

数智时代文化虚无主义对大学生的影响及对策

毛婕

长沙理工大学

DOI:10.12238/mef.v8i7.12081

[摘要]文化虚无主义思潮借助数字化和智能化技术的赋能，实现其话语叙事的数智化转向，以更强的隐蔽性和渗透性动摇大学生的理想信念，削弱大学生的文化自信，干扰大学生的价值判断，增加了高校思想政治教育的工作难度。当前，治理文化虚无主义，维护我国意识形态安全，高校及思想政治教育工作者应当强化思想引领，筑牢意识形态思想阵地；坚持守正创新，坚定文化自觉自信自强；加强网络监管，维护清朗网络文化生态。

[关键词]数智时代；文化虚无主义；大学生

中图分类号：G64 文献标识码：A

The Impact of Cultural Nihilism on College Students in the Era of Digital Intelligence and Its Countermeasures

Jie Mao

Changsha University of Science and Technology

[Abstract]Empowered by digital and intelligent technologies, cultural nihilism has undergone a digital-intelligent transformation in its narrative discourse, shaking the ideals and beliefs of college students with greater concealment and permeability, weakening their cultural self-confidence, interfering with their value judgments, and increasing the difficulty of ideological and political education in colleges and universities. Currently, to combat cultural nihilism and safeguard China's ideological security, colleges and universities, as well as ideological and political educators, should strengthen ideological guidance to fortify the ideological front of ideology; uphold fundamental principles and breaking new ground to reinforce cultural self-awareness, self-confidence, and self-improvement; and enhance online supervision to maintain a clear and healthy online cultural environment.

[Keywords]Digital intelligence era; Cultural nihilism; College students

引言

数智时代，文化虚无主义利用新兴媒介，以隐蔽复杂的方式渗透到大学生生活的各个方面，企图通过歪曲中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，实现西化、分化中华文化，扭曲其价值体系和秩序^[1]。习近平总书记指出，“我们不是历史虚无主义者，也不是文化虚无主义者，不能数典忘祖，妄自菲薄。”^[2]因此，精准洞察文化虚无主义在数智时代呈现的本质与特征，剖析其对大学生的影响，才能制定行之有效的应对策略，为大学生营造一个积极健康的思想文化环境。

一、文化虚无主义数智化传播对大学生的影响

当前，“很多人特别是年轻人大部分信息都从网上获取”^[3]。数据显示，截至2024年6月，我国网民规模近11亿人，其中青少年群体占比49.0%^[4]。显然，互联网已成为大学生进行思想交流的重要渠道和平台，也成为各种社会思潮的集散地。随着数智时代的到来，文化虚无主义依赖数据、智能

技术和互联网，用迎合大学生个人趣味的方式，削弱他们对国家和民族的文化自信，干扰其正确价值观的形成，更在深层次上动摇大学生的理想信念，进而对整个社会的稳定发展与文化传承创新带来严峻挑战。

（一）动摇大学生的理想信念，威胁意识形态安全。

文化虚无主义常常与西方意识形态渗透相结合，无视本民族文化的历史传承和现实价值，试图利用大学生的好奇心和求知欲，以学术讨论、文化交流等名义在网络上传播其错误观点，企图动摇大学生对于马克思主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，对中华民族伟大复兴的信心^[5]。马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。然而，文化虚无主义却通过歪曲历史、篡改经典等方式，试图颠覆马克思主义在大学生心中的地位，使他们对这一科学理论产生怀疑。其次，文化虚无主义也弱化了大学生对中国特色社会主义的信念。中国特色社会主义是符合中国国情、顺应时代潮流的正确道路。然而，文化虚无主义却以“批判现实”为

幌子，通过微博、短视频等社交媒体平台，对现实生活中的社会热点进行即时讨论，发表看似中立实则带有偏见的言论，大肆宣扬西方政治制度和社会模式的优越性，试图诱导大学生对中国特色社会主义产生不满和失望。最后，文化虚无主义还降低了大学生对中华民族伟大复兴的信心。中华民族伟大复兴是中国共产党团结带领全国各族人民不懈奋斗的共同目标。然而，文化虚无主义却通过贬低民族历史、抹黑民族英雄等方式，试图削弱大学生对民族复兴伟业的认同感和自信心。

（二）削弱大学生的文化自信，消解民族文化认同。

回顾中国思想文化与意识形态的演变历程，文化虚无主义的叙事逻辑是清晰的，即否定中华民族传统文化、革命文化以及消解社会主义先进文化^[9]。一是以历史-当下-未来的文化叙事逻辑选择性曲解中华优秀传统文化，宣扬“劣质文化论”“文化断裂论”和“全盘西化论”。文化虚无主义者通过培养具有网络号召力的意见领袖和网络“大V”，以高知识分子的形象，冠以“批判”和“反思”之名，对传统文化的某些方面进行断章取义，从而得出传统文化“劣质”“过时”等结论，从而误导大学生对传统文化的正确认识，还削弱了他们对民族文化的自信心和自豪感。二是以反思-质疑-重评的文化建构逻辑蓄意性抹黑革命文化，散播美化侵略论、解构英雄论和革命异化论。革命文化承载着中华民族的英勇奋斗精神和历史记忆。然而，文化虚无主义者却运用AI技术，以假乱真，通过编造历史、恶意诋毁等方式，对革命文化进行蓄意抹黑。他们通过美化侵略行为，丑化革命英雄，质疑革命的意义和价值，来削弱大学生对革命文化的认同感和敬仰之情。三是以丑化-矮化-西化的文化发展逻辑预谋性消解社会主义先进文化，鼓吹“误入歧途论”“指导思想多元论”和“普世价值论”。社会主义先进文化是中国特色社会主义事业的重要组成部分，代表着中国先进文化的前进方向。然而，文化虚无主义者却通过宣扬西方“普世价值”、否定马克思主义的指导地位、挑战党的文化领导权等方式，制造心理陷阱，试图从根本上消解社会主义先进文化的合理性和合法性，诱导大学生对社会主义制度和道路产生怀疑和动摇。

（三）干扰大学生的价值判断，阻碍价值共识凝聚。

当前，文化虚无主义借助互联网、算法推荐等技术，不动声色地干扰着大学生的价值判断体系，让大学生一步步地陷入价值缺失、价值混乱和价值迷失。在虚实交融的世界里，部分大学生易受情绪煽动和不良言语的影响，倾向于放大社会问题，加入“网络暴力”，宣泄所谓“真实的自我”。而文化虚无主义者会趁机利用他们的不满，灌输所谓“自由民主”的西方价值观，进而宣扬资本主义优于社会主义。他们

可能开始对社会规范、主流价值观乃至整个社会的道德基础产生质疑，形成价值缺失。进一步地，大学生在面对纷繁复杂的信息和多元的价值取向时，由于缺乏足够的判断力和鉴别力，容易陷入选择困境，导致价值混乱。他们可能会在不同价值观之间摇摆不定，甚至产生价值认同的危机，进而影响到个人的行为准则和社会责任感。更为严重的是，长期的算法推荐，容易让大学生陷入“信息茧房”，最终导致大学生的价值迷失。这种价值迷失不仅致使个人价值观偏离正确的轨道，影响个人的心理健康和全面发展，还可能削弱整个社会的凝聚力和向心力，阻碍中华民族伟大复兴价值共识的形成和凝聚。

二、防范文化虚无主义对大学生影响的对策

思想的田野，真理不去占领，杂草就会丛生。大学生是实现中华民族伟大复兴的新生力量，牢固大学生意识形态的主阵地对党和国家至关重要。面对当前数智时代变化多样的文化虚无主义思潮，应坚持积极应对、多措并举的原则，牢牢占领高校这个意识形态工作的前沿阵地，充分运用数智技术的各项优势，旗帜鲜明地抵制文化虚无主义思潮对大学生的消极影响。

（一）强化思想引领，筑牢意识形态思想阵地。

2024年，习近平总书记在全国教育大会上强调“不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者”^[7]。首先，加强思想政治教育队伍建设是基础。这包括提升教师的思想政治素质，确保他们在思政教育课堂上发挥引领作用。通过打造精品思政网课、“大思政课”，将数智时代文化虚无主义的典型案例巧妙融入教学内容，运用马克思主义理论深刻剖析这些现象的本质，以增强学生的理论辨别能力，并引导他们坚持马克思主义的指导地位、坚定马克思主义的立场观点、掌握马克思主义的科学方法。同时，要对违反师德师风规范、宣扬文化虚无主义的教师实行严格问责，确保教师队伍的纯洁性和战斗力。其次，抓好主题教育是关键。要注重运用新时代伟大变革成功案例和数智时代前沿技术，以感性化、具象化的方式开展社会主义核心价值观的宣传教育，充分激发大学生在抵制文化虚无主义的主体意识。积极培养一批理想信念坚定、价值观念正确、具有创新精神的大学生“意见领袖”，引导他们利用红色资源进行微电影创作、线上主题讨论等，让大学生在沉浸式体验和实践中感受党的创新理论和中国发展伟大进程，进而坚定对中国特色社会主义的信念和对中华民族伟大复兴的信心。

（二）坚持守正创新，坚定文化自觉自信自强。

增强文化自觉、坚定文化自信、推进文化自强是我国新

时代文化建设的重大命题^[8]，为我们破除文化虚无主义指明了方向。一是要引导大学生站稳文化立场，坚定文化自信。大学生作为文化的传承者，应深入挖掘和传承中华文化的精髓，弘扬革命文化的英雄史诗，宣扬社会主义先进文化的模范事迹。面对数典忘祖、崇洋媚外的思想逆流，要坚定立场，守住中华文化独特的精神世界。二是要引导大学生守住文化命脉，坚定文化自信。大学生要从源远流长、博大精深的中华文化中吸收文化自信的丰富养分，增强抵制文化虚无主义的战略定力，守好中华文化命脉。三是要引导大学生勇担文化使命，坚定文化自信。大学生要在加强文化创新性发展和创造性转化中延续中华文化的生命力，在“两个结合”中讲好中国故事，在加强文艺精品创作中引领时代风气。近年来，在我国出现了诸如《人民的名义》《觉醒年代》《黑神话：悟空》等一大批凸显中国精神、中国文化的优秀作品。当万紫千红总是春的文化盛景浸润中华大地，就是对文化虚无主义最有力的回击。大学生作为中国特色社会主义文化的践行者，传播者和创造者，破除文化虚无，坚定文化自信，勇担文化使命，责无旁贷。

（三）加强网络监管，维护清朗网络文化生态。

党的十八大以来，党中央高度重视网络意识形态工作，习近平总书记强调，“互联网是我们面临的最大变量，在互联网这个战场上，我们能否顶得住、打得赢，直接关系国家政治安全”^[9]。对此，高校应致力于创新思想政治工作载体，持续提升高校网络育人能力，让互联网这个最大变量变成最大增量。一是要完善网络监管机制。高校应建立健全网络监管机制，利用大数据和算法推荐技术精准捕捉文化虚无主义思想，迅速处置不良信息和虚假言论，对煽动情绪、恶意炒作、激化矛盾等行为，应依法追责到人，有效维护网络空间的清朗和秩序。二是要提升大学生网络素养。高校应加强对学生的网络素养教育，可以将其纳入课程体系，引导学生自觉遵守网络道德意识，正确使用网络资源和信息，提高辨别真伪信息的能力，避免受到网络谣言和虚假信息的误导，避免被文化虚无主义者“牵着鼻子走”。三是要积极引导网络舆论。高校应运用大数据技术做好网络空间的监测、研判和预警工作，加强对网络舆论的引导和管理，通过发布权威信息、回应社会关切等方式，引导网络舆论向积极健康的方向发展，营造良好的网络文化氛围，从而有效防范文化虚无主义的渗透。

综上所述，深入研究数智时代文化虚无主义对大学生的

影响及对策，不仅关乎青年一代的健康成长与全面发展，更关系到国家的文化安全、民族的精神传承以及社会主义事业的兴衰成败。高校及思想政治教育工作者应采取强化思想引领、坚持守正创新、加强网络监管等多种举措，帮助大学生形成正确的价值导向和人生观念，自觉抵制文化虚无主义的错误思潮，承担起推动中华民族伟大复兴的历史使命，进而有效维护我国的意识形态安全。

【参考文献】

- [1]邢海晶,刘贝贝.文化虚无主义对青年思想的影响及对策[J].湖南行政学院学报,2023,(03):45-52.DOI:10.164 80/j.cnki.cn43-1326/c.2023.03.014.
- [2]习近平在中共中央政治局第十八次集体学习时强调 牢记历史经验历史教训历史警示 为国家治理能力现代化提供有益借鉴[N].人民日报,2014-10-14(1)
- [3]习近平关于社会主义文化建设论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2017.
- [4]中国互联网络信息中心.第54次《中国互联网络发展状况统计报告》[EB/OL].央视网,https://news.cctv.com/2024/08/29/ARTI5SscNSBZtvIwUtMdJWR240829.shtml,2024-08-29
- [5]苏晔,张东爽.文化虚无主义对大学生理想信念的影响及应对[J].汉江师范学院学报,2024,44(01):115-121.DOI:10.19575/j.cnki.cn42-1892/g4.2024.01.017.
- [6]顾友仁.文化虚无主义的问题表征及其文化哲学批判[J].江淮论坛,2023,(02):108-115.DOI:10.16064/j.cnki.cn34-1003/g0.2023.02.009.
- [7]新华社.习近平在全国教育大会上强调 紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进[EB/OL].新华网,http://www.news.cn/20240910/600279eea70d44f5b84d62fda461ed20/c.html,2024-09-10
- [8]方可,吕林倥.增强文化自信坚定文化自信推进文化自信——深入学习贯彻习近平文化思想[J].创新,2024,18(04):1-12.
- [9]习近平关于网络强国论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2021.

作者简介:

毛婕(2000—),女,汉族,湖南双峰人,长沙理工大学在读研究生兼职辅导员,本科,长沙理工大学,思想政治教育。