

课程思政视域下新型活页教材的开发研究

魏鹏¹ 王红芳²

1.惠州经济职业技术学院经济管理学院

2.惠州经济职业技术学院智能制造与汽车工程学院

DOI:10.12238/mef.v8i7.12091

[摘要]在课程思政的视野下，新型活页教材是教材形式的革新，更代表了教育理念和教学模式的深刻转变。通过模块化设计巧妙融入思政内容，教材既契合了专业教学的需要，又让思想政治教育在潜移默化中深入人心。其灵活更新和多元技术支持，打破了传统教材的束缚，更顺应了信息化教育的潮流，提升了教学的互动水平和实践性。本文从开发价值、挑战及策略建议三个维度深入剖析，探讨新时代下活页教材如何实现专业与思政的和谐统一，旨在为教材开发指明实践方向，助力教育的持续推进。

[关键词]课程思政；新型活页教材；思政教育；专业知识融合

中图分类号：G41 文献标识码：A

Research on the Development of New Loose-leaf Teaching Materials from the Perspective of Curriculum Ideological and Political Education

Peng Wei¹, Hongfang Wang²

1. School of Economics and Management, Huizhou Vocational and Technical College of Economics

2. College of Intelligent Manufacturing and Automotive Engineering, Huizhou Vocational and

Technical College of Economics

[Abstract]From the perspective of ideological and political education in the curriculum, the new type of loose leaf textbook is an innovation in the form of teaching materials, and represents a profound transformation in educational philosophy and teaching mode. By ingeniously integrating ideological and political content through modular design, the textbook not only meets the needs of professional teaching, but also allows ideological and political education to be deeply rooted in people's hearts through subtle influence. Its flexible updates and diverse technological support have broken the constraints of traditional textbooks, and are more in line with the trend of information-based education, enhancing the interactive level and practicality of teaching. This article deeply analyzes from three dimensions: development value, challenges, and strategic suggestions, and explores how loose leaf textbooks can achieve a harmonious unity of professionalism and ideological and political education in the new era. The aim is to provide practical directions for textbook development and help promote the continuous advancement of educational reform.

[Keywords]Course ideology and politics; New type of loose leaf textbook; Ideological and political education; Integration of professional knowledge

引言

新型活页教材，凭借其灵活多变、时效性强以及模块化设计等特点，日渐成为推动课程思政实施的关键工具。相较于传统教材在课程思政实施中显现的局限性，尤其是思政与专业教学内容之间的割裂问题，新型活页教材提供了一种全新的解决方案。借助其灵活的教材内容编排和先进的信息技术应用，能使思政内容保持与时俱进，更能有效提升学生的学习参与度和实操能力。

一、课程思政视域下新型活页教材的开发价值

（一）融合思政，强化教育实效

借助活页教材的灵活性，思政教育能够紧密跟随时代步伐和社会需求，巧妙地将社会主义核心价值观、中华优秀传统文化等思政要素融入专业课程之中，从而达成教书与育人的双重使命。与传统教材的静态内容不同，新型活页教材具备动态更新的特质，使教师能够依据教学目标、学生需求及社会热点，灵活调整教材内容，确保学生始终接触到最前沿的思政教育内容^[1]。这种教学方式让学生扎实掌握专业技能，

更在潜移默化中引领他们吸收和内化国家、社会所倡导的价值观念，实现“润物细无声”的教育效果。同时，教材内容的实时更新也使思政教育从单向的“灌输”转变为与专业知识相结合的、更具实际应用性和现实关联性的教育形式。

（二）灵活适配，满足多元需求

与传统教材的固定框架和线性内容相比，活页教材通过内容模块的拆解，实现了教学过程的自由组合与个性化调整。这一特点在面对不同学习层次、方式及进度的学生时尤为突出，教师可根据实际教学情况灵活选择内容组合，进而提升教学的针对性和实效性。例如，针对学习能力出众的学生，可挑选更具挑战性的模块以激发其潜能；而对基础较弱的学生，则可通过增加基础性模块助其逐步提升，满足了学生的个性化发展需求，还优化了教育资源的配置与使用。同时，活页教材便携易读，打破了传统教材的空间与时间束缚，使学生在课外或不同场景下均能自主复习与学习，从而进一步增强了学习的自主性与灵活性。

（三）互动融合，激发学习活力

新型活页教材通过巧妙的互动性设计，提升了学生的学习主动性和课堂参与度。相较于传统教材内容的单一与学习形式的枯燥，导致学生常处被动地位，活页教材利用丰富的互动元素破解了这一难题。其独特之处在于，通过模块化内容设计，融入讨论、探究、反思等多元互动形式，使教学由教师的单向传授转变为学生、教师与知识间的多维交流，增强了学生的参与感，更通过即时反馈与深入讨论，促进了学生对知识的内化与吸收。

（四）创新驱动，引领教学改革

活页设计颠覆了传统教材的固定结构，使教材开发更新更贴合教育的灵活性、时效性和创新性需求。通过模块化、动态调整，教材内容紧跟教学目标、学科进展和社会需求，确保时代性和前瞻性。此创新设计顺应了信息技术与教学的融合趋势，通过数字平台、在线资源等多元呈现方式，极大丰富了教学手段和学习方式^[2]。同时，活页教材为教学改革开辟了新天地，推动了以学生为中心的个性化教学发展，实现了教育理念从“教师中心”到“学生中心”的根本转变。这一理念革新关注学生的主体性、参与性和个性化成长，促进了教育与信息技术的紧密结合，为教育的智能化、数字化转型夯实了基础。

二、课程思政视域下新型活页教材的开发面临的挑战

（一）思政与专业的融合壁垒

在课程思政的视野下，新型活页教材的开发面临的最大挑战，在于如何实现思政与专业知识的深度融合。这种融合并非内容的简单叠加，而是要求思政教育的理念与专业知识

自然结合，形成一体化的教学内容。但在实践中，不少教材在尝试融合时显得生硬，将思政内容硬性插入专业教学，导致思政元素显得肤浅，难以真正产生教育影响。这主要是因为对思政与专业教学之间的内在联系理解不足，难以把握两者的交融点，给学生带来思政内容过于突兀和分离的感觉。另外，有些教师在规划课程时，偏重于专业知识的灌输，而未能深思熟虑如何将思政内容与专业知识紧密结合，从而削弱了思政教育的效果。

（二）内容与时效的更新要求

课程思政强调教材中的思政元素应紧密跟随时代脉搏，真实映射社会现状，从而对学生施加有效的教育引导。但社会的日新月异，以及政策和理论的持续更新，常常导致教材更新难以同步于社会发展的节奏，出现明显的滞后现象。这种滞后性在思政内容和专业知识方面均有所体现。教材从编撰到出版耗时较长，使得其内容在面世后不久便可能显得陈旧，难以满足学生对新知的需求^[3]。这种对时效性的高要求，为教材开发带来了沉重负担，特别是在教育资源紧张的背景下，更新教材所需的高成本与长周期，均缺乏灵活高效的应对策略。

（三）形式与技术的创新瓶颈

现代教育对教学形式的期待日益提升，但传统教材的僵化格式严重阻碍了这一需求的满足。尽管新型活页教材在形态上有所革新，引入了模块化和灵活调整的特色，但在切实满足现代教育需求，特别是与信息化、智能化教学方法的紧密融合方面，仍面临多重技术挑战。首先，如何将教材内容与多媒体、虚拟现实等尖端技术无缝结合，增强其交互性和可视化，是教材编制者亟需攻克的难题。其次，由于许多学校的技术装备和基础设施尚未全面匹配新型教材的使用标准，导致这些创新形式在实际教学中难以有效施展。再者，虽然信息技术日新月异，但众多教材研发团队在技术实力上的局限，阻碍了他们充分借助先进技术为教材注入新活力，进而制约了教材的创新空间。

（四）教师素养的提升挑战

在课程思政的视野下，教师除了必须拥有坚实的专业知识基础外，还需具备高水平的思政教育能力，以指导学生实现专业与思政的有机学习。但遗憾的是，目前不少教师在思政造诣和教学技巧上仍有不足，特别是在将思政元素自然融入专业课教学方面，很多教师理论和实践经验均显匮乏。一些教师对思政教育的理解浮于表面，难以探及思政与专业知识间的深层联系，从而影响了教学成效。同时，随着教材内容和形式的持续革新，教师必须不断更新教学技能，掌握新兴教学工具和方法，方能充分发挥新教材的教学效能。然而，受限于时间、资源及培训体系的不完善，教师在提升素养和

能力进阶方面遭遇重重困难，难以与新型教材的发展速度相匹配。

三、课程思政视域下新型活页教材的开发策略建议

(一) 明确目标，坚守原则

新型活页教材的开发，首要之务是确立课程思政的核心理念，并在整个教材设计过程中，始终贯彻科学、系统、实用与趣味并重的原则。与传统教材不同，课程思政活页教材须在内容上实现专业知识与思政教育的和谐统一。因此，开发之初就应明确目标，为教材指明方向。其创新点在于传授专业知识，更在于培育学生的社会责任感、家国情怀及创新意识。而教材是知识传递的工具，更是学生全面发展的桥梁，是提升学生思想深度和社会责任感的纽带^[4]。

此外，开发过程中的创新原则也突破了传统的学术性和专业性框架，融入了现代教育理念的多维视角。科学性仍是基石，但新型活页教材更注重知识间的内在联系，尤其在跨学科融合方面，力求打破界限，构建多层次的知识体系。系统性则要求教材在全面覆盖知识点的同时，搭建起跨学科的知识框架，助力学生从多维角度理解并应用知识。实用性和趣味性在现代教育中亦占据重要地位，教材应结合实际问题，提供指导性和操作性内容；同时，通过生动有趣的呈现方式，如故事化教学、互动案例分析等，激发学生的学习兴趣。

(二) 深度融合，创新设计

课程思政活页教材的设计，远非内容与形式的浅显革新，而是力求通过深度整合与创新设计，塑造一个崭新的教学生态环境。在内容层面，教材必须摒弃传统的分割模式，实现思政与专业知识之间的无缝衔接。创新之处在于如何借助多样化的教学手段，使思政教育能够自然而然地渗透到专业学习中。在表现形式与结构上，创新设计同样不可或缺。

(三) 形式多样，技术赋能

在数字化与智能化的时代背景下，新型活页教材的多样化形式不仅是时代的需求，更体现了教育领域的创新精神。关键在于如何巧妙运用现代科技，为教材注入新的生命力和教学价值。虽然传统纸质教材仍有其独特价值，但现代学生的学习模式正逐渐电子化、网络化和智能化^[5]。因此，新型活页教材应涵盖纸质、电子及网络版，以迎合不同学习环境下的学生需求。这些教材在内容上保持统一，但会根据媒介特性调整展现形式。

(四) 教师培训，素养提升

在构建培训体系时，应全面强化教师的思政素养、专业知识及现代教育技术应用能力。首先，要实现专业知识与思政元素的深度融合，教师需具备深厚的政治素养和社会责任感。培训应双管齐下，既深化教师对思政理念的理解，又指

导其在教学中自然融入。具体，教师应学会通过案例分析和实践活动等方式，向学生传递社会责任感、国家认同感和时代使命感。其次，面对科技和社会的飞速发展，教师必须持续提高学术能力和专业水平，以确保活页教材内容的前沿性和时效性。培训应定期组织教师参与学术研讨和行业前沿讲座，助其紧跟时代步伐。同时，跨学科综合能力的培养亦不可忽视。课程思政要求教师能够跨领域融合社会问题、国家发展与专业教学。最后，新型活页教材要求教师熟练掌握多种技术工具，如在线学习平台和虚拟现实技术等，以提升教学效果和增强学生的学习体验。

四、结语

新型活页教材的开发应用，体现了课程思政理念在教学中的实践，更是教育改革创新的关键一环。其灵活性、技术支持及思政与专业的融合，开创了教育新局面。但教材实施的成功，在于形式的创新，更在于教师素养的不断提升与教学技术的恰当运用。随着时代进步，课程思政与活页教材的结合将持续推动教学方式的革新，成为培养新时代高素质人才的重要支撑。未来，必须不断完善教材内容、强化教师培训、提升技术应用水平，以确保课程思政目标全面实现，为教育事业注入新活力。

[参考文献]

- [1]刘毅云.二元制培养模式下闯新型活页式教材的探索与开发[J].赤峰学院学报(汉文哲学社会科学版),2024,45(04):35-38.
- [2]隋东旭.“互联网+”视域下高职院校新型活页式教材的开发研究[J].中国新通信,2023,25(18):144-146.
- [3]李舒.课程思政视域下高职公共英语活页式教材开发要点[J].高教学刊,2023,9(17):91-94.
- [4]张曼,夏道澄.新时代“课程思政”背景下新型活页式教材的开发与研究[J].太原城市职业技术学院学报,2022,(10):173-175.
- [5]曹旭妍,刘向红,杨茂芽.创新人才培养视域下新型活页式教材的开发与探索——以“数字化制造(CAM)”课程为例[J].模具技术,2021,(02):56-60.

作者简介：

魏鹏(1984.04-)男，汉族，湖南省岳阳人，博士研究生，讲师，研究方向：市场营销。

王红芳(1987.04-)女，汉族，山东省菏泽人，大学本科，副教授，研究方向：智能机电。

基金项目：

2022年度广东省教育科学规划课题(高等教育专项)《课程思政视域下新型活页教材的开发研究——以《NX机械三维设计》为例》(项目编号：2022GXJK677)