

志愿服务育人模式对医学生思想政治教育的效果及优化路径分析

张艺涵¹ 王晖慧¹ 周莹² 郭向^{1*}

1.海南医科大学

2.广西师范大学

DOI:10.12238/mef.v8i7.12114

[摘要]志愿服务是医学教育中思想政治教育的重要组成部分，帮助医学生形成正确的世界观、人生观和价值观，并增强学生的实践能力。本文从医学生志愿服务的概念出发，探讨构建医学院校志愿服务育人模式的意义，并在此基础上，分析志愿服务育人模式对医学生思想政治教育的效果及优化路径，发现志愿服务育人模式，不仅丰富思想政治教育的内容和形式，还增强教育的实践性和实效性，并能提升医学生思想政治素质，增强思想政治教育的吸引力和时代感，这也为未来医学生思想政治教育的实践提供参考。

[关键词]志愿服务育人模式；医学生；思想政治教育；概念；效果与路径

中图分类号：G64 **文献标识码：**A

Analysis of the Effect and Optimization Path of the Voluntary Service Education Model on the Ideological and Political Education of Medical Students

Yihan Zhang¹, Huihui Wang¹, Ying Zhou², Xiang Guo^{1*}

1. Hainan Medical University

2. Guangxi Normal University

[Abstract] Volunteer service is an important part of ideological and political education in medical education, which helps medical students form a correct world outlook, outlook on life and values, and enhances students' practical ability. Starting from the concept of medical students' volunteer service, this paper discusses the significance of constructing the model of volunteer service education in medical colleges and universities. On this basis, it analyzes the effect and optimization path of the model of volunteer service education on medical students' ideological and political education, and finds that the model of volunteer service education not only enriches the content and form of ideological and political education, but also enhances the practicality and effectiveness of education. It can improve the ideological and political quality of medical students, enhance the attractiveness of ideological and political education and the sense of The Times, which also provides reference for the practice of ideological and political education of medical students in the future.

[Keywords] Education model of volunteer service; Medical students; Ideological and political education; Concept; Effect and path

引言

随着社会的不断进步和医疗卫生事业的快速发展，医学生不仅需要具备扎实的专业知识和技能，还应具备高尚的职业道德和强烈的社会责任感。思想政治教育作为医学生培养的重要组成部分，旨在引导其树立正确的价值观、人生观和世界观^[1]。然而，传统的教育模式在实践性和互动性方面存在一定的局限性，难以充分激发学生的内在动力和社会责任感。志愿服务作为一种实践性强的育人模式，为医学生的思想政治教育提供了新的途径。通过参与志愿服务，医学生能

够在真实的社会环境中践行医者仁心的理念，增强对社会的认知和责任感，同时提升自身的综合素质。因此，探索志愿服务育人模式在医学生思想政治教育中的效果及其优化路径，不仅有助于提升思想政治教育的实效性，也为培养德才兼备的医学人才提供了新的思路和方法。本文将从理论和实践两个层面，分析志愿服务育人模式对医学生思想政治教育的效果，并提出相应的优化路径，以期为医学教育的高质量发展提供参考。

一、对医学生设立志愿服务育人模式的意义

（一）有利于培养医学生树立正确的三观

在现代社会的快速发展和互联网的普及下，医学生更容易接触到各种信息，不同文化的激烈交流对学生的价值观念和思维方式产生显著影响，但是传统的理论学习方式在对当代青年进行理想信念教育时显得力不从心。志愿服务，作为实践性的思想政治教育方式，通过丰富、有趣且有意义的活动，医学生深入基层，接触社会、理解社会，关爱弱势群体，帮助医学生逐步建立起对社会的基本道德认知，深刻地理解医疗服务的使命，使医学生意识到医疗事业的崇高与艰辛，促使学生确立正确的世界观、人生观和价值观，使学生在追求医学事业的同时，始终铭记医者仁心的本质，将道德观念内化于心、外化于行^[2]。

（二）有利于医学生实践能力的培养

医学是高度实践性和专业性的学科，医学生在校期间需要系统地学习理论知识，并加强临床思维和综合技能的培养。而志愿服务，是能使医学生能在实践中将理论与实际相结合，在志愿服务中，医学生有机会接触到真实的医疗场景，能直面各种医疗问题，遇到不同的患者群体，与患者的交流和互动，提高学生的临床技能，还能培养其人文关怀精神和社会责任感。

二、志愿服务育人模式对医学生思想政治教育的效果

（一）提高医学生志愿精神的科学发展培养

医学生志愿精神培养是在实践中逐步形成的^[3]，对于医学生而言，志愿服务不仅是专业技能的实践平台，更是思想政治教育的重要途径，目的是为发现和遵循培养志愿精神的规律性模式，以促进这一过程的科学化。志愿服务育人模式，通过让学生亲身参与社会服务，面对新情况和新问题，消除阻碍发展的消极因素，吸收促进发展的积极因素，这个过程帮助学生能更深入地理解志愿精神培育的规律，为医学生志愿精神的培育提供科学的指导和实践方向，推动实践向科学化方向发展。

（二）推动医学生服务奉献价值观的系统培养

在推进新时代医学生服务奉献价值观的系统性培育上，主要目的是缩小医学生理想与现实之间的差距，并推动学生全面发展。在志愿服务中，医学生被志愿精神所体现的无私奉献和互助精神所感染，能更深刻体会到帮助他人、服务社会的重要性，增强学生的服务意识和奉献精神，并激励医学生认同并传承这些价值观。通过志愿服务为医学生提供一个广阔的视野和多元的实践平台，来培养新时代医学生的服务奉献精神奠定坚实的基础。

（三）实现志愿精神与大学精神的可持续融合

大学精神是高等教育机构独特的精神财富，包含深厚的人文精神，还强调对社会现实和人性发展的关注，对于服务和奉献社会具有重要意义。志愿精神，是医学生内在的道德关怀和责任感的体现。在新时代，医学生志愿精神的培育与大学精神的内涵是相互融合的，这种融合不仅能帮助营造和谐的校园文化，对社会和国家产生积极的精神影响，并且这种融合是可持续融通的，通过动员协同育人、能动接受、评估反馈和激励保障等力量，不仅实现志愿精神与大学精神的和谐共生和内在一致性，也能随着培育机制的不断优化而得到加强，实现让医学生不仅在知识和技能上得到锻炼，更在思想和情感上得到全面的成长，促进实现志愿精神与大学精神有效融合，这也为学生未来的医学实践和社会贡献奠定坚实的基础^[4]。

三、志愿服务育人模式对医学生思想政治教育的优化路径

（一）加强对医学生人文素养的教育

在当前时代背景下，医学教育领域迫切需要加强医学生在医学人文素质方面的培养，以提升学生的道德品质和综合素质，这对于保障医疗行业的健康发展、推进医学教育改革以及满足公众对医疗服务的期望具有至关重要的作用。参与志愿服务的医学生必须将社会主义核心价值观内化于心，不仅要通过参与志愿服务活动来丰富和展示自己的医学技能，实现个人价值和社会目标，还要在真实的社会实践中体验患者的需求和社会的多元文化，比如，参与社区健康宣教、关爱孤老、助残等志愿活动时，能增强其对人性的理解和同情心，实现培养其人文关怀的意识。^[5]同时，在活动之后的反思和交流，能促使医学生深入思考医德医风、专业伦理等问题，引导学生能直面社会实际问题，增强其社会责任感，树立正确的价值观和世界观。

（二）教育培养理念的创新

在培养医学生职业道德和人文素质方面，传统的教育观念和单一的教育方法已不足以达到预期效果。因此，医学教育需要根据当前实际情况进行多角度的分析和改进，包括更新教育理念、创新教育方案、调整课程结构、加强实践教学和鼓励自主学习等，并深入思考如何有效利用志愿服务活动，以实现教育内容的全面融合，并发挥其在新时期医学生培养中的积极作用，实现促进医学教育的全面发展与创新，

（三）健全医学生志愿服务的激励机制

医学院校需要提升对医学志愿服务的宣传力度，如校内宣传栏、网络平台、志愿服务日志等，并加强引导，以营造积极的志愿服务文化氛围，因此，为充分激发医学生参与志愿服务的热情，广泛宣传在志愿服务中表现优异的个人和事迹，营造浓厚的志愿服务氛围，使思想政治教育在志愿服务

中得到潜移默化的深化和提升。

定期组织志愿服务评优活动，通过评选“优秀志愿者”、“志愿服务之星”等，树立先进典型，利用这些典型案例来激励和带动更多医学生投身于卫生健康领域的志愿服务。并应建立多元化的激励机制，对每位医学生的奖励进行详细记录，包括学分奖励、荣誉称号、奖学金评定等，作为其个人发展的重要参考，来激发医学生参与志愿服务的积极性，还能增强学生的荣誉感和成就感。后续在评选优秀个人和团队时，评选时也应优先考虑那些长期参与并表现突出的医学生，以此进一步激发学生参与志愿服务的积极性。

四、结语

综上所述，志愿服务育人模式在医学生的思想政治教育中发挥了显著的积极作用。通过志愿服务的实践，医学生不仅提升了自身的专业技能和服务意识，还在潜移默化中加强了对社会主义核心价值观的理解和认同，增强了社会责任感和奉献精神。本文通过加强对医学生人文素养的教育、教育培养理念的创新、健全医学生志愿服务的激励机制、拓宽医学生志愿服务的内容等优化措施，来进一步提升志愿服务育人模式的实际效果，确保其在医学生思想政治教育中的持续性和有效性。未来，应加强志愿服务的组织与管理，并在政策支持和社会力量的共同推动下，这种育人模式能够在更广泛的范围内得到推广和应用，成为医学生思想政治教育的重要组成部分。

[参考文献]

- [1]刘思琦,袁艾兰,沈子渲.大学生志愿服务融入高职思政课实践教学的实现路径研究[J].济南职业学院学报,2024(3):46-51
- [2]伍俊锋,黄鸿峰,林中青,等.志愿服务育人模式对医学生思想政治教育的效果及优化路径[J].福建医科大学学报(社会科学版),2021,22(6):51-55.
- [3]梁晓健.新时期志愿服务精神融入大学生思政教育的原则与路径探究[J].经济师,2024(8):179-180
- [4]万坤利.新时代大学生志愿精神培育机制优化研究[D].山东:山东大学,2022.
- [5]杨若琳,张凌峰,王玲.乡村振兴战略下医学生基层服务实践及认知情况调查——以大连医科大学本科生为例[J].中国农村卫生,2024,16(6):45-4760

作者简介：

- 张艺涵（1991.09-），女，汉族，吉林长春，硕士研究生，助教，研究方向：思想政治教育。
- 王晖慧（1980.11-），女，汉族，海南万宁，硕士研究生，副教授，研究方向：思想政治教育。
- 周莹（1995.02-），女，汉族，海南海口，博士生，无，研究方向：运动与健康促进。
- 郭向（1985.09-），女，汉族，湖南益阳，硕士研究生，副研究馆员，研究方向：医学教育。