

颜之推早期教育思想对当代家庭教育的启示

邓丽红 熊丽娟

四川轻化工大学教育与心理科学学院

DOI:10.12238/mef.v8i7.12051

[摘要]颜之推作为中国古代南北朝时期的著名教育家，其所著的《颜氏家训》更是被奉为中国家训的经典之作，在全面总结中国古代教育理论和经验的基础上，系统论述了早期教育思想与方法，对后世家庭教育影响深远。其早期教育思想包括注重德智并举、强调以身作则、主张言行教育。基于此，本文提出以父母为核心的教育者，应重视家庭教育，树立全面育人观念；强化德育，培养孩子的道德品质；因材施教，关注孩子的个性发展；营造良好的家庭氛围，促进孩子健康成长。以期促进儿童全面发展，发扬和传承中国古代优秀传统教育思想和理论，培育家风，弘扬家教，为当代家庭教育提供有益的借鉴意义。

[关键词]颜之推；《颜氏家训》；早期教育；家庭教育

中图分类号：G78 **文献标识码：**A

The Enlightenment of Yan Zhitui's Early Educational Thoughts on Contemporary Family Education

Lihong Deng, Lijuan Xiong

School of Education and Psychological Science, Sichuan Light and Chemical Engineering University

[Abstract]As a famous educator in the Southern and Northern Dynasties in ancient China, Yan Zhitui's Yan Family Instructions is regarded as a classic of Chinese family instruction. On the basis of comprehensively summarizing the ancient Chinese education theories and experiences, he systematically discusses the ideas and methods of early education, which has a far-reaching influence on the family education of later generations. Its early education thought includes paying attention to both morality and wisdom, emphasizing setting an example and advocating words and deeds education. Based on this, this paper proposes that educators with parents as the core should pay attention to family education, establish the concept of comprehensive educational education; strengthen moral education, cultivate the moral quality of children; teach students according to their aptitude, pay attention to the development of children's personality; create a good family atmosphere, and promote the healthy growth of children. In order to promote the all-round development of children, carry forward and inherit the excellent traditional education thoughts and theories in ancient China, cultivate family traditions, carry forward family education, and provide useful reference significance for contemporary family education.

[Keywords]Yan Zhitui; Yan Family Instructions; Early educational thoughts; Family education

引言

2022年1月1日，《中华人民共和国家庭教育促进法》正式实施，这是我国首次就家庭教育进行专门立法，将家庭教育从“家事”上升为“国事”，可见国家对家庭教育的重视。^[1]该法律的出台，不仅是对传统家庭价值观的一次重申，更是对现代社会家庭功能与教育责任的新定位，同时也为家庭教育提供了法律依据和指导，为家庭教育的实践指明了方向。在《颜氏家训》中，颜之推强调了德智并重的教育理念，提倡父母应以身作则，主张在教育过程中要注重环境的作用。这些教育思想为当代家庭教育提供了理论基础和实践指导，也为培养全面发展的学生提供了宝贵的启示。

一、颜之推家庭教育思想

（一）颜之推与《颜氏家训》

颜之推出身御史世家，从幼时就接受良好的教育，博览群书。恰逢南北朝乱世，历尽侯景之乱等家国大祸，一生颠沛流离。为求家族和睦及社会安定，颜之推结合自己的人生经历、处世哲学，写下传世著作《颜氏家训》，这是中国历史上第一部内容丰富、体系宏大的家训，为子孙后代提供了许多有益的训诫。

《颜氏家训》不仅是颜之推晚年的心血结晶，更是他一生经验的总结和智慧的体现。全书共二十篇，涉及治家、教子、修身、处世等多个方面，每一篇都凝聚了颜之推对家族

后代的深切期望和教导。他希望通过这部家训，警醒子孙后代在复杂多变的社会环境中，能够坚守道德底线，修身齐家，为家族和社会作出贡献。颜之推不仅传授了治家之道和教子之方，更强调了个人品德的修养和处世哲学的运用。他教导子孙后代要诚实守信、谦虚谨慎、勤奋好学、尊老爱幼等，这些品德和行为规范在当今社会依然具有深远的意义。

（二）颜之推家庭教育思想产生的背景

颜之推所生活的南北朝时期是一个政权更迭频繁、社会动荡不安的年代。统治阶级在政治上废弛朝纲，动乱社会，在思想上崇虚尚玄，贪图享乐，长期的战乱和社会不安定使得许多百年的世家大族迁离故土，史称“衣冠南渡”。政治动荡、经济萧条，社会风气亦是复杂多变，面临如此巨变，使得人们更加珍视家族的凝聚力和稳定性。在这样的社会背景下，家庭教育显得尤为重要，因为它直接关系到家族的兴衰和子孙的未来。颜氏家族素来注重家教，有着严格的家规和家风。颜之推作为家族的一员，深受家族文化的影响。他深知家族教育的重要性，因此在《颜氏家训》中提出了许多关于家庭教育的观点和方法。

二、颜之推家庭教育思想的内容

（一）颜之推家庭教育思想的目的

颜之推的家庭教育思想目的清晰，旨在培养具备全面素质和实际效用的统治人才，其教育思想的核心目的可以归纳为以下几点：

其一，颜之推的家庭教育目的不仅仅局限于个人修养的提升，更着眼于培养能够为国家服务的统治人才。因为他认为，家庭教育的首要作用是教育中庸之人，使之完善德行，增长知识，强调教育的实用性和针对性，旨在通过教育培养出能够为国家和社会作出贡献的人才。其二，注重教育养成儿童的人伦道德，颜之推认为，儿童教育应首先强调以孝悌为中心的人伦道德教育。他强调兄弟之伦的重要性，并认为由此可以推及到对父母和长辈的孝敬。这种教育有助于培养儿童良好的道德品质和社会责任感，树立远大崇高的生活理想，颜之推勉励子弟从小就要树立远大崇高的生活理想，认为这是教育成功的关键。其三，他强调志向和气节的培养，教导子弟不可依附权贵，不能屈节求官。注重儿童言行教育的规范性、重要性，避免使用方言，父母应以身作则，为子女的语言学习树立良好的榜样。

（二）颜之推家庭教育思想的主要内容

1. 德智教育

德育是施教者按照一定的社会要求，有目的、有计划地对受教育者施加系统的影响，把一定的思想观点、道德准则转化为个体思想品质的教育。^[2]颜之推认为应尽早对孩子进行道德教育，在孩子尚未完全理解世界的时候，就对他们进

行孝顺、仁爱、礼仪和正义等道德教育，不应错失良机。^[3]他认为道德教育的核心是“孝悌”，“孝”构成了人类道德的根基，是衡量个人道德品质的核心标准；而“悌”则体现了兄弟姐妹间应有的相互关怀、互助与支持。^[4]因此，颜之推认为对孩子进行孝悌的道德教育是教育中重要的环节，也是家庭教育的基础。

智育是施教者对孩子的智能进行培养，以提高孩子的学习能力，养成良好的学习习惯的教育。颜之推提倡博览群书，不仅要学习各类经典名著，而且要以人为师，学以致用，做到博学专精。同时也强调了勤奋刻苦方为治学之道，并告诫子孙后代勤学是成功之路，提倡辩证地学习，善于听取别人的意见。

2. 言行教育

首先，颜之推认为在与人交往中应当积极结交朋友，在朋友需要的时候及时伸出援手，但他始终认为只有结交益友才能互相帮助进步，并告诫子孙，需要结交品行高尚、志同道合的朋友，才能达到见贤思齐的效果。与品行高尚的人做朋友，可以见贤思齐来陶冶自身的道德修养。即使不能结交品性高洁的朋友，也不能结交道德品行水平低下的朋友，这强调了结交朋友务必要慎重。其次，颜之推深受儒学熏陶，恪守中庸之道。他向子孙传授：君子应有所为，有所不为，必须谨言慎行。这亦是他历经政权更迭、社会动荡时，保持明智与自保的法则。他援引了众多因言行不慎而招致灾难的案例，以此警示后人，提醒他们时刻保持谨言慎行，这些都是他珍贵的人生智慧和处世哲学。此外，颜之推主张克制个人欲望，尽职尽责，君子应遵循君子之道以修养身心。他强调，人们应警惕自己的言行，珍视知足的心态，因为欲望永无止境。凡事应有度，为自己保留足够的空间。只有减少无尽的欲望，才能确保个人的安全与平和。最后，颜之推倡导勤俭节约的生活方式，反对奢侈浪费，认为这是维护家庭和谐与稳定的重要因素。他提倡在日常生活中，无论是饮食、服饰还是居住条件，都应简朴为原则，避免不必要的开支和炫耀。作为父母，以身作则，对于孩子形成正确的价值观和生活态度具有深远的影响。

三、颜之推家庭教育思想对当今的启示

（一）重视家庭教育，树立全面育人观念

面对南北朝时期的贵族青年们每日谈虚论玄，高谈阔论，但对现实生活、治理国家和社会面临的实际问题却一筹莫展的现状时，颜之推认为这是教育没有关注到人的全面发展的缘故。在当今社会，家庭教育的重要性日益凸显，家长应充分认识到家庭教育在孩子成长过程中的关键作用，树立全面育人的观念，不仅要关注孩子的学业成绩，更要注重培养孩子的道德品质、情感素养、社会适应能力等多方面的素质。

但有些父母家长则认为教育只是老师和学校的责任，对孩子的家庭教育不够，不够重视家庭教育对孩子的作用。^[6]面对社会竞争，有的家长认为孩子只需要学习文化知识，而忽视了孩子的心理和体育健康发展，甚至对孩子的思想品德要求也低于对学习成绩的要求。这样的错误家庭教育观念，导致当今社会有一部分孩子生活上无法自理，没有形成独立自主的人格，难以独自面对学习生活中的挑战，一遇到挫折就退缩，甚至出现严重的心理问题，导致厌学、厌世等。因此，在家庭教育中，要树立全面育人的观念，注重对孩子全面发展的培养，以此推动孩子德、智、体、美、劳等方面的发展。

（二）强化德育，培养孩子的道德品质

德育是家庭教育的核心，家长应注重培养孩子的道德品质，脱离“重智轻德”观念，通过日常生活中的点滴小事，引导孩子树立正确的价值观和道德观念，让他们学会尊重他人、关心他人、帮助他人。如果无法培养一个德才兼备的人，则至少应该让孩子具备良好的道德素质，这是家庭教育的基础。在强化德育、培养孩子道德品质的过程中，家长可以实施情境教育，即结合日常生活中具体情境进行道德教育，如遇到需要帮助的人，家长以身作则主动伸出援手后，再向孩子解释这样做的意义，不仅能让孩子直观感受到帮助他人的乐趣，还能加深他们对善良、同情心和责任感的理解。比如，当看到一位老人提着重物步履蹒跚时，家长可以主动上前帮忙，事后再向孩子传达每个人都有需要帮助的时候，我们应该及时伸出援手的思想。这样的情境教育，会在他们心中种下善良的种子，逐渐学会关注身边人的需求，培养出乐于助人的品质。

德育是一个长期且细致的过程，需要家长的耐心、智慧和持续的努力。有效的道德教育，可以培养孩子的道德品质，为他们打下坚实的人生基础，让他们在未来的生活中，无论面对何种挑战，都能坚守道德底线，成为有益于社会的人。

（三）因材施教，关注孩子的个性发展

每个孩子都有其独特的特点和天赋，家长应根据孩子的实际情况进行个性化教育，深入了解孩子的兴趣爱好、性格特点、学习状况等，为孩子制定合适的教育计划和目标。同时，家长还应关注孩子的心理健康，及时发现和解决孩子的心理问题。当今社会的家长，往往只要求孩子学习文化知识取得好成绩考上好大学，而忽略的孩子的个性发展，只追求文化教育而偏废其他教育，以至于有的孩子无法承受家庭带来的巨大的学习压力而产生心理问题。父母要关注孩子的个性发展，积极创造条件满足其个性发展需求，找到自己的兴趣和特长，形成正确的人生观、价值观和世界观。此外，因

材施教不仅仅体现在对孩子兴趣特长的培养上，还应融入日常生活的点点滴滴。家长可以通过共同参与家务、户外活动、社会实践等多种方式，观察孩子在不同情境下的表现和反应，进一步了解他们的性格倾向和能力优势。通过识别并鼓励这些特质，帮助孩子在其擅长的领域建立自信，同时促进其全面发展。因此，因材施教，关注孩子的个性发展，是每一位家长的责任和使命。通过细致入微的观察、耐心细致的引导以及适时的支持与鼓励，可以帮助孩子发现并释放他们的潜能，让他们在人生的旅途中绽放属于自己的光彩，促进孩子的全面发展，为其未来发展奠定良好基础。

（四）营造良好的家庭环境，促进孩子健康成长

环境对一个人的成长具有重要影响，家长应为孩子创造一个和谐的家庭环境，让孩子感受到家庭的温暖和关爱，同时还应为孩子提供丰富的学习资源和生活条件，让孩子在良好的环境中茁壮成长。一个和谐、良好、优美的家庭生活环境，能够使孩子耳濡目染地受到健康的家庭教育影响，培养孩子形成良好的道德品行；高洁的道德情操；养成良好的行为习惯，形成独立健全的人格。家庭教育是对孩子的教育之始，是一种潜移默化无意识的教育，能够在日积月累中取得显著的教育效果，良好的家庭教育环境能促进家庭教育的有效实施。作为父母，不仅要意识到家庭教育的重要性，树立全面育人观念，更要将理念转化为实践，为孩子创设一个充满爱、理解和支持的成长环境。以将他们培养为身心健康、品格高尚、具备社会责任感和创新能力的优秀学生。

【参考文献】

- [1]王晓香.家校联动,让家庭阅读有料有趣[J].河北教育(德育版),2023,61(02):49-51.
- [2]伏玉梅.颜之推家庭教育思想研究[D].北华大学,2022.
- [3]王其红.颜之推早期教育思想对现代家庭教育的借鉴[J].陕西学前师范学院学报,2017,33(10):41-45.
- [4]雷方.颜之推德育思想及对当代德育启示[D].哈尔滨理工大学,2017.
- [5]牟丹妮.颜之推家庭教育思想对当代家庭教育的启示[J].佳木斯职业学院学报,2016,(10):74-75.
- [6]胡仪美.《颜氏家训》对当代家庭教育的借鉴价值研究[D].安徽大学,2018.

作者简介：

邓丽红（2001-），女，汉族，四川德阳，四川轻化工大学教育与心理科学学院硕士研究生，研究方向：学前教育
熊丽娟（1982-），女，汉族，四川自贡，博士，副教授，研究方向：学前教育