

创新教育视域下高校大学教育管理改革策略

张宇

沈阳城市学院

DOI:10.12238/mef.v8i7.12109

[摘要]纷繁变化的社会发展形势下,高校要想谋求创新型可持续发展途径,就必须秉承教育管理改革理念,立足学生健康综合发展角度,从教育理念教育模式等多方面入手,探寻崭新的管理改革策略。在此背景下,文章从创新教育与高校大学教育管理简述角度着手,简要阐述了创新教育视域下高校大学教育管理目标,分析了当前高校教育管理工作中的部分问题,并提出了相应的解决策略,旨在助力高校教育管理改革工作顺利开展。

[关键词]创新教育;高校;大学教育管理;改革策略

中图分类号:G64 文献标识码:A

Reform Strategies of University Education Management in Colleges and Universities under the Perspective of Innovative Education

Yu Zhang

Shenyang City University

[Abstract]Under the complicated and changing social development situation, if colleges and universities want to seek innovative and sustainable development, they must uphold the concept of education and management reform, based on the perspective of students' healthy and comprehensive development, and explore new management reform strategies from the perspective of education concepts and education modes and other aspects. In this context, the article from the perspective of innovation education and university education management, briefly explains the innovative education under the perspective of university education management objectives, analyses some of the problems in the current university education management work, and puts forward the corresponding solution strategy, aims to help the smooth development of university education management reform work.

[Keywords]Innovative education; Colleges and universities; Educational management; Reform strategies

引言

教育强国理念的全面落实,为了培养更多满足社会发展所需的高端人才,促使高校教育管理改革迫在眉睫。当前,部分高校教育管理改革还处于关键阶段,仍然存在一些亟待解决的问题,导致高校教育发展水平未达到预期理想状态。

一、创新教育与高校大学教育管理简述

创新教育从本质上讲就是基于实践教学开展的,以提升新时代大学生创新思维与创新能力为核心的,依靠多样化教学活动为途径的新型教学理念。伴随社会经济与科学技术的迅猛发展,对高端人才的需求标准正持续上升,不仅需要相关人才具备牢固的知识理论储备以及专业的实践操作技能,还需要其结合时代发展趋势具备良好的逻辑思维能力、创新意识与创新能力。基于此,高校必须着眼于创新教育理念,对现有大学教育管理开展改革创新,借助此种模式助力新时代大学生健康、全面发展。

高校大学教育管理主要指的是,在高校管理层人员合理

利用教学资源对现有师资力量进行有效整合的前提下,结合各专业教学大纲要求和学生发展需求,将相关教育资源进行合理配置,在实现教育资源最优化利用的同时,助力高校整体教育管理质量与教学水平的稳步提升,从而为新时代背景下高校的可持续健康发展推波助澜。从教育意义层面来讲,高校大学教育管理主要体现在以下两个重要模块:一是教育行政管理,二是学校管理。并且需要强调的是,教育管理的相关内容通常会伴随教学工作实际情况不断完善与改变,但究其根本,教育的核心目标任务一直都放置在提升教学质量、促进学生综合发展层面^[1]。

二、创新教育视域下高校大学教育管理目标解析

(一) 创新教育管理工作

创新教育视域下,为了实现高校可持续发展目标,高校管理层应当结合社会发展需求,构建符合高端人才培养的教学目标,并在此前提下,优化调整现有教学模式与教学内容,实现教育管理工作的创新改革。教育管理工作主要包括以下

两个方面：一是师资队伍管理。高校应合理应用多种师资人才引进模式，聘请高端优秀教学人才担任校方专职或兼职教师，从根本上提升高校整体教育教学水平。除此之外，需要提高重视的是对教师的考核评价。为了进一步提升高校整体师资队伍的综合水平，应当对教师综合素养采用科学的评价方式进行定期或不定期的综合评判与分析，确保师资人才高质量引进与培养的基础上，推动教育管理工作迈向创新发展方向。二是课程教育管理。各高校应当引导和鼓励教职工结合本专业发展趋势与社会人才需求标准，对现有教学模式、教学途径以及教学内容等进行合理创新，并合理利用先进信息技术，在校内教育网络平台上将成功的教学经验进行同步共享，在实现教学资源共享的同时，促进教室间优势互补、共同进步。此外，高校还可以借助完善的教育教学评价反馈机制的构建，从多层次、多角度，运用多样化评价考核方式对教师的综合水平进行科学评价，在鼓励教师进行教学改革创新的同时，推动高校教学管理不断创新^[2]。

（二）创新学生管理工作

学生管理是高校大学教育管理工作中的关键组成部分。区别于教育制度管理，由于学生具有独特的客观个体差异化认识与接受能力，教师应基于社会主义核心价值观理念，有效运用个性化、多元化的教学方式开展思想政治教育工作，引导学生树立积极、正向的思想理念，助力其逐渐成长为合格的社会主义接班人。此外，高校还应当对学生的实际学情与价值取向进行深入性分析与研究，并结合研究结论，运用针对性管理手段与管理模式，为确保高素质、综合性人才的培养，以及学生管理工作的顺利开展打下坚实基础。

（三）创新校园文化

高校运营发展中的文化传统、精神面貌都能够通过校园文化系统性反映出来，因此，针对高校管理改革创新而言，校园文化发挥着至关重要的作用。在开展教育教学工作过程中，教师可以从校园文化角度着手，为新时代大学生构建出轻松、和谐的文化教育环境与教学氛围，结合多样化校园文化活动的创办与开展，提供学生综合素养，助力素质教育、创新教育理念的有效落实。

三、高校大学教育管理中存在的问题

（一）教育管理理念固化，缺乏创新意识

伴随时代与社会的快速发展，人们的思想理念也随之发生了相应的变化。社会发展过程中对人才需求标准的不断提升，导致高校教育教学中运用的传统教育理念以及教学经验显得格格不入。不仅难以助力新时代大学生有效解决生活和学习过程中遇到的各种实际问题，还与新时代高校教育教学大纲要求产生了一定的差距，从而阻碍了新时代专业综合人才教育目标的高质量达成。由于传统高校教育管理理念中，

对于个人综合能力教育、爱国主义教育以及思想政治教育等方面缺乏系统化培养，造成高校整体教育水平难以得到有效提升，不仅阻碍了高校可持续发展战略的顺利实施，更难以满足新时代发展对高端人才的培养需求^[3]。

（二）教学模式单一化，教育管理模式固定化

教学领域中，毋庸置疑的观点一直秉承兴趣是最好的老师。由于部分高校大学生在成长过程中已经习惯了被动式学习模式，需要教师时刻督促与体现，导致其步入高等学府后对学习仍然缺乏自主性与积极性。由于大学阶段的教师一般只负责课堂教学引导作用，此时学生的自律能力就是直接影响教学成效与学习成效的关键因素。通过调查得出，当前部分高校教师未能对学生的情感构建合理的体验式教学引导策略，造成高校教育管理工作浮于表面，未发挥真正的教育引导作用。鉴于此，高校教师应当重视更新传统教学理念，改革固有教学模式，创新现有授课方式，从而构建生动性、趣味性、多样化的新时代高校教育教学课堂，确保学生能够顺应时代发展趋势，实现落实创新人才培养的教育目标。

（三）缺乏互动导致教育管理工作浮于表面

创新视域下，部分高校教职员在开展教育教学工作过程中，仍然沿用传统说教式教学模式，试图借助知识灌输手段，促使新时代大学生掌握专业知识理论与技能。片面重视“师长为尊”的传统教育思想，忽视了学生的主体地位，导致师生间树立起一堵难以逾越的“尊重之墙”，不仅阻碍了师生间的平等沟通交流，还导致教师难以全面掌握实际学情，致使因材施教模式难以有效落实。此外，教师间缺乏沟通导致部分优秀教学模式与教育经验难以大范围实施和传递。最终导致教育管理工作浮于表面形式，与创新教育理念背道而驰^[4]。

四、创新教育视域下高校大学教育管理改革策略

（一）创新教育理念，提升高校教育改革影响力

理念是行动的指导思想。新时代创新教育视域下，高校大学教育管理改革必须与科教兴国、人才强国国家战略紧密结合。始终坚持立德树人、为党育人的教育根本原则，依托市场发展需求以及高校地域特色，从以下几方面着手，构建满足专业人才培养需求的创新教育理念：一是落实高等教育改革战略部署。新时代发展过程中，伴随二十届三中全会的胜利召开，提出了深化教育综合改革的战略目标，强调了统筹推进办学模式、管理体制、育人方式以及保障机制等方面的改革步伐。高校大学教育管理改革实践工作应在切实贯彻落实高等教育改革战略部署的基础上，强化创新思想理念在人才培养中的重要作用，助力新时代青年的全方位成长。二是结合市场经济发展需求。随着高校扩招力度的不断增大，市场人才需求与高校人才培养产生了一定的脱节现象。高校

教育管理改革工作应当摒弃传统教育理念，重视市场需求导向，在解放思想、实事求是的强国理念引领下，提升市场竞争意识，将服务社会的思想理念渗透到人才培养教育教学过程中，为实现中华民族伟大复兴的中国梦培育出更多高素质综合性人才。三是凸显高校专业特色。高校大学教育管理改革工作开展过程中，应深度挖掘地方特色，借助地域性优质教育资源平台，积极构建满足新业态、新形势、新技能需求的专业学科，立足强国教育理念，打造地方特色专业品牌，推动高等教育管理改革高质量发展。

（二）构建创新型高校教育管理模式

高校应站在全局发展角度，综合考量教学环境、教育发展趋势等多重因素，构建创新型教育管理模式，从而满足社会发展所需。一方面，在构建创新型教育管理模式工作开展过程中，应秉承与时俱进的思想理念，重视教育的人文性，在引导新时代大学生构建专业知识框架体系、树立终身学习意识的同时，还应当在综合考量学生个性化发展需求的基础上，凸显专业教学优势与特色，切实发挥教职员工的自身职能，结合多样化管理与改革措施，深度激发师生的教学自主积极性、参与探究欲望，为助力高校可持续高质量发展提供有效助力；另一方面，强化教职员工社会责任意识。创新教育管理改革工作主要依靠高校内的所有教职员工进行深入贯彻落实，因此，应进一步激发教职员工的社会责任意识，强化其教育使命感，从真正意义上改变传统教育环境，为新时代大学生营造出积极向上、轻松融洽的教学氛围，以身作则，发挥模仿引领作用，引导学生强化自我管理意识，养成自主探究的学习习惯，树立乐观向上乐观精神和服务国家发展的学习目标^[5]。

（三）提升高校教育管理者综合素养

高校教育管理者的个人综合素养决定着教育管理改革质量的高低，因此，高校可以从以下几方面着手提升管理者专业综合素养：一方面，引进高端人才。高校在面向社会公开招聘教师人才过程中，必须秉承公平、公正、公开的根本原则，筛选发展所需的高端人才，重视对应聘人员创新思想理念与综合专业能力的严格审核；一方面，制定高效考核评价制度。结合高校教育管理规章制度与管理模式，制定出切实可行的教师考核评价机制。结合每学期学生评价、教育工

作成效，以及学生综合素养提升情况等多方面内容，给予相关优秀教育工作者一定的精神或物质奖励，从而深度激发教职员工的工作积极性与创新工作意识；一方面，邀请教育领域著名专家、学者以及优秀管理者，为高校教职人员开展创新教育管理实践培训工作，为提升教师团队整体综合水平增添助力；另一方面，构建沟通交流平台。借助现代信息技术，构建网络交流平台，助力教师间、师生间能够实时沟通交流。教育管理者在平台中分享自身管理经验的同时，还能够吸收借鉴他人优秀之处，听取学生合理意见和建议，拉近管理者与被管理者之间的距离，助力管理模式的进一步优化与完善。

五、结束语

综上所述，伴随时代发展脚步的不断加快，社会对高综合素养人才需求量的持续提升，各高校在自身发展过程中必须重视只有坚定不移地走创新路线，才能提升自身竞争实力，培养出更多高综合素养人才，从而满足社会发展所需。大学教育阶段是培养新时代青年自我管理能力、专业技能、社交能力等综合能力的关键时期，在创新教育视域下，高校应坚持立德树人、以人为本教育思想，积极探索教育管理改革新途径，推动高校育人能力水平的不断提升。

【参考文献】

- [1]林萍萍.基于创新教育视角下的高校教育管理改革策略研究[J].佳木斯职业学院学报,2024,40(05):127-129.
- [2]王春黎.创新教育视域下高校大学教育管理改革方法研究[J].理论观察,2023,(09):153-156.
- [3]杜晶.创新教育理念下高校教育管理改革策略研究[J].科教导刊,2022,(09):1-3.
- [4]翟芮.创新教育理念下的高校教育管理研究[J].现代职业教育,2021,(50):200-201.
- [5]郭阳.创新教育视域下高校大学教育管理改革方法探析[J].黑龙江科学,2020,11(15):82-83.

作者简介：

张宇（1984.01--）男，汉族，辽宁省阜新市人，研究生，副教授，主要研究方向：核物理学与探测技术，高等教育管理。