

高校思政类公众号中核心价值观融入策略研究

王书剑

北京林业大学

DOI:10.12238/mef.v8i7.12096

[摘要]高校在新媒体环境下的思政教育实践,通过微信公众号等平台将社会主义核心价值观渗透至学生生活中,为新时代思政教育提供了创新路径。以某二级学院为例,结合其微信公众号在主题策划、内容创新、多层次互动中的具体应用,探索了高校如何借助新媒体平台实现核心价值观的有效传播。通过分析阅读量、互动参与度和学生反馈等数据,揭示了新媒体在增强学生认同感和践行意识方面的潜力。未来应继续推动线上线下教育的深度融合,构建多元化的思政教育生态系统,以提升教育效果和覆盖范围。

[关键词]高校思政教育;社会主义核心价值观;微信公众号;融入策略;学生认同感

中图分类号: G64 **文献标识码:** A

Research on the Integration Strategy of Core Values in Ideological and Political Public Accounts in Colleges and Universities

Shujian Wang

Beijing Forestry University

[Abstract]The practices of ideological and political education in universities under the new media environment provide an innovative path for ideological education in the new era by integrating core socialist values into students' lives through platforms like WeChat official accounts. Using a secondary college as a case study, this paper explores how universities can utilize new media platforms to effectively disseminate core values by examining specific applications in theme planning, content innovation, and multi-layered interaction on its WeChat account. By analyzing data such as reading volume, interaction participation, and student feedback, this study reveals the potential of new media to enhance students' sense of identity and awareness. Future efforts should continue promoting the deep integration of online and offline education, and building a diversified ideological and political education ecosystem to improve educational effectiveness and coverage.

[Keywords]Colleges and university; Ideological and political education; Core Socialist Values; WeChat official account; Integration strategies; Student identification

引言

社会主义核心价值观对高校思想政治教育至关重要。新媒体,尤其是微信公众号,为价值观传播提供了新平台。某二级学院利用公众号进行主题策划和内容创新,增强了学生的参与感和价值认同,实现了线上线下教育的融合。旨在探讨新媒体时代下高校思政教育模式的优化,以提升教育效果。

一、社会主义核心价值观在高校新媒体中的重要性

(一) 新时代高校思政教育的目标

新时代高校思政教育的核心目标在于帮助学生树立正确的价值观、人生观和世界观。社会主义核心价值观作为思政教育的重要内容,强调将爱国、敬业、诚信、友善等价值理念深度融入学生日常生活中,达到“立德树人”的教育目

的。通过这种价值观教育,高校不仅塑造学生的思想意识,还力图培养其社会责任感和道德修养。思政教育的最终目标在于使学生具备积极的社会参与意识和良好的道德品行,从而更好地服务社会和国家。

(二) 新媒体环境下价值观教育的机遇与挑战

新媒体的普及为高校价值观教育提供了广阔的平台和丰富的传播手段。高校通过微信公众号等新媒体工具,能够实时、便捷地传播社会主义核心价值观,激发学生的关注和兴趣。新媒体的互动性和传播速度打破了传统课堂的局限,使价值观教育更具吸引力和渗透力。然而,在新媒体环境下,高校思政教育面临信息繁杂、注意力分散及学生易受非主流价值观影响等挑战。主要问题包括信息筛选机制滞后,使不良信息泛滥;传统教育模式与学生需求脱节,缺乏参与度;

网络思政教育队伍专业素质需提升，强化网络道德与法治教育，确保教育内容的活跃性和有效性。

（三）高校微信公众号在思政教育中的独特作用

高校微信公众号以其图文并茂的内容和灵活多样的推送方式，在思政教育中展现出独特优势。公众号不仅能快速传递信息，还能通过生动的视觉表现和精心设计的主题活动，增进学生对核心价值观的理解和接受度。通过定期的内容更新和话题策划，微信公众号实现了思想政治内容的日常化推广，使社会主义核心价值观逐渐内化为学生的思想素养^[1]。公众号的平台特性和传播优势，使其成为高校思政教育的重要工具，促进了思想政治教育的日常渗透和潜移默化地影响。

二、某二级学院公众号的价值观融入策略

（一）主题策划与社会主义核心价值观的紧密结合

主题策划是高校微信公众号推进社会主义核心价值观教育的核心环节，通过明确的价值导向和创意主题，将社会主义核心价值观的基本要义融入日常内容中。主题的设定不仅需要紧扣社会主义核心价值观的理念，还要关注学生群体的实际需求和关注点，以提升内容的亲和力和感染力。通过有针对性的主题策划，使价值观教育内容具备更强的系统性与逻辑性，在潜移默化中引导学生理解和认同核心价值观的理念。

（二）内容表达方式的创新与吸引力提升

内容表达方式的创新是提升思政教育吸引力的关键，借助图文结合、短视频推送等多样化手段，有效突破传统文字传达的局限，使内容更加生动、直观。高校微信公众号通过灵活的表达手段，不断探索贴近学生的语言风格和表现形式，提升内容的趣味性和视觉吸引力^[2]。表达方式的创新不仅能增强学生对思政内容的关注，还能在动态变化中保持学生的长期兴趣，实现内容传播的持续性和深度。为提升高校思政教育效果，需加强内容策划的针对性和趣味性，如开设媒介素养课程和举办相关活动。同时，通过定期例会和跨学院合作提升互动深度，以及线上线下融合的教育模式，如线上推送与线下实践活动相结合，增强学生的参与感和实践能力。

（三）多层次的互动形式与学生参与感的提升

为增强学生参与感，公众号运营团队与宣传委员、院系宣传团队紧密合作，定期组织交流会，共同策划互动话题和活动。通过这种方式，公众号不仅提升了内容的互动性，还增强了学生对社会主义核心价值观的认同感。这种多层次的互动形式，让学生在留言、问答中主动参与，分享观点，实现了学生与公众号内容的深度互动，有效提升了价值观教育的影响力。

三、融入策略的实施效果分析

（一）受众覆盖度与传播效果的衡量

受众覆盖度与传播效果的衡量是分析微信公众号影响力和思政教育成效的重要环节，通过多维度的数据观察，可以准确地评估思政内容的渗透深度和传播广度。为了更直观地展示这一点，通过参考某二级学院公众号在2023年全年的运营统计数据，如（表1）所示：

表1：某二级学院公众号传播数据季度汇总

指标	第1季度	第2季度	第3季度	第4季度
月平均阅读量（次）	8500	8500	8500	8500
月分享量（次）	600	650	600	700
学生留言数（条）	120	150	130	160
推送频率（次/月）	15	26	15	25
内容推荐数（次）	300	350	300	400

数据来源：某二级学院公众号运营统计报告（2023年1月至2023年12月）

表1数据显示，随着推送频率和内容推荐次数的增加，月分享量和学生留言数也有所增长，表明公众号的内容不仅得到了更多关注，而且增强了学生的参与意愿。阅读量保持稳定，显示了该公众号拥有固定的读者群体。

（二）学生认同感与价值观践行的反馈

学生的认同感直接反映了社会主义核心价值观在思政教育中的渗透程度，通过对学生反馈的整理和分析，能够了解公众号内容对学生思想的实际影响。学生的反馈包括对内容的态度、价值观的理解、行为习惯的转变等，这些信息能够为公众号优化价值传播路径提供实质性依据。通过持续的反馈分析，可以评估思政内容在学生价值观践行方面的实际效果，推动更具针对性的教育内容改进。

（三）公众号内容在日常教育中的潜在影响

公众号内容在日常教育中的潜在影响体现在思政内容的无形渗透中，通过定期推送和潜移默化的思想引导，公众号在丰富学生学习生活的同时，助力核心价值观的逐步内化。通过增强内容的日常性和可读性，公众号能够让价值观教育成为学生生活的一部分，并逐步影响其行为选择和道德认知^[3]。持之以恒地内容渗透，使学生在日常生活中自觉践行社会主义核心价值观，形成对价值观的深层认同。

四、高校思政类公众号价值观融入的改进路径

（一）加强内容策划的针对性和趣味性

在高校思政教育中，内容策划的针对性和趣味性对于提升学生的关注度至关重要。北林经管微信公众号在内容策划上深入分析学生兴趣点，围绕社会主义核心价值观设置富有吸引力的主题内容。例如，公众号开展了“365天陪你读党史”活动，让学生了解党的历史，增强对社会主义核心价值观的认同感。同时，利用“紫翎”党建品牌开展了一系列党

建活动，如《紫翎·红心支部工作简报》“紫翎·优秀党员人物簿”等，发挥党员先锋模范作用，帮助学生提升自我能力、坚定理想信念。此外，通过“师说专题”采访学院优秀教师，分享他们的科研成果和学术探索过程，传递学术精神和科研正能量，树立学术榜样带头作用。

（二）提升互动机制的深度和广度

提升互动机制是该公众号运营策略中的关键环节，通过深度和广度的互动形式，增强学生的参与感和归属感。通过定期的例会，运营团队能够及时总结和规划内容，确保推送内容的质量和互动的有效性。同时，公众号还与其他学院新媒体团队进行交流共建，通过这种跨学院的合作，不仅能够共享资源和经验，还能够拓宽互动的范围和深度。此外，北林经管微信公众号还重视定期收集学生反馈，通过问卷调查、留言板等多种形式，了解学生的需求和意见，将这些宝贵的反馈纳入到内容更新和活动策划中，从而提升学生的参与感和归属感。这些措施共同作用，使得北林经管微信公众号在提升互动机制的深度和广度方面取得了积极的效果。

（三）构建线上线下融合的教育模式

线上与线下融合的教育模式在某二级学院的思政教育中得到了有效应用。在线上，通过微信公众号定期推送思政内容，学生可以随时随地获取教育信息；线下则结合校园内的相关讲座、主题沙龙等活动，促进学生面对面的交流^[4]。线上与线下内容相互呼应，例如在线上推送关于生态环境保护的内容时，线下组织学生前往校园林区参与义务植树活动，直接体验实践与思政教育的结合。通过这种模式，公众号推动了社会主义核心价值观在学生生活中的深层融入，有效增强了教育的实效性和感染力。

五、高校新媒体思政教育的进一步思考

（一）借助新媒体增强思政教育有效性的建议

新媒体的应用为高校思政教育提供了更加灵活高效的传播方式，利用新媒体平台的特点可以显著提升思政教育的效果。某二级学院的公众号在推送内容时注重实时性和灵活性，根据学生的关注热点和社会时事及时调整推送主题。同时，通过这些方式增强内容的视觉冲击力和吸引力，打破了传统文字形式的单一局限，增加了思政教育的层次感。在推文发布后，运用数据反馈分析学生的关注频率和互动情况，以便进一步提升推送内容的质量和覆盖面。

（二）基于案例探索其他思政教育方式的潜力

探索多样化的思政教育模式有助于挖掘潜在的教育路径和效果。某二级学院在其微信公众号思政教育案例中发现，

线上与线下活动的结合对学生产生了更为深刻的教育效果。通过微信公众号传播社会主义核心价值观的内容后，在学院中开展与主题相关的线下活动，如公益活动和校内讲座，增加了学生的主动参与意识^[5]。借助这一案例，可以进一步探索如互动展览，以增强学生的参与度和教育的覆盖面。

（三）构建多元化思政教育资源生态

多元化思政教育资源生态的构建能够推动高校思政教育内容的持续优化与丰富化，形成长期、稳定的教育体系。某二级学院通过公众号集成不同主题的思政内容，并在宣传板等媒介中同步推广，构建线上线下互为补充的资源网络。与此同时，引入校外专家资源及行业信息作为辅助内容拓展，使学生接触到更为广泛的知识体系和实践资源。通过多元化资源的构建，形成系统化的教育生态，有效促进了社会主义核心价值观的全面传播与落地。

六、结语

在新媒体时代，高校思政教育迎来了创新发展的机遇。通过某二级学院微信公众号的实践，我们见证了社会主义核心价值观的有效传播和学生认同感的增强。未来，高校应继续深化线上线下教育融合，创新互动形式，构建多元化的教育生态系统，以提升思政教育的实效性和覆盖面。这不仅能够促进学生价值观的内化，还能为培养具有社会责任感的新时代青年提供坚实基础，展望未来，我们期待高校思政教育在新媒体的助力下，实现更广泛的社会影响力和更深层次的文化传承。

参考文献

- [1]郭宏岩.高校官方微信公众号发挥网络思政教育功能的路径研究[J].传媒,2024,(18):79-81.
- [2]李颖.高校思政类微信公众号的建设现状和发展策略[J].才智,2024,(25):13-16.
- [3]李颖.高校思政类微信公众号的建设现状[J].中国军转民,2024,(16):183-184.
- [4]疏淑进,瞿华兵.高校思政类微信公众号信息服务生态系统建构及优化研究[J].哈尔滨学院学报,2024,45(08):122-126.
- [5]洪娟.高校思政课程的微信公众号教学模式研究[J].鄂州大学学报,2024,31(04):26-28.

作者简介：

王书剑（1996.1-），女，汉。山东淄博，北京林业大学讲师，硕士研究生，研究方向：高校思政，网络育人。