技创新为核心,推动新技术的研发和应用,如人工智能、大数据、云计算、物联网、5G通信技术等。新质生产力的特点包括创新驱动、智能化生产、数字化转型、绿色技术、组织结构优化、人才发展等^[1]。

随着科技飞速发展,新质生产力成为推动经济社会发展的关键力量,高新技术产业尤其是计算机专业站在了新时代风口。但计算机专业快速发展也带来挑战,大学生就业前景备受关注。如何在新质生产力背景下为计算机专业大学生提供有效职业规划指导,帮助他们适应市场需求,实现职业发展,成为亟待解决的问题。

因此,深入分析计算机专业大学生在新质生产力背景下的

就业前景,提出有效职业规划指导策略,不仅具有理论价值,更具备现实意义,值得学术界和实践界共同关注并深入研究。

1 计算机专业大学生就业优势

1.1 就业率高,市场需求旺盛

近年来,计算机专业大学生就业率居高不下,与社会发展和互联网兴起密不可分,随着社会的快速发展,信息化、数字化已成为时代的主流趋势。各行各业对计算机专业人才的需求持续增长,从金融、医疗、教育到娱乐、零售,每一个行业都在积极探索与技术的融合^[2],以期在激烈的市场竞争中占据先机。因此,无论是软件开发、网络安全、数据分析还是人工智能,计算机专业的毕业生在就业市场上始终保持着较高的竞争力。

1.2 薪资水平优厚,职业发展前景广阔

计算机专业大学生的薪资水平普遍较高,有3-5年工作经验的工程师月薪达到15K甚至更高的情况并不罕见。这一薪资水平

不仅高于许多传统行业,也反映了计算机专业人才在市场上的高价值。此外,随着技术的不断发展和应用场景的拓展,计算机专业人才的需求将持续增长。因此,计算机专业大学生在职业发展上具有广阔的前景。

1.3 就业领域广泛,职业发展方向多样

随着数字化转型浪潮的席卷,计算机专业大学生的就业领域广阔,职业发展方向多样。他们可以选择从事软件开发、硬件研发、系统架构、网络安全、数据分析、人工智能等多个方向,涵盖了互联网、金融科技、国企、科研院所、军工、公务员、教育等多个领域。此外,随着新兴技术的不断涌现,如区块链、数字孪生、元宇宙等领域也急需专业人才^[3],这些领域对技术要求较高,但同时也为计算机专业毕业生提供了更多的发展机会。

2 计算机专业大学生就业市场需求分析

2.1 数字化转型推动市场需求激增

传统行业正面临数字化转型的迫切需求,推动传统行业转型升级的重要途径,则是深入促进数字技术和实体经济的深度融合^[4],以期在激烈的市场竞争中立足。在此背景下,传统行业对计算机专业人才的渴求加剧,深知其在优化流程、提升效率及改善服务中的重要性。计算机专业大学生迎来广阔就业前景,制造业、金融业、医疗业等迫切需要专业知识解决痛点,推动数字化转型。此职业发展道路充满机遇与挑战,大学生可发挥才智,实现自我价值,同时助力传统行业转型升级。

2.2 复合型创新人才受欢迎

强化复合型与创新型人才培养,高校能更好支撑数字经济发展,加速社会主义现代化进程。当前市场尤重复合型创新人才,得益于技术融合与创新驱动。计算机专业大学生若精通本专业,再拓展跨学科知识如商业管理、市场营销,将更具竞争力。这类人才技术功底扎实,具创新思维和商业洞察力,能更好理解市场需求,推动技术创新与商业应用结合。故在企业中备受青睐,能在项目管理和团队协作中大展身手,带来创新性解决方案,助力企业脱颖而出,实现可持续发展。

2.3 二、三线城市及乡村地区数字经济发展迅速

乡村产业振兴是全面乡村振兴的基石与核心,数字经济则是新时代驱动乡村产业振兴的迫切需求与核心动力^[5]。随着国家政策的积极引导与大力支持,二、三线城市及乡村地区正蓬勃开展数字经济建设,这些区域对计算机人才的需求同样强烈,为计算机专业的大学生开辟了更为丰富的就业路径。在这些地方,数字经济的崛起势头迅猛,得益于技术的广泛普及与深入应用。这不仅为计算机专业大学生提供了大量的就业机会,还让他们能够在更广阔的舞台上施展才华,参与到数字经济的创新发展中,共同推动当地经济的转型升级与繁荣发展,实现个人价值与区域发展的双赢。

3 计算机专业大学生就业面临的挑战

3.1 就业市场竞争激烈,就业压力逐步增大

近年来,随着信息技术的迅猛发展,计算机专业已成为炙手

可热的学科领域,吸引了无数学生竞相报考,这种趋势不可避免地导致了该专业学生数量的激增,进而使得每年的毕业生数量也呈现出了显著的增长态势,然而就业市场的容量并非无限,随着计算机专业毕业生人数的不断增加,就业岗位的竞争也愈发激烈。在这样的背景下,计算机专业大学生在求职过程中所面临的竞争压力也日益增大。

3.2 技术迭代日新月异,持续学习成必需挑战

在技术迭代日新月异的当下,计算机领域的新知识、新技术层出不穷,这要求大学生必须保持持续学习的态度。随着人工智能、大数据、云计算等前沿技术的不断发展,传统的计算机技能可能已经无法满足现代企业的需求。因此,大学生需要不断跟进技术前沿,学习新的编程语言、算法和工具,以提高自己的竞争力,使他们能够更好地适应快速变化的市场环境。只有这样,大学生才能在激烈的就业市场中立于不败之地,实现自己的职业梦想。

3.3 企业对人才要求提高,综合素质成为关键

随着技术的不断革新和应用场景的日益丰富,企业对计算机专业人才的需求也在不断升级。如今,企业不仅要求求职者具备扎实的专业技能,更看重其综合素质的全面发展,良好的沟通能力、高效的团队协作能力、敏锐的解决问题能力以及创新思维等,已成为企业选拔人才的重要标准,是影响计算机专业大学生就业的关键因素^[6]。综合素质在职场至关重要,有助于计算机专业大学生融入团队、解决问题,创造价值。应强化培养,提升就业竞争力。

4 新质生产力背景下的计算机专业就业规划策略

4.1 打牢基础,提升专业技能

扎实专业知识是新质生产力发展的基石,对计算机专业大学生而言,打牢专业基础是迈向成功职业生涯的关键,这要求学生具备深厚的专业素养。计算机专业的大学生应该充分利用在校的宝贵时间,深入学习专业知识,如算法、数据结构、操作系统等核心课程,这些课程不仅能够为他们打下坚实的理论基础,还能培养扎实的编程能力、算法基础和良好的逻辑思维能力^[7]。大学生应该树立终身学习的理念,利用网络资源、在线课程、图书馆等途径不断充实自己,学会自我反思和自我评估,及时发现自己的不足并制定改进计划。

4.2 多去实践,积累实战经验

在新质生产力的推动下,仅有理论知识是远远不够的,实践同样不可或缺。新质生产力的发展更加注重人才的创新能力和实践能力。因此,计算机专业大学生在掌握理论知识的同时,还应积极参与实际科研项目、创新创业竞赛、实习实训等活动,通过实际操作来巩固所学知识,提升自己的专业技能和竞争力^[8]。实践是提升技能的有效途径,计算机专业大学生应珍惜实践机会,积极参与实践活动,理解理论知识,掌握实际技能,培养创新思维,以应对职场挑战,实现价值。

4.3 拓宽视野,关注新兴领域

新质生产力注重技术的深度融合与跨界合作,这对计算机

专业的大学生提出了新的要求。他们不仅应具备扎实的计算机基础知识,还应积极学习其他相关领域的知识,如人工智能、物联网、大数据等,以形成跨学科的知识背景和综合能力此外^[9],计算机专业大学生需保持对新技术的敏感和兴趣,关注行业动态,拓宽视野,了解新兴领域趋势。通过持续学习和实践,掌握人工智能、区块链、网络安全等新兴领域技术,为未来职业发展奠基。这样才能在市场中脱颖而出,成为新质生产力推动者。

4.4提升综合素质,增强竞争力

在新质生产力的背景下,提升综合素质、增强竞争力成为了计算机专业大学生面对未来职场挑战的关键策略。除了专业技能的掌握,沟通协调、团队协作和解决问题等非技术能力的提升同样至关重要^[10],这些素质有助于计算机专业大学生在团队中发挥作用,展现领导力与执行力,也有助于信息传递、集体任务完成及快速应对复杂问题,应通过团队项目、社交活动等积极培养。

4.5创新教育,实践育才路径

为了适应新质生产力的发展,高校在培养计算机专业大学生时应采取一系列举措。首先,在课程设计和教育方面,应注重理论与实践相结合,增设和完善与新质生产力相关的前沿课程,如数据分析、人工智能、云计算等,并强化实践教学环节,提升学生的实践能力和创新思维。在新质生产力日益重要的背景下,高校应注重培养学生的跨学科综合能力,要求大学生不仅要深入掌握自己主修专业的知识,还应广泛涉猎并理解相关专业领域的基本概念,掌握必要的技能,以适应未来多元化的工作需求^[10]。

职业规划课上,教师应引导学生明确职业目标,结合新质生产力特点定位,制定学习与实践计划,提升专业技能与综合素质。同时,鼓励学生关注政策,把握发展机遇,积极投身基层工作,将个人才华贡献于国家建设和发展,实现个人价值与社会贡献的双重提升。

此外,高校还应积极为学生提供实习机会,与企业合作建立实习基地,让学生在实践中深入了解行业动态和前沿技术,积累实际工作经验^[11]。同时,鼓励学生积极参与构建良好的人才生态,与同行、企业等建立良好的合作关系,共同推动新质生产力的发展。

在思想方面,学校与家庭需紧密合作,将就业观念教育贯穿大学四年,家长应理性评估就业形势,制定合理就业目标,协同学校开展职业生涯规划教育;大学生求职时,双方应鼓励其实践积累,自我提升;校院两级应利用校友会,定期邀请各界校友分享职业

经验。同时高校应强化思想引导,将就业育人理念融入党日活动、政治理论学习和党课教育中^[11]。

5 总结

计算机专业大学生在信息化时代拥有显著就业优势,但也面临技术迭代迅速和市场竞争激烈等挑战。为适应新质生产力需求,大学生需打牢专业基础,注重实践积累,拓宽视野关注新兴领域,并提升综合素质。高校应创新教育路径,强化实践教学与跨学科培养,助力学生实现职业梦想,为国家数字经济发展贡献力量。

【参考文献】

- [1]姬文晨.新质生产力背景下辅导员开展大学生就业指导工作路径探究[A]2024高校辅导员队伍建设与职业发展论坛论文集[C].北京大学出版社有限公司,北京未名智慧教育科技有限公司,2024:5.
- [2]汤阳.大学生就业形式分析与计算机专业就业方向研究[J].青春岁月,2013,(13):223.
- [3]郭平,唐明军.供给侧改革视角下高职院校计算机类专业就业问题探析[J].安徽电子信息职业技术学院学报,2023,22(04):88-91.
- [4]洪银兴,任保平.数字经济与实体经济深度融合的内涵和途径[J].中国工业经济,2023(2):5-16.
- [5]李剑,常青.数字经济赋能乡村产业振兴:作用机理、国际经验与发展路径[J].世界农业,2024,(12):97-106.
- [6]林益彬.适应数字经济时代需求全方位提升大学生就业力[J].中国就业,2024,(12):64-65.
- [7]张东亮.新质生产力背景下大学生就业策略浅析[J].四川劳动保障,2024,(10):147-148.
- [8]叶钱鹏.浅析新质生产力视域下大学生就业观教育[J].就业与保障,2024,(11):148-150.
- [9]徐曼.新质生产力与高质量就业:挑战、机遇及应对之策[J].商展经济,2024,(20):32-35.
- [10]张乐成.新质生产力对大学生就业的影响研究[J].国际公关,2024,(20):134-136.
- [11]郑捷,吴萍霞.以新质生产力赋能新时代高校就业育人路径探究[J].质量与市场,2024,(09):120-122.

作者简介:

张艺莹(1996--),女,汉族,山东淄博人,硕士,助教,计算机专业。