

社会主义核心价值观融入珠澳青年的现实制约与践行路径

严玥

广东科学技术职业学院

DOI:10.12238/mef.v8i6.11990

[摘要] 当前国际形势多元化,国内价值观良莠不齐。作为粤港澳大湾区建设的参与者,珠澳青年身处特殊的地域,其价值观不断受到负面思潮冲击。他们拥有怎样的价值观,直接决定着珠澳两地在中国特色社会主义现代化进程中的建设成效。本文在分析社会主义核心价值观融入珠澳青年呈现特性的基础上,指出社会主义核心价值观融入珠澳青年的现实制约因素,进而积极探索社会主义核心价值观融入珠澳青年的践行路径,以期为粤港澳大湾区发展建设提供精神支撑和价值引领。

[关键词] 社会主义核心价值观; 融入; 珠澳青年; 路径

中图分类号: F045.31 **文献标识码:** A

The practical constraints and implementation path of integrating socialist core values into the youth of Zhuhai and Macao

Yue Yan

Guangdong Polytechnic of Science and Technology

[Abstract] The current international situation is diversified, and domestic values are uneven. As participants in the construction of the Guangdong Hong Kong Macao Greater Bay Area, young people from Zhuhai and Macao live in special regions, and their values are constantly impacted by negative ideologies. What kind of values they have directly determines the construction effect of Zhuhai and Macao in the process of Chinese path to modernization. On the basis of analyzing the characteristics of the integration of socialist core values into the youth of Zhuhai and Macao, this article points out the practical constraints of the integration of socialist core values into the youth of Zhuhai and Macao, and actively explores the practical path of integrating socialist core values into the youth of Zhuhai and Macao, in order to provide spiritual support and value guidance for the development and construction of the Guangdong Hong Kong Macao Greater Bay Area.

[Key words] socialist core values; Integration; Youth from Zhuhai and Macao; route

引言

党的十八大以来,我们党结合中国发展实情,在继承中不断创新马克思主义的理论成果,凝结、提炼24字社会主义核心价值观,以此来规范每个人在工作、学习、生活中的行为。它是凝聚社会各个阶层群体强有力的思想武器,但同时也应该看到要想其能真正融入青年之中,必将是一项艰巨的任务。党的二十大报告指出:“社会主义核心价值观是凝聚人心、汇聚民力的强大力量”“深入开展社会主义核心价值观宣传教育”“用社会主义核心价值观铸魂育人”“把社会主义核心价值观融入法治建设、融入社会发展、融入日常生活”^[1]。珠澳青年作为粤港澳大湾区发展建设的主力军,以什么样的精神面貌来迎接中国式现代化的挑战就显得极其重要。

1 珠澳青年在社会主义核心价值观上呈现的特性分析

社会主义核心价值观是中国式现代化的精神支撑和价值引领^[2]。其包括国家层面的富强、民主、文明、和谐,社会层面的自由、平等、公正、法治,以及个人层面的爱国、敬业、诚信、友善。这些价值观是党和人民共同确立的国家和社会的价值指南,集中体现了中国特色社会主义的本质要求和发展目标。

1.1 珠澳青年在社会主义核心价值观上的共性

珠澳青年虽然成长于粤港澳大湾区这一特殊区域,受多元文化影响,但在社会主义核心价值观上仍表现出一些共性:

1.1.1 共同的价值认同

社会主义核心价值观强调共同的、共享的价值观念,它是全

社会共同认同的价值共识,体现了社会团结和凝聚力。珠澳青年作为社会的一部分,亲身经历了国家的快速发展和粤港澳大湾区的建设成就,同样认同社会主义核心价值观,特别是高度认同国家发展和民族复兴。他们普遍认为,社会主义核心价值观所倡导的文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信等优良品德,是现代公民应具备的基本素质,并将其作为自己的行为准则。

1.1.2 强烈的爱国情怀和民族自豪感

社会主义核心价值观中的“爱国”在珠澳青年中得到了广泛认同和践行。他们深知自己肩负着实现中华民族伟大复兴的历史使命,因此他们普遍具有强烈的爱国情怀和民族自豪感,积极关注国家大事,愿意为国家的繁荣富强贡献自己的力量,积极参与各种爱国活动,用实际行动表达对国家的热爱和忠诚。

1.1.3 对社会责任担当

珠澳青年在社会主义核心价值观的引领下,积极承担社会责任,关注社会热点问题,积极参与公益事业。他们深知个人的成长与发展离不开社会的支持和帮助,因此愿意回馈社会,为社会的和谐稳定贡献自己的力量。这种对社会责任担当精神,体现了珠澳青年的高尚品质和良好风貌。

1.1.4 追求个人价值与社会价值的统一

社会主义核心价值观鼓励个人在实现自我价值的同时,也要为社会创造价值。珠澳青年深受这一价值观的影响,他们不仅注重个人发展,追求自我价值的实现,同时也具有较强的社会责任感,注重将个人的理想追求与国家的需要、社会的需求相结合。他们愿意在国家的建设和发展中发挥自己的专长和优势,积极参与志愿服务、公益活动等,为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量,实现个人价值和社会价值的统一。

1.1.5 开放包容,乐于接受新事物

珠澳地区多元文化交融,青年思想开放,乐于接受新事物,对不同文化和价值观持包容态度。他们善于利用互联网等新媒体平台获取信息,学习新知识,开拓视野,不断提升自身素质。

1.1.6 崇尚法治,追求公平正义

珠澳青年普遍具有法治意识,尊重法律权威,追求公平正义。他们关注社会热点问题,积极参与社会公共事务,为维护社会公平正义发声。

1.1.7 注重诚信友善,乐于助人

珠澳青年普遍具有良好的道德品质,注重诚信友善,乐于助人。他们在日常生活中积极践行社会主义核心价值观,传递正能量,营造和谐友善的社会氛围。

综上所述,珠澳青年在社会主义核心价值观上表现出高度的价值认同、强烈的爱国情怀、民族自豪感、社会责任感、开

放包容的心态、法治意识和诚信友善的良好道德品质以及追求个人价值与社会价值统一等共性。珠澳青年在社会主义核心价值观上的这些共性不仅体现了珠澳青年的高尚品质和良好风貌,也为他们成长为担当民族复兴大任的时代新人奠定了坚实基础。

1.2 珠澳青年在社会主义核心价值观上的差异性

尽管珠澳青年在社会主义核心价值观上存在诸多共性,但由于成长环境、教育背景、个人经历等方面的差异,他们在理解和践行社会主义核心价值观方面也呈现出一些差异性:

1.2.1 对社会主义核心价值观理解深度的差异

虽然珠澳青年都认同社会主义核心价值观的基本理念,但由于教育背景、社会环境等因素的不同,他们对这些价值观的理解深度存在差异。例如,澳门作为一个特别行政区,其青年更多地接触到国际化的教育和多元文化的影响,这导致他们在理解社会主义核心价值观时,更加注重从全球视野和多元文化角度进行思考和解读。而珠海青年则更多地从本土文化和国家发展的角度,来理解和践行社会主义核心价值观。

1.2.2 践行社会主义核心价值观侧重点的差异

在践行社会主义核心价值观的过程中,珠澳青年会根据自身的实际情况和需求,选择不同的侧重点。例如,珠海青年更加注重“爱国、敬业、诚信、友善”等个人层面的价值准则,因为他们身处内地,与国家的联系更为紧密,更容易感受到国家的发展和变化,从而更加珍视个人的爱国情感和职业精神。而澳门青年则更加注重“自由、平等、公正、法治”等社会层面的价值取向,因为他们生活在一个相对开放和国际化的环境中,更加注重个人的自由和平等权利,以及社会的公正和法治建设。

1.2.3 受地域文化影响产生的差异

珠澳两地的地域文化也对青年在践行社会主义核心价值观时产生影响。珠海地处岭南地区,深受岭南文化的影响,这种文化强调务实、开放、包容和创新。因此,珠海青年在践行社会主义核心价值观时,更加注重实践和创新精神,勇于尝试新事物和新方法。而澳门作为一个多元文化交融的地区,其青年更加注重文化的多样性和包容性,在践行社会主义核心价值观时更加注重尊重和理解不同文化背景下的价值观念和行为习惯。

1.2.4 个人价值观与社会主义核心价值观融合程度的差异

珠澳青年在将个人价值观与社会主义核心价值观相融合的过程中也存在差异。由于每个人的成长经历、教育背景和价值观念不同,他们在融合个人价值观与社会主义核心价值观时会有不同的侧重点和方式。例如,澳门青年更加注重个人价值的实现和自我超越,而珠海青年则更加注重社会价值的实现和贡献社会。

总体而言,虽然珠澳青年都认同社会主义核心价值观的基本理念,但在理解深度、践行侧重点、受地域文化影响以及个人价值观与社会主义核心价值观的融合程度等方面可能存在差异。这些差异反映了珠澳两地青年在价值观方面的多样性和复杂性,也为我们更好地理解和引导珠澳青年践行社会主义核心价值观提供了有益的参考。

2 社会主义核心价值观融入珠澳青年存在的现实制约

将社会主义核心价值观有效融入珠澳青年,面临着一些现实制约因素,特别是针对珠澳青年在社会主义核心价值观上的差异性,其现实制约因素主要有以下几个方面,需要我们引起重视并积极应对。

2.1 多元文化冲击带来的价值困惑

粤港澳大湾区多元文化交融,珠澳两地青年所处的文化环境相对多元,既有中华优秀传统文化的深厚底蕴,又受到西方文化和现代思潮的强烈冲击。这种文化多元性使得珠澳青年容易受到不同文化和价值观的影响,在价值判断和选择上容易出现困惑,在价值观认同上存在差异,导致对社会主义核心价值观的理解和接受程度有所不同。部分青年缺乏对中华优秀传统文化深入了解,更倾向于接受西方价值观,对西方文化存在盲目崇拜,对社会主义核心价值观产生一定的抵触情绪,容易产生价值观偏差。

2.2 社会现实问题带来的思想冲击

珠澳地区作为改革开放与意识形态斗争的前沿阵地,社会环境相对复杂,既有现代化的城市面貌,也存在社会转型期的矛盾和问题,如贫富差距、社会不公等。在珠澳地区,青年面临的就业、住房、教育、医疗等多方面的压力和挑战更为巨大,这些现实问题容易引发他们对社会的不满和质疑,对其价值观的塑造和对社会主义核心价值观的认同产生了一定的负面影响。特别是部分青年对社会现实缺乏全面客观的认识,容易以偏概全,产生消极情绪,影响其树立正确的价值观,导致他们对社会主义核心价值观的认同感和践行力度降低。

2.3 网络信息良莠不齐带来的负面影响

在互联网已成为意识形态斗争主战场和最前沿的今天,互联网时代信息爆炸,网络空间中充斥着各种良莠不齐的信息,一些错误思潮和负面信息也对珠澳青年的价值观产生强烈冲击,部分青年缺乏辨别网络信息真伪的能力,容易受到网络谣言和错误思潮的影响,使得他们在价值观选择上更加迷茫和困惑,甚至成为错误价值观的传播者。

2.4 教育引导形式化带来的影响

虽然珠澳地区的教育体系在不断完善,但在社会主义核心价值观的教育引导方面仍存在一些局限性,部分教育者自身对社会主义核心价值观的理解和把握不够深入,难以有效地引导

青年树立正确的价值观。例如,珠澳地区部分学校和家庭对社会主义核心价值观的教育内容过于抽象和理论化,与珠澳青年的实际生活缺乏紧密联系,针对性和实效性不强,难以引起青年的共鸣;部分学校教育方式存在形式化、简单化倾向,形式过于单一和传统,缺乏创新和多样性,珠澳青年思想活跃,个性鲜明,对传统的灌输式教育方式容易产生抵触情绪;部分学校教育效果评估不够科学和全面,难以准确反映青年的价值观状况。

2.5 青年自身认知局限性带来的挑战

青年在成长过程中,由于认知能力和社会经验的限制,对社会主义核心价值观的理解存在偏差或不足。部分青年缺乏社会责任感和历史使命感,他们可能更多地关注个人利益和短期目标,而忽视社会整体利益和长远目标。这种认知局限性导致青年在践行社会主义核心价值观时缺乏主动性和自觉性,对社会主义核心价值观的认同感和践行度有待提高。

由此可见,社会主义核心价值观融入珠澳青年存在的现实制约因素是多方面的,包括多元文化冲击、社会现实问题、网络信息良莠不齐、教育引导的局限性以及青年自身认知的局限性等。为了克服这些现实制约因素,需要采取有针对性的措施和方法,家庭、学校、社会和个人共同努力,形成合力创新和拓宽社会主义核心价值观有效融入珠澳青年的路径,引导珠澳青年树立正确的价值观。

3 社会主义核心价值观融入珠澳青年的践行路径

2024年12月20日,国家领导人在庆祝澳门回归祖国25周年大会暨澳门特别行政区第六届政府就职典礼上发表重要讲话。他指出:“要弘扬核心价值、促进包容和谐。传承爱国爱港、爱国爱澳核心价值,增进多元文化交流融合,凝聚一切积极力量,画出海内外支持‘一国两制’事业的最大同心圆。”^[3]将社会主义核心价值观有效融入珠澳青年,需要不断创新践行路径,增强针对性和实效性。

3.1 深化理论学习,强化价值认同

社会主义核心价值观要在珠澳青年中凝聚思想共识,形成价值认同,首先要深化理论学习,完善课程体系。在珠澳地区的学校中,将社会主义核心价值观融入课程体系,特别是在思政课、人文教育和专业教育中,确保学生能够全面、系统地学习社会主义核心价值观的理论内涵和现实意义。其次要创新教育教学方式,增强代入感和参与感。注重采用互动式、体验式教育教学方法,如角色扮演、情景模拟、红色研学等,组织珠澳青年参观红色教育基地,重温革命历史,感悟革命精神,增强爱国主义情怀,使青年在参与中深入理解社会主义核心价值观的内涵和意义。

3.2 强化实践引导,推动知行合一

社会主义核心价值观要有效融入珠澳青年,还需加强实践

教育,鼓励青年将社会主义核心价值观融入日常生活和工作中,做到言行一致、表里如一。一是建立实践基地。在珠澳两地建立社会主义核心价值观实践基地,为青年提供实践平台,引导他们在实践中深化对价值观的理解和认同。实践基地可以包括企业、社区、学校等多个领域,让青年在不同环境中体验和践行社会主义核心价值观。二是开展实践活动。组织青年参与各种形式的实践活动,如环保行动、扶贫帮困、创新创业等,鼓励青年在实践中发挥创新精神,探索符合自身特点和时代要求的践行方式,以实际行动践行社会主义核心价值观。三是组织青年参与志愿服务、社会调查等实践活动。引导青年深入基层,开展社会调研,了解国情民情,通过亲身体验和感受,加深对社会主义核心价值观的理解和认同,增强社会责任感和历史使命感。

3.3结合珠澳特色,创新传播路径

首先,利用区位优势,加强珠澳青年交流。珠澳两地地理位置相邻,经济文化交流频繁。可以充分利用这一区位优势,加强两地青年之间的交流和互动,共同推动社会主义核心价值观的传播和实践。如通过举办珠澳青年论坛、文化交流会等活动,搭建珠澳青年交流的平台,促进两地青年在价值观上的相互理解和认同。

其次,深挖地域文化,增强归属感。结合珠澳两地的地域文化和历史背景,将社会主义核心价值观与本地文化相结合,形成具有地方特色的价值观传播方式。如通过举办文化节庆、展览等活动,展示珠澳文化的独特魅力,同时融入社会主义核心价值观的元素,增强珠澳青年的文化归属感和价值认同感。

最后,运用新媒体,增强吸引力。一是开发互动式学习平台。利用VR、AR等技术,打造沉浸式学习体验,让青年在互动中学习社会主义核心价值观。二是创作优质网络文化产品。利用新媒体平台,如社交媒体、抖音、快手等,制作微电影、动漫、短视频等,以青年喜闻乐见的形式传播社会主义核心价值观,提高青年的关注度和参与度。三是开展网络主题活动。利用微博、微信等平台,开展话题讨论、线上竞赛等活动,吸引青年参与互动,增强社会主义核心价值观的感染力。

3.4加强媒体引导,规范网络环境

网络媒体是一个影响广、受众率高的信息交流平台。新时代要做好青年价值观教育工作,需将网络媒介作为传播、培育和引领社会主义核心价值观的重要载体。^[4]国家领导人强调,“我们必须科学认识网络传播规律,提高用网治网水平,使互联网这个最大变量变成事业发展的最大增量。”^[5]具体来说,一是加强媒体引导。珠澳两地媒体应加强合作,共同宣传社会主义核心价值观。通过开设专题报道、评论专栏等形式,传播正能量,抵制不良信息的传播。例如,珠海和澳门的主流媒体联合推出“珠澳青年风采”系列报道,宣传在社会主义核心价值观引领下,珠澳

青年在创新创业、公益服务等领域的优秀事迹,为广大青年树立榜样。二是规范网络环境。珠澳两地应加强对网络新媒体的监管,建立健全网络信息审核机制,及时清理不良信息。同时,鼓励网络平台传播积极向上的内容,引导珠澳青年文明上网、理性发言,营造良好的网络舆论环境。例如,开展“清朗·珠澳网络空间”专项行动,整治网络乱象,营造清朗的网络空间,为社会主义核心价值观在网络空间的传播创造良好条件。

3.5加强榜样引领,发挥示范作用

将社会主义核心价值观有效融入珠澳青年,还需发挥榜样示范作用,增强引领力和感召力。一是选树先进典型。在珠澳两地青年中挖掘和宣传践行社会主义核心价值观的先进典型,通过媒体宣传、表彰奖励等方式,扩大先进典型的影响力和示范效应,用身边人、身边事教育引导青年,通过他们的先进事迹和优秀品质,激励更多青年积极践行社会主义核心价值观。二是发挥青年组织作用。珠澳两地应加强青年组织建设,发挥青年组织在引领青年践行社会主义核心价值观中的重要作用。通过青年组织举办各种形式的活动,如主题团日、志愿服务等,引导青年在实践中深化对价值观的理解和认同。三是开展榜样宣讲活动。通过邀请先进典型走进校园、社区,与青年面对面交流,分享他们的故事和感悟,深化珠澳青年对社会主义核心价值观的理解和认同。四是发挥朋辈引领作用。鼓励青年骨干积极参与社会主义核心价值观的传播和实践,影响和带动身边青年。

总而言之,将社会主义核心价值观融入珠澳青年是一项系统工程,需要从深化理论学习、强化实践教育、结合珠澳特色、规范网络环境以及加强榜样引领等多个方面入手,推动社会主义核心价值观在珠澳青年中的深入传播和广泛实践,引导珠澳青年自觉践行社会主义核心价值观,成为担当民族复兴大任的时代新人。

4 结语

将社会主义核心价值观融入珠澳青年是一项长期而艰巨的任务,虽然面临着多元文化、教育引导、网络环境和个人认知等现实制约因素,但通过深化理论学习、强化实践教育、规范网络环境等践行路径的实施,能够逐步提升珠澳青年对社会主义核心价值观的认同和践行水平。在未来的发展中,需要政府、学校、社会和家庭等各方共同努力,形成全方位、多层次的育人体系,为珠澳青年的成长成才提供有力支持,推动珠澳地区在社会主义核心价值观的引领下实现高质量发展。

【基金项目】

珠海市2024年度哲学社会科学规划项目“社会主义核心价值观融入珠澳青年的内在机理及践行路径研究”(2024GJ047)。

广东省大中小学思政课一体化共同体项目(课题编号:粤教思函【2023】12号)。

[参考文献]

[1]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2022-10-26(01).

[2]李琳,邓亚当.粤港澳大湾区青年价值观教育概述[J].广东教育·职教,2024(5):37.

[3]求是网.习近平在庆祝澳门回归祖国25周年大会暨澳门特别行政区第六届政府就职典礼上的讲话(全文)[EB/OL].(2024-12-20).<http://www.qstheory.cn/20241220/ac46f5d9bec9415ca1>

939a0fc4f57528/c.html.

[4]肖春花.新时代青年价值观教育的现实困境与破解路径[J].北京青年研究,2022(4):103.

[5]习近平.青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话[N].人民日报,2014-05-05(01).

作者简介:

严玥(1978—),女,汉族,广西柳州市人,硕士研究生,副教授,研究方向:马克思主义理论与思想政治教育。