

内蒙古机电职教集团服务产业发展的探索与实践

刘鹏 杨向东 高岗强

内蒙古机电职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v8i6.11982

[摘要] 本文以内蒙古机电职业教育集团为例,从集团搭建校企合作服务平台、依托内蒙古校企合作促进会实体化运行、多元协同共建蒙东中西产教融合平台、搭建信息化产教融合立交桥、搭建人力资源及实习、就业服务平台、共建产业学院入手,介绍提升职教集团服务地方产业发展能力的实践与成效,为职业教育集团服务产业发展提出相关解决方案及措施,实现职业教育的高质量发展。

[关键词] 多元协同; 职教集团; 产教融合; 校企合作

中图分类号: G47 **文献标识码:** A

Exploration and Practice of Inner Mongolia Mechanical and Electrical Vocational Education Group in Serving Industrial Development

Peng Liu Xiangdong Yang Gangqiang Gao

Inner Mongolia Technical College of Mechanics & Electrics

[Abstract] This article takes the Inner Mongolia Electromechanical Vocational Education Group as a case study, beginning with the group's establishment of a school-enterprise cooperation service platform, the substantive operation supported by the Inner Mongolia School-Enterprise Cooperation Promotion Association, the collaborative construction of a production-education integration platform spanning the eastern, central, and western regions of Inner Mongolia, the creation of an information-based overpass for production-education integration, the setup of human resources and internship/employment service platforms, and the co-founding of industrial colleges. It introduces the practices and achievements in enhancing the vocational education group's ability to serve local industrial development, proposes relevant solutions and measures for vocational education groups to support industrial development, and aims to achieve high-quality development in vocational education.

[Key words] Multidimensional collaboration; Vocational Education Group; Integration of industry and education; School-enterprise cooperation

当前我国正处于经济高质量发展的阶段,为满足工业化进程的升级和经济转型的需要,急需大量的技术人才。中共中央办公厅、国务院办公厅先后印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件,明确要求优化人才培养体系,推动评价方式变革,提高职业教育人才培养质量,持续推进职业教育改革的重大举措^[1]。鼓励多主体组建职业教育集团,更强调通过政府、园区、行业协会、研究机构企业、学校多元实施主体的协同育人,将产与教之间的开放特征与运行规律体现出来。完善职教集团化办学的实现形式,加快构建现代职业教育体系,建设技能型社会,弘扬工匠精神,培养更多高素质技术技能人才,能工巧匠,大国工匠,为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑^[2-4]。

内蒙古机电职业教育集团于2013年成立,集团理事单位涵盖机电、能源、冶金、装备制造、水利等多领域,吸收了企业81家,行业协会4家,科研院所4家,中职学校38所,高职院校7所,本科院校3所,政府部门3个,其他组织1个(内蒙古水土保持工作站),共计141家成员单位。集团成立以来,聚合各方优势形成合力,以实体化运行的体制机制改革为切入点,紧贴自治区产业发展实际,积极搭建“政、园、校、企”合作平台,建立战略合作关系,精准服务企业,基本实现资源共享、人才共育、互利共赢,助推产业发展。

1 内蒙古机电职教集团服务产业发展的建设路径与实践

1.1 依托内蒙古校企合作促进会,夯实产教融合综合服务基础支撑平台

为进一步推动职教集团实体化运行,依托内蒙古校企合作促进会(经自治区教育厅批准、民政厅备案,有独立法人的社团组织,由自治区内12个盟市70多家企业和学校共同成立产教综合运行实体),搭建政校企、人才、技术和项目“产科教训综综合平台”。集团围绕能源电力产业与内蒙古蒙西鄂尔多斯铝业有限公司等促进会成员单位深度合作,组建专业运营团队,建立电力系统设计、装配升级改造等教培研团队7个,制定薪酬奖励考核机制,开展人才招聘、培训及测评等交流活动,促进综合能源产业链人才培养供给侧与产业需求侧要素全方位融合协同发展,实现企业招聘与学生就业有效匹配。优化产教联盟机制与能级,建立职业教育培训体系,开展企业员工的继续教育,推进社会职业技能培训工程。围绕培训对接、就业对接、跟踪服务,开展线上线下就业创业多样化服务。

1.2多元协同共建蒙东中西产教融合平台,创新产教融合实体化实践育人模式

集团与霍林郭勒市政府、霍林郭勒市工业园区及成员单位企业共建蒙东能源产教融合基地,重点服务蒙东地区“煤电铝网加”绿色循环产业链。与阿拉善左旗人民政府、乌海市乌达区人民政府、腾格里工业园区、蒙西工业园区、棋盘井工业园区建立战略合作关系,联合中盐内蒙古化工股份有限公司等30多家企业建立蒙西“绿色化工”校企合作平台,全面服务盐化工、煤化工产业链。与乌兰察布市察哈尔右翼前旗人民政府、呼和浩特市人社局、包头市人社局、乌兰察布市人社局、包头市人力资本产业园、呼和浩特人力资源服务产业园合作,搭建服务“政府-高校-产业园区-实体经济”的“人才引擎”服务平台,建立武川县共享型技术技能创新基地、呼和浩特市高职园区产教融合基地,重点服务乳业、大数据、光伏产业、稀土和石墨烯新材料、现代装备制造、新型冶金、物流等产业集群。在社区教育、乡村文化振兴、乡村人才振兴、乡村产业振兴等领域开展广泛合作,为培养高技能人才,助推产业发展提供了条件。

1.3健全服务管理,搭建信息化产教融合立交桥

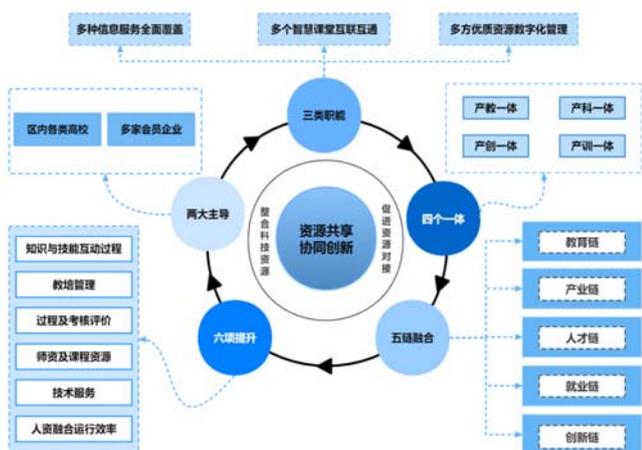


图1 产教融合综合信息服务管理平台

集团联合多家成员单位共同建立集“教培、企培、人力资源及实习就业”一体的产教融合信息服务管理平台,实现“企业网校、信息化教培资源及师资队伍、技术服务、招聘就业”等信息服务数字化管理、“学校课堂”“企业课堂”多个智慧课堂互联互通;网络企培系统为企业员工岗位技能提升提供多渠道、多形式终身学习服务。数字化信息服务与管理,有效提升了产教双方知识与技能互动过程及教培管理、过程及考核评价、师资及课程资源、技术服务及人力资源融合运行效率。

1.4搭建人力资源及实习、就业服务平台,畅通院校-学生-企业信息通道

集团统筹协调自治区职业院校社会培训网络平台,与12个盟市重点企业和院校开展校企深度合作,新建内蒙古大唐国际托克托发电有限责任公司等校企合作基地32个;建成工业机器人应用编程职业技能证书培训考核基地等13个校内外专业实训基地,新建国家电投集团内蒙古智慧能源有限公司等实习就业基地19个;与包头市、乌兰察布市等多个地区地方政府、产业(工业)园区、地方企业达成了“政、园、企、校”合作意向。实现智慧创业服务、就业指导,提供优质高效的职业技能培训课程,创新就业服务管理模式,开展学生实习、招生就业、职工培训、社会培训等。

1.5共建产业学院,创新校企合作模式

集团为适应区域电力能源发展和产业转型升级发展要求,建立电力产业学院、风力发电工程技术专业学制班、机电一体化技术专业华数订单班等。建立学院、产业学院、学徒班(订单班)三层级管理,政府、企业、学院、系部、学生(学徒)五主体协同,教育、产业、人才、就业、创新五链融合,校企结构、主体、过程、标准、需求多维对接的育人机制。集团与上海ABB工程有限公司、中国航天科工集团第六研究院、神华准格尔能源有限责任公司等单位合作,共同打造技术技能及协同创新平台,提升“立地式”技术研发服务能力,引领产业迈向价值链中高端,推进专业与产业协同发展。



图2 校企共同打造技术技能及协同创新平台

通过此平台专业教师参与企业技术研发,企业师傅参与教学,专业知识与生产实践相结合,发挥校企协同管理、育人、研发及生产的功能,打造集“生产、教学、培训、就业创新各要素一体”的产教实质性融合平台,构建了“二元主体、五维对接、四重保障”产教融合育人体系。

2 集团取得成效

2.1 发挥机电职教集团成员单位优势, 增强社会服务能力

集团组织召开企业对接洽谈会、“园企校”合作办学洽谈会、“政、校、企”项目对接会等大型深化产教融合、推进科技成果转化会议; 成立“环保设备技术服务”、“虚拟智创专项技术”“机械制造工艺技术服务”专项技术工作室3个, 并依托专项技术工作室成立“煤机维修培训中心”、“机械加工培训中心”、“自动化生产线培训中心”专项培训中心12个。为内蒙古TCL光电科技有限公司等企业员工开展技术技能培训10000余人次, 为包头轻工职业技术学院、北京师范大学珠海分校、佛山职业技术学院等院校教师进行技术培训1000余人次; 运用电力专业群国家级教学资源库为社会就业人员进行职业技能培训500人次。

2.2 人才培养质量显著提高, 利益相关者满意度高

通过第三方调查结果显示, 在校生、毕业生、教职工、用人单位、家长等对集团人才培养满意度均超过94%。机电类专业招生第一志愿录取率达100%, 与区内同类院校相比居于首位; 就业质量高, 毕业生就业去向落实率达95%以上, 就业对口率85%以上, 规模以上企业达90%以上, 位于区内同类院校前列。大大提高了毕业生就业质量, 实现了“出口畅, 入口旺”的良性循环。

2.3 校企深度融合, 助力企业提升影响力

集团通过与内蒙古鄂尔多斯电力冶金集团股份有限公司(简称电冶集团)等成员单位共建“电力产业学院”、“电力工匠班”等, 紧密对接电力产业链, 创新构建纵向贯通、横向融通的人才链, 开展人才的共育共享。合作期间集团助力电冶集团社会影响力不断提升, 2021年电冶集团获批内蒙古自治区第一批建设培育的产教融合型试点企业, 电冶集团氯碱化工分公司2023年获批内蒙古自治区首批职业教育教师企业实践基地、全国首批双师型培训基地、鄂尔多斯市企业高技能人才培训基地等荣誉称号。

2.4 示范引领辐射作用显著, 赋能职业教育更高质量发展

充分发挥社会组织的优势, 调动多方积极性, 聚力校企深度融合。集团入选教育部首批示范性职业教育集团(联盟)培育单位; 《让职教集团“活”起来》、《发挥职教集团优势校企“双主

体”育人》等校企合作案例被中国教育报、中国教育新闻网等多家媒体报道, 2022年获国家级职业教育教学成果二等奖1项, 自治区职业教育教学成果一等奖2项、二等奖1项。集团实体化运行模式、政校企合作模式被内蒙古日报、中国教育新闻网等多家媒体报道, 300多家兄弟院校及企业前来学习交流。黑龙江林业职业技术学院等多所同类院校到我校开展产教融合经验交流。成果实践经验被中国教育报、中国网络电视台等媒体多次报道, 被宁波市人社局等多家政企单位借鉴应用。集团充分发挥专业优势, 为加蓬等10余个“一带一路”沿线国家开发《自动检测技术》等双语教材12部、项目化教材10部, 开展专业建设、人才培养等指导工作, 引领同类职业院校教育质量提高。

3 总结

集团以“职业教育既是就业教育, 更是产业教育”为理念, 与行业协会, 与区内外大中型企业、高端企业广泛开展产教融合、校企合作项目对接, 不断探索服务产业发展能力的创新路径和推进方法。完善职业教育和培训体系, 充分发挥职业教育集团引领示范作用, 促进教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接, 形成良性互动的产教融合长效机制。

[参考文献]

[1] 汤婕. 职业教育集团人才培养质量监管与评价体系构建策略——以广西学前教育职业教育集团为例[J]. 现代职业教育, 2023, (22): 81-84.

[2] 陈菲. 吉林省中等职业学校专业设置与区域产业发展契合度研究[D]. 吉林农业大学, 2023.

[3] 姜进梅. 职业教育融合教学: 生成逻辑、内涵重构与实践进路[J]. 职教通讯, 2023, (11): 106-111.

[4] 丁兆忠, 杨静利, 孟洪武, 等. 提升职教集团服务能力的实践与探索——以河北省现代畜牧业职业教育集团为例[J]. 当代畜牧, 2024, (07): 78-79.

作者简介:

刘鹏(1987—), 男, 汉族, 硕士, 主要从事岩土工程专业, 职教集团, 产教融合, 校企合作方面的研究。